

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «УЧИТЕЛЬ ГОДА -2019»

Муниципальный конкурс «Учитель года -2019» (далее — конкурс) проводится управлением образования Ивантеевского муниципального района Саратовской области, МУ «РЦ УО», районным комитетом профсоюза работников народного образования и науки, первичным отделением Педагогического общества России.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1. Цели и задачи конкурса

- формирование в обществе социальной и гражданской значимости российского учителя как носителя новых ценностей и общественных установок;
- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительского труда;
- развитие профессионализма и стимулирование профессионального педагогического творчества;
- распространение педагогического опыта лучших учителей района.

2. Участники конкурса

2.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, со стажем педагогической работы не менее трёх лет

2.2. Участие в конкурсе является сугубо добровольным.

2.3. В конкурсе могут принять участие педагоги - победители и участники районного конкурса «Учитель года» прошлых лет, если со времени их участия в данном конкурсе прошло более 3 лет. В конкурсе могут принимать участие руководители образовательных учреждений и заместители руководителей (при наличии учебной нагрузки)

Принимать участие в муниципальном конкурсе могут призёры школьного уровня (не более 2х человек).

2.4. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на любом этапе конкурса обязательно.

3. Организация и проведение конкурса

3.1. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

- общеобразовательные учреждения - до 25.01.2019 г.;
- муниципальный этап конкурса – с 1.02.2019г. по 16.02.2019 г.;
- областной этап конкурса (март-апрель 2019 г.)

3.2. Каждое ОУ, принимающее участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на муниципальный этап конкурса.

3.3. Победитель муниципального конкурса участвует в областном конкурсе «Учитель года».

3.4. Если победитель муниципального этапа конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в областном конкурсе, организационный комитет вправе направить участника, занявшего в муниципальном конкурсе второе место.

4. Содержание конкурса

4.1. Материалы участников.

Документы участник предоставляет до 1 февраля 2019 г. в печатном виде:

- 1) заявка участника (приложение 1)
- 2) представление от администрации школы (описание общественно-значимых действий участника конкурса в течение текущего учебного года, заверенное печатью и подписью руководителя)
- 3) информационная карта участника конкурса (подписывает сам участник) (приложение 2)

4.2. Для участников Конкурса с 10 января по 10 февраля методическим кабинетом проводятся консультации.

5. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

5.1. 4.3. Районный конкурс проводится в три тура.

В первом туре принимают участие все участники конкурса. (до 6.02.)

Во втором туре – участники, набравшие наибольшее количество баллов в 1 туре (6-8 человек). (до 9.02)

В третьем туре – участники, набравшие наибольшее количество баллов во 2 туре (3 человека). (до 20.02)

Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

5.2. Первый (заочный) тур: «Интернет – ресурс». На заочном туре Конкурса проводится экспертиза методического портфолио, размещенного на Интернет-ресурсе конкурсанта и на сайте Конкурса.

5.2.1. Конкурсное испытание «Интернет – ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 35 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
информационная насыщенность	количество представленной информации	0 до 7 баллов
	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т.п.)	
	разнообразие содержания	
	тематическая организованность информации	

	научная корректность	
	методическая грамотность	
безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация)	0 до 7 баллов
	удобство навигации	
	разумная скорость загрузки	
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
	защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	0 до 7 баллов
	доступность обратной связи	
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссий	
	удобство использования механизмов обратной связи	
	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	
	интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	
актуальность информации	регулярность обновления информации	0 до 7 баллов
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразие групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	
	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	0 до 7 баллов
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов структурирования информации	
	учет требований здоровьесбережения в дизайне	
	внешний вид размещенной информации	
Максимальное количество баллов		35

5.3. Второй (очный) тур («Учитель-профи»)

Очный тур включает 2 конкурсных испытания: «Методический семинар» и «Урок».

5.3.1. Конкурсное испытание «Методический семинар».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической

деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог».

Формат конкурсного испытания «Методический семинар» (регламент 20 минут), проводится перед началом для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 5-10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 10-15 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

Критерии оценки конкурсного испытания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Критерии	Показатели	Баллы
Результативность и практическая применимость	применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания (связь с проведённым уроком)	от 0 до 10
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
	соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами	
	воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя	
	технологичность и возможность транслирования педагогического опыта	
Коммуникативная культура	умение вести диалог	от 0 до 10
	точность и полнота ответов на вопросы экспертов	
	широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	
	целеполагание и проведение рефлексии	
	толерантное отношение к различным позициям и уважение других точек зрения	
Оригинальность и творческий подход	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания	от 0 до 10
	творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	

	проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	
	яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	
	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
Научная корректность и методическая грамотность	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	от 0 до 10
	точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок	
	технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	
	использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся	
	адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания	
Информационная и языковая грамотность	удачная и разнообразная визуализация информации	от 0 до 10
	грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	
	разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе и электронных)	
	структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	педагогический кругозор и общая эрудиция	
Максимальное количество баллов		50

5.3.2. Конкурсное испытание «Урок».

