

Рассмотрено  
на Совете Управления образованием  
протокол №3 от 25.06.2021 г.

**Аналитический отчёт  
о результатах проведения муниципального мониторинга  
Механизмы управления качеством образовательной деятельности:  
система мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году**

Сеть дошкольных образовательных учреждений Ивантеевского района представлена 13 учреждениями, из них 4 муниципальных, 9 являются структурными подразделениями школ.

На 1 июня 2021 года в Ивантеевском муниципальном районе проживает 1154 ребёнка в возрасте от 0 до 7 лет.

Всеми формами дошкольного образования охвачено 705 детей в возрасте от 1 до 7 лет (94 ребенка до 3 лет, 611 – от 3 до 7 лет).

В муниципальных детских садах воспитываются 480 детей, в структурных подразделениях школ - 229. 1 учреждение имеет статус Центра развития ребенка. Все детские сады имеют действующие лицензии.

На основании приказа управления образованием администрации Ивантеевского муниципального района от 15.05.2021 года № 85 «О проведении мониторинга качества образования по направлению «Дошкольное образование», в июне 2021 года был проведен мониторинг качества дошкольного образования.

Цель мониторинга - сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования выделены цели по следующим направлениям:

1. совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
2. повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
3. совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
4. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Участники мониторинга: муниципальные дошкольные образовательные учреждения и структурные подразделения школ Ивантеевского района (далее ДОУ).

Анализ результатов мониторинга проводился методом статистической обработки информации по итогам заполнения формы сбора мониторинговых данных.

При анализе результатов мониторинга использовались элементы кластеризации. Для эффективности работы по данному вопросу все образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования были разделены на две группы:

1 группа – муниципальные детские сады: МДОУ «ЦРР – детский сад «Колосок» с. Ивантеевка», МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Ивантеевка», МДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Знаменский», МДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Раевка»;

2 группа – дошкольные группы на базе школ (структурные подразделения): МОУ «ООШ п. Восточный», МОУ «ООШ с. Клевенка», МОУ «ООШ с. Чернава», МОУ «ООШ с. Арбузовка», МОУ «ООШ с. Канаёвка им. С.П. Жаркова», МОУ «СОШ с. Николаевка им. В.М. Кузьмина», МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова», МОУ «СОШ с. Яблоновый Гай», МОУ «СОШ с. Ивановка».

Анализ результатов мониторинга показал следующее.

### **1. Качество образовательных программ дошкольного образования**

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в ДОУ, требованиям и рекомендациям ФГОС ДО.

Муниципальными показателями, характеризующими качество образовательных программ дошкольного образования, являются:

1. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОУ;
2. Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОУ, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;
3. Наличие программы развития ДОУ;
4. Разработана и функционирует ВСОКО в ДОУ.
5. Наличие рабочих программ в ДОУ.

Показатель **«Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОУ»** считается полностью подтвержденным в 13(100%) образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования. Все ООП ДО размещены на официальных сайтах дошкольных учреждений и структурных подразделений школ.

Показатель **«Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОУ, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования»** подтвержден в 13 (100%) образовательных учреждениях,

реализующих программы дошкольного образования.

Показатель **«Наличие рабочих программ в ДОУ»** признается полностью подтвержденным в 13(100%) образовательных учреждениях, так как на сайтах ОО имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. В ДОУ Ивантеевского района разработаны 56 рабочих программ, содержание которых соответствует требованиям к образовательным областям.

Показатель **«Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОУ»** считается полностью подтвержденным (100%) в 13 образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, так как во всех образовательных учреждениях имеются разработанное и утвержденное в ДОУ положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОУ.

Показатель **«Наличие программы развития ДОУ»** считается полностью подтвержденным (100%), так как в во всех ДОУ разработана и реализуется программа развития ДОУ, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОУ).

