

Добрый день, уважаемые коллеги, гости!!

Рада приветствовать Вас в этом зале. Август для педагогов – это время отчета новых дел в образовании и начало нового школьного марафона длиной в один год. В этом году нам предстоит продолжить работу по проблемам, обозначенным в Национальном проекте «Образование».

Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования возможно только при слаженности усилий в области повышения качества на всех управленческих уровнях.

В соответствии с паспортом национального проекта проводится оценка механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления. Наш район принял активное участие в мониторинге управленческих механизмов, был сделан анализ нашей работы по 8 направлениям, сделаны выводы, обозначены рекомендации. Все данные пройдут через региональную и федеральную экспертизу. Результаты оценки позволят усовершенствовать региональные и муниципальные механизмы управления качеством образования по всем направлениям. Данные мониторинга входят в общую оценку результативности работы губернатора и Главы района. Первый раздел мониторинга касался **системы оценки качества подготовки обучающихся**. Одним из инструментариев оценки качества образования являются основной государственный экзамен (ОГЭ) и единый государственный экзамен (ЕГЭ).

В прошедшем учебном году пункт проведения экзаменов за курс основного и за курс среднего общего образования был организован на базе Ивантеевской школы. Я выражаю благодарность директору школы и руководителям ППЭ, а также всем тем педагогам, кто принимал участие в проведении государственной итоговой аттестации, всем тем, чья слаженная четкая работа позволила провести экзамены в штатном режиме, на высоком организационном уровне, строго в соответствии с установленным Порядком.

В ЕГЭ по русскому языку минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2020 году – 36. Все обучающиеся 11 классов успешно сдали экзамен. Максимальный балл (94) набрали выпускница МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» и выпускница МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»

На ЕГЭ по математике (профильный уровень) приняло участие 26 человек. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27. Все обучающиеся преодолели порог. Наибольший балл – 76 – набрал 1 обучающийся из СОШ с. Яблонный Гай;

Процент достижения минимального порога повысился в сравнении с 2020 г. по 3 предметам: физике (на 5%), математике профильной (на 6,25%) и обществознанию (на

1,8%).

В 2021 году участники ЕГЭ Ивантеевского района получили более 80 баллов по русскому языку, английскому языку, химии, истории и обществознанию.

Лидеры по проценту высокобалльников:

по русскому языку – СОШ с.Ивантеевка (7,8%);

по литературе- СОШ с.Ивантеевка(33,3);

по химии – Гимназия (15,4%);

по обществознанию – СОШ с.Николаевка (6,6%).

В итоге 100% выпускников 11 классов успешно закончили обучение в школе и получили аттестат.

Федеральные медали получили 11 человек, муниципальные – 2 .

Рекомендации:

1. Руководителям средних школ, руководителям РМО совместно с учителями-предметниками провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзаменах, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года
2. Разработать систему коррекции ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики, включая индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

В 2021 году в **основном государственном экзамене** приняло участие 145 девятиклассников . ОГЭ проводилось по двум основным предметам: русский язык и математика.

По русскому языку качество знаний составило 60,69%, Средний балл успеваемости – 3,88

Соответствие -66,21%

ОГЭ-9 по математике качество знаний составило – 33,9% Средний балл успеваемости – 3,38. Соответствие - 57,93%. Двое обучающихся получили неудовлетворительные результаты (МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»). Дополнительный период назначен на 6 сентября и надеемся на положительный результат. Снижение показателей качества и успеваемости в 9 классах произошло по многим причинам. Здесь и дистанционка , и пропущенные уроки по болезни учителей, и обучающиеся и учителя и родители , в какой-то мере, расслабились из-за отмены ОГЭ в 2020 году. Есть причины и в отсутствии отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей, недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Рекомендации руководителям ОУ

1. Создать в школе отлаженную действенную внутреннюю систему оценки качества образования.
2. С 1 сентября поставить на контроль обучающихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
3. На заседаниях педагогического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

Учителям-предметникам:

1. С начала учебного года вести работу с учащимися по демоверсиям, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения, включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы, своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию ликвидации пробелов в своих знаниях.

