****

 УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

АДМИНИСТРАЦИИ ИВАНТЕЕВСКОГО

 МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

 САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Саратовская область, с. Ивантеевка, ул.Советская, 18

 Теп.:(845-79)5-19-17, факс(845-79)5-19-20

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИКАЗ № 129

 От 30.08.2019 г.

Об утверждении порядка

работы по профилактике и правонарушений и преступлений

среди несовершеннолетних в образовательных

организациях Ивантеевского района.

 В целях выполнения [Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», профилактики](http://docs.cntd.ru/document/901737405) асоциального поведения среди несовершеннолетних в образовательных организациях Ивантеевского муниципального района, а также формирования единой информации по правонарушениям среди несовершеннолетних, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок работы по профилактике и выявлению фактов

совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в образовательных организациях Ивантеевского района.

2. Методисту МУ «РЦ» Никифоровой С.Н. организовать работу согласно Порядка работы по профилактике и выявлению фактов совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в образовательных организациях Ивантеевского района.

.3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образованием Астраханцеву О.В.

 Начальник

 управления образованием: В.А. Козлова

Порядок

работы по профилактике и выявлению фактов совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в образовательных организациях Ивантеевского района.

1. Общие положения.

1.1. Настоящим порядком определяется алгоритм действий ответственных сотрудников образовательных организаций при выявлении фактов совершения правонарушения несовершеннолетними и регулируется деятельность образовательных организаций и управления образованием, порядок сбора и систематизации отчётов для формирования единой информации в области обеспечения и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в системе образования района.

1.2. Правовую основу деятельности по профилактике асоциального поведения и недопущения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в образовательных организациях составляют: [Конституция Российской Федерации](http://docs.cntd.ru/document/9004937), [Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"](http://docs.cntd.ru/document/901737405), [Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции"](http://docs.cntd.ru/document/902260215), [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ](http://docs.cntd.ru/document/902389617) (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации", иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Саратовской области, Ивантеевского муниципального района, касающиеся вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также охраны общественного порядка на территории Ивантеевского муниципального района.

2. Функции и задачи каждого участника взаимодействия.

2.1.Управление образованием Ивантеевского муниципального района:

- обеспечивает проведение мероприятий по ранней профилактике асоциального поведения обучающихся, в том числе и незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- участвует в работе комиссии по делам несовершеннолетних (2 раза в месяц);

- обеспечивают взаимодействие с другими субъектов системы профилактики (ГАУСО «ЦСЗН Ивантеевского р-на», отдела культуры и кино, ГЗ «ЦРБ Ивантеевского р-на, отделения полиции №1 в составе МОМВД РФ «Пугачёвский») в планировании проведения встреч с обучающимися в целях профилактической работы для недопущения повторных случаев совершения правонарушения или преступления со стороны несовершеннолетнего;

- ведёт учет информации, поступающей от сотрудников ПДН, о несовершеннолетних, совершивших правонарушения;

- направляет в образовательное учреждение информацию о несовершеннолетних, совершивших правонарушения;

- в случае, если правонарушение совершено во время учебно-воспитательного процесса, приступает к оперативному принятию мер для выяснения причин и условий совершения правонарушения несовершеннолетними и в отношении них, и принимает меры по индивидуальному сопровождению несовершеннолетнего для недопущения совершения им повторных правонарушений;

 - руководитель или методист, курирующий направление по профилактике правонарушений среди обучающихся при необходимости выезжают в образовательные организации для выяснения обстоятельств и причин совершения правонарушения во время учебно-воспитательного процесса;

- ведёт банк данных об обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ВШУ.

- контролирует организацию кружковой работы с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ;

- ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях;

- контролирует организацию досуга, и летнего отдыха несовершеннолетних состоящих на ВШУ и находящихся в социально-опасном положении.

 - внедряет в практику программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- в случае необходимости принимает меры дисциплинарного и (или) административного воздействия в отношении руководителей ОУ за ненадлежащее исполнение или должностных обязанностей по профилактике правонарушений,

- контролируют и анализируют эффективность принимаемых профилактических мер и дают оценку действиям ответственных должностных лиц образовательной организации по факту совершения правонарушения или преступления со стороны несовершеннолетнего;

- ежеквартально (или по факту), получает сведения о правонарушениях от подразделения по делам несовершеннолетних ОВД, постановке и снятии с учёта. Проводит сверку имеющихся сведений.

