

Квалификационны й уровень всего аттестованных СЗД не аттестованных	25	25	2	2	4	4	31	31
	25	25	2	2	4	4	31	31

Состав руководящих работников: 13 директоров школ, 2 директора учреждений дополнительного образования, 4 руководителя дошкольных учреждений, 12 заместителей руководителей общеобразовательных организаций. Всего 31 руководящий работник.

Оценка компетенций руководителей образовательных организаций района базируется на критериальной оценке эффективности (качества работы) руководителей образовательных организаций и тесно увязана с механизмом установления стимулирующих выплат руководителям, так как позволяет реализовать системный подход по оценке эффективности работы руководителей, установлению соответствующих стимулирующих надбавок (осуществить материальное стимулирование), определить зоны неэффективной (недостаточной) работы руководителей по управлению образовательной организацией, и, соответственно, выработать рекомендации по совершенствованию работы по вопросам, требующим решения.

Оценка проводилась в соответствии с Положением о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений района. Критериальная оценка эффективности (качества работы) проводится ежегодно на конец учебного года путем балльного оценивая работы руководителей на основе 15 показателей, на основе показателей эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений, показателей эффективности деятельности руководителей учреждений дополнительного образования.

Проанализировав результаты мониторинга, образовательные учреждения были распределены на группы и составлен ранжированный список по количеству набранных баллов.

1 группа – средние полные комплектные школы: МОУ «Гимназия-школа с. Ивантеевка», МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова», МОУ «СОШ п. Знаменский».

2 группа – средние малокомплектные школы: МОУ «СОШ с. Бартенева им. П.Е. Толстова», МОУ «СОШ с. Ивановка», МОУ «СОШ с. Яблонный Гай», МОУ «СОШ с. Николаевка им. В.М. Кузьмина»;

3 группа – основные малокомплектные школы – МОУ «ООШ с. Канаевка им.С.П. Жаркова», МОУ «ООШ с. Клевенка», МОУ «ООШ П. Восточный», МОУ «ООШ с. Чернава», МОУ «ООШ с. Арбузовка», МОУ «ООШ с. Раевка».

4 группа – дошкольные образовательные учреждения - МДОУ« Солнышко» с. Раевка, МДОУ « Детский сад « Солнышко» п.Знаменский, МДОУ «ЦРР – детский сад «Колосок» с.Ивантеевка», МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Ивантеевка».

5 группа – учреждения дополнительного образования

Результаты рейтинга по группам ОУ(по общему количеству набранных баллов) представлен ниже.

Рейтинг 1 группы ОУ

№п/п	Наименование ОУ	Кол-во баллов
1.	МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова»,	106
2.	МОУ «Гимназия-школа с. Ивантеевка»,	90
3.	МОУ «СОШ п. Знаменский».	78

Рейтинг 2 группы ОУ

№п/п	Наименование ОУ	Кол-во баллов
1	МОУ «СОШ с. Ивановка»	96
2	МОУ «СОШ с. Николаевка им. В.М. Кузьмина»	77
3	МОУ «СОШ с. Яблонный Гай»	68
4	МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова	66

Рейтинг 3 группы ОУ

№п/п	Наименование ОУ	Кол-во баллов
1	МОУ «ООШ с. Чернава	91
2	МОУ «ООШ с. Раевка»	81
3	МОУ «ООШ с. Канаевка им.С.П. Жаркова»	78
4	МОУ «ООШ П. Восточный	77
5	МОУ «ООШ с. Клевенка»	71
6	МОУ «ООШ с. Арбузовка»	66

Рейтинг 4 группы ОУ

№п/п	Наименование ОУ	Кол-во баллов
1	МДОУ «ЦРР – детский сад «Колосок» с.Ивантеевка»	140
2	МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Ивантеевка»	127
3	МДОУ «Детский сад «Солнышко» п.Знаменский»	102
4	МДОУ« Солнышко» с. Раевка	51

Рейтинг 5 группы ОУ

№п/п	Наименование ОУ	Кол-во баллов
1	МУДО «Дом детского творчества Ивантеевского района»	78
2	МУДО «ЦДО Ивантеевского района»	76

В целях оценки качества управленческой деятельности проводится **аттестация** руководителей образовательных организациях на подтверждение соответствия занимаемой должности на основе его профессиональной деятельности. Аттестация руководителей проводится не реже одного раза в пять лет.

Приказом управления образованием от 30.12.2016г. № 262 утверждено Положение об аттестации руководителей и лиц, претендующих на замещение и должности руководителя образовательных учреждений Ивантеевского муниципального района. Аттестация проводится в форме собеседования. Вопросы для собеседования обеспечивают проверку знаний аттестуемого: а) отраслевой специфики; б) правил и норм по охране труда и экологической безопасности; в) основ гражданского, трудового, бюджетного законодательства; г) основ управления учреждением, финансового аудита и планирования; д) основ менеджмента; е) вопросов управления и использования муниципального государственного имущества. За три предыдущих года аттестовано на соответствие занимаемой должности 12 руководителей. По результатам аттестации положительное прохождение собеседования у 100% руководителей. В среднем % правильных ответов составляет от 85,6%.

2 руководителя прошли аттестацию как кандидаты на должность. Им даны рекомендации по повышению их квалификации.