**Фактором, влияющим на результативность данного показателя** является укомплектованность образовательных учреждений кадрами (педагогическими, руководящими), имеющими соответствующий уровень квалификации. Прослеживается непрерывность профессионального развития педагогов путем освоения ими дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

## **2. Качество образовательных условий в ДОО**

**(кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)**

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия. Оценка и отслеживание данных составляющих образовательных условий позволяют прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения в области кадровой политики, развития методической службы и оснащённости образовательной организации.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих **кадровые условия дошкольного образования**, оцениваются:

- Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами;
- Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников;
- Наличие высшей квалификационной категории у педагогических

работников;

- Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОУ;
- Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)

#### ***Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами***

В сфере дошкольного воспитания трудятся 76 педагогов, 49 – в дошкольных учреждениях, 27 - в структурных подразделениях школ. Среднее значение соотношения между количеством педагогов и количеством воспитанников в ДОУ – 1/9. В дошкольных учреждениях района работает 2 психолога, 4 логопеда, 3 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%, что позволяет прогнозировать возможность повышения качества дошкольного образования и сохранять кадровую политику в районе, признавая её эффективной.

***Наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности) и своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителями ДОУ.***

Оценка этих показателей показала, что 29 педагогов (38%) ДОО Ивантеевского района имеют высшее образование, все педагоги и руководители ДОУ своевременно получают дополнительное профессиональное образование, что способствует повышению качества дошкольного образования. Так в марте 2021 года 70 педагогов (92%) прошли курсы повышения квалификации по ДПП «Профессиональная деятельность воспитателя в современных условиях развития дошкольного образования» в объеме 74 часов. 8% педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2020 году.

***Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих*** качество образовательной деятельности. Присвоение первой или высшей квалификационной категории педагогам выступает одним из индикаторов качества образования. 49 педагогов (64%) ДОУ Ивантеевского района имеют первую квалификационную категорию, 12 педагогов (16%) имеют высшую квалификационную категорию. Таким образом, доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию составляет 80%, что позволяет делать выводы об увеличении доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в большинстве ДОУ района, что является одним из признаков повышения, качества дошкольного образования.

Но между тем, 20% педагогов не имеют квалификационной категории, и если в муниципальных садах (1 группа) – это молодые педагоги (стаж работы до 2-х лет), то в структурных подразделениях школ (2 группа) доля педагогов, не имеющих квалификационную категорию составляет 37%. Так в структурных подразделениях МОУ «ООШ с. Арбузовка» и МОУ «ООШ с. Чернава» процент педагогов, имеющих квалификационную категорию равен

нулю (6 педагогов/0%), что не позволяет прогнозировать повышение качества образования в данных ДО, требует управленческих решений.

В 2020-2021 учебном году велась работа методического центра по дошкольному образованию. Было проведено 4 заседания в течение года, 2 теоретических (в дистанционной форме) и 2 практических семинара (круглый стол и педагогический всеобуч). В течение года многие педагоги района приняли активное участие в работе методического центра. Свои наработки в воспитательной работе они демонстрировали, используя различные формы: мультимедийные презентации, дидактические игры, изготовленные с помощью родителей, альбомы, мастер-классы, игровые показы, рекомендации, опорные схемы. Педагогам ДОУ всего района была представлена возможность получить необходимые знания, расширить педагогический опыт, поделиться своим опытом работы. На семинарах обсуждались следующие вопросы:

1. «Приобщение детей к художественной литературе посредством развивающих приемов обучения».
2. «Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста».
4. «Нравственно - патриотическое воспитание в условиях детского сада».
5. «Развитие активной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»

В качестве муниципальных показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ, оцениваются ее соответствие требованиям ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды; доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

100% ДОУ имеют спортивные залы, 8 % - физиотерапевтические кабинеты, 100% - спортивные площадки, 44 % - музыкальные залы, 23 % - специализированные кабинеты (кабинеты психолога, логопеда)

#### ***«Трансформируемость пространства»***

Данный показатель подтвержден во всех 13 (100%) дошкольных образовательных организациях Ивантеевского района, так как существует возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

#### ***«Содержательная насыщенность среды»***

Оценкой данного показателя в ДОУ Ивантеевского района являлось образовательное пространство ДОУ и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке), которые обеспечивают (в соответствии со спецификой программы): игровую, познавательную,

исследовательскую и творческую активность всех воспитанников; экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Данный показатель подтвержден во всех 13 (100%) дошкольных образовательных организациях Ивантеевского района.