- ежеквартально предоставляет сведения в систему КОЭРСО о мероприятиях по профилактике правонарушений;

- принимает отчёты от образовательных организаций о работе по профилактике правонарушений и преступлений.

2.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность:

- организовывает работу по своевременному выявлению обучающихся, совершивших антиобщественные проявления, установлению причины и условия им способствующие, информирует управление образованием.

- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

- проводят мероприятия по ранней профилактике асоциального поведения обучающихся, в том числе и незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- обеспечивают организацию общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и 100 % привлечение к участию в них несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта;

- разрабатывают и внедряют в практику программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- организует ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися, ведение базы данных на обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин.

- создаёт условия и контролирует выполнение плана-графика проведения встреч заинтересованных ведомств с обучающимися;

- обеспечивает максимальный охват обучающихся, состоящих на внутреннем учёте и проживающих в семьях, находящихся в СОП программами дополнительного образования и занятостью в каникулярное время.

- организовывает эффективную работу Советов по профилактике;

- при получении информации от управления образованием о правонарушении или преступлении несовершеннолетнего и постановке его на учёт в ПДН, незамедлительно проводят внеочередное заседание ВШУ, принимают решение, соответствующее Положению о Совете профилактики;

- при постановке или снятии обучающихся с внутришкольного учета, незамедлительно информирует специалиста управления образованием, для корректировки банка данных;

- организовывает проведение мероприятий индивидуальной коррекционной работы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта и семьями, находящимися в социально-опасном положении; ведут наблюдательное дело (приложение 1);

- обеспечивает проведение работы по воспитанию правовой культуры, ЗОЖ, среди обучающихся и родителей.

- организует рейды в вечернее время педагогами и родительской общественностью по местам массовых скоплений молодежи, с целью выявления подростков ведущих антиобщественный образ жизни.

- руководитель образовательной организации координирует действия заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя и педагога дополнительного образования в работе по профилактике правонарушений и преступлений

среди несовершеннолетних; контролирует качество проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися;

3. Предоставление отчётности.

3.1 При выявлении семей, находящихся в социально опасном положении незамедлительно сообщает в управление образованием.

3.2. При выявлении фактов жестокого обращения с детьми незамедлительно сообщает в полицию и управление образованием (приложение 5).

3.3. Ежемесячно до 25 числа предоставлять в управления образованием сведения:

- об обучающихся пропустивших 25% и более учебного времени без уважительной причины (приложение 2);

- фактах проявления агрессии несовершеннолетними в отношении учителей и подростков;

- о выполнении графика проведения встреч сотрудников заинтересованных ведомств со школьниками (приложение 3);

3.6. Ежемесячно до 28 числа предоставлять в управления образованием сведения о внеурочной деятельности обучающихся, из семей, находящихся в СОП и состоящих на ВШУ (приложение 4);

3.5. Ежеквартально (до 25 марта, 25 июня, 25 сентября, 25 декабря) обеспечивает предоставление в УО отчет «О работе по профилактике безнадзорности, правонарушений среди обучающихся» (приложение 6).

3.6. На заседаниях педагогического совета по итогам учебного года заслушивает отчёт социального педагога «О работе по выполнению Федерального Закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

*Приложение 1*

*к* Порядку

работы по профилактике и выявлению фактов

 правонарушений и преступлений

среди несовершеннолетних

 в образовательных организациях

Ивантеевского района

*Наблюдательное дело*

*учащегося, состоящего на ВШУ*

на 20\_\_\_ - 20\_\_\_\_ уч. год.