Коллеги! Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года должны стать предметом серьезного анализа для руководителей школ и руководителей районных методических объединений и принятия соответствующих управленческих решений.

Кроме итоговой аттестации имеется ещё ряд независимых форм оценки качества образования: ВПР, РПР, PISA и др. Результаты каждого из этих исследований должны анализироваться и планомерно корректироваться. Только тогда будет положительная динамика. Большое внимание в таких исследованиях уделяется уровню формирования функциональной грамотности, включающей метапредметные компетенции: читательскую грамотность, финансовую грамотность и т.д. Этому направлению нужно уделить особое внимание, организовать обучение педагогов, методическую поддержку. Международные исследования PISA показывают, что к типичным факторам, связанным с результатами, относятся учебная мотивация и дисциплина учащихся, атмосфера в школе. Низкие показатели этих параметров ожидаемо приводят к низким учебным результатам. Умение учителя поддерживать здоровую дисциплину, развивать уверенность учащихся в своих силах и мотивировать на дальнейшее обучение является частью его профессиональных компетенций, которые необходимо регулярно совершенствовать.

По результатам региональных и федеральных оценочных процедур были выявлены школы с низкими результатами обучения. В Федеральный список школ с низкими результатами мы не попали, но Гимназия стала куратором пугачёвских школ из списка

500+. **В** областном списке -**233** таких школы. Среди них Ивановская сош. А также школы с необъективными результатами – в области их **36**, у нас Николаевская сош. В течение года в данных школах проводилась работа в соответствии с Дорожной картой. Мероприятия: повышение квалификации учителей, сетевое взаимодействие с более сильными школами, отслеживание изменений в качестве подготовки учащихся, достижение полной объективности в оценке. Статистические данные по результатам ОГЭ и ЕГЭ позволяют сделать вывод о наметившейся положительной динамике по показателям мониторинга образовательных результатов.

Руководству школы следует продолжать выполнение мероприятий Дорожной карты.. Остальным школам остаётся только пожелать не попадать в такой список, а для этого стараться держать в поле зрения успеваемость каждого ученика и объективно подходить к оценке его знаний.

Нововведение этого года- вступили в силу обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (**ФГОС 3+**) начального общего и основного общего образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации. Гимназия и Ивантеевская сош станут пилотными в 2021 году, а остальные школы начнут реализовывать обновлённый стандарт с 2022 года.

Важное направление работы- **поддержка и развитие одарённости**. Здесь мониторинг проводится по показателям организации участия обучающихся школ района во Всероссийской олимпиаде школьников, научных конференциях, различных конкурсах и соревнованиях.

Очень важно вовремя выявить способности ребёнка, поддержать его, назначить ему наставника, создать для него ситуацию успеха и уверенности. А чтобы выявить таких детей нужно вовлекать ребят в научно-исследовательскую деятельность, организовывать интеллектуальные игры, творческие конкурсы, олимпиады, конференции; поощрять и стимулировать участников и победителей.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 16 предметам – 564 участия. По итогам школьного этапа олимпиады были определены победители (149чел.) и призеры (296 чел.).

В муниципальном этапе олимпиады школьников приняли участие 96 обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений по 13 общеобразовательным предметам: МОУ «ООШ с.Канаевка им. С.П. Жаркова», МОУ «СОШ с. Ивановка», МОУ «ООШ п. Восточный» не приняли участие в муниципальном этапе. По количеству участников муниципального этапа олимпиады школьников лидируют МОУ «Гимназия с. Ивантеевка», МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф.Дрёмова», МОУ «СОШ п. Знаменский», МОУ «ООШ с. Чернава».

