

Дорожная карта  
совершенствования системы управления качеством образования  
в Ивантеевском муниципальном районе на 2021-2022 учебный год

Дорожная карта совершенствования системы управления качеством образования в Ивантеевском муниципальном районе на 2021-2022 учебный год (далее – «дорожная карта») разработана в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, целевыми ориентирами федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование», с учетом методических рекомендаций по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, разработанных Федеральным институтом развития качества образования.

**Основная цель** реализации «дорожной карты»: совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования.

**Задачи:**

провести анализ качества организации процессов управления на муниципальном уровне;

выявить основные проблемы в процессах управления качеством образования на школьном и муниципальном уровнях;

сформировать в муниципальной системе образования единые подходы к организации процессов управления и показателям их эффективности;

совершенствовать формы, технологии и методы управления в контексте федеральных требований.

**Срок реализации** «дорожной карты»: 2021-2022 учебный год

Механизмы реализации «дорожной карты»: механизмы управления качеством образовательных результатов, механизмы управления качеством образовательной деятельности.

Приказами управления образованием № 98 от 12.05.2021 "Об утверждении Положения о муниципальной системе оценке качества образования Ивантеевского муниципального района», № 99 от 12.05.2021 г. «О проведении мониторинга системы управления качеством образования в образовательных организациях Ивантеевского муниципального района» для каждого направления мониторинга МУМ определены цели, задачи сроки, ответственные за каждое направление мониторинга.

**Планируемый конечный результат реализации «дорожной карты»:** создание эффективной муниципальной системы управления качеством образования, включающей в себя полный управленческий цикл:

обоснованные цели;

выбор показателей, методов сбора информации;

проведение мониторинга;  
 проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций;  
 принятие мер и управленческих решений;  
 анализ эффективности принятых мер.

В процессе реализации мероприятий «дорожной карты» соответствующие документы и материалы будут размещаться в открытом доступе на официальном сайте управления образованием администрации Ивантеевского муниципального района.

**Контроль** реализации «дорожной карты» осуществляет рабочая группа по подготовке и проведению мониторинга МУМ (ежегодно август).

По результатам анализа результатов оценки механизмов управления качеством образования в Ивантеевском муниципальном районе за 2021 год приняты управленческие решения, разработана Дорожная карта совершенствования системы управления качеством образования в Ивантеевском муниципальном районе на 2021-2022 учебный год

<b>1.1 Система оценки качества подготовки обучающихся</b>			
<b>Проблема</b>	<b>Решения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
Мониторинг показателей по обеспечению объективности процедур оценки качества образования не представлен	Обеспечить корректное заполнение форм мониторинга  Приказ № 98 от 12.05.2021 "Об утверждении Положения о муниципальной системе оценке качества образования Ивантеевского муниципального района" стр.5 <a href="http://uoivanteevka.ucoz.ru/monitoring/prikaz_uo-98_ot_12.05.2021_goda_ob_utverzhenii_po.pdf">http://uoivanteevka.ucoz.ru/monitoring/prikaz_uo-98_ot_12.05.2021_goda_ob_utverzhenii_po.pdf</a>	Мазалева О.С.	Июнь 2022
Мониторинг показателей по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников не представлен	Обеспечить корректное заполнение форм мониторинга  Приказ № 98 от 12.05.2021 "Об утверждении Положения о муниципальной системе оценке качества образования Ивантеевского муниципального района" стр.5 <a href="http://uoivanteevka.ucoz.ru/monitoring/prikaz_uo-98_ot_12.05.2021_goda_ob_utverzhenii_po.pdf">http://uoivanteevka.ucoz.ru/monitoring/prikaz_uo-98_ot_12.05.2021_goda_ob_utverzhenii_po.pdf</a>	Мазалева О.С.	Июнь 2022

Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по обеспечению объективности процедур оценки качества образования не представлены	Обеспечить корректное заполнение форм мониторинга  Приказ УО № 99 от 12.05.2021 г. «О проведении мониторинга системы управления качеством образования в образовательных организациях Ивантеевского муниципального района» п. 1 <a href="http://uoivanteevka.ucoz.ru/monitoring/prikaz_uo-99_ot_12.05.2021_o_provedenii_monitoring.pdf">http://uoivanteevka.ucoz.ru/monitoring/prikaz_uo-99_ot_12.05.2021_o_provedenii_monitoring.pdf</a>	Мазалева О.С.	Июнь 2022
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников не представлены	Обеспечить корректное заполнение форм мониторинга  Приказ УО № 99 от 12.05.2021 г. «О проведении мониторинга системы управления качеством образования в образовательных организациях Ивантеевского муниципального района» п. 1 <a href="http://uoivanteevka.ucoz.ru/monitoring/prikaz_uo-99_ot_12.05.2021_o_provedenii_monitoring.pdf">http://uoivanteevka.ucoz.ru/monitoring/prikaz_uo-99_ot_12.05.2021_o_provedenii_monitoring.pdf</a>	Мазалева О.С.	Июнь 2022
Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по обеспечению объективности процедур оценки качества образования не представлены	Обеспечить корректное заполнение форм мониторинга  Приказ УО № 99 от 12.05.2021 г. «О проведении мониторинга системы управления качеством образования в образовательных организациях Ивантеевского муниципального района» п. 5.3 <a href="http://uoivanteevka.ucoz.ru/monitoring/prikaz_uo-99_ot_12.05.2021_o_provedenii_monitoring.pdf">http://uoivanteevka.ucoz.ru/monitoring/prikaz_uo-99_ot_12.05.2021_o_provedenii_monitoring.pdf</a>	Мазалева О.С.	Июнь 2022
Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников не представлены	Обеспечить корректное заполнение форм мониторинга  Приказ УО № 99 от 12.05.2021 г. «О проведении мониторинга системы управления качеством образования в образовательных организациях Ивантеевского муниципального района» п. 5.3 <a href="http://uoivanteevka.ucoz.ru/monitoring/prikaz_uo-99_ot_12.05.2021_o_provedenii_monitoring.pdf">http://uoivanteevka.ucoz.ru/monitoring/prikaz_uo-99_ot_12.05.2021_o_provedenii_monitoring.pdf</a>	Мазалева О.С.	Июнь 2022
Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по обеспечению объективности процедур оценки качества образования не используются	Определены <b>кластеры</b> при проведении анализа результатов мониторинга показателей по обеспечению объективности процедур оценки качества образования: -взаимопроверка -соблюдение критериального оценивания -наличие видеонаблюдения на всех этапах проведения мероприятий по ОКО -наличие наблюдателей из числа родителей на всех этапах проведения мероприятий по ОКО	Мазалева О.С.	Ноябрь 2022 выполнено

<p>Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников не используются</p>	<p>Определены <b>кластеры</b> при проведении анализа результатов мониторинга показателей по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность локальной нормативной базы</li> <li>- информационная открытость проведения олимпиады</li> <li>- проверка работ олимпиады подготовленными экспертами (комиссией)</li> <li>- отсутствие конфликта интересов при проведении и проверки работ олимпиад</li> <li>- организация помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов олимпиады школьников</li> <li>- охват олимпиад общественным наблюдением</li> <li>- наличие графика участия общественных наблюдателей в проведении олимпиад</li> <li>- наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки работ участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>- организация в ОО аналитической работы с результатами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</li> </ul>	<p>Тюркина И.П.</p>	<p>Ноябрь 2022 выполнено</p>
<p><b>1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b></p>			
<p><b>Проблема</b></p>	<p><b>Решения</b></p>	<p><b>Ответственный</b></p>	<p><b>Сроки</b></p>
<p>Наблюдается положительная динамика показателя качества знаний в школе с НОР (МОУ «СОШ с. Ивановка»)</p>	<p>Продолжить работу по оказанию адресной помощи школе с НОР (МОУ «СОШ с. Ивановка») в соответствии с Дорожной картой</p>	<p>Астраханцева О.В.</p>	<p>2021-2022 учебный год</p>
<p>В 2021-2022 уч.г. в группу ШНОР определены МОУ «СОШ п. Знаменский», МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова»</p>	<p>Разработать Дорожную карту по повышению качества образования в конкретной ШНОР</p>	<p>Астраханцева О.В.</p>	<p>До 31.12.2021 выполнено</p>
<p><b>1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b></p>			
<p><b>Проблема</b></p>	<p><b>Решения</b></p>	<p><b>Ответственный</b></p>	<p><b>Сроки</b></p>