#### **«Полифункциональность материалов»**

Показатель подтвержден в 13 (100%) ДОУ района, во всех учреждениях существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; в помещениях возрастных групп и на участке ДОУ имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

**«Вариативность среды» показатель** подтвержден в 13 (100%) ДОУ: в помещениях и на участке ДОУ имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную исследовательскую активность детей.

#### **«Доступность среды»**

Полностью подтвержденным показателем оценивается при условии, если обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОУ), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОУ), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

Данные условия соблюдаются во всех ДОУ района для всех воспитанников (без учёта детей с ОВЗ и детей-инвалидов). И только в одном образовательном учреждении – МДОУ «ЦРР – детский сад «Колосок» с. Ивантеевка» (8%) созданы условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (помещения оборудованы с учётом доступности).

#### **«Безопасность предметно-пространственной среды»**

Во всех 13 (100%) ДОУ все элементы развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

В качестве муниципальных показателей, **характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО**, оценивается их соответствие требованиям ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к психолого-

педагогическим условиям:

- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

**«Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности»**

Педагоги в ДОУ проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.

**«Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности»**

Педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

**«Защита детей от всех форм физического и психического насилия»**

Дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОУ осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.

Во всех 13 ДОУ Ивантеевского района (100%) выявлено полное соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО.

**Факторами, влияющими на результативность данного показателя, являются:**

- отсутствие необходимого финансирования для создания условий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов на 100%;
- недостаточное кадровое обеспечение ДОУ педагогическими работниками, прошедшими специальную подготовку и обладающими необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- отсутствие в структурных подразделениях школ (2 группа) старших воспитателей (методистов), организующих и курирующих педагогическую работу в ДОУ; оказывающих методическую помощь воспитателям.

### **3. Качество взаимодействия с семьей**

**(участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

«Качество взаимодействия с семьей» оценивается по следующим

показателям:

Показатель **«Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДООУ с семьей»** подтвержден во всех 13 ДООУ (100%) Ивантеевского района. На сайтах ДООУ в основных образовательных программах отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; опубликована краткая презентация основной образовательной программы; размещены Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДООУ (где отражен раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников»)

Показатель **«Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДООУ с семьей»** подтвержден не во всех ДООУ. По результатам мониторинга выявлено, что только в 7 ДООУ (54%) (Детский сад «Дюймовочка» с. Ивантеевка», ЦРР - детский сад «Колосок» с. Ивантеевка», Детский сад «Солнышко» п. Знаменский», Детский сад «Солнышко» с. Раевка», дошкольные группы МОУ «ООШ с. Клевенка», МОУ «ООШ с. Чернава» и МОУ «ООШ с. Канаёвка им. С.П. Жаркова») на сайте созданы страницы для родителей, где размещены: информация о проводимых мероприятиях, консультации для родителей. В наличии постоянно действующий форум для родителей. В 6 структурных подразделениях школ (46%) созданы страницы для родителей, но информация на них ориентирована только на родителей школьников, что требует управленческих решений.

#### **Показатель «Удовлетворённость семьи образовательными услугами»**

В декабре 2020 года было проведено в режиме онлайн анкетирование родителей учащихся школ и воспитанников ДООУ. В анкетировании, проводимом в дошкольных образовательных организациях, приняли участие 305 родителей.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. Родители в большей степени (75%) удовлетворены: работой педагогов на группе, качеством развития своего ребенка, отношением к ребенку со стороны персонала ДООУ, квалификацией педагогов, работой администрации образовательных учреждений, качеством питания в ДООУ, организацией медицинского обслуживания в ДООУ.