По итогам олимпиады определены 9 победителей и 17 призеров, что составляет 15,3 % от общего числа участников. По количеству победителей и призеров

лидируют МОУ «Гимназия с. Ивантеевка» – 10(4 победителя /6 призеров) человек, МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф.Дрёмова» – 8 (5 победителей /3 призера) человек. По количеству призеров лидирует МОУ «СОШ п. Знаменский» – 6 призеров, и по 1 призеру из МОУ «ООШ с. Клевенка» и МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П. Е. Толстого». Педагоги, подготовившие победителей: Фартушнова М.А., Щербинина Е.А., Дорогобед О.И., Павлова Ольга В., Старков А.В., Тарасова О.Л

По результатам муниципального этапа олимпиады **6** обучающихся вышли на **региональный** этап.

Задача на уровне школ: организовать более углубленную работу с учениками по выполнению заданий повышенной сложности.

В научно-практических конференциях, сетевых олимпиадах, интеллектуальных конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней приняло участие 1342 учащихся района. Руководители: Свечникова Е. Н. Польская Е.И. Тюренкова Т.В, Бородастова И.В Праслова О.А. Фартушнова М. А., Барсова К. А., Петюшик О.С. Дметришен В.В. и др.

По сравнению с предыдущем учебным годом участие в творческих и музыкальных конкурсах и мероприятиях увеличилось на 2%, интеллектуальных конкурсах (конференции, предметные олимпиады , акции) показатель участия увеличился на 1,3%.

В районных и областных творческих конкурсах приняли участие свыше двухсот ребят. Только в регионе они заняли 117 призовых мест, руководители: Зарьков А.П., Александрова А. Р., Щербинина Е. А., Смородина Н.В., Смородина Н.В. Погорелова О.В., Музалева Н.Е., Антонова В.В., Митяева И.В., и многие другие.

Одарённость и таланты необходимо видеть и развивать в отношении спортивной направленности. Особенно это проявляется в результатах соревнований различного уровня. Юные спортсмены за учебный год приняли участие в 30 мероприятиях различного уровня и заняли 90 призовых мест:Первое место-37 Второе место-21 Третье место-32.Хотя ограничения из-за пандемии наложили свой отпечаток на результаты.

За учебный год 984 обучающихся приняли участие в сдаче нормативов комплекса ГТО. 280 из них получили значок ГТО, в том числе:

золотой значок - 86 чел. (31%);

на серебряный значок выполнили нормативы – 84чел. (30%);

бронзовый – 110 чел. (39%).

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации

обучающихся также стала объектом мониторинга. Эта работа очень важна и направлена на подготовку обучающихся к выбору профессии с учётом особенностей личности и

социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Как мы проводим эту работу? В 100% школ проводились различные профориентационные мероприятия для обучающихся; 36% школ провели мероприятия с родителями по вопросам профессионального самоопределения их детей.

В своей работе специалисты чаще всего используют традиционные методы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: классные часы (78%), экскурсии (11%), конкурсы (4%), викторины (2%), волонтерское движение (6%), встречи с представителями рабочих династий, ветеранами труда.

Наиболее редко применяются: элективные профориентационные курсы и факультативные занятия, квесты.

На базе Ивантеевского политехнического лицея проведены профессиональные пробы для выпускников 9 классов, участие составило 69%. В Гимназии осуществляется профильное обучение по 2 направлениям естественно-научное и технологическое, есть обучающиеся по индивидуальному маршруту.) 90% выпускников поступили в образовательные организации высшего образования по профилю обучения. При

осуществлении работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся педагоги ОО взаимодействуют с различными организациями и предприятиями, 15% ОУ указали на наличие Договоров о сотрудничестве (ССУЗы, ВУЗы). Активнее стала проводиться профориентационная работа в школах по педагогическим профессиям. В течение года проведено 8 мероприятий на данную тематику. Но этого недостаточно. Чтобы повысить эффективность работы, мы должны показать детям привлекательность профессии учителя, воспитателя, возможностей для этого много: вожатые для младших классов, шефство старших классов над младшими, учащихся над дошкольниками и т.д. Всё это можно сделать через проектную или волонтерскую деятельность. Такие формы работы должны активнее внедряться в образовательный процесс. В новом учебном году области будет внедряться проект «Психолого-педагогический класс». Это профильные классы, в них зачисляются обучающиеся, показавшие в результате диагностики интерес к педагогическим профессиям. Здесь могут преподаваться на углубленном уровне различные предметы, в зависимости от потребностей детей, а также педагогика, психология, педагогическая практика.

