

Утверждаю

Начальник УО:



В.А.Козлова

**Перечень показателей  
оценки муниципальных механизмов управления качеством образования  
в рамках реализации полного муниципального управленческого цикла  
Ивантеевского муниципального района**

**1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

**Трек: Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями**

*Обоснование цели/задачи опирается на федеральные тренды, региональную специфику и основной проблемы по направлению, описание специфики региона и муниципалитета, а так же формулируется муниципальная проблема, выявленная в ходе анализа результатов мониторинга показателей.*

*Цель: совершенствование механизмов управления развитием способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с их потребностями на основе дифференцирующих факторов и контекстных данных.*

*Формирование эффективной системы развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, является задачей Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Мероприятия для реализации поставленной Президентом задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».*

*Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р 24 утвержден план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, в том числе включающий:*

*– создание и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;*

– создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

На региональном уровне эффективное управление системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через развитие региональных систем дополнительного образования позволит создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития детей, их самоопределения, самореализации, удовлетворения потребностей и потенциалов в избранном виде деятельности, войти к 2025 году в двадцатку регионов по результативности ВСОШ.

Для развития региональных систем дополнительного образования детей необходимо:

– повысить вариативность дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;

– обновить методы и содержание дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

– обеспечить равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Вышеуказанные задачи определены в Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

На муниципальном уровне обеспечение динамики роста значений показателей по развитию способностей и талантов у детей с учетом их потребностей позволит достичь плановых значений показателей реализации муниципальных программ развития образования, повысить занятость детей и подростков, обеспечить самореализацию детей и молодежи.

Муниципальная система образования характеризуется следующими особенностями в части развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями и на основе дифференцирующих факторов и контекстных данных. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование детей реализуется как на базе организаций дополнительного образования, так и на базе общеобразовательных организаций. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам реализуются на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

С учетом муниципальной специфики ключевыми направлениями являются:

– повышение вариативности дополнительного образования детей, качества образовательных программ для детей с учетом их потребностей кластерной дифференциации и контекстных данных;

– обновление методов и содержания дополнительного образования детей в условиях персонифицированного финансирования соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

– обеспечение равного доступа к дополнительным образовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями с использованием ресурсов муниципальных опорных центров.

Задачи:

выявление потребностей в области дополнительного образования;

- обновление методов и содержания дополнительного образования детей с учетом их потребностей;
- достижение уровня не ниже 80% удельного веса численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета потребности обучающихся и их индивидуальных возможностей;
- повышение удовлетворенности получателей образовательных услуг многообразием дополнительного образования детей.

Задачи	Показатели муниципалитета	Примечание (соответствие показателей мотивирующее о мониторинга, РУМ, метрекам)	Плановое значение (устанавливается муниципалитетом)	Источники данных (заполняется муниципалитетом)	Метод сбора информации (заполняется муниципалитетом)	Выборка (заполняется муниципалитетом)	Сроки сбора информации (заполняется муниципалитетом)	Методика расчета (заполняется муниципалитетом)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Выявление потребностей в области дополнительного образования	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, с выявленными потребностями в дополнительном образовании от общего количества обучающихся в муниципалитете	Показатель РУМ	78,4%	ИС Навигатор ДОД	Выгрузка из АИС	Дети в возрасте от 5 до 18 лет, охваченные дополнительным образованием	Май 2023	$N1/N2*100\%$ N1- число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием N2- общее количество детей, в возрасте от 5 до 18 лет в районе
	Количество программ технической направленности, реализуемых на базе общеобразовательных организаций	Целевой показатель реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в	28	ИС Навигатор ДОД	Выгрузка из АИС	Все ОО, реализующие программы допобразования	Май 2023	Количество программ

		Саратовско й области						
Обновление методов и содержания дополнительного образования детей с учетом их потребностей	Увеличение численности обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, %;	Показатель РУМ	2%	<i>ИС Навигатор ДОД</i>	<i>Выгрузка из АИС</i>	Дети в возрасте от 5 до 18 лет, охваченные дополнительным образованием	Май 2023	<i><b>N1- N2</b></i> N1-доля численности обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями в 2023 году N2-доля численности обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями в 2022 году
	Охват детей деятельностью центров «Точка роста» по реализованным программам доп обр (%)	Целевой показатель реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в	<b>41%</b>	<i>ИС Навигатор ДОД</i>	<i>Выгрузка из АИС</i>	Дети в возрасте от 5 до 18 лет, охваченные дополнительным образованием	Май 2023	<i><b>N1/N2*100%</b></i> N1- число обучающихся, охваченных дополнительным образованием в Центрах «Точка роста» N2- общее количество

		Российской Федерации						<i>обучающихся</i>
Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	Целевой показатель реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Российской Федерации	100% (сохранение значения показателя)	Муниципальный мониторинг единого всероссийского перечня (реестра) школьных спортивных клубов субъектов РФ	Выгрузка из реестра ФГБУ "ФЦОМОФ В"	все ОО района	Май 2023	<i><b><math>N1/N2*100\%</math></b> N1- доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб N2- общее количество ОО в районе</i>	
Доля общеобразовательных организаций, на базе которых созданы школьные театры	Целевой показатель реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Саратовской области	100% (сохранение значения показателя)	Всероссийский перечень (реестр) школьных театров ( <a href="http://vcht.center/">http://vcht.center/</a> )	Выгрузка из реестра ВЦХТ	все ОО района	Май 2023	<i><b><math>N1/N2*100\%</math></b> N1- доля общеобразовательных организаций, на базе которых созданы школьные театры N2- общее количество ОО в районе</i>	
Доля детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в детских школах	Целевой показатель реализации Концепции развития дополнительного	82%	Статотчёт 1-ДО 1-ДШИ	Анализ статистических данных	Все ОО района	Май 2023	<i><b><math>N1/N2*100\%</math></b> N1- число осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств</i>	