Фамилия, имя уч-ся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата рожд.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс, школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Причина постановки на учёт* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Семья её структура (состав) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отец (Ф.И.О., место работы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мать (Ф.И.О., место работы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жилищно-бытовые условия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Взаимоотношения в семье (наличие отклонений от норм поведения в семье) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о друзьях несовершеннолетнего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа здоровья, заболевания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Характер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Качества личности (полож., отриц.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положение уч-ся в коллективе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

уровень знаний \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мотивация обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

способности к обучению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

познавательный интерес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наличие трудовых навыков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предпочитаемые виды труда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

участие в трудовых делах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Внеурочная деятельность. Личный вклад в жизнь класса, школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание мероприятия | Сент | Окт. | Нояб. | Дек. | Янв. | Февр. | март | Апр. | май | всего |
| 1. | Кол-во пропущенных *дней* по неуважит. причине |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Кол-во пропущенных *уроков* по неуважит. причине |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Отношение к учебеI четверть |  |
| II четверть |  |
| III четверть |  |
| IV четверть |  |
| 4. | Занятость в кружках |  |
| 5. | Занятость в летнее время по месяцам |  |  |  |
| Профилактическая работа с *учащимися* |
| 1. | Проведено индивид. собеседований- админ. шк  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Классным руководителем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Социальным педагогом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Школьным психологом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Посещен на дому |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Заслушивался на школьном совете профилактике |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Заслушивался на педагогическом совете |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Поставлен на внутришкольный учет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Приглашен на КДН |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Приглашен в ПДН |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Задерживался в ходе рейдов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профилактическая работа с *родителями* |
| 1. | Приглашались на собеседование - админ. школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Классным руководителем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Социальным педагогом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Школьным психологом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Приглашались на школьный совет профилактики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  Заслушаны на КДН |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Подготовл. докум в суд (на огранич. род. прав, лишение) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Удовлетворено исков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Темы(даты) индивидуальных собеседований с обучающимся:

Кл. руководителем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соц. педагогом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Психологом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Посещение на дому (даты, акты обследования приложить)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результат проделанной работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Социальный педагог:

 Психолог:

*Приложение 2*

*к* Порядку

работы по профилактике и выявлению фактов

 правонарушений и преступлений

среди несовершеннолетних

 в образовательных организациях

Ивантеевского района

СВЕДЕНИЯ

о пропусках занятий (25 % учебного времени)

МОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Дата рождения** | **Класс**  | **Дата/кол-во пропущенных уроков** | **Кол – во полных дней** |
|  |  |  |  |  |

*Приложение 3*

*к* Порядку

работы по профилактике и выявлению фактов

 правонарушений и преступлений

среди несовершеннолетних

 в образовательных организациях

Ивантеевского района

 СВЕДЕНИЯ

о проведённых мероприятиях сотрудниками заинтересованных ведомств

с обучающимися МОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ месяце.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация | Запланировано кол-во | Проведено кол-во | Классы/кол-во обуч. | Проводящий |
| ГУЗ «ЦРБ» или (работники ФАПа) |  |  |  |  |
| Отделение полиции |  |  |  |  |
| Отдел культуры (ДК+библиот.) |  |  |  |  |
| ГУ «Центр занятости населения» |  |  |  |  |
| Кл. часы |  **-** |  |  |  |
| Инд. беседы | **-** |  |  |  |
| И т.д. | **-** |  |  |  |

P.S. -Сведения графы ЗАПЛАНИРОВАНО берутся из их графиков проведения встреч.

*Приложение 4*

*к* Порядку

работы по профилактике и выявлению фактов

 правонарушений и преступлений

среди несовершеннолетних

 в образовательных организациях

Ивантеевского района

Информация

о внеурочной деятельности обучающихся, из семей, находящихся в СОП и состоящих на ВШУ,

в МОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_месяце.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ф.имя | Кл. | ВШУ, СОП | Организация занятости (соревнования, развлечения, конкурсы и т.п. – кроме занятости в кружках и секциях) | Действия ученика (организовывал, участвовал, присутствовал) |
| Кл. | Шк. | Муниц. | кл | шк | муниц |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Директор школы:

Исполнитель

*Приложение 5*

*к* Порядку

работы по профилактике и выявлению фактов

 правонарушений и преступлений

среди несовершеннолетних

 в образовательных организациях

Ивантеевского района

Начальнику отделения полиции №1

 в составе МОМВД РФ «Пугачёвский»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директора МОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявление.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_» года в \_\_\_\_часов \_\_\_ минут были обнаружены (указать кем) признаки жестокого обращения с несовершеннолетним (указать ф.и.о., место учёбы, класс, место жительства), в отношении которого неустановленными лицами (либо указать конкретные лица, если они известны) были совершены (указать совершённые действия). Признаками, дающими основания подозревать жестокое обращение, являются (указать).