Руководящий состав образовательных организаций можно разделить на 2 кластера в зависимости от стажа руководящей работы. 1 кластер- руководители со стажем более 5 лет, 2 кластер – руководители со стажем менее 5 лет. 12 руководителей аттестованы на соответствие занимаемой должности, 7 руководителей, работающие в должности менее 5 лет аттестованы на соответствие квалификационным требованиям для занятия должности руководителя. Это руководители следующих учреждений: МОУ СОШ с. Ивантеевка, МОУ ООШ с. Чернава, МОУ СОШ с. Бартеневка, МОУ СОШ с. Яблоновый Гай, МДОУ «Детский сад «Дюймовочка», МОУ СОШ с. Ивановка, ЦДО. Руководителям, входящим во второй кластер, в большей мере необходима методическая поддержка со стороны методической службы.

100% имеют высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

В 2018 году 100% руководителей общеобразовательных организаций прошли курсы повышения квалификации на базе СОИРО «Управление единым образовательным пространством в условиях реализации ФГОС общего образования». Курсы по организации образовательной деятельности не прошли вновь назначенные руководители: Волобоева Г.И.(Бартеневская сош), Гриднев А.Г.(Яблоново-Гайская сош).

В 2021 году 100% заместителей директоров по УВР прошли курсовую подготовку по программе «Перезагрузка системы воспитания в образовательных организациях Саратовской области в рамках национального проекта "Образование"».

100% руководителей ОО в течение последних 3-х лет прошли курсы повышения квалификации по программам «Руководители организаций, не отнесенных к категориям по гражданской обороне», «Правовое регулирование, практика осуществления, экспертиза результатов и контроль в системе государственных, муниципальных и корпоративных закупок», «Охрана труда работников, безопасность обучающихся и воспитанников», «Пожарно-технический минимум».

Руководители образовательных организаций принимают участие в профессиональных конкурсах регионального и Всероссийского уровней: директор МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Колосок» с.Ивантеевка Ивантеевского района Саратовской области» Привалко И.И. в 2020 году признана победителем областного конкурса «Лучший социальный партнёр» с вручением Грамоты министерства образования Саратовской области и Саратовской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ и денежной премии в размере 5 тысяч рублей.

Повышению уровня профессиональных компетенций руководителей способствуют проводимые в рамках плана методической работы семинары, круглые столы, совещания и конференции. В течение 2020-2021 учебного года проведено 9 семинаров-совещаний для директоров школ, 4 семинара-совещания для заместителей директоров школ, 5 семинаров-совещаний для руководителей ДОУ. На семинарах-совещаниях рассматриваются вопросы как научно-методического, информационного характера, так и текущие вопросы жизнедеятельности ОО.

Руководители школ приняли участие в 12 вебинарах в режиме ВКС, проводимых министерством образования, СОИРО по различным темам.

Методисты муниципальной методической службы провели консультации для руководителей школ по запросам на такие темы: «Ведение сайта ОО в соответствии с требованиями законодательства», «Организация работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», «Разработка локальных актов ОО», «Создание школьной системы оценки качества образования».

РМО руководителей проводит свои заседания 2-3 раза в год. На них рассматриваются актуальные вопросы развития образования. В 2020-2021 учебном году внимание уделено таким проблемам: Оценка качества образования на школьном уровне, Развитие функциональной грамотности школьников, О методических рекомендациях по организации школьного питания, О содержании новой редакции СанПиН.

Стажировки являются неотъемлемой частью развития профессиональных компетенций работников организаций. В 2020-2021 учебном году стажировки, организованные в различных формах, прошли 6 руководителей общеобразовательных организаций, в которых открываются Центры образования гуманитарного и технологического профилей «Точка роста», 1 руководитель школы, включённой в список школ с ШНОР, 1 руководитель ДОУ, в которой открылись комбинированные группы с логопедической направленностью, 1 директор школы по работе с молодыми педагогами. Полученный по итогам стажировок опыт используется руководящими

работниками не только в собственной работе, но и транслируется для других образовательных организаций на различных площадках.

№п/п	Название образовательной организации	Должность	ФИО (полностью)	Период и место прохождения стажировки	Тема стажировки	Период и место представления представления полученного опыта	Название мероприятия, в рамках которого представлен полученный опыт
1.	МОУ СОШ п. Знаменский	Директор	Шабанов Владимир Иванович	Май, 2021г. МОУ СОШ с. Ивантеевка	Организация работы Центра «Точка роста»	МОУ СОШ п. Знаменский	В рамках своей работы
2.	МОУ СОШ п. Знаменский	Зам.директора	Внукова Ольга Владимировна	Май, 2021г. СОШ с. Ивантеевка	Организация работы Центра «Точка роста»	МОУ СОШ п. Знаменский	Разработка программы/плана работы Точки роста
3.	МОУ СОШ с. Яблоновый Гай	Директор	Гриднев Алексей Геннадьевич	Май, 2020г. МОУ Гимназия с. Ивантеевка	Организация работы Центра «Точка роста»	МОУ СОШ с. Яблоновый Гай	В рамках своей работы
4.	МОУ СОШ с. Яблоновый Гай	Зам.директора	Зубкова Светлана Николаевна	Май, 2020г. МОУ Гимназия с. Ивантеевка	Организация работы Центра «Точка роста»	МОУ СОШ с. Яблоновый Гай	Разработка программы/плана работы Точки роста

4.	МОУ СОШ с. Бартеневка	Директор	Волобоева Галина Ильинична	Май, 2021г. СОШ с. Ивантеевка	Организация работы Центра «Точка роста»	МОУ СОШ с. Бартеневка	В рамках своей работы
5.	МОУ СОШ с. Бартеневка	Зам.директора	Зарьков Алексей Петрович	Май, 2021г. СОШ с. Ивантеевка	Организация работы Центра «Точка роста»	МОУ СОШ с. Бартеневка	Разработка программы/плана работы Точки роста
6.	МОУ СОШ с. Ивановка	директор	Буховец Ольга Вениаминовна	Март, 2021г.	Управление качеством образования	МОУ Гимназия с. Ивантеевка	В рамках своей работы
7.	МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»	заведующий	Шехурдина Лариса Анатольевна	Май, 2021г. МДОУ «ЦРР-детский сад «Колосок»	Реализация адаптированных образовательных программ	МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»	В рамках своей работы

