



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ ИВАНТЕЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Саратовская область, с. Ивантеевка, ул. Советская, 20
Тел.: (845-79)5-19-17, факс (845-79)5-19-20
От _____ № _____

ПРИКАЗ

№75 от 17.03.2014г.

Об утверждении Положения о
распределении централизованного
фонда стимулирования
руководителей общеобразовательных
учреждений района

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников, утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.Б. Повалко 18 июля 2013 года, в целях усиления материальной заинтересованности руководителей образовательных учреждений в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, а также обеспечения государственно-общественного характера управления образованием района,
п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить Положение о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей образовательных учреждений района (Приложение).

2. Контроль за исполнением постановления возложить на Никифорову С.Н.

Начальник управления образованием:

Козлова В.А.

Положение
о распределении централизованного фонда стимулирования
руководителей образовательных учреждений района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников, утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 18 июля 2013 года, в целях усиления материальной заинтересованности руководителей образовательных учреждений в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, а также обеспечения государственно-общественного характера управления образованием района.

1.2. Стимулирующие выплаты руководителям образовательных учреждений производятся из средств централизованного фонда стимулирования, сформированного органом управления образованием.

Основными показателями, влияющими на размер стимулирующих выплат руководителя, являются показатели, отражающие эффективность его работы.

1.3. Совет УО (далее Совет) рассматривает материалы, представленные управлением образования для принятия решений по распределению стимулирующего фонда оплаты труда с учетом утвержденных показателей эффективности деятельности учреждений и руководителей.

Периодичность рассмотрения вопросов о назначении выплат стимулирующего характера руководителям образовательных организаций устанавливается 1 раз в год до 25 августа текущего года. Срок подачи документов – не позднее, чем за 14 дней до заседания Совета. Секретарь Совета предварительно изучает поступившие материалы и представляет на заседании Совета их краткое содержание. Члены Совета производят оценку представленных материалов и принимают решение.

На основании решения Совета издается приказ управления образованием об установлении руководителю образовательной организации выплаты стимулирующего характера.

Период выплат стимулирующего характера руководителю образовательной организации:

- 1 раз в год – с 1 сентября до 31 августа текущего года;

Комиссия вправе устанавливать выплаты стимулирующего характера руководителю образовательной организации и на иные периоды.

Количество выставляемых баллов за конкретный показатель не является фиксированным и может быть изменено в зависимости от веса (значимости) показателя. Максимальное количество

баллов свидетельствует о высоком качестве профессиональной деятельности руководителя и служит основанием для установления максимальных стимулирующих выплат.

**Перечень
показателей эффективности деятельности муниципальных
образовательных организаций общего образования
Ивантеевского района**

Показатели эффективности	Критерии эффективности
1. Соответствие деятельности образовательной организации законодательству Российской Федерации в области образования	1.1. Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям
	1.2. Отсутствие предписаний по итогам проверки надзорно-контрольных органов
	1.3. Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность образовательной организации
2. Выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	2.1 Сохранение контингента обучающихся общеобразовательной организации
	2.2 Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации
	2.3. Отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат
	2.4. Отсутствие обучающихся 11-х классов, не получивших аттестат
3. Обеспечения высокого качества обучения	3.1. Соответствие итогов ГИА, ЕГЭ общеобразовательной организации итогам по региону в соответствии с уровнем реализуемой программы
	3.2. Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов на региональном, федеральном, международном уровнях
4. Кадровое обеспечение	4.1. Укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами в соответствии с полученной специальностью (включая психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования, и т. д.) на начало текущего учебного года в общей численности педагогических работников (без совместителей) (исключая директоров и заместителей директоров)
	4.2. Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием на начало текущего учебного года в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года
	4.3. Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием на начало текущего учебного года в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года
	4.4. Доля специалистов (психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования, концертмейстеров, хореографов и т. д.) с высшим профессиональным образованием на начало текущего учебного года в общей численности специалистов (психологов, логопедов, педагогов дополнительного