Задачи в области профориентации:

1. Организовать внедрение новых форм и технологий профориентационной работы с использованием современных образовательных ресурсов, предоставляемых в рамках национального проекта «Образование»
2. Открыть психолого-педагогический класс в той форме, которая подходит для нашего района.
3. Наладить систему профориентационной работы, начиная с детского сада.

Важный раздел федерального мониторинга- профессиональное развитие педагогических работников

Коллеги! Мы все осознаем, что для реализации новых задач, поставленных сегодня перед образованием, необходим современный педагог, хорошо владеющий и своим базовым предметом и самыми передовыми педагогическими технологиями. В образовательных организациях района трудятся 328 педагогических работников, включая руководителей, общее количество работников в системе образования района 558 чел. Качественный состав педагогических кадров- **на экране.**

217 чел (66,9%) имеют первую категорию, 7,5% - высшую, 61.7 % - высшее образование, 23% молодые педагоги до 35 лет , 3 человека удостоены звания «Заслуженный учитель РФ», 6 человек награждены значком «Отличник народного просвещения, 35- нагрудным значком «Почётный работник общего образования , 26 Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ , 43 - Почётными грамотами министерства образования Саратовской области. Имена трёх педагога были занесены на областную Доску Почёта.

В 2020-2021 учебном году в Ивантеевском районе на высшую квалификационную категорию было аттестовано 7 педагога, на 1 категорию- 50 педагогов.

С 1 августа повышена заработная плата педагогических работников, целевые показатели по средней зарплате в нашем районе составляют : общее образование – 32522, 0, дошкольное образование – 29855,0 руб., дополнительное образование – 33100,0 руб.

В течение учебного года прошли курсы повышения квалификации 195 педагогов.

В предстоящем учебном году обеспеченность педагогическими кадрами составит 100 %. Но кадровая проблема имеет место быть.

Муниципальный мониторинг кадровых потребностей в образовательных организациях Ивантеевского муниципального района показал, что, в связи с новыми решаемыми задачами в условиях современного образования, в связи с фактором старения кадров на 2021-2024 годы кадровая потребность школ района будет по таким должностям, как учителя английского языка, математики, физики, химии, информатики, педагоги дообразования технической направленности. Всего на 2021-2022 учебный год имеется 8 вакансий. Дефицит учителей покрывается за счёт перераспределения нагрузки. В 2020 году, благодаря федеральному проекту «Земский учитель», ряды педагогов Ивантеевского района пополнили 6 педагогов в 4-х школах района. По целевым направлениям в СГУ на педагогических специальностях обучаются 3 выпускницы школ района, будущие учителя математики и русского

языка и педагог-психолог. Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными кадрами – важный показатель работы руководителя. Основная задача руководителей в этом вопросе: растить свои кадры, привлекать молодых специалистов, создавать им условия для работы и жизни.

Уважаемые участники совещания! Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы, стремится постоянно повышать свой профессиональный уровень. Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом, а также являются одним из показателей престижа образовательной организации. Поэтому мы уделяем данному направлению особое внимание.

В течение года педагоги принимали участие в различных профессиональных конкурсах на уровне района и области. В муниципальном конкурсе **«Учитель года-2021»** приняли участие 5 учителей из школ: Ивантеевка, Знаменский, Ивановка, Канаёвка, Арбузовка. Победитель муниципального этапа конкурса Карпова Лидия Сергеевна, учитель начальных классов Ивантеевской сош, приняла участие в региональном этапе и стала там финалистом.

Проведён муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют», в котором приняли участие 7 молодых учителей из 7 школ: Ивантеевка, Канаёвка, Клевенка, Бартеневка, Чернава, Знаменский, Гимназия.

Молодые педагоги очень достойно и успешно представили район на региональном конкурсе.