	искусств за счет бюджетных средств в общем количестве обучающихся в детских школах искусств за счет бюджетных средств	образования детей до 2030 года в Саратовской области						<i>в детских школах искусств за счет бюджетных средств в общем количестве обучающихся в детских школах искусств за счет бюджетных средств N2- общее количество детей, в возрасте от 6,5 до 9 лет в районе</i>
Достижение уровня не ниже 80% удельного веса численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета потребности обучающихся и их индивидуальных возможностей	Увеличение удельного веса численности (доля) детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в субъекте Российской Федерации, в %	Показатель 34 мотивирующего мониторинга; Целевой показатель реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Российской Федерации	2%	<i>ИС Навигатор ДОД</i>	Выгрузка из АИС	Дети в возрасте от 5 до 18 лет, охваченные дополнительным образованием	Май 2023	<b><i>N1-N2</i></b> <i>N1-доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в субъекте Российской Федерации в 2023 году N2-доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным</i>

								<i>образованием, в общей численности детей в субъекте Российской Федерации в 2022 году</i>
	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	Целевой показатель реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Саратовской области	29%	<i>ИС Навигатор ДОД</i>	Выгрузка из АИС	Все ОО района	Май 2023	<i><b><math>N1/N2*100\%</math></b> N1- количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы N2- общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в районе</i>
	Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования	Целевой показатель реализации Концепции развития	99,9%	<i>ИС Навигатор ДОД</i>	Выгрузка из АИС	Все ОО района	Май 2023	<i><b><math>N1/N2*100\%</math></b> N1- количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, получившие</i>

	дополнительного образования	дополнительного образования детей до 2030 года в Российской Федерации						сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования <i>N2</i> - количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в районе
Повышение удовлетворенности получателей образовательных услуг многообразием дополнительного образования детей	Увеличение доли получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей	Региональный мониторинг удовлетворенности образовательными услугами дополнительного образования	5%	<i>Портал СОИРО</i>	<i>Выгрузка из портала</i>	Все ОО района	Май 2023	<i>N1-N2</i> <i>N1</i> - доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей в 2023 году <i>N2</i> - доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей в 2022 году

**1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

**Трек 1: Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня**



## **основного общего образования**

*Обоснование цели/задачи опирается на федеральные тренды, региональную специфику и основной проблемы по направлению, описание специфики региона и муниципалитета, а так же формулируется муниципальная проблема, выявленная в ходе анализа результатов мониторинга показателей.*

**Цель:** совершенствование механизмов управления по формированию у обучающихся осознанного выбора дальнейшей траектории обучения на основе дифференцирующих факторов и контекстных данных.

Достижение цели позволит решить задачи, обозначенные в проектах «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка», «ПроеКТОрия».

Важность координации на региональном уровне деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся обусловлена участием в ней различных структур и социальных институтов, решающих важные, но зачастую достаточно узкие внутриведомственные задачи. Поэтому возникает необходимость создания комплексной (с участием всех ее субъектов) системы профессиональной ориентации для формирования спроса населения на услуги профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в соответствии с потребностями рынка труда.

Оценкой механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся был выявлен ряд проблем, а именно несоответствие части показателей поставленным целям. Недостаточно представлена деятельность по организации работы с родителями (законными представителями) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся. Для решения указанных проблем необходимо конкретизировать показатели, а также документально более точно обосновать ряд из них.

На муниципальном уровне динамика роста показателей по созданию условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования остается на недостаточном уровне.

Муниципальная система образования характеризуется следующими особенностями в части создания условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования. Наблюдается положительная динамика по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Ивантеевского муниципального района на уровне ОО, процент участия увеличился на 12%. Учащиеся ОО района принимают активное участие в онлайн-уроках «Проектория», федеральном проекте «Билет в будущее» и проекте «Урок цифры». Работа ведется в тесном взаимодействии с социальными партнерами образовательных организаций, имеются договоры о сотрудничестве с ГАПОУ СО "Вольский педагогический колледж им. Ф. И. Панферова", ГБПОУ СО «Ивантеевский политехнический лицей».

### **Задачи:**

- обеспечение информированности обучающихся начального общего и основного общего образования об особенностях, различных сфер профессиональной деятельности;
- выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)

<b>Задачи</b>	<b>Показатели муниципалитета</b>	<b>Примечание (соответствие)</b>	<b>Плановое значение</b>	<b>Источники данных</b>	<b>Метод сбора информации</b>	<b>Выборка (заполняется)</b>	<b>Сроки сбора</b>	<b>Методика расчета</b>
---------------	----------------------------------	----------------------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------------	------------------------------	--------------------	-------------------------

		<i>показателей показателям мотивирующей о мониторинга, РУМ, метрекам)</i>	<i>(устанавлива ется муниципалит етом)</i>	<i>(заполняется муниципалит етом)</i>	<b>И</b> <i>(заполняется муниципалите том)</i>	<i>муниципалитетом)</i>	<b>информ ации</b> <i>(заполня ется муницип алитето м)</i>	<i>(заполняется муниципалитетом )</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Обеспечение информированности обучающихся начального общего и основного общего образования об особенностях, различных сферах профессиональной деятельности	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла от общего количества обучающихся 4 классов)	Материалы самообследования ОО	55%	ИС КОЭРСО	Анализ статистических данных	обучающиеся 4 классов ОО района	Май 2023	<b>N1/N2*100%</b> <b>N1-</b> обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла <b>N2-</b> число обучающихся в 4 классах района
	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет:	Материалы самообследования ОО	55%	ИС КОЭРСО	Анализ статистических данных	обучающиеся 4 классов ОО района	Май 2023	<b>N1/N2*100%</b> <b>N1-</b> обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла <b>N2-</b> число

	доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл от общего количества обучающихся 4 классов)							обучающихся в 4 классах района
	Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ, (по уровням образования)	Целевой показатель реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Российской Федерации; Показатель РУМ	70%	ИС КОЭРСО	Анализ статистических данных	ОО района	Май 2023	<b><math>N1/N2*100\%</math></b> N1- кол-во обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» N2- общее кол-во обучающихся в ОО района
	Доля родителей (законных представителей), охваченных профориентационными мероприятиями по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	Показатель РУМ	60%	ИС КОЭРСО	Анализ статистических данных	ОО района	Май 2023	<b><math>N1/N2*100\%</math></b> N1- кол-во родителей (законных представителей), охваченных профориентационными мероприятиями N2- общее кол-во родителей учащихся ОО

