Анализ работы

РМО учителей технологии

Ивантеевского района

за 2019-2020 учебный год

В состав РМО входят 16 учителей технологии.

 В 2019-2020 году РМО работало над методической темой :«Современная система методического сопровождения образовательного процесса в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»»

 Целью работы методического объединения является: Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов  обучения и воспитания учащихся на основе личностно – ориентированного обучения   через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный  подходы в обучении школьников.

В соответствии с этой темой и поставленными задачами задачи МО:

1. Продолжать совершенствование деятельности учителей технологии по освоению ФГОС ООО.
2. Проектировать содержание образования, направленное на формирование у школьников УУД.
3. Внедрять в практику работы учителей методы, средства и технологии, направленные на формирование УУД, через развитие компетентностей обучающихся (технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы).
4. Формирование условий для успешного выполнения ФГОС ООО:
* Совершенствовать работу МО учителей технологии по введению ФГОС ООО.
* Продолжать работу по индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.
* Внедрять в практику эффективные здоровье сберегающие образовательные технологии преподавания предмета, способствующие развитию творческой деятельности учащихся.
* Распространять опыт учителей технологии через мастер-классы ,открытые уроки, обучающие семинары.
1. Развивать творческую деятельность учащихся, принять участие в проведении предметной недели и предметных олимпиад.

**Ожидаемые результаты работы:**

* повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся;
* совершенствование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ООО;
* создание в процессе обучения условий для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

**Основные направления работы РМО:** информационное обеспечение; содержание образования; повышение квалификации; участие в аттестации; участие в конкурсах, олимпиадах.

**Функции РМО:** организационно-методическая; информационная; аналитическая; консультативная; исследовательская и инновационная.

* Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.

2. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

РМО учителей технологии работает по рекомендованным МОиН учебным программам и учебникам.

1. Программы:

* Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);
* Примерной программе основного общего образования по направлениям «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд»;
* Примерной программе основного общего образования по направлениям «Технология Агротехнологии. (сельскохозяйственный труд)»;
* Примерной программе среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень)

 под редакцией А.А.Карачева и В.Д.Симоненко

1. Учебники:
* Синица Н.В., П.С. Самородский, Симоненко В.Д. «Технология», учебник для обучающихся 5, 6,7 классов, М.: «Вентана-Граф», 2014год (универсальная линия) Соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г)
* Под редакцией В.Д.Симоненко. Технология. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек; вариант для мальчиков). М.: Вентана-Граф, 2006.
* Под редакцией В.Д.Симоненко. Технология. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек; вариант для мальчиков). М.: Вентана-Граф, 2006.
* Под редакцией В.Д.Симоненко. Технология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек; вариант для мальчиков). М.: Вентана-Граф, 2006.
* Под редакцией Н.В. Матяш ,В.Д.Симоненко. Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2014.
* Под редакцией В.Д.Симоненко. Технология. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2006.
* Под редакцией В.Д.Симоненко. Технология. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2006.
* Под редакцией В.Д.Симоненко. Основы технологической культуры. 10-11 классы. М.: Вентана-Граф, 2006.

В школах района ведётся технология с 5 по 8 и 10-11 классы.

В состав РМО учителей технологии Ивантеевского района входят 16 человек.

 Все члены МО совмещают преподавание технологии в школе с другими образовательными предметами.

В 2019-2020 учебном году МО работало над методической темой «Современная система методического сопровождения образовательного процесса в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

 Работа районного методического объединения учителей технологии, исходя из особенностей и условий обучения техническому и обслуживающему труду, была направлена на решение следующих задач:

 1. Организация   работы членов МО над методической темой .

2. Введение ФГОС в 11-х классах ;

3. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации ра­боты с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению через разработку  программ работы с одарёнными детьми;

4. Систематическое отслеживание  работы по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта через систему научно – практических семинаров, предметных недель, взаимопосещения уроков и оформления методических бюллетеней, конкурсов педагогического мастерства;

5. Применение в работе метода проектной деятельности.

6. Создание условий для развития у учащихся навыков самостоятельной практической деятельности, самореализации.

1. Воспитание культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, экономической культуры и т.д.).

Эти задачи решались через:

* личностно-ориентированное образование и воспитание, являющееся гуманитарной технологией;
* проектную деятельность, как основу творческой, поисковой работы, направленной на развитие знаний, умений, познавательной активности;
* использование возможностей предмета как средства формирования технологической, экономической, экологической культуры;
* использование инновационных технологий, позволяющих перевести всю систему трудовой подготовки в режим развития;
* здоровьесберегающие технологии, как неотъемлемую часть организации занятий по технологии;
* внеклассную и воспитательную работу.

 Постановка данных задач была обусловлена необходимостью реализации Государственного образовательного стандарта, введением ФГОС в 5-6х и 10-11 классах и запросами членов МО.

         В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри МО был проведен мониторинг потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы, подбор тем по самообразованию педагогов.

 Результаты самодиагностирования учителей показали, что затруднения преподаватели испытывают по следующим вопросам:

1.Системный подход при постановке целей урока.

2.Мотивация учащихся в неделимых классах..