	образования, концертмейстеров, хореографов и т. д.) на начало текущего учебного года
	4.5. Доля специалистов (психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования, концертмейстеров, хореографов и т. д.) со средним профессиональным образованием на начало текущего учебного года в общей численности специалистов (психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования, концертмейстеров, хореографов и т. д.) на начало текущего учебного года
	4.6. Доля педагогических работников, ведущих образовательную деятельность не по специальности
	4.7. Доля педагогических работников – молодых специалистов (в возрасте до 30 лет) на начало текущего учебного года в общем числе педагогических работников на начало текущего учебного года
5. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	5.1. Участие общеобразовательной организации в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.)
	5.2. Внешнее представление участия общеобразовательной организации в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)
	5.3. Характер полученных результатов и/или их динамика
6. Обеспечение доступности качественного образования	6.1. Создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья
	6.2. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи
	6.3. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, детей, имеющих проблемы со здоровьем
	6.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов
	6.5. Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением, на начало текущего учебного года в общем числе обучающихся 10-11 классов
	6.6. Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных программами допрофессионального и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся
	6.7. Доля обучающихся образовательной организации, занимающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов
	6.8. Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимую деятельность, в общей численности обучающихся в образовательной организации
	6.9. Доля обучающихся, занимающихся в школе полного дня, на начало текущего учебного года в общем числе обучающихся
	6.10. Доля обучающихся образовательной организации, охваченных дополнительным образованием непосредственно в образовательной организации, на начало текущего учебного года
	6.11. Доля обучающихся образовательной организации, пользующихся платными дополнительными образовательными

	услугами, на начало текущего учебного года в общей их численности
	6.12. Количество реализуемых профилей обучения (на начало текущего учебного года)
	6.13. Количество обучающихся, отчисленных из образовательной организации по причине нарушения Устава
	6.14. Доля детей-инвалидов, обучающихся в образовательной организации, в общем числе обучающихся в образовательной организации
	6.15. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), обучающихся в образовательном учреждении, в общем числе обучающихся в образовательном учреждении
	6.16. Доля выпускников прошедшего учебного года, не обучающихся далее в образовательной организации и не трудоустроившихся без уважительной причины (на начало текущего учебного года)
	6.17. Межведомственное взаимодействие организации (договорные отношения) в целях реализации задач качественного предоставления образовательных услуг
	6.18. Количество обучающихся, ставших победителями (призерами) регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады
	6.19. Количество обучающихся, ставших победителями (призерами) региональных, международных, всероссийских творческих конкурсов
7. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	7.1. Развитие спортивной инфраструктуры (пришкольный стадион, бассейн, тренажерный зал, зал ЛФК, тир)
	7.2. Развитие секций и кружков спортивной направленности в общеобразовательной организации
	7.3. Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности
8. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	8.1. Создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках
	8.2. Наличие в образовательной организации комплексных программ оздоровления на начало текущего учебного года
	Доля работников и обучающихся, прошедших иммунизацию
	8.3. Доля детского и взрослого травматизма в образовательном учреждении (прошедший учебный год)
	8.4. Доля случаев ДТП, произошедших по вине обучающихся образовательной организации (прошедший учебный год), от общего числа обучающихся
	8.5. Доля обучающихся, отдохнувших в пришкольном лагере в прошедший летний период, в общем числе обучающихся
	8.6. Доля обучающихся, отдохнувших в загородном оздоровительном лагере в прошедший летний период
	8.7. Доля обучающихся и педагогических работников образовательной организации, отдохнувших в санаториях в текущем году
	8.8. Доля обучающихся, пользующихся горячим питанием, в общем числе обучающихся образовательной организации
	8.9. Удельный вес обучающихся образовательной организации, получающих 3-разовое питание