В региональном этапе конкурса «Педагогический дебют» 1 место в номинации «Педагог-психолог» заняла Барсова Ксения Андреевна, педагог-психолог Ивантеевской школы. 2 место в этом же конкурсе в номинации «Педагог-наставник» заняла Паньшина Наталья. Они приняли участие в заочном туре всероссийского конкурса «Педагогический дебют» и вышли в финал, который состоится в октябре 2021 года в г. Москва. В различных профессиональных конкурсах регионального и федерального уровней стали призёрами Дворянкина Н.А., Гудков С.А., Чеченкова О.В., Панюкова О.В., Ким О.В., Викторова И.С., Решетова Л.А., Куприянова М.И., Александрова А.Р., Ниронова Т.В.

За учебный год курсы повышения квалификации проведены для учителей физики, искусства, информатик, начальных классов, воспитателей ДОУ, филологов, заместителей директоров, педагогов «Точек роста». Всего 182 чел. До конца 2021 года пройдут курсы педагогического дополнительного образования «Точек роста», учителя-предметники по Программе «Школа современного учителя – 76 чел.

Следующая фундаментальная часть нашей образовательной системы, нашедшая отражение в мониторинге - Система организации воспитания обучающихся.

Впервые понятие воспитания закреплено законодательно. Какие ценности мы будем вкладывать в наше подрастающее поколение, что сможет дать нашим детям школа, педагоги, какую среду мы сформируем вокруг ребенка с самого детства - все это системообразующие вещи для общества и формирования будущего нашей страны. Воспитательная работа с 1 сентября становится одной из составных частей образовательной программы. Программы воспитания разработаны во всех школах, сейчас такая же задача стоит перед дошкольными учреждениями. Сама по себе программа не является инструментом воспитания: ребенка воспитывает не документ, а педагог – своими действиями, словами, отношением. И ведущей здесь была и остается роль классного руководителя, воспитателя.

Федеральный мониторинг предполагает анализ работы школ по нескольким направлениям: **(на экране)**

- реализация программ воспитания и социализации;
- развитие добровольчества (волонтерства), детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- работа с обучающимися, для которых русский язык не является родным;
- охват различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
- обучение кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству;
- деятельность школы по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию и формированию российской гражданской идентичности.
- работа с семьёй.

Данные направления никогда не выпадали из поля зрения наших школ. Реализуются различные формы родительского просвещения, внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям. Доля детей, включенных в добровольческую (волонтерскую) деятельность – 179 (12 %) Количество детских общественных объединений на территории муниципального района – 44, в т.ч. 13 - РДШ, 3 - Юнармия, 10 - Юные инспектора дорожного движения, 11 - Юные друзья полиции, Юный помощник - пожарного-7). Эффективно организована работа в этом направлении в МОУ «Гимназия - школа с. Ивантеевка» и «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф.Дрёмова, ООШ с. Канаёвка. В 100

% школ действуют органы ученического самоуправления. Все школы работают по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В 100 % школ планируются мероприятия, способствующие развитию культуры межнационального общения и правовой, социальной и культурной адаптации детей. Количество педагогических работников, осуществляющих классное руководство, составляет 148 чел. С целью стимулирования профессионального мастерства классных руководителей проводятся районные конкурсы «Лучшие воспитательные практики», «На лучшее проведение классного часа». Все классные руководители за последний год повысили свою квалификацию в области воспитания.

Вместе с тем работа классных руководителей и в целом каждой школы требует совершенствования и большей эффективности. Наша **задача**: Активнее мотивировать детей на участие в волонтерской деятельности, в мероприятиях, связанных с оказанием помощи пожилым, многодетным семьям, неуспевающим ученикам, детским садам, детям –инвалидам, в мероприятиях по очистке от мусора объектов природы, по охране объектов благоустройства в селе , животных и растений и т.д. Ведь воспитание начинается с любви к своей малой родине. Нужно активно внедрять новые формы и методы работы с классными коллективами и родителями, этого требует от нас время , в котором мы живём, век новых технологий, виртуального общения, появления новых кумиров и героев.