<p>Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ не используются.</p>	<p>Определены кластеры (группы) по показателю выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.  <b>Кластер:</b> ОУ с обучающимися с ОВЗ:  - % обучающихся с ОВЗ принявших участие в конкурсах, конференциях и пр. мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов</p>	<p>Тюркина И.П.</p>	<p>Ноябрь 2021 выполнено</p>
<p>Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием не используются.</p>	<p>Определены кластеры (группы) по показателю -охват обучающихся дополнительным образованием.  <b>Кластер:</b> ОУ малокомплектные;  ОУ полнокомплектные  - % обучающихся охваченных дополнительным образованием</p>	<p>Тюркина И.П.</p>	<p>Ноябрь 2021 выполнено</p>
<p>Анализ результатов мониторинга показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам не представлен.</p>	<p>Провести анализ результатов мониторинга показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам.</p>	<p>Тюркина И.П.</p>	<p>Июнь 2022г</p>
<p>Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам не используются.</p>	<p>Определены кластеры (группы) по показателю учета обучающихся по индивидуальным учебным планам.  <b>Кластер:</b> ОУ малокомплектные;  ОУ полнокомплектные  - % учеников, обучающихся по индивидуальному учебному плану</p>	<p>Тюркина И.П.</p>	<p>Ноябрь 2021 выполнено</p>
<p>Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам, не выявлены</p>	<p>Выявлены <b>факторы</b>, влияющие на результат: недостаточное кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений педагогическими работниками, прошедшими специальную подготовку и обладающими необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися по индивидуальным учебным планам, отсутствие спроса от родителей (законных представителей) обучающихся, недостаточное финансирование.</p>	<p>Тюркина И.П.</p>	<p>Ноябрь 2021 выполнено</p>

<p>Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по развитию способностей у обучающихся в профильных (предпрофильных) классах не используются.</p>	<p>Определены кластеры (группы) по показателю развитие способностей у обучающихся в профильных (предпрофильных) классов.  <b>Кластер:</b> ОУ, имеющие профильные (предпрофильные) классы - % учеников, обучающихся в профильных (предпрофильных) классах, принявших участие в конкурсах, конференциях и пр. мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов</p>	<p>Тюркина И.П.</p>	<p>Ноябрь 2021 выполнено</p>
<p>Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, не используются.</p>	<p>Определены кластеры (группы) по показателю учета педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.  <b>Кластер:</b> ОУ малокомплектные  ОУ полнокомплектные  - % педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>Тюркина И.П.</p>	<p>Ноябрь 2021 выполнено</p>
<p>Методические и иные материалы не представлены.</p>	<p>Разработать и представить методические и иные материалы с учетом анализа результатов мониторинга.</p>	<p>Тюркина И.П.</p>	<p>2021-2022 уч.г</p>
<p>Представленные методические и иные материалы не являются адресными.</p>	<p>Разработать адресные методические и иные материалы для образовательных организаций.</p>	<p>Тюркина И.П.</p>	<p>2021-2022 уч.г</p>
<p>Методические и иные материалы разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей.</p>	<p>Использовать анализ результатов мониторинга показателей при разработке методических и иных материалов.</p>	<p>Тюркина И.П.</p>	<p>2021-2022 уч.г</p>
<p>Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не</p>	<p>Проведен анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений.</p>	<p>Тюркина И.П.</p>	<p>Декабрь 2021 выполнено</p>