								района
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	Целевой показатель реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Российской Федерации; Показатель РУМ	5%	ИС КОЭРСО	Анализ статистических данных	ОО района, участвующие в проекте «Билет в будущее»	Май 2023	<b>N1/N2*100%</b> <b>N1-</b> обучающиеся, охваченные мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» <b>N2-</b> общее кол-во обучающихся ОО района
Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации	Увеличение доли обучающихся ОО, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся ОО (в	Показатель РУМ	3%	ИС КОЭРСО  Результаты самообследования ОО	Анализ статистических данных	ОО района	Май 2023	<b>N1-N2</b> <b>N1-</b> кол-во обучающихся ОО, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и

	том числе обучающиеся с ОВЗ)							выбора профессии в 2023 году N2- кол-во обучающихся ОО, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии в 2022 году
	Повышение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона, %	Показатель 27 мотивирующего мониторинга; Показатель РУМ	2%	ИС КОЭРСО МИАС	Анализ статистических данных	ОО района	Июль-август 2023	<b>N1-N2</b> N1- кол-во обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона в 2023 году N2 - кол-во обучающихся,

								поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона в 2022 году
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Трек 2: Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования.**

*Обоснование цели/задачи опирается на федеральные тренды, региональную специфику и основную проблему по направлению, описание специфики региона и муниципалитета, а так же формулируется муниципальная проблема, выявленная в ходе анализа результатов мониторинга показателей.*

**Цель:** совершенствование механизмов управления эффективностью профилизации обучения на основе дифференцирующих факторов и контекстных данных.

Решение проблемы эффективной профилизации является государственной задачей, поскольку от неё зависит качество жизни общества, развитие рынка труда, занятость населения, возможность развития талантов и направление их в наиболее подходящие сферы деятельности.

На современном этапе в условиях реализации федеральных государственных стандартов одной из главных задач профессиональной ориентации обучающихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору.

На региональном уровне установлено, что система профильного обучения должна соответствовать запросам старшеклассников и потребностям экономики региона.

Необходимым является формирование системы, оказывающей помощь обучающимся в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учетом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей; обеспечивающей адаптацию к новым экономическим отношениям, создающей образовательные предпосылки для развития интеллектуального и личностного потенциала, повышающей уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда.

Муниципальная система образования характеризуется следующими особенностями в части повышения эффективности профилизации на уровне среднего общего образования. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями составляет 100%. Осуществляется работа профильных классов – по 3м группам. Определены 3 направления естественно-научное, техническое и универсальное. 100 % выпускников выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне и поступили в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения. В 2022 году открыт профильный психолого-педагогический класс.

С учетом муниципальной специфики существует необходимость создания комплексной (с участием всех ее субъектов) системы профессиональной ориентации для формирования спроса населения на услуги профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в соответствии с потребностями рынка труда.

**Задачи:**

- обеспечение информированности обучающихся среднего общего образования об особенностях, различных сфер профессиональной деятельности;
- выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)

<b>Задачи</b>	<b>Показатели муниципалитета</b>	<b>Примечание</b> <i>(соответствие показателей показателям мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам)</i>	<b>Плановое значение</b> <i>(устанавливается муниципалитетом)</i>	<b>Источники данных</b> <i>(заполняется муниципалитетом)</i>	<b>Метод сбора информации</b> <i>(заполняется муниципалитетом)</i>	<b>Выборка</b> <i>(заполняется муниципалитетом)</i>	<b>Сроки сбора информации</b> <i>(заполняется муниципалитетом)</i>	<b>Методика расчета</b> <i>(заполняется муниципалитетом)</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Обеспечение информированности обучающихся среднего общего образования об особенностях, различных сфер профессиональной деятельности	Увеличение доли образовательных организаций, имеющих профориентационные модели с участием ПОО/предприятий	Материалы самообследования ОО	0,5%	ИС КОЭРСО	Анализ статистических данных	все ОО района	Май 2023	$N1/N2*100\%$ N1- количества образовательных организаций, имеющих профориентационные модели с участием ПОО/предприятий N2- общее кол-во ОО района
	Увеличение доли проведенных профессиональных проб для	Показатель РУМ	3%	ИС КОЭРСО  МИАС	Анализ статистических данных	ОО района	май 2023	<b>N1-N2</b> N1- кол-во обучающихся, принявших

	обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий							участие в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий в 2023 году N2 - кол-во обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий в 2022 году
Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего образования в области профессиональной ориентации	Увеличение доли обучающихся 10-11 классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для	Показатель РУМ	1%	ИС КОЭРСО  Результаты самообследования ОО	Анализ статистических данных	ОО района	Май 2023	<b>N1-N2</b> N1-кол-во обучающихся 10-11 классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и



	продолжения образования и выбора профессии.							компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии в 2023 году N2- кол-во обучающихся 10-11 классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии в 2022 году
	Увеличение доли обучающихся, принявших участие как минимум в одной профессиональной пробе	Материалы самообследования ОО	2%	ИС КОЭРСО	Анализ статистических данных	ОО района	май 2023	N1-N2 N1- кол-во обучающихся 10-11 классов, принявших участие в

								профессиональн ых пробах на базе профессиональн ых образовательных организаций и предприятий в 2023 году N2 - кол-во обучающихся 10-11 классов, принявших участие в профессиональн ых пробах на базе профессиональн ых образовательных организаций и предприятий в 2022 году
Сопровождение профессиональн ого самоопредели я обучающихся на уровне среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Увеличение доли обучающихся 10-11 классов, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности	Показатель РУМ	В 2022 году достигнуто 100 %	ИС КОЭРСО  МИАС	Анализ статистичес ких данных	ОО района	май 2023	<b>N1-N2</b> <b>N1-</b> кол-во обучающихся 10-11 классов, принявших участие в мероприятиях профориентацио нной направленности в 2023 году