2. В меньшей степени (62%) родители удовлетворены: взаимодействием с родителями (законными представителями), материально-техническим оснащением групп. Малый процент родителей (45%) пользуется персональным сайтом ДООУ.

#### **«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»**

На базе 3 ДООУ (23%) - Детский сад «Дюймовочка» с. Ивантеевка», ЦРР - детский сад «Колосок» с. Ивантеевка», Детский сад «Солнышко» п. Знаменский», созданы консультационные центры для родителей. Центры

оказывают методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям), имеющим детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, не посещающим детский сад, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания, находящихся на территории Ивантеевского муниципального района.

На сайтах данных учреждений размещена информация о деятельности консультационных центров, буклеты для родителей, телефоны и адреса электронных почт для связи.

В 2020-2021 учебном году в консультационные центры района поступило 11 обращений. По 3 обращениям была оказана методическая помощь, по 3 обращениям была оказана психолого-педагогическая помощь. По 5 обращениям была оказана диагностическая и консультативная помощь.

Но имеются и недостатки по данному направлению. На сайтах 6 ДООУ (46%) района нет информации о консультационных центрах района; не добавлены ссылки на страницы ДООУ, где созданы консультационные центры; не указаны номера телефонов и электронных почт для связи родителей с педагогами центра для получения индивидуальных консультаций. Поэтому показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» у данных ДООУ подтвержден не полностью, что требует принятия управленческих решений.

**Факторами, влияющими на результативность данного показателя, являются:**

1. Малый процент родителей воспитанников структурных подразделений школ (2 группа) пользующихся персональным сайтом ДООУ.

2. Обращения в большинстве в консультационные центры родителей, проживающих в с. Ивантеевка, так как в селах Ивантеевского района, дети дошкольного возраста в основном охвачены дошкольным образованием (посещают детские сады).

#### **4. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу**

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивалось по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Обеспечение комплексной безопасности в ДООУ.
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Показатель **«Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»** полностью подтвержден (100%), так как во всех 13 ДООУ Ивантеевского района организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране

жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора).

Во всех дошкольных учреждениях созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы (100% ДООУ имеют спортивные залы, 8 % - физиотерапевтические кабинеты, 100% - спортивные площадки).

Детские сады в с.Ивантеевка имеют возможность круглый год посещать бассейн в ФОКе.

Из 13 ДООУ в 3-х имеются медицинские кабинеты. В них работают 3 медицинские сестры. В медицинских кабинетах ДООУ также имеется необходимое оборудование: ростомеры, тонометры, весы, фонендоскопы, пантографы. В д/с, в которых нет медицинского кабинета, медобслуживание осуществляется ФАПами, с ними заключены договора. Все ДООУ оснащены аптечками экстренной помощи, имеется посиндромная терапия, для этого приобретаются медикаменты.

Показатель **«Обеспечение комплексной безопасности в ДООУ»** полностью подтвержден в 13 ДООУ (100%). В ДООУ создана система нормативно- правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДООУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе (основание Паспорта безопасности от 02.08.2019 года; Акты готовности к новому учебному году от 02.08.2019 года). Во всех ДООУ ведутся журналы инструктажей по охране труда, по технике безопасности при проведении работы с детьми. Проведена проверка знаний по охране труда, выданы удостоверения.

Все ДООУ имеют 100% первичных средств пожаротушения. Ведутся журналы их учёта. Все учреждения оборудованы АПС. Ежегодно проводится замер сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Имеются инструкции о мерах пожарной безопасности. Все запасные выходы имеют легкооткрывающиеся двери, эвакуационные ходы не захламлены, 4 раза в год проводится учебная эвакуация с детьми.

Показатель **«Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми»** полностью подтвержден в 13 ДООУ (100%).

Все учреждения соответствуют требованиям СанПин.

Имеются акты обследования, протоколы измерения освещенности, метеорологических факторов, замеров мебели, санитарно-микробиологических исследований воздуха.