Муниципальная система дошкольного образования также стала объектом мониторинга. Сеть дошкольных образовательных учреждений Ивантеевского района представлена 13 учреждениями, из них 4 самостоятельных учреждения,, 9 являются структурными подразделениями школ. Дошкольным образованием охвачено 680 детей в возрасте от 1 до 7 лет (94 ребенка до 3 лет, 586 – от 3 до 7 лет).

В муниципальных детских садах воспитываются 470 детей, в структурных подразделениях школ - 210. 1 учреждение имеет статус Центра развития ребенка.

Учреждения, реализующие программы дошкольного образования оцениваются по таким направлениям: **(на экране)**

- Качество образовательных программ;
- Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Эти направления постоянно должны быть под контролем каждого руководителя

На новый учебный год перед педагогами и руководителями дошкольных учреждений ставятся **задачи**:

1. Увеличить % педагогов, имеющих квалификационную категорию, % педагогов с высшей категорией.
2. Создать условия для вновь открывающихся групп комбинированной направленности в Детских садах «Дюймовочка» и «Колосок».
3. Совершенствовать формы и методы работы с родителями воспитанников на основе данных изучения мнения родителей о работе детского сада или дошкольной группы.

Анализ **мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций** проводится по нескольким направлениям, исходя из которых и формируются главные задачи работы руководителя образовательного учреждения:

- Повышение уровня профессиональных компетенций руководителя, который должен обладать знаниями и умениями по очень многим отраслям, участие руководителя или школы в конкурсе «Школа года» т.п.
- Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ, т.е. качество образования обучающихся, получение выпускниками аттестатов с отличием, участие школьников в конкурсах и соревнованиях,
- Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.
- Обеспеченность профессиональными кадрами, повышение квалификации, привлечение молодых педагогов.
- Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных), привлечение внебюджетных средств, участие в проектах, отсутствие травматизма, ведение сайта и т.д.
- Антитеррористическая защищённость, безопасность образовательной среды, в том числе психологическая.

Достижение **более высоких целевых показателей** по сравнению с предыдущим периодом – задача каждого образовательного учреждения и его руководителя. Школа будет сравниваться не с соседней школой, а с собой в предыдущем периоде. Т.е. положительная динамика по всем критериям. По многим показателям наши школы в прошедшем учебном году показали хорошие результаты, о них шла речь выше.

Реализация федеральных проектов даёт возможность существенно обновлять **материально-техническую базу** образовательных учреждений.

В рамках реализации национального проекта «Образования», регионального проекта «Современная школа» проведены ремонты кабинетов под размещение центров «Точка роста» в 2-х школах (МОУ «СОШ п.Знаменский», МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова»). На ремонт и закупку мебели выделены средства муниципального бюджета 1600,0 тыс. руб. Закуплено оборудование для Точек роста на сумму 3137,47 тыс. руб. из федерального и областного бюджета.

Проведён капитальный ремонт спортзала Раевской основной школы в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» – 1187,4967 тыс. руб. из федерального и областного бюджета; 50,0 руб. из муниципального бюджета.

Завершены работы по благоустройству школьного двора (Гимназия) – 1200,0 тыс.руб. из регионального бюджета, из муниципального бюджета- 296,0 тыс. руб.

В МОУ «ООШ с. Канаёвка им. С.П. Жаркова» завершены работы по установке блочной котельной и замене системы отопления.

Образовательными организациями закуплена мебель, технологическое оборудование, пособия, строительный материал для мелкого косметического ремонта и др. на дополнительные денежные средства на оснащение и укрепление материально-технической базы учреждений образования из расчета две тысячи рублей на ребенка на общую сумму 3500,0 тыс. руб.

100% образовательных учреждений успешно прошли приёмку к новому учебному году.

Уважаемые коллеги!

Поздравляю всех с началом нового учебного года! Желаю вам здоровья, профессиональной чуткости, творческих идей, оптимизма, успехов во всех начинаниях и удачи в вашем благородном педагогическом труде. И пусть новый учебный год будет незабываемым, насыщенным интересными событиями, полным новых побед и свершений!