Вывод:

В районе создана система повышения уровня профессиональных компетенций руководителей ОО, включающая в себя критериальную оценку эффективности (качества работы) курсовую подготовку, аттестацию 1 раз в 5 лет на соответствие занимаемой должности, методическую работу через проведение семинаров, совещаний, конкурсов профессионального мастерства, конференций участие в вебинарах, семинарах, научно-практических конференциях регионального уровня, стажировку по актуальным темам.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Муниципальной методической службе (Гладилова О.А.). в срок: до 1.11.2021г:
 - 1.1.Разработать план методической поддержки руководителей школ, имеющим стаж руководящей работы менее 5 лет.
 - 1.2. Обеспечить 100% курсы переподготовки по направлению «Менеджмент»

2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Анализ результатов муниципального мониторинга по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ за 2020-2021 год размещён по ссылкам:

по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового) стр 31-65 http://uoivanteevka.ucoz.ru/monitoring/analiz_egeh-ogeh-vpr_2018.pdf

по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового) стр 23-65 http://uoivanteevka.ucoz.ru/monitoring/analiz_egeh-ogeh-vpr_2018.pdf

по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового) стр. 1-23 http://uoivanteevka.ucoz.ru/monitoring/analiz_egeh-ogeh-vpr_2018.pdf

В соответствии с Положением о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений района критериальная оценка эффективности (качества работы) проводится ежегодно на конец учебного года путем балльного оценивая работы руководителей на основе 15 показателей.

Важное место занимают показатели, характеризующие уровень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ:

«Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий независимого характера), «Результаты ГИА», «Объективность результатов ВПР».

Результаты мониторинга по показателю **«Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам ВПР, РПР, ДР)»** определялся по качеству ЗУН (только при положительной динамике отдельных учащихся). Выборка учащихся делается по запросу комиссии.

Рейтинг 1 группы ОУ



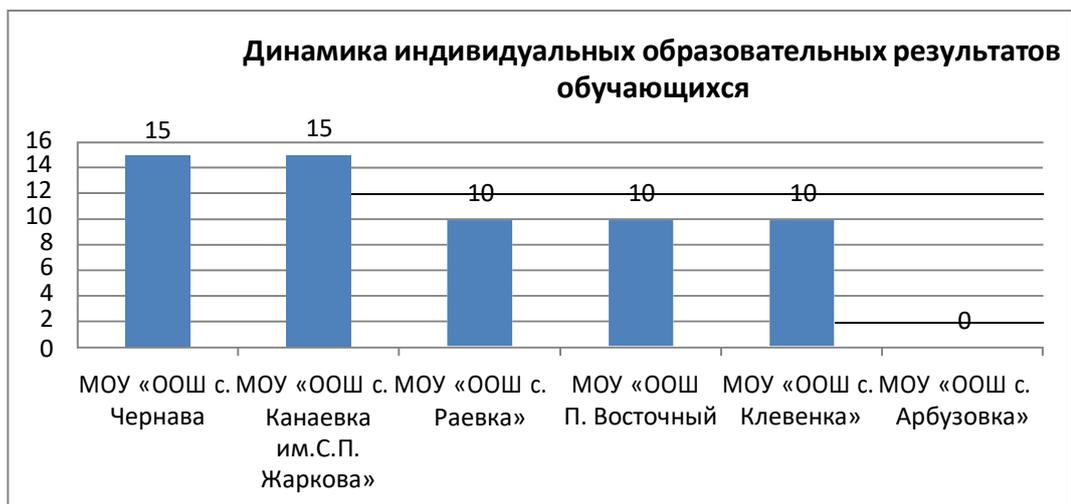
По данному показателю лидирует МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова», в аутсайдерах находится МОУ «СОШ п. Знаменский».

Рейтинг 2 группы ОУ



В данной группе ОУ наблюдается стабильность образовательных результатов обучающихся.

Рейтинг 3 группы ОУ



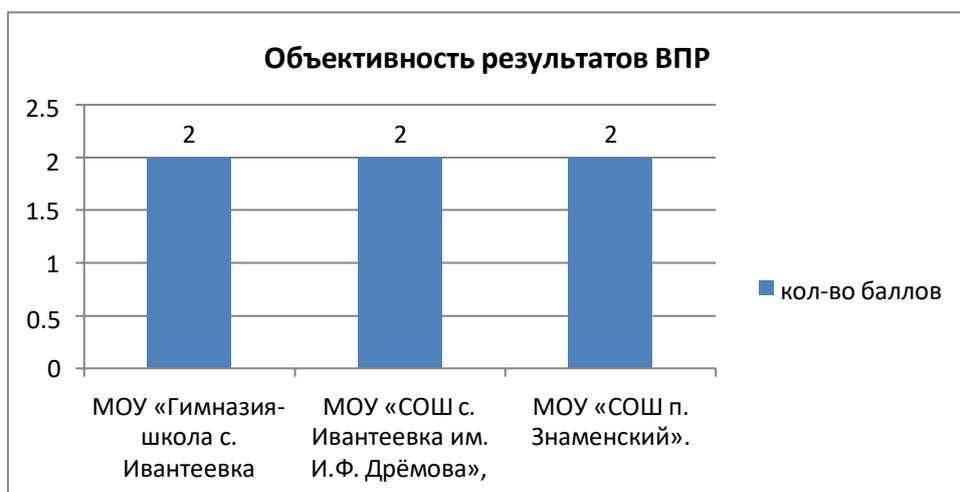
В данной группе ОУ только в МОУ «ООШ с. Арбузовка» отсутствует динамика образовательных результатов обучающихся.