Во всех 13 (100%) ДООУ Ивантеевского района регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПин.

В ДООУ питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах;

осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.). Питание 3-х разовое с обогащенным полдником, т.к. во всех д/с детей забирают в основном, в 17-18 часов; вводится 2-й завтрак - фруктовый сок, фрукты.

Летом в питании увеличено количество овощей, фруктов, на второй завтрак дается сок. В пище используется йодированная соль.

### **Выводы:**

Практически все показатели мониторинга качества дошкольного образования в Ивантеевского районе подтверждены во всех ДООУ 1 группы (муниципальные детские сады – МДОУ «ЦРР – детский сад «Колосок» с. Ивантеевка», МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Ивантеевка», МДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Знаменский», МДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Раевка»). В данных образовательных учреждениях организована работа по успешному сопровождению педагогов в межаттестационный период. Соблюдены требования к структуре и содержанию ООП ДО. Кадровый потенциал этих дошкольных дошкольных организаций во многом предопределяет качество образования, поэтому уровень образования, повышение квалификации педагогами ДООУ позволяет реализовать основную образовательную программу на должном уровне.

В ДООУ 2 группы (структурные подразделения - МОУ «ООШ п. Восточный», МОУ «ООШ с. Чернава», МОУ «ООШ с. Арбузовка», МОУ «СОШ с. Николаевка им. В.М. Кузьмина», МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова», МОУ «СОШ с. Яблоневый Гай», МОУ «СОШ с. Ивановка») на недостаточном уровне организована работа по взаимодействию с семьями воспитанников; по сопровождению педагогов в межаттестационный период.

На основании данных выводов необходимо представить следующие адресные рекомендации:

1. Руководителям структурных подразделений МОУ «ООШ с. Арбузовка» Кирилиной Л.И., МОУ «ООШ с. Чернава» Золотухиной С.В. рекомендовать педагогам дошкольных групп пройти аттестацию на первую квалификационную категорию в срок до 1.01.2022 г. Организовать работу по успешному методическому сопровождению педагогов в межаттестационный период.

2. Руководителям структурных подразделений МОУ «ООШ п. Восточный» Машковой Т.Ю., МОУ «ООШ с. Арбузовка» Кирилиной Л.И., МОУ «СОШ с. Николаевка им. В.М. Кузьмина» Барсовой Н.В., МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» Волобоевой Г.И., МОУ «СОШ с. Яблоневый Гай» Гридневу А.Г., МОУ «СОШ с. Ивановка» Буховец О.В. актуализировать информацию для родителей (законных представителей) на официальных сайтах ОУ в срок до 1.09.2021 года. Своевременно обновлять на сайте учреждения разделы по взаимодействию с семьями воспитанников.

3. Руководителям МДОУ «ЦРР – детский сад «Колосок» с. Ивантеевка» Привалко И.И., МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Ивантеевка»

Шехурдиной Л.А. презентовать практику успешной работы по сопровождению педагогов в межаттестационный период на совещании руководителей ДОУ. Срок до 01.10.2021 года.

4. Руководителю МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Ивантеевка» Шехурдиной Л.А., в связи с открытием компенсирующих групп (для детей с нарушениями речи) в 2021-2022 учебном году, создать необходимые условия для детей с ОВЗ (оборудовать помещения с учётом доступности). Организовать работу по повышению уровня профессиональной квалификации педагогов групп компенсирующей направленности в части реализации АООП ОУ. Срок выполнения до 01.09.2021 года.

5. Руководителю МДОУ «ЦРР – детский сад «Колосок» с. Ивантеевка» Привалко И.И. презентовать практику успешной работы педагогов групп компенсирующей направленности в части реализации АООП на районном методическом объединении педагогов ДОУ.

6. Руководителям ДОУ и структурных подразделений школ стимулировать творческую активность педагогов посредством вовлечения в конкурсное движение, научно-методическую, инновационную деятельность в течение 2021-2022 учебного года.

Методист УО



Шабанова А.В.