представлен.			
Сведения о сроках реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не представлены.	Определены сроки реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений.	Тюркина И.П.	Декабрь 2021 выполнено
Проблема по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не определена.	Определены проблемы по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений: выявлены факторы, влияющие на результат; направлены адресные рекомендации по выявленным проблемам; определены сроки реализации рекомендаций.	Тюркина И.П.	Декабрь 2021 выполнено
<b>1.4 Система работа по профессиональному самоопределению обучающихся</b>			
<b>Проблема</b>	<b>Решения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации не используются	Определить кластеры (группы) по показателю, использовать при проведении анализа результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Шабанова А.В.	Июнь 2022
Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся не используются	Определить кластеры (группы) по показателю, использовать при проведении анализа результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Шабанова А.В.	Июнь 2022
Элементы кластеризации при проведении анализа	Определить кластеры (группы) по показателю, использовать при проведении анализа результатов мониторинга	Шабанова А.В.	Июнь 2022



результатов мониторинга показателей по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации высшего образования по профилю обучения, не используются	показателей по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации высшего образования по профилю обучения		
Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся не используются	Определить кластеры (группы) по показателю, использовать при проведении анализа результатов мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся	Шабанова А.В.	Июнь 2022
Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации высшего образования по профилю обучения, не выявлены	Выявлены <b>факторы</b> , влияющие на результаты анализа: 1. Наличие на территории МР профессиональной образовательной организации (СПО) 2. Территориальная приближенность МР к крупным городам 3. Педагогические работники являются участниками Федерального проекта «Билет в будущее» 4. Ранняя диагностика профессиональных компетенций и способностей обучающихся, необходимая для дальнейшего обучения и выбора профессии.	Шабанова А.В.	Ноябрь 2021 выполнено
Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по проведению	Выявлены <b>факторы</b> , влияющие на результаты анализа: 1. Педагогические работники являются участниками Федерального проекта «Билет в будущее» 2. Ранняя диагностика профессиональных компетенций и способностей обучающихся, необходимая для дальнейшего	Шабанова А.В.	Ноябрь 2021 выполнено

ранней профориентации обучающихся ,не выявлены	обучения и выбора профессии. 3. Организация систематической работы по ранней профориентации		
Профориентационные мероприятия, проводимые совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия, не представлены	Разработан План мероприятий (дорожная карта) по профессиональному самоопределению обучающихся на 2021-2022 учебный год. Запланированы профориентационные мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия.	Шабанова А.В.	Ноябрь 2021 выполнено
Сведения о сроках реализации профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия, не представлены	Определены сроки, участники мероприятий, назначены ответственные за проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия.	Шабанова А.В.	Ноябрь 2021 выполнено
Сведения о сроках реализации мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов,	Определены сроки реализации мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей	Шабанова А.В.	Ноябрь 2021 выполнено

способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей не представлены			
Сведения об ответственных/участниках профориентационных мероприятий, проводимых совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия, не представлены	Определены сроки, участники мероприятий, назначены ответственные за проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия.	Шабанова А.В.	Ноябрь 2021 выполнено
Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся не представлены	Запланированы мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с планом мероприятий (дорожной картой)	Шабанова А.В.	Ноябрь 2021 выполнено
Сведения о сроках реализации мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной	Определены сроки реализации мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с планом мероприятий (дорожной картой)	Шабанова А.В.	Ноябрь 2021 выполнено

ориентации обучающихся не представлены			
Сведения об ответственных/участниках мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся не представлены	Назначены ответственные за мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся. Определены участники данных мероприятий.	Шабанова А.В.	Ноябрь 2021 выполнено
Сведения о сроках реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа не представлены	Обозначены сроки реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа	Шабанова А.В.	Ноябрь 2021 выполнено
Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не представлен	Проведен анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений.	Шабанова А.В.	Декабрь 2021 выполнено
Сведения о сроках реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и Управленческих решений не представлены	Определён срок реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений.	Шабанова А.В.	Декабрь 2021 выполнено
Проблема по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и Управленческих решений не определена	Определены проблемы по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений: выявлены факторы, влияющие на результат; направлены адресные рекомендации по выявленным проблемам; определены сроки реализации рекомендаций.	Шабанова А.В.	Декабрь 2021 выполнено