Адресные рекомендации:

1. Руководителям МОУ «СОШ п. Знаменский», МОУ «ООШ с. Арбузовка» разработать **дорожную карту**, направленную на повышение качества знаний обучающихся, по оказанию методической помощи педагогам. Внести необходимые корректировки в локальные акты учреждений, касаемые ВСОКО, изучить **опыт** Ивантеевской сош, Чернавской оош по созданию системы работы по повышению индивидуальных образовательных результатов.
Срок -01.09.2021

Результаты мониторинга по показателю «**Объективность результатов ВПР**» . Оценивалось отсутствие случаев занижения/завышения результатов ВПР

Рейтинг 1 группы ОУ



В данной группе наблюдается как завышение, так и занижение результатов ВПР не более чем у 20% обучающихся.

Рейтинг 2 группы ОУ



В МОУ «СОШ с. Бартеневка» отсутствуют факты необъективного оценивания работ ВПР, у остальных ОУ не более чем у 20% обучающихся имеются как завышение, так и занижение результатов ВПР.

Рейтинг 3 группы ОУ



В МОУ «ООШ п. Восточный» и ООШ с. Клевенка необъективность оценивания работ ВПР выявлена более чем у 20% обучающихся.

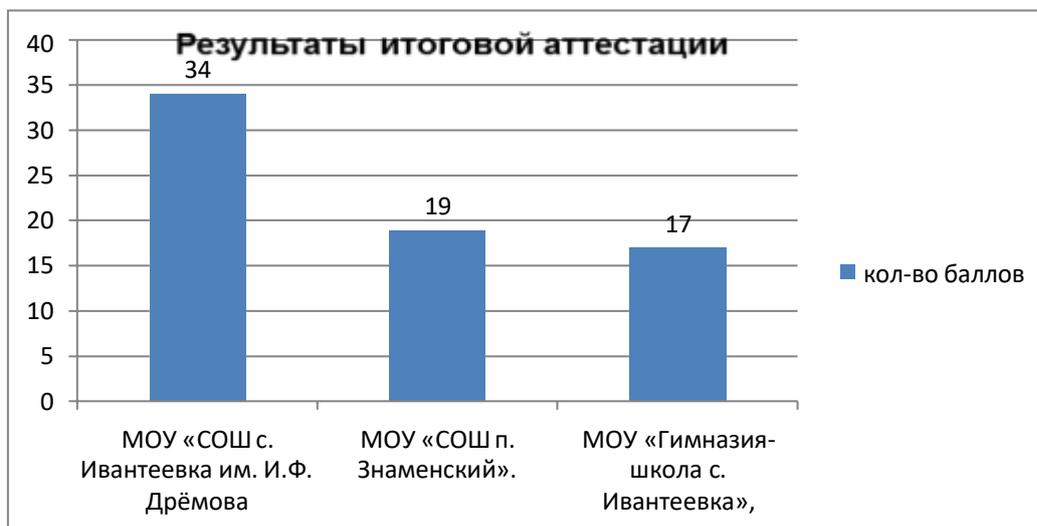
Адресные рекомендации:

1. Руководителям ОУ района в 2021-2022 учебном году при проведении ВПР, на всех его этапах, обеспечить объективность оценивания, проверки работ участников ВПР, наличие общественных наблюдателей, видео-записи, соблюдение Порядка проведения ВПР.

Результаты мониторинга по показателю «Результаты итоговой аттестации» .
Результатом данного показателя является сумма баллов по ряду критериев: 1) Доля обучающихся, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании; 2) Отсутствие выпускников общеобразовательной организации, не преодолевших минимально пороговое значение по предметам ЕГЭ; 3) Наличие высокобалльных результатов ЕГЭ; 4) Наличие

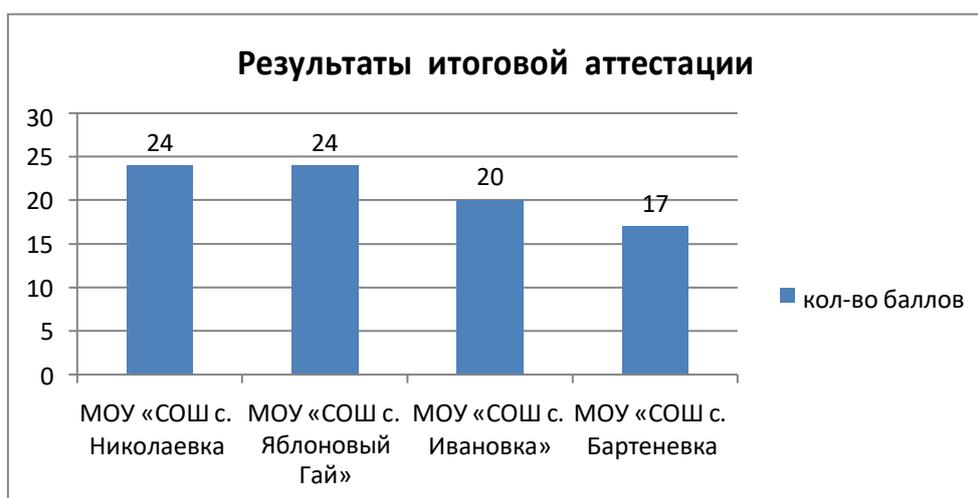
выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием; 5) Соответствие экзаменационной отметки и итоговой в 9 классах; 6) Отсутствие отметок «2» по результатам ОГЭ в основной период; 7) Отсутствие отметок «2» по результатам ОГЭ в дополнительный период;

Рейтинг 1 группы ОУ



В данной группе респондентов наилучший результат итоговой аттестации показали обучающиеся МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова». Обучающиеся 9 класса Гимназии- 2 человека, имеют отметку «2» по результатам ОГЭ в основной период.