								<i>N2</i> - кол-во обучающихся 10-11 классов, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности в 2022 году
	Увеличение доли профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ	Показатель РУМ	0,2%	ИС КОЭРСО  МИАС	Анализ статистических данных	ОО района	май 2023	<b>N1-N2</b> <i>N1</i> - кол-во обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности в 2023 году <i>N2</i> - кол-во обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности в 2022 году
	Увеличение доли обучающихся, поступивших в ПОО	Показатель РУМ	2%	ИС КОЭРСО	Анализ статистических данных	ОО района	Июль-август 2023	<b>N1-N2</b> <i>N1</i> - кол-во обучающихся

	в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА			МИАС				10-11 классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА в 2023 году N2 - кол-во обучающихся 10-11 классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА в 2022 году
	Увеличение количества результативных* профилей обучения в образовательной организации <i>*Профиль обучения признается результативным, если не менее 30% выпуска или 10 человек сдают хотя бы один ОГЭ из профильного списка</i>	Материалы самообследования ОО	0,5%	ИС КОЭРСО  МИАС	Анализ статистических данных	ОО района	Июль-август 2023	<b>N1-N2</b> N1- кол-во результативных профилей обучения в образовательных организациях в 2023 году N2 - кол-во результативных профилей обучения в образовательных организациях в

	<i>на 5 баллов по шкале, рекомендованной ФИПИ, и/или есть не менее 2 призеров регионального этапа или 1 победителя регионального этапа ВсОШ по предметам из профильного списка</i>							2022 году
	Повышение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона, %	Показатель 28 мотивирующего мониторинга; Показатель РУМ	1%	ИС КОЭРСО МИАС	Анализ статистических данных	ОО района	Июль-август 2023	<b>N1-N2</b> N1- кол-во обучающихся 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона в 2023 году N2 - кол-во обучающихся 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона в 2022 году
<b>2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников</b>								
<b>Трек 2 Устранение дефицита педагогических кадров.</b>								

**Цель:** совершенствование механизмов управления, направленных на развитие кадрового потенциала, устранение кадрового дефицита в образовательных организациях муниципального района, за счет своевременного выявления кадровых потребностей в ОО, осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

Достижение цели позволит решить задачи, обозначенные федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование», обеспечит выполнение основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации.

Повышение качества образования, его эффективность и конкурентоспособность напрямую зависят от профессионального уровня педагогических кадров. Профессионализм педагогов на региональном уровне выступает гарантом формирования качественной системы образования, становится одним из ключевых условий развития обучающихся.

Основными направлениями деятельности по устранению дефицита педагогических кадров являются выявление профессиональных дефицитов педагогических работников, выявление и актуализация кадровых потребностей, обеспечение условий для привлечения молодых специалистов и их поддержки, участие в федеральном проекте «Земский учитель».

Муниципальная система образования характеризуется следующей спецификой в части устранения дефицитов педагогических кадров: Всего на 2021-2022 учебный год было открыто 8 вакансий. На конец учебного года число вакансий уменьшилось в 2 раза. По конкурсу федерального проекта «Земский учитель» на вакантные места в Ивантеевском районе прошли 4 учителя- 2 учителя русского языка и литературы, учитель истории и обществознания, учитель математики. На начало 2022-2023 учебного года в школах района зафиксировано 7 вакансий учителей и 2 вакансии педагогов ДОУ. Ежегодно в ОО района поступают не менее 5 молодых педагогов, успешно решается задача закрепления молодых специалистов, за последние 3 года закрепление составило 95%. Этому способствует обеспечение съёмным жильём с компенсацией оплаты, зарплатой не менее 70% от средней номинальной по региону, стимулирующими выплатами в размере среднего значения по школе.

Важнейшей задачей муниципального уровня является управление организацией кадрового обеспечения, рисками образующихся дефицитов, созданием необходимых условий для развития кадрового потенциала, интеграции в единую систему научно-методического сопровождения.

Мотивацией профессионального развития являются:

- удовлетворение индивидуальных образовательных запросов педагогов, реализация индивидуального образовательного маршрута;
- плановое повышение квалификации педагогических работников в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;
- профессиональное развитие педагогического работника на основе диагностики профессиональных дефицитов.

**Задачи:**

- Выявление кадровых потребностей и причин кадрового дефицита в образовательных организациях муниципального района
- Создание условий для развития кадрового потенциала в образовательных организациях, в том числе, через осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.
- создание организационно-методических условий по привлечению и успешной адаптации молодых педагогов (до 35 лет), в том числе за

счет развития наставничества;								
Задачи	Показатели муниципалитета	Примечание (соответствие показателей показателям мотивирующей о мониторинга, РУМ, метрекам)	Плановое значение (устанавливается муниципалитетом)	Источники данных (заполняется муниципалитетом)	Метод сбора информации и (заполняется муниципалитетом)	Выборка (заполняется муниципалитетом)	Сроки сбора информации (заполняется муниципалитетом)	Методика расчета (заполняется муниципалитетом)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Выявление кадровых потребностей и причин кадрового дефицита в образовательных организациях муниципального района	Увеличение доли педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов) (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	Показатель РУМ	0,1	ИС КОЭРСО	Анализ статистических данных	все ОО района	Май 2023	<b>N1-N2</b> N1- доля педработников, прошедших диагностику профдефицитов в 2022-2023уч.г. N2- доля педработников, прошедших диагностику профдефицитов в 2021-2022уч.г.
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников	Показатель 8 мотивирующего мониторинга	23%	Статотчёт ОО-1 ИС КОЭРСО	Анализ статистических данных	все ОО района	Май 2023	<b>N/P*100</b> N- кол-во педработников в возрасте до 35 лет P-общая численность педработников
	Снижение доли	Показатель	1%	Статотчёт	Анализ		Май	<b>N1-N2</b>