## 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Проблема	Решения	Ответственный	Сроки
Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами не представлены	Определить кластеры для проведения анализа результатов мониторинга показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Астраханцева О.В.	Май 2022
Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по формированию резерва управленческих кадров не представлены	Определить кластеры для проведения анализа результатов мониторинга показателей по формированию резерва управленческих кадров	Гладилова О.А.	Май 2022
Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по формированию резерва управленческих кадров, не выявлены	Выявить факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по формированию резерва управленческих кадров	Гладилова О.А.	Май 2022
Сведения о сроках реализации программы по формированию резерва управленческих кадров не представлены	Определить сроки реализации программы по формированию резерва управленческих кадров	Гладилова О.А.	Май 2022
Сведения об ответственных/участниках при реализации программы по формированию резерва управленческих кадров не представлены	Определить ответственных /участников при реализации программы по формированию резерва управленческих кадров	Гладилова О.А.	Май 2022
Сведения о сроках реализации мероприятий в рамках системы назначения руководителей образовательных организаций не представлены	Определить сроки реализации мероприятий в рамках системы назначения руководителей образовательных организаций	Гладилова О.А.	Май 2022

Сведения об ответственных/участниках при реализации мероприятий в рамках системы назначения руководителей образовательных организаций не представлены	Определить ответственных /участников при реализации мероприятий в рамках системы назначения руководителей образовательных организаций	Гладилова О.А.	Май 2022
Сведения о сроках реализации мер, направленных на реализацию программ развития образовательных организаций, не представлены	Определить сроки реализации мер, направленных на реализацию программ развития образовательных организаций	Гладилова О.А.	Май 2022
Сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на реализацию программ развития образовательных организаций, не представлены	Определить ответственных /участников при реализации мер, направленных на реализацию программ развития образовательных организаций	Гладилова О.А.	Май 2022

## 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Проблема	Решения	Ответственный	Сроки
Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, не выявлены	<p>Определены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- старение педагогического состава в школах</li> <li>- дефицит педагогических кадров в школах компенсируется увеличением недельной нагрузки работающих в данных школах учителей</li> <li>- виды педагогических затруднений характерны для системы обучения по ФГОС, следовательно учителя продолжают испытывать затруднения при внедрении компонентов системы обучения по ФГОС, т.к. направление на КПК носит формальный характер</li> <li>- не используются внутришкольные формы обучения педагогов</li> </ul>	Гладилова О.А.	Декабрь 2021 выполнено

	- в ряде школ (в том числе, с необъективными и низкими результатами ВПР и ОГЭ) педагоги не получают помощи из-за слабой организации методической работы в школе, а возможность систематического адресного повышения квалификации затруднена по нескольким причинам: территориальной отдаленности, отсутствия материальных средств, узости профессионального общения, формального характера определения профессиональных дефицитов педагогов.		
Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников, не выявлены	Определены <b>факторы</b> , влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников У учителей нет выраженных затруднений в выполнении трудовых функций, связанных с осуществлением педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования, требующих совершенствования или формирования компетенций. Большая часть учителей либо не имеет затруднений, либо преодолевает затруднения самостоятельно и/или при наличии рекомендаций.	Гладилова О.А.	Декабрь 2021 выполнено
Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по осуществлению методической поддержки молодых педагогов по реализации системы наставничества не используются	Использовать элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по осуществлению методической поддержки молодых педагогов по реализации системы наставничества	Гладилова О.А.	Май 2022
Представленные методические и иные материалы не являются адресными	Разработать адресные методические и иные материалы	Гладилова О.А.	Май 2022
Методические и иные материалы разработаны без учета анализа результатов	Учитывать анализ результатов мониторинга показателей при разработке адресных методических и иных материалов	Гладилова О.А.	Май 2022