Рейтинг 2 группы ОУ



Обучающиеся данных ОУ успешно прошли ГИА, все получили аттестаты об образовании.

Рейтинг 3 группы ОУ



Обучающиеся данных ОУ успешно прошли ГИА, все получили аттестаты об образовании.

Адресные рекомендации:

1. Руководителям ОУ района в 2021-2022 учебном году » разработать дорожную карту, направленную на повышение качества знаний обучающихся, по оказанию методической помощи педагогам. Внести необходимы корректировки в локальные акты учреждений, касаемые ВСОКО. Обратить особое внимание на обучающихся «группы риска» при подготовке к ГИА. При подготовке к ОГЭ, ЕГЭ обеспечить индивидуализацию образовательных маршрутов как слабоуспевающим обучающимся, так и обучающимся имеющим выдающиеся способности. Обеспечить объективность оценивания письменных и устных работ, а также при проведении независимых оценочных процедур.

3. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами

Муниципальный мониторинг по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами показал следующие результаты.

Одной из приоритетных целей системы образования Ивантеевского района является обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на получение доступного и качественного образования. Образовательная политика направлена на обеспечение своевременного (возможно более раннего) выявления и коррекции нарушений развития детей в дошкольном возрасте, обеспечение доступности образования детям с ОВЗ, в том числе в школах по месту жительства (формирование системы инклюзивного образования либо дистанционного образования).

Задача руководителей образовательных организаций обеспечить необходимые условия для реализации различных адаптированных образовательных программ, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях оказания методической поддержки руководителям образовательных организаций и педагогическим работникам, родителям (законным представителям) создана районная психолого-

педагогическая служба, работает районное методическое объединение психологов, социальных педагогов, логопедов, дефектологов. Специалисты службы оказывают консультативную помощь участникам образовательного процесса, проводят обследование детей. Практикуется такая форма работы, как выезд в населенный пункт по запросам родителей (законных представителей). Разработаны методические пособия для работы с детьми с ОВЗ.

Для определения дальнейшего образовательного маршрута, консультирования родителей (законных представителей) обучающихся, испытывающих затруднения в освоении общеобразовательных программ, в районе заключены договоры с Психолого-медико-педагогическими комиссиями г. Балаково и г. Хвалынска. По запросу управления образованием организуется выездное обследование детей ПМПК г. Хвалынска.

В 2019 году было обследовано ПМПК г. Хвалыnsk – 30 человек - очно, из них 15 дошкольников. В 2020 году - 4 человека ПМПК г. Хвалыnsk – заочно, 1 обучающийся в очном формате ПМПК г. Балаково. В 2021 году ПМПК г. Хвалыnsk был обследован 61 человек, из них 45 человек дошкольников. Заседания проводились в разных форматах, что позволило обследовать достаточно большое количество человек. Увеличение количества обследуемых объясняется открытием логопедических групп в МДОУ «Дюймовочка с. Ивантеевка» и МДОУ «ЦРР – Детский сад «Колосок» с. Ивантеевка» и сроком перехода на следующий уровень обучения. Таким образом, всем нуждающимся обучающимся был определен дальнейший образовательный маршрут.

Сведения об обучающихся с ОВЗ и детях-инвалидах

ОУ	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	ОВЗ	инвалиды	ОВЗ	инвалиды	ОВЗ	инвалиды
Сош с. Бартеневка	5	1	6	-	7	-
Гимназия	-	2	-	2	-	2
Сош п. Знаменский	5	1	2	1	2	1
Сош с. Ивановка	3	-	2	-	1	-
Оош с. Канаевка	-	1	-	-	-	-
Оош с. Раевка	-	1	-	1	1	1
Оош с. Чернава	-	-	2	-	1	-
Сош с. Ивантеевка	36	2	27	2	24	2
Сош с. Ябл. гай	7	1	7	2	8	-
ИТОГО:	56	9	46	8	44	6

Сведения об обучающихся с интеллектуальными нарушениями

ОУ	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Сош с. Бартеневка	4	4	4
Сош п. Знаменский	1	1	2
Сош с. Ивантеевка	22	17	14

Сош с. Яблонный Гай	6	7	6
Оош с. Чернава	-	2	1
Сош с. Ивановка	-	1	1
Оош с. Раевка	-	-	1
ИТОГО	33чел. -59%(от общего кол-ва ОВЗ)	32чел. -70%(от общего кол-ва ОВЗ)	29 – 64% (от общего кол-ва ОВЗ)

Сведения об обучающихся с ЗПР

ОУ	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Сош с. Бартеневка	1	1	1
Сош п. Знаменский	2	2	-
Сош с. Ивановка	3	2	-
Сош с. Ивантеевка	10	6	8
Сош с. Яблонный Гай	-	-	2
ИТОГО	16чел. -29%(от общего кол-ва ОВЗ)	11чел. -24%(от общего кол-ва ОВЗ)	11чел.-25% (от общего кол-ва ОВЗ)