	вакансий в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (на конец учебного года, в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	РУМ (методические рекомендации для МУМов, стр. 55)		85-К ОО-1	статистических данных	все ОО района	2023	№1- доля вакансий педработников на 1.09.22 №2- доля вакансий педработников на 1.09.23г.
Создание условий для развития кадрового потенциала в образовательных организациях, в том числе, через осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.	Увеличение доли педагогических работников, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов был разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства (в сравнении с предыдущим отчетным периодом,%)	Показатель РУМ	5%	ИС КОЭРСО	Анализ статистических данных	все ОО района	Май 2023	<b>№1-№2</b> №1- доля педработников, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов был разработан ИОМ в 2022-2023 у.г. №2- доля педработников, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов был разработан ИОМ в 2021-



								2022 у.г.
	Увеличение доли учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	Показатель РУМ	0,1%	ИС КОЭРСО	Анализ статистических данных	все ОО района	Май 2023	<b>N1-N2</b> N1-доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета в 2022-2023 уч.г. N2- доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета в 2021-2022уч.г.
	Увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификационную категорию/сохранивших высшую квалификационную категорию в результате перееаттестации (в	методические рекомендации для МУМов, стр. 56	0,3%	ИС КОЭРСО	Анализ статистических данных	все ОО района	Май 2023	<b>N1-N2</b> N1- доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию/сохранивших высшую квалификационную категорию в результате

	сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)							переаттестации в 2022-2023 N2- доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию/ сохранивших высшую квалификационную категорию в результате переаттестации в 2021-2022уч.г.
Создание организационно-методических условий по привлечению и поддержке молодых педагогов(до 35 лет), в том числе за счет реализации программ наставничества педагогических работников в условиях современной школы.	Увеличение доли молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив	Показатель РУМ	1%	ИС КОЭРСО	Анализ статистических данных	все ОО района	Май 2023	<b>N1-N2</b> N1- доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами включенными в рег методактив в 2022-2023уч.г. N2- доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами включенными в рег методактив в 2021-2022уч.г.
	Увеличение доли педагогических	Показатель РУМ	3%	Оо-1 ИС КОЭРСО	Анализ статистичес	все ОО района	Май 2023	<b>N1-N2</b> N1- доля

	<p>работников в возрасте до 35 лет, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)</p>				ких данных		<p>молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов в 2022-2023 уч.г. N2- доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов и в 2021-2022уч.г.</p>
--	--	--	--	--	------------	--	--

### 2.3. Система организации воспитания обучающихся

#### Трек 1: Формирование ценностных ориентаций обучающихся

*Обоснование цели/задачи опирается на федеральные тренды, региональную специфику и основной проблемы по направлению, описание специфики региона и муниципалитета, а так же формулируется муниципальная проблема, выявленная в ходе анализа результатов мониторинга показателей.*

**Цель:** совершенствование механизмов управления системой организации воспитания как процесса повышения уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных учреждений муниципального района (городского округа) на основе дифференцирующих факторов и контекстных данных.

В пункте 2 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание рассматривается в качестве необходимого условия существования и развития социума как в форме целостной социокультурной общности, так и отдельной личности в нем.

Создание наиболее эффективных механизмов управления в рамках национального проекта «Образование» направлено на достижение целей устойчивого развития системы образования, национальных целей развития РФ:

→ обеспечение к 2030 году глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

→ воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской

Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Управление обоснованностью принимаемых решений нуждается в объективной картине состояния управляемой системы (в частности, системы воспитания обучающихся). Это становится возможным при организации постоянного потока соответствующей сопоставимой во времени информации о данной системе.

Оценка воспитательной работы направлена на постоянное развитие воспитательной среды, постоянное улучшение ситуации без элементов соревнования.

В 2022 году региональный мониторинг показателей системы организации воспитания обучающихся был следующим этапом мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся», начатом в 2020 году, продолженном в 2021 году (приказ министерства образования Саратовской области от 16 июля 2021 года № 1195 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования»).

Учитывая комплексный и многоаспектный характер воспитания, важным фактором оценки этого процесса становится оценка качества результатов и эффективности воспитательной деятельности образовательных учреждений, сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

Инфраструктурный дефицит: отсутствие устойчивой интернет-связи и достаточной скорости для использования современных цифровых образовательных ресурсов в отдалённых от райцентра сёлах. Отсутствие в районе молодёжных объединений для офлайн сотрудничества, отсутствие мест культурного наследия, промышленных предприятий – для организации экскурсий и посещений. Удалённость от регионального центра

На муниципальном уровне актуальной является проблема включения в воспитательную систему не только образовательных организаций, но и семей, организаций культуры, молодежной политики, социальной защиты, СМИ, общественных организаций и объединений, традиционных религиозных конфессий, также недостаточное количество семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ.

**Задачи:**

- повышение уровня сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, через вовлечение обучающихся в практическую деятельность в этой сфере;
- повышение уровня сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия через вовлечение обучающихся в социально активную деятельность и деятельность, направленную на достижение целевых ориентиров федеральных проектов «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- повышение уровня сформированности ценностных ориентаций в области личностного развития через систему мероприятий, направленную на самоопределение и саморазвитие личности каждого ребенка;
- поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
- обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;
- создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания;

- обеспечение эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах.

- создание условий для предотвращения, профилактики деструктивных направлений в поведении обучающихся

<b>Задачи</b>	<b>Показатели муниципалитета</b>	<b>Примечание</b> (соответствие показателей показателям мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам)	<b>Плановое значение</b> (устанавливается муниципалитетом)	<b>Источники данных</b> (заполняется муниципалитетом)	<b>Метод сбора информации</b> (заполняется муниципалитетом)	<b>Выборка</b> (заполняется муниципалитетом)	<b>Сроки сбора информации</b> (заполняется муниципалитетом)	<b>Методика расчета</b> (заполняется муниципалитетом)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания	Увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся, систематически участвующих в открытых родительских собраниях на сайте <a href="https://институтвоспитания.рф">https://институтвоспитания.рф</a> , открытыеуроки.рф	Показатель мотивирующего мониторинга Материалы самообследования ОО, размещённые на официальном сайте ОО	1 %	Сайт образовательной организации (самообследование, итоги анкетирования родителей)	Анализ статистических данных	Родители	май 2023 г.	$P = P1$ (количество участников онлайн род. Собраний) $*100:P2$ (всего родителей)  $P$ – доля родителей-участников онлайн родительских собраний
Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и	Увеличение доли обучающихся, с которыми организовано системное обучение основам информационной	Показатель РУМ	показатель достигнут. Сохранить 100 %	ИС КОЭРСО	Анализ статистических данных	обучающиеся образовательных организаций	май 2023 г.	$N=N1$ (кол-во обучающихся 1-11 кл., с которыми организовано обучение по основам