Прошу рассмотреть вопрос привлечения к установленной законом ответственности.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_20\_\_ года

*Приложение 6*

*к* Порядку

работы по профилактике и выявлению фактов

 правонарушений и преступлений

среди несовершеннолетних

 в образовательных организациях

Ивантеевского района

|  |
| --- |
| **ОТЧЕТ о работе по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся Ивантеевского р-на за \_\_\_ квартал 20\_\_\_\_ г.** |
|  |  | **20\_\_\_ г.**  | **20\_\_\_\_г.**  |
| **1.** | **Количество преступлений, совершенных обучающимися** |   |  |
| **2.** | **Количество обучающихся, принявших в них участие** |  |  |
| **3.** | **Совершено преступлений: из них**  |  |  |
|  | в состоянии наркотического опьянения |  |  |
|  | в состоянии алкогольного опьянения |  |  |
|  | одним лицом |  |  |
|  | групповых (только несовершеннолетние) |  |  |
|  | групповых ( несовершеннолетние и взрослые) |  |  |
| **4.** | **Виды преступлений:** |  |  |
|  | убийства |  |  |
|  | изнасилования / групповые |  |  |
|  | грабежи |  |  |
|  | кражи  |  |
|  | нанесение тяжких телесных повреждений  |  |  |
|  | хранение наркотиков/ сбыт наркотиков |  |  |
|  |  разбои |  |  |
|  | вымогательства |  |  |
|  | угрозы терактов |  |  |
|  | прочие угон автомобиля |  |  |
| **5.** | **Количество обучающихся** |  |  |
|  | осужденных / условно осужденных  |  |  |
|  | стоящие на учете в ПДН отделов полиции |  |  |
|  | стоящих на профилактических учетах в ОУ |  |  |
|  | в том числе: |  |  |
|  | за курение |  |  |
|  | за экстремизм, национализм |  |  |
|  | поставленных на учет в ПДН за 3 месяцев 2013 года |  |  |
|  | снятых с учета в ПДН за 3 месяцев 2013 года |  |  |
|  | **состоящих на учете у подросткового нарколога в т.ч.** |  |  |
|  | за употребление наркотических веществ |  |  |
|  | за употребление токсических веществ |  |  |
|  | за употребление алкоголя |  |  |
| **6** | **Количество обучающихся, совершивших преступления, в т.** |  |  |
|  |  до 14 лет |  |  |
|  | с 14 до 17 лет |  |  |
| **7.** | **Отказано в возбуждении уголовного дела по ст.24 ч.1 п.2, ст. 27 ч.3 УПК РФ** |  |  |
| **8.** | **Количество учащихся, совершивших правонарушения, в т.ч.** |  |  |
|  |  с 1 по 4 классы |  |  |
|  | с 5 по 7 классы |  |  |
|  | с 8 по 9 классы |  |  |
|  | с 10 по 11 классы |  |  |
| **9.** |  **Меры, принятые по профилактике преступлений и правонарушений:** |  |
|  |  рассмотрено на заседаниях районной (городской комиссии) по делам несовершеннолетних |  |  |
|  | рассмотрено на школьных Советах по профилактике асоциального поведения |  |  |
|  | рассмотрено на педсоветах в ОУ |  |  |
|  | рассмотрено на родительских комитетах в ОУ |  |  |
|  | проведено обследований жилищно-бытовых условий семей несовершеннолетних «группы риска» |  |  |
|  | **количество подростков, из числа состоящих на учете в ПДН, занятых:** |  |  |
|  | в школьных кружках |  |  |
|  | спортивных секциях |  |  |
|  | клубах по месту жительства |  |  |
|  | в других учреждениях дополнительного образования |  |  |
|  | работают |  |  |
| **10.** | **Количество обучающихся, прошедших через центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей** |  |  |
| **11.** | **Количество обучающихся , совершивших ухода из дома** |  |  |
| **12.** | **Количество обучающихся, совершивших самовольные уходы из интернатных учреждений** |  |  |
| **13.**  | **Доставлено обучающихся за правонарушения**  |  |  |
| **14.** | **Количество обучающихся, направленных в спец. школу, спец. ПУ** |  |  |
| **15.** | **Количество мероприятий по правовому просвещению обучающихся/родителей** |  |  |

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ****

 УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

АДМИНИСТРАЦИИ ИВАНТЕЕВСКОГО

 МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

 САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Саратовская область, с. Ивантеевка, ул.Советская, 20

 Теп.:(845-79)5-19-17, факс(845-79)5-19-20

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_

ПРИКАЗ № 155

 От 10.09.2018 г.