Сведения об обучающихся с НОДА

ОУ	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Сош с. Ивантеевка	-	1	2
		2,1%(от общего кол- ва ОВЗ)	4,5%(от общего кол- ва ОВЗ)

Трудоустройство выпускников МОУ «СОШ по АООП о УО (ин) с. Ивантеевка» 2018-2020 год

№	ФИО	Год выпуска	Учебное заведение	Трудоустройство
1	Базаренко Григорий Александрович	2018		По найму
2	Бойко Руслан Александрович	2018		По найму
3	Татарников Иван Александрович	2018		По найму
4	Пичков Александр Иванович	2019		ЗАО «Тандер» грузчик
5	Дмитриев Дмитрий Дмитриевич	2019		КФХ «Агаларов» разнорабочий
6	Айтмухамбетов Кайрат Жиксингалиевич	2020		Не работает
7	Вихристюк Александр	2020		Не работает

	Александрович			
8	Дмитрачкова Галина Александровна	2020	Вольск ГБПОУ СО «Вольский строительный лицей» Мастер отделочных строительных работ	
9	Кабакова Полина Ивановна	2020		Не работает
10	Фатаев Самит Али оглы	2020		КФХ «Агаларов» разнорабочий

Показателем успешной социализации детей с ОВЗ, является их профессиональное самоопределение: в 2018-2020 гг. продолжили обучение в организациях профессионального образования 10% от общего количества выпускников, работают на производстве 60% от общего количества выпускников, не трудоустроены 30%.

Анализ предоставленных данных показал, что в Ивантеевском районе наметилась небольшая динамика по снижению количества обучающихся из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Вместе с тем, выявлено, что преобладает количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (64% от общего кол-ва ОВЗ), 25% детей с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам с задержкой психического развития, 4,5% по программе с НОДА.

В 9 общеобразовательных учреждениях района в 2020/2021 учебном году обучалось 50 детей из числа обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Из них:

- интегрировано в массовой школе обучалось 11 человек,
- в специальном (коррекционном) классе 21 ребенок,
- в очно-заочной форме (на дому) -10 детей с ОВЗ и инвалидностью
- в семейной форме -2 ребенка – инвалида с тяжелыми множественными нарушениями
- по ООП в очной форме - 6 детей-инвалидов.

Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию.

Во всех учреждениях созданы условия для обучения детей данной категории, в штате учреждений имеются психологи, логопеды, дефектологи. Педагоги учреждений прошли необходимую курсовую подготовку.

В 2020/2021 учебном году увеличен охват детей с ОВЗ дополнительным образованием до 67,8% (90% от целевого показателя). Созданы условия для занятий дополнительным образованием для детей с ОВЗ, проживающих в с. Ивантеевка, в количестве 10 человек. Ребята посещают объединение «Фантазия» художественной направленности в МУДО «Дом детского творчества Ивантеевского района».

Вывод: в районе 100% детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов получают образование в различных формах обучения, тем самым обеспечены государственные гарантии прав граждан на получение образования. В 9 общеобразовательных учреждениях района созданы условия для обучения детей с интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата. Однако условия для детей-инвалидов,

имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в образовательных учреждениях созданы частично. Вопрос дальнейшего обучения детей с ОВЗ решался индивидуально по каждому ребенку со специалистами ПМПК в онлайн режиме.

Факторы, влияющие на результат мониторинга:

1. Недостаточность денежных средств для создания условий для беспрепятственного доступа детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных учреждениях района.
2. Нехватка узких специалистов для оказания психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ОУ района.
3. Необразованность родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, непонимание необходимости обучения детей данной категории в специальных условиях организованных ОУ для данной категории детей.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Руководителям МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова», МОУ «СОШ п. Знаменский», МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова», МОУ «СОШ с. Яблонный Гай», МОУ «СОШ с. Ивановка», МОУ «ООШ с. Чернава», МОУ «ООШ с. Раевка» в 2021/2022 учебном году для детей с ОВЗ обеспечить реализацию адаптированных основных образовательных программ для детей с интеллектуальными нарушениями и адаптированных основных образовательных программ для детей с задержкой психического развития, НОДА в соответствии с рекомендациями ПМПК.
2. Руководителю МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» в срок до 01.09.2021 года создать условия для обучения детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.
3. В 2021/2022 учебном году:
 - 3.1. Обеспечить 100% выполнение заявок родителей на обследование детей специалистами службы с целью раннего выявления проблем в обучении обучающихся и своевременного направлении их на ПМПК.
4. Руководителям МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Ивантеевка», МДОУ «Центр развития ребенка «Колосок» с. Ивантеевка» создать условия для обучения детей с ОВЗ в логопедических группах.

4. Формирование резерва управленческих кадров

Муниципальный мониторинг по формированию резерва управленческих кадров показал следующие результаты.

В целях устранения дефицита управленческих кадров в районе создана и функционирует система кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

В Ивантеевском муниципальном районе принято Положение о формировании кадрового резерва руководителей муниципальных образовательных организаций Ивантеевского района (Приказ

управления образованием от 29.12.2017 г. №308). Кадровый резерв формируется на основании конкурсного отбора. Целями и задачами конкурса на включение в кадровый резерв являются:

- отбор лидеров из числа педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с высоким уровнем трудовой активности, деловой инициативы и компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой) для формирования кадрового резерва;
- создание условий для их профессионального роста.