психическому развитию	безопасности, включая уроки безопасности в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет» и повышение медиаграмотности							информационной безопасности) *100:N2 (количество обучающихся 1-11 кл.).  N – доля обучающихся, с которыми организовано системное обучение основам информационной безопасности,
Повышение уровня сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, через вовлечение обучающихся в практическую деятельность в этой сфере	Доля обучающихся с низким/средним/высоким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	Показатель РУМ	<u>7-9 кл - 11/79/8</u>  <u>10-11 кл - 8/63/14</u>	ИС КОЭРСО	Анализ статистических данных	обучающиеся 7-9 кл., принявшие участие в СПТ; обучающиеся 10-11 кл., принявшие участие в СПТ;	май 2023 г.	N1 (доля с низким уровнем сформированности) = N(7-9 ; 10-11 кл. с низким индексом сформированности)*100:N(кол-во обучающихся 7-9 кл; 10-11 кл.) N2 (доля со средним уровнем сформированности) = N(7-9 кл.; 10-11 кл. со средним

								индексом сформированности)*100:N(кол-во обучающихся 7-9; 10-11 кл.) N3 (доля с высоким уровнем сформированности) = N(7-9кл.; 10-11 кл. с высоким индексом сформированности)*100:N(кол-во обучающихся 7-9 кл.; 10-11 кл.)
	Увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование и сохранение здоровья	Показатель РУМ Материалы самообследования ОО, размещённые на официальном сайте ОО	показатель достигнут (100%) Сохранить	ИС КОЭРСО, Сайт образовательной организации (самообследование)	Анализ статистических данных	обучающиеся образовательных организаций	май 2023 г.	М=М1 (кол-во обучающихся 1-11 кл., привлечённых к мероприятиям по ЗОЖ) *100:М2 (количество обучающихся 1-11 кл.). М – доля обучающихся охваченных мероприятиями, направленными на

								формирование и сохранения здоровья
	Увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных клубах образовательных организаций	Показатель РУМ	3 %	Система КОЭРСО	Анализ статистических данных	обучающиеся образовательных организаций	май 2023 г.	$S=S1$ (кол-во обучающихся 1-11 кл., занимающихся в спортивных клубах) *100: $S2$ (количество обучающихся 1-11 кл.). $S$ – доля обучающихся, занимающихся в спортивных клубах ОО.
	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	Материалы самообследования ОО, размещённые на официальном сайте ОО	показатель достигнут (100%) Сохранить достигнутое значение	Сайт образовательной организации (самообследование)	Анализ статистических данных	обучающиеся образовательных организаций	май 2023 г.	$T=T1$ (кол-во обучающихся 1-11 кл., принимающих участие в субботниках, трудовых десантах) *100: $T2$ (количество обучающихся 1-11 кл.). $T$ – доля обучающихся, принимающих участие в субботниках,



								трудовых десантах и др. мероприятиях.
Обеспечение эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта,	Увеличение доли граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста	Показатель мотивирующего мониторинга Показатель РУМ	показатель достигнут(100 %) сохранить	ИС КОЭРСО	Анализ статистических данных	обучающиеся образовательных организаций	май 2023	Д = Д2(количество юношей с 14-18 лет)*100:Д1(количество прошедших военно-спортивную подготовку и участники военно-спортивных мероприятий). Д – доля юношей 14-18 лет, прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях)
	Увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями детского познавательного	Показатель РУМ	показатель достигнут (100 %) сохранить	ИС КОЭРСО	Анализ статистических данных	обучающиеся образовательных организаций	май 2023	Т = Т2(количество обучающихся с 1-11 кл.)*100:Т2(количество

культуры и других сферах.	туризма, и организованным оздоровительным отдыхом (лагерь), от общего количества детей							обучающихся 1-11 классов охваченных мероприятиями детского познавательного туризма). Т – доля обучающихся, охваченных мероприятиями детского познавательного туризма, и организованным оздоровительным отдыхом (лагерь)
	Увеличение доли обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных, федеральных мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.д.)	Материалы самообследования ОО, размещённые на официальном сайте ОО	0,1	показатель самообследования ОО (на сайте ОО)	Анализ статистических данных	обучающиеся образовательных организаций, принявшие участие в конкурсах различных уровней.	Май 2023	П = П2 (количество обучающихся являющихся призёрами и победителями в конкурсах разного уровня)*100:П1( количество обучающихся, принявших участие) П – доля обучающихся, являющихся

								призерами и победителями муниципальных, региональных, федеральных мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.д.)
Повышение уровня сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия через вовлечение обучающихся в социально активную деятельность и деятельность, направленную на достижение целевых ориентиров федеральных проектов «Социальная активность», «Патриотическое воспитание	Доля обучающихся с низким/средним/высоким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	Показатель РУМ	<u>7-9 кл.11/79/8</u>  <u>10-11 кл. – 8/63/14</u>	ИС КОЭРСО	Анализ статистических данных	обучающиеся 7-9 кл., принявшие участие в СПТ; обучающиеся 10-11 кл., принявшие участие в СПТ;	май 2023 г.	N1 (доля с низким уровнем сформированности) = $N(7-9 ; 10-11 \text{ кл. с низким индексом сформированности}) * 100 : N(\text{кол-во обучающихся } 7-9 \text{ кл.; } 10-11 \text{ кл.})$ N2 (доля со средним уровнем сформированности) = $N(7-9 \text{ кл.; } 10-11 \text{ кл. со средним индексом сформированности}) * 100 : N(\text{кол-во обучающихся } 7-9; 10-11 \text{ кл.})$ N3 (доля с высоким