Цель – раскрытие участниками Конкурса своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения I и II туров Конкурса. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется на сайте конкурса за 2 дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. В случае если преподаваемый участником Конкурса предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, которые включают набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Критерии	Показатели	Баллы
Информационная и языковая грамотность	корректность содержания и использования научного языка, Глубина знаний	от 0 до 10
	доступность и адекватность информации по объёму и сложности	
	владение ИКТ и визуализация информации	
	языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
Результативность	достижение предметных результатов	от 0 до 10
	достижение метапредметных результатов	
	достижение личностных результатов	
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	соотнесение действий с планируемыми результатами	
Методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приёмов	от 0 до 10
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию и проектной деятельности.	
	разнообразие способов работы с информацией и использование разных источников	
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
Мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации, умение заинтересовать и удивить	от 0 до 10
	системность и последовательность проведения мотивации на уроке	
	доброжелательная атмосфера	
	использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся	

	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
Рефлексия и оценивание	объективность и открытость оценивания	от 0 до 10
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания, адекватность оценки и рефлексии проведенного урока	
	понимание вопросов при самоанализе и точность ответов, убедительное обоснование собственной позиции	
Организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов урока	от 0 до 10
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	рациональное использование образовательного пространства и средств обучения	
Эффективная коммуникация	взаимодействие учащихся с учителем и между собой.	от 0 до 10
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения	
	способность учителя задавать модель коммуникации на уроке	
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе проведенного урока	
Ценностные ориентиры	воспитательный эффект деятельности учителя на уроке	от 0 до 10
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка толерантного отношения к культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
	уважение достоинства учащихся, обращение внимание на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения	
Метапредметность и	использование потенциала различных дисциплин	от 0 до 10

межпредметная интеграция	при корректности содержания	
	поддержка универсальных учебных действий разных видов	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей	
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
	умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока, адекватность интеграции предметов	
Самостоятельность и творчество	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	от 0 до 10
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Максимальное количество баллов		100

6. 3ий тур.

1. «Самопрезентация» - творческое самопредставление в свободной форме (регламент до 10 мин.)

Критерии оценивания:

- оригинальность
- презентативность
- эстетичность

4.2. Оргкомитет конкурса:

- устанавливает процедуру проведения финала конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на финал конкурса;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса;

7. Поощрение победителей конкурса

- 5.1. На всех этапах конкурса организационный комитет определяет формы поощрения победителей.
- 5.2. Победителю и лауреатам конкурса вручаются грамоты и приз конкурса.
- 5.3. Все участники финала конкурса награждаются сертификатами участия в конкурсе «Учитель года», почетными дипломами и подарками.

5.4. Победитель, занявший 1 место, представляет район на областном конкурсе «Учитель года»

**Форма представления
на участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2019»**

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ ОУ

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2019».

Личный интернет-ресурс участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2019»:

(интернет-адрес ресурса)

(краткое описание общественно-значимых действий участника Конкурса)

Руководитель _____

должность

подпись

расшифровка подписи

М. П.

Приложение № 2

**Информационная карта участника
муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019»**

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Наименование образовательной организации (по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Преподаваемые предметы	
Квалификационная категория	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж работы в данной образовательной организации (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве)	
Классное руководство (укажите параллели в настоящее время)	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Дополнительное образование (указать какое)	
Стажировки (указать какие, где за последние три года)	
Курсы профессиональной переподготовки (за последние 3 года)	
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	
Правительственные награды (укажите название и год получения награды)	
Отраслевые награды (укажите название и год получения награды)	
Международные награды (укажите название и год получения награды)	
Общественные награды (укажите название и год получения награды)	
Звания (укажите название и год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, годы работы, должность)	

Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)		
Дети (укажите имя и возраст детей)		
Хобби		
Спорт, которым увлекаетесь		
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?		
Рабочий адрес		
Домашний адрес		
Рабочий телефон		
Домашний телефон		
Мобильный телефон		
Рабочая электронная почта		
Личная электронная почта		
Адрес личного сайта в Интернете		
Адрес школьного сайта в Интернете		
1.	Ваше заветное желание?	
2.	Ваши кумиры в профессии?	
3.	Победитель Конкурса «Учитель года-2019» – это.... (продолжите фразу).	
4.	Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	
5.	Ваши пожелания организаторам районного Конкурса «Учитель года-2019».	

Участник Конкурса _____
подпись _____ расшифровка подписи _____

Приложение № 3

Заявка на конкурсное задание «Урок»

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

Предмет	Класс	Необходимое оборудование

Подпись конкурсанта

Приложение № 4
к Положению о проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2019»

**Образец заявления участника Конкурса
в Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2019»**

(ФИО в родительном падеже)

учителя _____

(наименование учебного предмета) _____

(наименование образовательной организации)

Заявление

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» в _____ году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», в базу данных участников Конкурса

« _____ » _____ 20 ____ г.

подпись _____