	8.10. Удельный вес учеников, занимающихся в спортивных кружках и секциях, в общем числе обучающихся образовательной организации (на начало текущего учебного года)
9. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	9.1. Обеспечение безопасности общеобразовательной организации в соответствии с паспортом безопасности
	9.2. Организация мер по антитеррористической защите общеобразовательной организации
10. Создание системы государственно-общественного управления	10.1. Наличие опубликованного (в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет) публичного доклада об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности
	10.2. Наличие в организации согласно зарегистрированному Уставу органа государственно-образовательной организации, обладающего комплексом управленческих полномочий
	10.3. Наличие и активная деятельность органов ученического самоуправления, молодежных общественных организаций
	10.4. Наличие действующих инвестиционных проектов, их результативность
	10.5. Развитие социального партнерства (наличие договоров, планов и отчетов о совместной деятельности)

**Перечень
показателей эффективности деятельности
руководителей образовательных организаций общего образования,**

№ п/п	Показатели эффективности	Критерии эффективности	Оценка деятельности в баллах
1.	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования	Отсутствие (снижение количества) предписаний надзорных органов	Да – 1 балл; Нет – 0 баллов
		Отсутствие объективных жалоб	Да – 1 балл; Нет – 0 баллов
		Готовность учреждения к новому учебному году	Наличие акта о приеме ОУ, подписанного до начала учебного года – 1 балл
2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	Наличие действующих органов государственного управления	Да – 1 балл; Нет – 0 баллов
		Внедрение форм и методов обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, в том числе: – выступления в СМИ; – создание сайтов; – проведение социологических опросов; – дней открытых дверей и др.	Да – 1 балл; Нет – 0 баллов
3.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования	Доля обучающихся и родителей или лиц, замещающих их, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования	50-100% – 1 балл; 0-50% – 0 баллов
4.	Информационная открытость	Соответствие структуры сайта требованиям законодательства.	Да – 1 балл; Нет – 0 баллов
		Регулярное обновление информации	Да – 1 балл; Нет – 0 баллов
		Наличие публичного доклада о деятельности учреждения за год	Да – 1 балл; Нет – 0 баллов
5.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Наличие программы/раздела программы или плана/раздела плана по профилактике правонарушений среди	Да – 1 балл; Нет – 0 баллов

		несовершеннолетних	
		Снижение доли/количества несовершеннолетних состоящих на учете в КДН	Отсутствие – 2 балла; Снижение – 1 балл; Сохранение/Увеличение – 0 баллов
6..	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	Наличие в образовательной организации института наставничества	Да – 1 балл; Нет – 0 баллов
		Наличие молодых специалистов, обеспечение льготами (жильё, з/плата и др.)	Да – 1 балл; Нет – 0 баллов
7.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	Наличие программы или раздела программы развития образовательной организации по работе с одаренными детьми	Да – 1 балл; Нет – 0 баллов
		Наличие обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня (федеральном, региональном, муниципальном)	Да (рег. фед.) – 3 б. Да (мун.) – 1 балл; Нет – 0 баллов
		Наличие обучающихся, имеющих призовые места в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня (федеральном, региональном, муниципальном)	Да(рег.фед.) – 5баллов; Лауреат (рег.фед.) – 3 баллов Да (мун.)- 2 балла; Нет – 0 баллов
		Участие в конкурсах «Ученик года», «Лучший ученический класс»	Участие- 2 балла Призёр – 3 баллов 1 место- 4 балла
8.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	Наличие действующей программы/раздела здоровьесбережения или раздела в программе развития образовательной организации	Да – 1 балл; Нет – 0 баллов
		Рациональная организация образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиНов	Отвечает требованиям – 3 балла; Частично отвечает требованиям – 1 балл; Не отвечает – 0 баллов
		Охват учащихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом в учреждениях различной организационно-правовой формы собственности	90-100% – 2 балла; 50-90% – 1 балл; Менее 50% – 0 баллов