граждан Российской Федерации»;								уровнем сформированности) = $N(7-9\text{кл.}; 10-11\text{ кл. с высоким индексом сформированности}) * 100 : N(\text{кол-во обучающихся 7-9 кл.}; 10-11\text{ кл.})$
	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных мероприятия, проводимые в сотрудничестве различными социальными институтами воспитания	Материалы самообследования ОО, размещённые на официальном сайте ОО	показатель достигнут (100 %), сохранить	<u>показатель самообследования ОО (на сайте ОО)</u>	Анализ статистических данных	обучающиеся образовательных организаций	май 2023	$C = C2$ (число обучающихся, принявших участие в мероприятиях проведённых в сотрудничестве с различными социальными институтами воспитания) * 100 : $C1$ (число обучающихся в ОО района) $C$ – (доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях проведённых в сотрудничестве

								с различными социальными институтами воспитания).
	Увеличение доли обучающихся, с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.рф», «Орлята России», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности» и др.	Показатель мотивирующего мониторинга и РУМ	0,1	ИС КОЭРСО	Анализ статистических данных	обучающиеся образовательных организаций с 8-11 кл.	Май 2023 г.	У (доля обучающихся, с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций принявших участие) = У2 (число обучающихся с низким уровнем сформированности ЦО принявших участие)*100:У1 (число обучающихся с низким уровнем сформированности ЦО)
	Увеличение доли / достижение образовательными организациями федерального показателя в 12,9% по вовлечению детей в добровольческую деятельность	Показатель мониторинга РУМ	показатель достигнут (100 %), сохранить	Сайт: Добро.ru	Анализ статистических данных	обучающиеся образовательных организаций с (14-18 лет)	май 2023	В = В2 (число обучающихся с 14-18 лет) *100:В1 (число обучающихся с 14-18 лет, вовлечённых в волонтерскую

								деятельность). В – доля обучающихся с 14-18 лет, вовлечённых в волонтерскую деятельность)
Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в трудовых акциях и мероприятиях (в группах по сформированности представлений о ценности труда)	Материалы самообследования ОО, размещённые на официальном сайте ОО	показатель достигнут (100 %), сохранить	показатель самообследования ОО (на сайте ОО)	Анализ статистических данных	обучающиеся образовательных организаций с 1-11 кл.	май 2023	T = T2 (обучающихся, принимающих участие в трудовых акциях и мероприятиях с 1-11 кл.) *100:T1 количество обучающихся образовательных организаций с 1-11 кл.). T – доли обучающихся, принимающих участие в трудовых акциях и мероприятиях	
Увеличение доли обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, спортивных клубах ОО, семейных и	Показатель РУМ	0,1	ИС КОЭРСО	Анализ статистических данных	обучающиеся образовательных организаций с 1-11 кл.	Май 2023 г.	P=P2 (количество обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах ...)*100:P1(всего	

	родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ							обучающихся в ОО) Р – доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах ...)
	Увеличение доли родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	Показатель РУМ	2%	ИС КОЭРСО	Анализ статистических данных	Родители ОО	Май 2023 г.	Р=Р2 (количество родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся *100:Р1(всего родителей в ОО) Р – доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся
Повышение уровня сформированнос	Увеличение доли детей 7-11 кл. с низким уровнем	Показатель РУМ	0,1	ИС КОЭРСО	Анализ статистических данных	1 обучающиеся 7-11 кл. с	Май 2023 г.	У (доля обучающихся, с низким уровнем

ти ценностных ориентаций в области личностного развития через систему мероприятий, направленную на самоопределение и саморазвитие личности каждого ребенка;	сформированности ценностных ориентаций личностного развития, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого					14-18 лет		сформированности ценностных ориентаций вошедших в программу наставничества ) = У2 (количество обучающихся с низким уровнем сформированности ЦО вошедших в программу наставничества) *100:У1(количество обучающихся с низким уровнем сформированности ЦО)
	Увеличение доли детей, охваченных программами внеурочной деятельности (ВД) духовно-нравственного направления	Показатель РУМ	0,2	ИС КОЭРСО	Анализ статистических данных	Обучающиеся с 1-11 кл)	Май 2023 г.	Д=Д2 (количество обучающихся, охваченных программами ВД духовно-нравственного направления) *100:Д1(всего обучающихся с 1-11 кл). Д - доля обучающихся,



								охваченных программами ВД духовно-нравственного направления
Поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом	Увеличение доли обучающихся – членов детских общественных организаций (объединений);	Входят в показатели мотивирующего мониторинга и РУМ	0,5	ИС КОЭРСО	Анализ статистических данных	Обучающиеся с 1-11 кл)	Май 2023 г.	Д=Д2 (количество обучающихся – членов детских общественных организаций) *100:Д1(всего обучающихся с 1-11 кл). Д - доля обучающихся – членов детских общественных организаций
	Увеличение доли обучающихся – членов детских общественных организаций (объединений) в том числе: общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Показатель РУМ	показатель достигнут (100 %), сохранить	ИС КОЭРСО	Анализ статистических данных	обучающиеся образовательных организаций с 5-11 кл.	май 2023 г.	Д=Д2 (количество обучающихся – членов РДШ)) *100:Д1(всего обучающихся с 5-11 кл). Д - доля обучающихся с 5-11 кл. – членов РДШ

	Увеличение доли обучающихся – членов органов ученического самоуправления		1	Сайт ОО	Анализ статистических данных	обучающиеся образовательных организаций с 5-11 кл.	май 2023 г.	У = У (2023 г.) – У (2022 г.)
--	--	--	---	---------	------------------------------	--	-------------	-------------------------------

### **Трек 2: Профилактика деструктивного поведения обучающихся**

*Обоснование цели/задачи опирается на федеральные тренды, региональную специфику и основной проблемы по направлению, описание специфики региона и муниципалитета, а так же формулируется муниципальная проблема, выявленная в ходе анализа результатов мониторинга показателей.*

**Цель:** совершенствование механизмов управления системой профилактики деструктивного поведения обучающихся с учетом дифференцирующих факторов, оказывающих влияние на эффективность профилактических мероприятий, и контекстных данных.