 О выполнении Федерального Закона № 120

«Об основах системы профилактики безнадзорности

и правонарушений несовершеннолетних».

В целях исполнения ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по своевременному выявлению обучающихся, совершивших антиобщественные проявления, устанавливать причины и условия им способствующие. О данных фактах информировать управление образованием. 2. Ежедневно контролировать пропуски уроков обучающимися. Иметь базу данных на обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин.

3. Ежемесячно до 25 числа предоставлять в УО сведения (приложения):

* об обучающихся пропустивших 25% и более учебного времени без уважительной причины.
* Выполнение плана-графика проведения встреч заинтересованных ведомств с обучающимися.

4. Ежеквартально (до 25 марта, 25 июня, 25 сентября, 25 декабря) предоставлять в УО отчет «О работе по профилактике безнадзорности, правонарушений среди обучающихся».

 5. Организовать проведение мероприятий индивидуальной коррекционной работы с обучающимися, состоящими на внутриведомственном учёте и находящимися в социально опасном положении, их семьями.

 6. Обеспечить максимальный охват учащихся, состоящих на внутреннем учёте и находящихся в СОП программами дополнительного образования и занятостью в каникулярное время.

7. При выявление фактов жестокого обращения с детьми незамедлительно сообщать в управление образованием.
8. С целью предупреждения правонарушений и преступлений среди обучающихся организовать эффективную работу Советов по профилактике в образовательной организации.

9.Постоянно проводить работу по воспитанию правовой культуры, ЗОЖ, среди обучающихся и родителей.

10. На информационном стенде разместить информацию о телефонах доверия 88002000112, 88457951918.

11. Организовать рейды в вечернее время педагогами и родительской общественностью по местам массовых скоплений молодежи, с целью выявления подростков ведущих антиобщественный образ жизни. 12. Включить в повестку педагогического совета по итогам учебного года отчёт социального педагога «О работе по выполнению Федерального Закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

13. Контроль исполнения приказа возложить на методиста С.Н. Никифорову



 Начальник УО: В.А. Козлова

Формы отчётов:

**1.**

СВЕДЕНИЯ

о пропусках занятий (25 % учебного времени)

МОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.**

 СВЕДЕНИЯ

о проведённых мероприятиях сотрудниками заинтересованных ведомств

с обучающимися МОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ месяце.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация | Запланировано кол-во | Проведено кол-во | Классы/кол-во обуч. | Проводящий |
| ГУЗ «ЦРБ» или (работники ФАПа) |  |  |  |  |
| Отделение полиции |  |  |  |  |
| Отдел культуры (ДК+библиот.) |  |  |  |  |
| ГУ «Центр занятости населения» |  |  |  |  |
| Кл. часы |  **-** |  |  |  |
| Инд. беседы | **-** |  |  |  |
| И т.д. | **-** |  |  |  |

P.S. -Сведения графы ЗАПЛАНИРОВАНО берутся из их графиков проведения встреч, которые я вам отправила по эл. почте 23.10 (ЦРБ и культуру пришлю)

**3**. (сделайте в альбомном варианте) До 28 числа каждого месяца

Информация

о внеурочной деятельности обучающихся, из семей, находящихся в СОП и состоящих на ВШУ,

в МОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_месяце.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ф.имя | Кл. | ВШУ, СОП | Организация занятости (соревнования, развлечения, конкурсы и т.п. – кроме занятости в кружках и секциях) | Действия ученика (организовывал, участвовал, присутствовал) |
| Кл. | Шк. | Муниц. | кл | шк | муниц |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Директор школы:

Исполнитель