мониторинга показателей			
Методическая помощь методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета, не организована. Не определены сроки и ответственные за реализацию данного мероприятия	Организовано сетевое взаимодействие между ОУ района и методической службой района с целью оказания методической помощи педагогическим работникам и руководителям ОУ, определены сроки и ответственные.	Гладилова О.А.	Ноябрь 2022 выполнено
Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не представлен	Провести анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Гладилова О.А.	Май 2022
Сведения о сроках реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не представлены	Определить сроки реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Гладилова О.А.	Май 2022
Проблема по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не определена	Определить проблемы по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Гладилова О.А.	Май 2022
<b>2.3. Система организации воспитания обучающихся</b>			
<b>Проблема</b>	<b>Решения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
Описание методов сбора информации не представлено	Обеспечить корректное заполнение форм мониторинга  Приказ УО № 99 от 12.05.2021 г. «О проведении мониторинга системы управления качеством образования в	Никифорова С.Н.	Май 2022



	образовательных организациях Ивантеевского муниципального района», п.5.1. <a href="http://uoivanteevka.ucoz.ru/monitoring/prikaz_uo-99_ot_12.05.2021_o_provedenii_monitoring.pdf">http://uoivanteevka.ucoz.ru/monitoring/prikaz_uo-99_ot_12.05.2021_o_provedenii_monitoring.pdf</a>		
Описание методов обработки информации не представлено	Обеспечить корректное заполнение форм мониторинга  Приказ УО № 99 от 12.05.2021 г. «О проведении мониторинга системы управления качеством образования в образовательных организациях Ивантеевского муниципального района», п.6 <a href="http://uoivanteevka.ucoz.ru/monitoring/prikaz_uo-99_ot_12.05.2021_o_provedenii_monitoring.pdf">http://uoivanteevka.ucoz.ru/monitoring/prikaz_uo-99_ot_12.05.2021_o_provedenii_monitoring.pdf</a>	Никифорова С.Н.	Май 2022
Для сбора информации не используются информационные системы	Обеспечить корректное заполнение форм мониторинга  Приказ УО № 99 от 12.05.2021 г. «О проведении мониторинга системы управления качеством образования в образовательных организациях Ивантеевского муниципального района», п.5.1. <a href="http://uoivanteevka.ucoz.ru/monitoring/prikaz_uo-99_ot_12.05.2021_o_provedenii_monitoring.pdf">http://uoivanteevka.ucoz.ru/monitoring/prikaz_uo-99_ot_12.05.2021_o_provedenii_monitoring.pdf</a>	Никифорова С.Н.	Май 2022
Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным, не выявлены	Выявлены социально-бытовые <b>факторы</b> , влияющие на результат: общение в кругу семьи на родном языке и отношении семьи к двуязычию ребёнка.	Никифорова С.Н.	Ноябрь 2021 выполнено
Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству, не выявлены	Выявлены <b>факторы</b> , влияющие на результат: недостаточная систематизация передового опыта, его распространение и изучение коллегами из других школ.	Никифорова С.Н.	Ноябрь 2021 выполнено
Факторы, влияющие на	Выявлены <b>факторы</b> , влияющие на результат:	Никифорова С.Н.	Ноябрь 2021

результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, не выявлены	охват различными формами деятельности в период каникул – краткосрочен.		выполнено
Представленные методические и иные материалы не являются адресными	Определены конкретные образовательные организации по выполнению рекомендаций	Никифорова С.Н.	Декабрь 2021 выполнено
Методические и иные материалы разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей	Учитывать анализ результатов мониторинга показателей при разработке методических рекомендаций	Никифорова С.Н.	Май 2022
Сведения о сроках реализации мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности, не представлены	Определены сроки мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности	Никифорова С.Н.	Ноябрь 2021 выполнено
Сведения о сроках реализации мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания, не представлены	Определены сроки реализации мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания,	Никифорова С.Н.	Ноябрь 2021 выполнено
Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не представлен	Провести анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений.	Никифорова С.Н.	Июнь 2022
Сведения о сроках реализации анализа эффективности	Определён срок реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих	Никифорова С.Н.	Ноябрь 2021 выполнено

проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не представлены	решений.		
Проблема по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не определена	Определены проблемы по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений: выявлены факторы, влияющие на результат; направлены адресные рекомендации по выявленным проблемам; определены сроки реализации рекомендаций.	Никифорова С.Н.	Ноябрь 2021 выполнено