Основные подходы к формированию системы мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения детей и обучающейся молодежи определены на федеральном уровне методическими рекомендациями по внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи, методическими рекомендациями по использованию международного опыта профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях России.

На региональном уровне, опираясь на объективные данные, полученные с помощью проведенного мониторинга, принимаются управленческие решения, направленные на повышение результативности воспитательной работы, осуществление профилактики негативных социальных явлений и деструктивного поведения в среде подростков и обучающейся молодежи, распространение лучших практик организации воспитательной работы.

Муниципальная система образования характеризуется в этой части тем, что в штате некоторых школ отсутствуют квалифицированные педагоги – психологи.

На период 2022/23 учебного года в образовательных организациях муниципального района обучается 1549 человек. Из них: 36 (2,3%) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 216 (14%) обучающихся- несовершеннолетних из малообеспеченных семей, 196 (12,6%) обучающихся из неполных семей; 16 (1%) несовершеннолетних с задержкой психического развития; 12 (0,7%) несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, 5 (0,3 %) состоят на учёте в ПДН.

На муниципальном уровне необходимо управление процессами поддержки позитивной динамики показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

**Задачи:**

- создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных направлений в поведении обучающихся, в том числе через учёт

обучающихся с деструктивным поведением

- повышение эффективности профилактической работы, направленной на снижение проявлений деструктивного поведения обучающихся.

Задачи	Показатели муниципалитета	Примечание (соответствие показателей показателям мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам)	Плановое значение (устанавливается муниципалитетом)	Источники данных (заполняется муниципалитетом)	Метод сбора информации (заполняется муниципалитетом)	Выборка (заполняется муниципалитетом)	Сроки сбора информации (заполняется муниципалитетом)	Методика расчета (заполняется муниципалитетом)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных направлений в поведении обучающихся	Снижение доли несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах социального риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	Показатель мотивирующего мониторинга и РУМ	Показатель достигнут (100 %), сохранить	показатель самообследования, с сайта ОО	Анализ статистических данных	Обучающиеся образовательных организаций	май 2023	Г = Г2 (доля обучающихся, находящихся в различных группах риска)*100:Г1(всего обучающихся с 1-11 кл. в МР) Г – доля несовершеннолетних, находящихся в различных группах риска
	Доля ОО, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании (СПТ) на выявления рисков употребления наркотических	Показатель мотивирующего мониторинга	Показатель достигнут (100 %), сохранить	Сайт <a href="http://e.soiro.ru">e.soiro.ru</a>	Анализ статистических данных	Обучающиеся с 14-18 лет	май 2023	Н=Н2 (количество ОО, принявших участие в с СПТ)*100:Н1(всего ОО в МР) Н= Доля ОО, обучающиеся которых

	и средств психотропных веществ							приняли участие в СПТ)
	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании (СПТ)	Показатель 44 мотивирующего мониторинга и РУМ	98,6 %	Сайт <a href="http://e.soiro.ru">e.soiro.ru</a>	Анализ статистических данных	Обучающиеся с 14-18 лет	май 2023	$T = T2$ (количество обучающихся с 14-18 лет, принявших участие в СПТ)*100: $T1$ (количество обучающихся с 14-18 лет) $T$ – доля обучающихся, принявших участие в СПТ
	Снижение количества случаев деструктивного проявления обучающихся в ОО, получивших резонанс в СМИ («резонансные случаи»)	Материалы самообследования ОО, размещённые на официальном сайте ОО	Показатель достигнут (100 %), сохранить	показатель самообследования, с сайта ОО	Анализ статистических данных	Обучающиеся образовательных организаций	май 2023	$D = D(2023 \text{ г.}) - D(2022 \text{ г.})$ $D$ – количество случаев деструктивного поведения.
	Увеличение доли образовательных организаций, принявших локальные акты по «Алгоритму действий ОО в случае выявления	Показатель РУМ Материалы самообследования ОО, размещённые на официальном	Показатель достигнут (100 %), сохранить	показатель самообследования, с сайта ОО	Анализ статистических данных	Образовательные организации и МР	май 2023	$L = L2$ (количество организаций, принявших локальные акты по «Алгоритму действий ...»)*100: $L1$ (колич

	фактов буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся»	м сайте ОО						ество образовательных организаций) Л – доля образовательных организаций, принявших локальные акты по «Алгоритму действий ОО в случае выявления фактов буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся»
Учёт обучающихся деструктивным поведением	Снижение количества обучающихся, совершивших преступления, административные правонарушения, антиобщественные действия, в том числе проживающих в семье, состоящей на учете как СОП	Показатель РУМ Материалы самообследования ОО, размещённые на официальном сайте ОО	- 1	показатель самообследования, с сайта ОО	Анализ статистических данных	Обучающиеся образовательных организаций с1- 11 кл	май 2023	П= П(2023 г.) – П (2022 г.) П – количество обучающихся, совершивших админ. Правонарушения, преступления)
Повышение эффективности профилактической работы, направленной на снижение	Увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями по правовому просвещению	Показатель мотивирующего мониторинга и РУМ Материалы	Показатель достигнут (100 %), сохранить	показатель самообследования, с сайта ОО	Анализ статистических данных	Обучающиеся образовательных организаций с1- 11 кл	май 2023	П = П2 (количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях

<p>деструктивного поведения обучающихся</p>		<p>самообследования ОО, размещённые на официальном сайте ОО</p>						<p>правовому просвещению)* 1          00:П1Количество обучающихся в образовательных организациях района).          Р - доли обучающихся принявших участие в мероприятиях правовому просвещению)</p>
---	--	---	--	--	--	--	--	---

	Увеличение доли родителей, охваченных мероприятиями по правовому просвещению	Материалы самообследования ОО, размещённые на официальном сайте ОО	0,1	показатель самообследования, с сайта ОО	Анализ статистических данных	Родители образовательных организаций	май 2023	$P = P2$ (количество родителей принявших участие в мероприятиях правовой направленности) $*100:P1$ Количество родителей в образовательных организациях района). P - доли родителей, охваченных мероприятиями по правовому просвещению
--	--	--	-----	---	------------------------------	--------------------------------------	----------	--