

Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга системы управления качеством образования в образовательных организациях Ивантеевского муниципального района по направлению:

1.Механизмы управления качеством образовательных результатов:

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

1. Анализ результатов мониторинга по показателю:

выявление динамики образовательных результатов в ШНОР/ ФНСУ в 2020-2021 учебном году:

1.Руководителю МОУ «СОШ с. Ивановка Ивантеевского района Саратовской области»- Буховец О.В.:

1.1.Проанализировать показатели и критерии, рассмотренные в мониторинге при анализе работы школы. Срок – до 01.08.2021 г.

1.2.Обеспечить своевременное выявление проблемных зон и факторов, непосредственно влияющих на образовательный результат. Срок – до 01.08.2021 года

1.3. Продолжить выполнение мероприятий Дорожной карты по повышению профессионального уровня педагогов. Срок -2021/2022 учебный год

1.4. Продолжить работу по выявлению групп обучающихся с различным уровнем подготовки с целью разработки мер по повышению качества преподавания отдельных предметов. Обратить особое внимание на качество знаний обучающихся 4,6,7 классов. Срок -2021/2022 учебный год

1.5. Уделить особенное внимание особенностям организации дополнительных занятий, направленных на подготовку к ГИА, ЕГЭ. Срок -2021/2022 учебный год

2. По анализу результатов мониторинга по показателю: оценка предметных компетенций педагогических работников в ШНОР в 2020-2021 учебном году:

2.Руководителю МОУ «СОШ с. Ивановка Ивантеевского района Саратовской области»- Буховец О.В.:

2.1. Запланировать проведение комплекса психолого-педагогических и методических мероприятий, таких как мастер-классы, стажировка, открытый микрофон, тренинг, ярмарка идей, методический фестиваль, педагогическая мастерская и другие. Срок - 2021/2022 учебный год

2.2. Не допускать перезагрузку педагогов разными видами деятельности. Срок -2021/2022 учебный год

2.3. Для профилактики профессионального выгорания и педагогической деформации педагогов использовать ресурсы районной психолого-педагогической службы. Срок - 2021/2022 учебный год.

2.4. Внести изменения в планы работы, индивидуальные маршруты педагогов, включив мероприятия с учётом всех выявленных профессиональных дефицитов. Срок -2021/2022 учебный год.

3. По анализу результатов мониторинга по показателю: оказание методической помощи ШНОР в 2020-2021 учебном году:

3. Руководителю МОУ «СОШ с. Ивановка Ивантеевского района Саратовской области»- Буховец О.В.:

3.1. Оказать содействие в прохождении учителями КПК, участия их в методических мероприятиях муниципального и регионального уровней по темам связанным с выявленными у них профессиональными дефицитами; Срок -2021/2022 учебный год.

3.2. Совершенствовать систему внутришкольной оценки качества образования (ВСОКО) и внутришкольного контроля (ВШК). Включить в циклограммы ВШК контроль реализации адресных методических рекомендаций в случае их получения учителем; Срок -2021/2022 учебный год.

4.Руководителю МУ «Ресурсный центр управления образованием»- Гладиловой О.А.:

4.1. Обеспечить организацию и проведение открытых методических, практико-ориентированных мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками реализации адресной методической поддержки педагогических работников по выявленным дефицитам; Срок -2021/2022 учебный год.

4.2. Подготовить рекомендации для администрации ОО по организации процесса управления профессиональным развитием педагогов и использованию результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов. Срок – до 20.08.2021 г.