		Отсутствие травматизма по вине образовательной организации	Да – 1 балл; Нет – 0 баллов
		Доля обучающихся, получающих горячее 2-х разовое питание	90-100% – 3 балла; Менее 90% – 0 баллов
		Доля обучающихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом	70-100% – 2 балла; 30-70% - 1 балл Менее 30% – 0 баллов
		Доля учащихся, сдавших нормы ГТО, от количества принявших участие	70-80% – 4 баллов; 60-70%-3 балла 50-60% – 2 балла; Менее 50% – 0 баллов
		Наличие обучающихся, участвующих в спортивных массовых мероприятиях различных уровней (федеральном, региональном, муниципальном)	Да – 2 балл; Нет – 0 баллов
		Наличие обучающихся, победивших в спортивных массовых мероприятиях различных уровней (федеральном, региональном, муниципальном)	Да (рег.)– 3 балла; Да (мун.) – 2 балл Нет – 0 баллов
9.	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения	Доля обучающихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования	Более 50% – 2 балла; 25-50% – 1 балл; Менее 25% – 0 баллов
		Занятость детей «группы риска» в системе дополнительного образования	100% – 1 балл; Менее 100% – 0 баллов
		Наличие договоров и планов совместной работы с учреждениями социального окружения.	Да-1 балл Нет-0 баллов
10.	Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки	Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательной организации	Да – 1 балла; Нет – 0 баллов
		Доля обучающихся, поступивших в ВУЗы в соответствии с профилем обучения	100% – 2 балла; 50-100% – 1 балл; Менее 50% – 0 балл
11.	Динамика	Качество ЗУН (только при	80% и более – 15 баллов

	индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий независимого характера)	положительной динамике)	50% и более- 10 баллов Менее 50% - 0 баллов
12.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена		От 1 до 1,4 – 2 балла; От 1,4 до 1,7 – 1 балл; От 1,7 и более – 0 баллов
13.	Результаты итоговой аттестации	Доля обучающихся, получивших аттестаты об окончании основной и полной средней школы	100% – 5 балл; Менее 100% – 0 баллов
		Отсутствие выпускников общеобразовательной организации, не преодолевших минимально пороговое значение по предметам ЕГЭ	Да – 5 балл; Нет – 0 баллов
		Средний тестовый балл ЕГЭ образовательной организации по предметам выше среднего показателя по области	Выше областного показателя – 5 балла; В соответствии с областным показателем – 3 балл; Ниже областного показателя – 0 баллов
		Доля выпускников ступени основного общего образования, результат которых по ГИА выше среднего показателя по области	Выше областного показателя – 5 балла; В соответствии с областным показателем – 3 балл; Ниже областного показателя – 0 баллов
		Соответствие среднего балла на ЕГЭ и итоговых отметок.	Более 80% - 4 балла 50-80% - 3 балла 25-50% - 1 балл Менее 25% - 0 баллов
		Соответствие среднего балла на ОГА и итоговых отметок.	Более 80% - 4 балла 50-80% - 3 балла 25-50% - 1 балл Менее 25% - 0 баллов
14.	Опытно-экспериментальная работа в ОУ	Школа является экспериментальной площадкой регионального, муниципального уровня, наличие результатов.	Да – 1 балл Нет- 0 баллов
15.	Исполнительская	Отсутствие нарушений	Да – 1 балл

	дисциплина	сроков подачи документов, отчётов	Нет- 0 баллов
16.	Развитие кадрового потенциала	Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие требованиям кадровому обеспечению	Да – 1 балл; Нет – 0 баллов
		Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных конкурсах	Да (призёр мун.)– 3 балл; Да (победа мун.)- 5 баллов Да (победитель рег.) – 6 баллов Нет – 0 баллов
		Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет	Да – 1 балл; Нет – 0 баллов
		Наличие педагогов с высшей категорией	Да- 1 балл Нет-0 баллов
		Выполнение учебного плана в полном объёме	Да- 1 балл Нет-0 баллов
		Отсутствие педагогических вакансий (если предмет не ведётся 3 месяца и более)	Да – 1 балл; Нет – 0 баллов
		Наличие публикаций педагогов в сборниках и СМИ	Да – 1 балл; Нет – 0 баллов
		Представление передового педагогического опыта на региональном и муниципальном уровне	Да (рег.) – 3 балла Да (мун.) 1 балл Нет – 0 баллов
		Посещение педагогами региональных семинаров	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
		Проведение районных мероприятий на базе школы	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
			Наличие сайтов педагогов
ИТОГО			120 баллов