



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ ИВАНТЕЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Саратовская область, с. Ивантеевка, ул. Советская, 18
Тел.: (845-79)5-19-17, факс (845-79)5-19-20

01.12.2020 г. № _____

ПРИКАЗ № 165

От 01.12.2020 г.

Об утверждении Плана мероприятий
по совершенствованию системы
воспитания и социализации
обучающихся в Ивантеевском
муниципальном районе.

С целью выполнения приказа министерства образования Саратовской области от 26.11.2020 г. № 1714 «Об итогах оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Саратовской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по совершенствованию системы воспитания и социализации обучающихся в Ивантеевском муниципальном районе (Приложение 1).
2. Утвердить муниципальный План действий по реализации Плана основных мероприятий на 2021-2024 годы, проводимых в рамках Десятилетия детства. (Приложение 2).
3. Утвердить карту комплексной диагностики профессиональных затруднений классных руководителей. (Приложение 3).
4. Директорам школ лично проконтролировать выполнение мероприятий.
5. Методисту МУ «РЦ УО» Мазалевой О.С. разместить данный приказ на сайте управления образованием.
6. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МУ «РЦ УО» О.А. Гладилову

Начальник
управления образованием:

В.А. Козлова

План мероприятий

по совершенствованию системы воспитания и социализации обучающихся в Ивантеевском муниципальном районе.
По выполнению рекомендаций по приказу министерства образования Саратовской области от 26.11.2020 г. № 1714.

	Рекомендации	Мероприятия по выполнению рекомендаций	Срок выполнения	Ответственный
1	Принять меры по достижению целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в 2021 год: «Доля детей возраста от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием – 76%, «Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, программами дополнительного образования, в т.ч. с использованием дистанционных технологий» - 52 %	1. Анализ охвата дополнительным образованием детей возраста от 5 до 18 лет. 2. Сопоставление с руководителями образовательных организаций по выполнению целевых показателей охвата дополнительным образованием 3. Информирование родителей о работе центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе школ, а также работы МУДО ЦДО и ДДТ.	ноябрь декабрь постоянно	Управление образованием Директора школ Руководитель опорного центра МУ «РЦ УО»
2	Разработать и реализовать систему мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта и инновационных практик воспитания в области реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	1. Конкурс лучших воспитательных практик. 2. Работа РМО классных руководителей.	декабрь 2020 г. – январь 2021 В течении года.	МУ «РЦ УО»
3	Организовать систему работы, направленную на повышение квалификации и переподготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, довести долю высших квалификацию по указанному направлению в муниципальном районе до 30 % ежегодно	Курсы ПК для классных руководителей 1 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2. «Перезагрузка системы воспитания в образовательных организациях Саратовской области в рамках национального проекта «Образование»	В теч. уч. года по плану СОИРО	Директора школ
4	Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, используя инструменты индивидуального сопровождения несовершеннолетних: наставничество, тьюторство и др.	Совещание с руководителями общеобразовательных организаций по выполнению Ф3 от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», -профилактики: Организация индивидуальной работы с несовершеннолетними, находящимися на ВШУ.	4 квартал	Управление образованием

Карта комплексной диагностики профессиональных затруднений классного руководителя

_____ (ФИО классного руководителя)

Области компетенции	Содержание профессиональных компетенций	Владею в полной мере	Владею частично	Нужна помощь
<i>Нормативно-правовая компетентность</i>	знание законодательства о современном образовании			
	нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности классного руководителя			
	умение применять правовую базу о защите детства			
	применение законодательных актов, определяющих содержание воспитания			
<i>Аналитическая компетентность</i> (позволяет классному руководителю принимать эффективные решения конкретных задач в воспитательной работе)	овладение методом научного исследования явлений и процессов классной воспитательной работы;			
	разработка методик изучения учащихся (образовательный статус, уровень воспитания, творческие предпочтения, организация свободного времени)			
	обучение анализу конкретных воспитательных ситуаций и выработке конкретных решений			
	разработка научно-методических принципов системного анализа состояния и перспектив развития воспитательной работы в классе			
	просктирование содержания мониторинга изучения актуальных проблем личностного развития детей в едином воспитательном пространстве			
<i>Компетентность здоровьесбережения</i> (направлена на изучение физического и психического здоровья учащихся класса)	разработка методического инструментария активных форм развития и сохранения физического здоровья детей (соревнования, экскурсии, походы, спортивные праздники, олимпийские игры и т.д.)			
	определение долговременных задач развития здорового образа жизни в социоприродной среде			
	овладение технологиями просвещения учащихся класса в области личной гигиены, антиалкогольной и антитабачной пропаганды, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма			
	подготовка диагностических материалов по проблемам соблюдения санитарно-гигиенических			

	требований к уроку, организации учебной деятельности, укрепление здоровья в свободное время			
<i>Социокультурная компетентность</i> (направлена на организацию разнообразной деятельности в области культуры и свободного времени учащихся)	изучение технологии потребностей, интересов и желаний ребят в организации и проведении внеклассных мероприятий			
	сохранение и обогащение опыта культурной деятельности народов России			
	обеспечение развития детской личности на ценностях, нормах и традициях российской культуры			
	организация развития способностей и потребностей детей в свободное время			
	разработка системы освоения детьми природной среды			
<i>Социально-педагогическая компетентность</i> (реализуется на основе создания опыта взаимодействия классных руководителей, социальных педагогов и школьных психологов)	поддержание партнерских отношений с семьей ребенка, совместное решение детских проблем			
	насыщение воспитательным содержанием социальной среды, оказывающей решающее воздействие на развитие детской личности			
	формирование социально-психологического климата, способствующего продуктивной совместной деятельности и всестороннему развитию подростков в детском коллективе			
	овладение формами и методами обучения детей различным видам социальной деятельности и межличностного взаимодействия			