На основании данного Положения 30.12.2020 г. проведено заседание комиссии по проведению конкурсного отбора для зачисления в кадровый резерв. На основании решения комиссии по проведению конкурсного отбора (Протокола № 2 от 30.12.2020г.) приказом УО от 30.12.2020 года утверждён списочный состав кадрового резерва руководителей муниципальных образовательных организаций. Всего в списке 35 человек. Все зачисленные в кадровый резерв имеют высшее профессиональное образование. 19 чел получили дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики. 12 чел прошли курсовую подготовку на базе СОИРО «Управление единым образовательным пространством в условиях реализации ФГОС общего образования». Повышение квалификации кадрового резерва в области управления остаётся задачей на 2021-2022 учебный год.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Муниципальной методической службе (Гладилова О.А.) обеспечить повышение квалификации в области управления образовательной организацией педагогов, включённых в кадровый резерв. Срок : В течение 2021- 2022 учебного года.

5. Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)

Анализ результатов мониторинга позволяет получить объективную информацию о качестве работы руководителей образовательных организаций по использованию всех ресурсов образовательной организации и созданию современных, безопасных и качественных условий осуществления образовательной деятельности. Сбор данных осуществлялся посредством изучения результатов самообследования образовательных организаций, Посредством информационной системы МИАС, КОЭРСО.

КАДРЫ. Обеспеченность кадрами в ОО района составляет 97,5%.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	Человек/13,2

2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент/19,3
3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	Процент/96,0
из них учителей.	Процент/90
4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент/92,5
5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	Процент/23,1
из них в штате;	Процент//23,1
педагогов-психологов:	
всего;	Процент/46
из них в штате;	Процент/46
учителей-логопедов:	
всего;	Процент/15
из них в штате.	Процент/15
Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	Процент/100
в организациях дополнительного образования.	Процент/100

На новый 2021-2022 учебный год в общеобразовательных организациях имеется потребность в кадрах и составляет 8 учителей предметников. Кадровая проблема не отражается на качестве образования, все образовательные программы реализуются в полном объёме.

Проведя **кластерный анализ** школ по потребности в кадрах, в **1 кластер** можно выделить школы, где потребность в кадрах отсутствует, т. е школа на 100% обеспечена квалифицированными кадрами. Данные школы за последние 5 лет провели большую работу по привлечению молодых специалистов (МОУ ООШ с. Клевенка), обеспечению профессиональной переподготовки учителей-совместителей (МОУ СОШ с. Ивановка, МОУ СОШ с. Николаевка, МОУ ООШ п. Восточный, МОУ ООШ с. Чернава), по привлечению педагогов по программе «Земский учитель» (МОУ ООШ с. Раевка). **Второй кластер** составляют школы с неполной обеспеченностью кадрами: МОУ СОШ с. Бартеневка (учитель химии, биологии), МОУ СОШ п. Знаменский (учитель физики), МОУ СОШ с. Ивантеевка (учитель русского языка и литературы; учитель истории), МОУ Гимназия с. Ивантеевка (учитель русского языка и литературы), МОУ СОШ с. Яблоновый Гай (учитель математики), МОУ ООШ с. Канаёвка (учитель математики), МОУ ООШ с. Арбузовка (учитель английского языка).

Факторы, влияющие на данный результат: большой % учителей пенсионного возраста, недостаточная профориентационная работа по профессии «учитель», отсутствие привлекательности для молодёжи сельской жизни. Школы, входящие во 2 кластер предпринимали усилия по привлечению новых кадров, но им необходимо усилить работу в данном направлении

ВЫВОДЫ: В школах проводится системная работа по обеспечению профессиональными кадрами. Кадровый состав педагогов соответствует требованиям профессиональных стандартов. В школах на новый учебный год открыто 8 вакансий. Только в 23% ОО имеется социальный педагог, в 43% - педагог-психолог.

Материально-техническая и финансовая обеспеченность.

Согласно результатам мониторинга материально-техническая база образовательных организаций характеризуется следующими показателями:

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций	2019 год	2020 год
1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр/19,8	квадратный метр/19,8
2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального	Процент/100	Процент/100

общего, основного общего, среднего общего образования.		
3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	Единица/15	Единица/16
имеющих доступ к сети "Интернет".	Единица\11	Единица\11
4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	Процент\77	Процент\100
5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент/100	Процент/100
6. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент/7,6	Процент/15
7. Удельный вес числа общеобразовательных организаций. Где созданы Центры образования гуманитарного – технологического профиля	Процент/15	Процент/38,4
Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей/102,8	тысяча рублей/117,4
2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	Процент/3	Процент/1,4

основного общего, среднего общего образования.		
Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и охране здоровья		
1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент/100	Процент/100
2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент/0	Процент/0
3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент/54	Процент/46
4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых требуется капитальный ремонт спортзала	Процент/69,2	Процент/53,8

Исходя из анализа показателей можно сделать вывод:

100% учреждений имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление) канализация, столовая ,туалеты).

Увеличивается число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций (2019-15; 2020-16)

Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше достиг 100%.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность – повысилось с 7,6 % до 15%.

Вырос общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций уменьшился. Фактор изменения показателя- увеличение общего объёма средств и наличие объективных трудностей для развития платных услуг в сельских ОО.

Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта снизилось с 54% до 48%.

Удельный вес числа образовательных организаций, в которых требуется капитальный ремонт спортзала снизился с 69,2% до 53,8%.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, где созданы Центры образования гуманитарного –технологического профиля вырос с 155 до 38,4% .

За последние 3 года значительно укреплена материально-техническая база образовательных организаций в результате участия в федеральных программах. Реализация программ развития образовательных учреждений успешно осуществляется через реализацию Программу развития образования Ивантеевского муниципального района.