 Работа МО на 2019-2020 учебный год была коллективно спланирована с учетом выявленных проблем и направлена на решение поставленных задач.

 За истекший учебный год было проведено 3 семинара.

инструктивно-методический августовский семинар;

* практический семинар «Уроки технологии: секреты мастерства и успеха»
* теоретический семинар «Современный урок в свете внедрения ФГОС второго поколения»

 На проведенных семинарах были рассмотрены и проработаны следующие вопросы:

* Методические особенности преподавания учебного предмета «Технология» в современных условиях
* ФГОС в основной школе и старшей школе
* Критерии эффективности современного урока
* Оценка достижений планируемых результатов и новые формы оценивания
* Развитие творческих способностей в учебно-воспитательной деятельности
* Формирование безопасного образа жизни школьников .
* Новые технологии обучения.

Анализ деятельности учителей технологии за прошедший год показал, что ими в основном освоены вопросы личностно-ориентированного обучения, некоторых инновационных технологий, здоровьесберегающих технологий, элементы развивающего обучения.

Учителя полностью овладели методом творческих проектов и активно используют его в работе. Об этом говорят проектные работы, выполняемые учащимися, которые соответствуют высоким требованиям.

В ряде образовательных учреждениях сохранена и наращивается учебно-материальная база, в большинстве ОУ совершенствуется учебно-методический комплект кабинетов, ведётся внеклассная работа по предмету.

 За 2019-2020 учебный год можно отметить следующую положительную тенденцию: учителя стараются всячески повысить свой педагогический и методический уровень, с этой целью:

* постоянно занимаются самообразованием, изучая новинки методической и дидактической литературы, прохождением курсов.
* используют в своей практике инновационные педагогические технологии,
* для проведения учебных занятий прибегают к помощи различных форм обучения (семинары, практические занятия, экскурсии, консультации, самостоятельные работы и др.),
* применяют все возможные средства обучения (вербально - информационные, наглядные, аудивизуальные, ТСО),
* стараются повысить мотивацию учащихся, применяя различные методы обучения (объяснительно – иллюстративный, поисковый, проблемный и др.).

 На протяжении учебного года велась работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На семинарах обобщался передовой опыт учителей по вопросам:

* организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время;
* освоение новых технологий обучения;
* эффективность формирования  у учащихся общеучебных умений и навыков.
* Формирование ИКТ компетентности учителя технологии.

 Большая роль в этом плане у членов МО на семинарах отводилась обмену опытом своей работы, результатами применения новых методов и технологий обучения, мастер-классов. В двух школах района открыты классы «Точка роста» . Работают учителя- технологии Думитреску Ж.В. и Артемьева Е.А.. В течении года они знакомили, рассказывали и показывали: как работает и как управлять новым оборудованием.

Все это способствовало профессиональному росту педагогов и положительно повлияло на результативность обучения учащихся.

 Использование в своей работе инновационных педагогических технологий, разнообразных форм, средств, методов обучения, т.е., деятельность, направленную на повышение мотивации учащихся, способствовало и повышению качества знаний, приобретенных умений и навыков учащихся.

 Как результат, можно привести показатель успеваемости учащихся по предмету «Технология», который на протяжении многих лет составляет 100%, а качество знаний по району – 94,6%.

В течение 2019 – 2020 учебного года членами МО проводилась плановая  работа с детьми с повышенной мотивацией к обучению, - обновление базы данных по детям с повышенной мотивацией к обучению на основании результатов проведённых конкурсов, выставок, предметных олимпиад и предметных недель.

 Систематически на своих уроках применяют мультимедийное оборудование и компьютерные презентации учителя Кирилина С.М. (Знаменская СОШ), Зуева О.А. (Ивановская СОШ), Артюшина Е.А. (Николаевская СОШ), Сычева Е.В. (Арбузовская ООШ) , Думитреску Ж.В. МОУ («СОШ с. Ивантеевка») и другие.

 В 2019-2020 учебном году в школах района не осуществлялось преподавание предмета «Технология» на профильном уровне, ГИА и ЕГЭ по предмету не проводились.

Молодым педагогам оказывается необходимая методическая помощь, в том числе в выборе темы, в планировании работы над темой по самообразованию, в вопросах тематического и поурочного планирования, составлению рабочих индивидуальных программ. На заседаниях РМО, проводимых в следующем учебном году, будет продолжена работа по ознакомлению с системой самообразования учителей и заслушана деятельность по самообразованию молодых педагогов.

Рекомендации на следующий учебный год:

1.Продолжить сбор методического и дидактического материала по методике преподавания технологии в 5 -8,10- 11кл.

2. Учителям школ обязательно посещать заседания РМО, активнее работать над совершенствованием своего профессионального уровня.

3. Больше уделить внимание улучшению материальной базы мастерских в школах и применению новых информационных технологий при обучении технологии.

4. По возможности вводить в программу модуль новых технологий «Точка роста».

5. Активнее участвовать в районном конкурсе для учителей технологии. Принимать активное участие в олимпиадах, в конкурсе проектов «Есть идея» и в других конкурсах .

 Руководитель РМО учителей технологии

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кирилина С.М.