В 2019 году:

- Проведён капитальный ремонт спортзала МОУ "СОШ с.Бартеневка имени П.Е.Толстова Ивантеевского района". Сметная стоимость выполнения работ: 1,52 млн.руб.
- Капитальный ремонт Яблоново-Гайской сош (12600,00 тыс. руб.)
- Создание 2-х центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МОУ СОШ с. Ивантеевка и МОУ Гимназия с. Ивантеевка. Объем субсидии из федерального и регионального бюджетов - 3043,7 тыс. руб. Из муниципального бюджета на проведение ремонта помещений выделено 600,0 тыс. руб.
- Построена современная спортивная площадка Ивантеевской гимназии по благотворительному проекту Вячеслава Викторовича Володина.
- По региональному проекту «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышения уровня обеспеченности населения объектами спорта и подготовка спортивного резерва» в Ивантеевской средней школе открыта спортивная площадка на средства регионального бюджета, из муниципального бюджета выделено 191,0 тыс. руб. на строительство основания под площадку.

В 2020 году:

- Ремонт спортивного зала МОУ «СОШ с. Николаевка им. В.М. Кузьмина» 1357303,37 рублей, из них:

1208000,00 рублей Федеральный бюджет,

149303,37 рублей Областной бюджет,

Дополнительно из местного бюджета– 642578,76 руб.

- Создание Центра «Точка роста» в МОУ СОШ с. Яблоновый Гай, приобретение оборудования: 1117097,21 руб., из них:

1094755,06 руб. – Федеральный бюджет

22342,15руб. – Областной бюджет

Дополнительно из районного бюджета на укрепление материально-технической базы – 141878,00 руб.

Ремонт кровли

1. МОУ СОШ с. Ивановка – областной бюджет 2600 тыс. руб., районный бюджет 26,2 тыс. руб.
2. МОУ ООШ с. Клевенка – областной бюджет - 1900,5 тыс. руб., районный бюджет 19,2 тыс. руб.
3. МОУ ООШ с. Канаёвка – областной бюджет - 2000,0 тыс. руб., районный бюджет – 20,2 тыс. руб.
4. МОУ СОШ с. Яблонный Гай – областной бюджет- 700,7 тыс.руб., районный бюджет – 7,1 тыс. руб.

Районный бюджет- 72,7 тыс. руб.

В 2021 году:

- Оборудование Центров «Точка роста» в 2-х школах (Знаменская сош, Бартеневская сош) в рамках проекта «Современная школа» - **3137470,0** руб. из фед и обл. бюджета; **1200000,0** руб. - из мун. бюджета на ремонт помещений и закупку мебели для Центров «Точка роста».
- Капитальный ремонт спортзала Раевской оош в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» – **1187496,7** руб. из фед и обл. бюджета; **50000,0** руб. из мун бюджета.
- Благоустройство школьного двора (гимназия) – **1200000,0** руб. из рег.бюджета
- В 2021 году образовательным учреждениям выделяются дополнительные денежные средства на оснащение и укрепление материально-технической базы учреждений образования из расчета две тысячи рублей на ребенка.
- В 2021 году по федеральной программе «Комплексное развитие сельских территорий» будет проведён капитальный ремонт зданий 3-х общеобразовательных организаций и построена универсальная спортивная площадка в Центре дополнительного образования.
- С 1 сентября 2020 года для учащихся 1-4 классов организовано бесплатное горячее питание, сумма на одного ребёнка – 52 рубля 70 копеек в день.

ВЫВОДЫ:

В школах проводится системная работа по обеспечению профессиональными кадрами. **Кадровый состав** педагогов соответствует требованиям профессиональных стандартов. В школах на новый учебный год открыто 8 вакансий. Только в 23% ОО имеется социальный педагог, в 43% - педагог-психолог.

Развитие материально-технической базы образовательных организаций Ивантеевского муниципального района имеет положительную динамику. При установлении случаев низкоэффективной работы руководителей образовательных организаций, в их адрес направлены замечания, даны рекомендации по их устранению, а также организована работа по контролю за

устранением выявленных замечаний и недостатков через систему утверждения программ развития образовательных организаций.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Руководителям школ (МОУ СОШ с. Бартенежка , МОУ СОШ п. Знаменский , МОУ СОШ с. Ивантеевка , МОУ Гимназия с. Ивантеевка , МОУ СОШ с. Яблонный Гай, МОУ ООШ с. Канаёвка , МОУ ООШ с. Арбузовка) в срок до 1.08.2021г. разработать **Дорожную карту** по ликвидации неполной обеспеченности педкадрами, использовать **опыт** работы МОУ ООШ с. Раевка, МОУ ООШ с. Клевенка, МОУ СОШ с. Ивановка по обеспечению квалифицированными педагогическими кадрами..
2. Руководителям общеобразовательных организаций, имеющим вакантные места учителей, принять меры к привлечению в школы молодых специалистов, выпускников ВУЗов, подать заявки на 2022 год на участие в федеральной программе «Земский учитель», усилить работу по профориентации по профессии «учитель». Срок: до 1.09.2021г.
3. Руководителям образовательных организаций принять меры по включению в штат педагогов-психологов, социальных педагогов. Срок: до 1.09.2021г.
4. Муниципальной методической службе (Гладилова О.А.) разработать проект системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Ивантеевского района, предусматривающий совершенствование процедур оценки эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций, повышения уровня управленческой деятельности, используя рейтинговую оценку. Срок: до 1.09.2021г.