

**Анализ итогов мониторинга качества образования
в Ивантеевском муниципальном районе по направлению
«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

На основании приказа управления образованием администрации Ивантеевского муниципального района от 12.05.2021 г. № 99 «О проведении мониторинга системы управления качеством образования в образовательных организациях Ивантеевского муниципального района» с 17.05.2021 по 10.06.2021 мае 2021 года проведен мониторинг общеобразовательных организаций Ивантеевского муниципального района.

В ходе мониторинга выявлялись состояние и итоги работы по самоопределению и профессиональной ориентации:

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- по профилю ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

Анализ результатов мониторинга проводился методом статистической обработки информации по итогам заполнения формы сбора мониторинговых данных. При анализе результатов мониторинга использовались элементы кластеризации. Для эффективности работы по данному вопросу все школы были разбиты на 2 группы. 1 группа - средние школы с количеством обучающихся от 100 чел. и более – это: МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф.», МОУ «СОШ п. Знаменский», МОУ «Гимназия - школа с. Ивантеевка» и 2 группа не полные средние и основные школы. Сюда вошли МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова», МОУ «СОШ с. Николаевка им. В. М. Кузьмина», МОУ «СОШ с. Ивановка», МОУ «СОШ с. Яблоновый Гай», МОУ «ООШ с. Канаёвка им. С.П. Жаркова», МОУ «ООШ с. Клевенка», МОУ «ООШ с. Раевка Ивантеевского района Саратовской области», МОУ «ООШ с. Чернава», МОУ «ООШ п. Восточный», МОУ «ООШ с. Арбузовка».

По результатам работы распределены по трём кластерам. 1 кластер – кластер успешных образовательных организаций, по определённым направлениям, чей опыт подлежит распространению. Во 2 кластер – кластер попали образовательные организации, которые не вошли в 1 или 3, это кластер средних результатов.

В 3 кластер – кластер неэффективных образовательных организаций по определённым направлениям, эти образовательные организации нуждаются в особой методической поддержке.

Анализ результатов мониторинга показал следующее.

Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

С целью выявления профессионального предпочтения обучающихся, их склонностей и интересов во всех(13) школах проводилось тестирование для обучающихся 8-11 классов, которое играет не малую роль при определении профильного обучения.

Для района является весьма актуальным решение профессионального самоопределения обучающихся, формирования готовности молодых людей к осознанному и обоснованному выбору сферы профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется вопросу повышения престижа профессий, связанных с педагогической деятельностью, т.к в районе существует проблема привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения. С целью повышения престижа профессии педагога традиционным стало проведение дня самоуправления, в котором принимают участие 100 % ОО и организация волонтерского мероприятия по оказанию шефской помощи дошкольникам «Расти малыш!»

Фактор, влияющий на результат: отсутствие заместителей директоров по ВР, а также отсутствие волонтерских отрядов в ОУ.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Проведён мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Ивантеевского муниципального района, в котором приняли участие 7 общеобразовательных учреждений (далее ОУ) (МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф., МОУ «СОШ п. Знаменский », МОУ «Гимназия - школа с. Ивантеевка», МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова», МОУ «СОШ с. Николаевка им. В. М. Кузьмина», МОУ «СОШ с. Ивановка», МОУ «СОШ с. Яблонный Гай»), что составляет 54 % .Целью мониторинга являлось определение состояния сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Согласно полученным данным, в мониторинге наиболее активными были СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова и МОУ «Гимназия с. Ивантеевка».

Часть участников мониторинга, а именно 16%, отметили, что профориентационная работа проводится на основе локальных планов, составленных ОО, 8% опрошенных работают на основе профориентационной программы.

Компетентность руководящих и педагогических работников в вопросах профориентации – один из факторов качества профессионального самоопределения обучающихся. По данным мониторинга, численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по профориентации в 2019–2021 гг., составила 7 человек. Это говорит о том, что на каждое образовательном учреждении не приходится даже по одному такому специалисту.

Как показал данный опрос, в ОО систематически проводятся:

- профориентационные мероприятия для обучающихся (100 %);
- профориентационные мероприятия для обучающихся с ОВЗ (100);
- мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения их детей (36 %).

В своей работе специалисты ОО чаще всего используют традиционные методы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: классные часы (78%), экскурсии (11 %), конкурсы (4 %), викторины (2 %), волонтерское движение (6 %), встречи с представителями рабочих династий, ветеранами труда. Наиболее редко применяются: элективные профориентационные курсы и факультативные занятия, квесты. Иные формы профориентационной работы, которых не было в предложенном списке, респонденты не указали, что, скорее всего, свидетельствует об их отсутствии.

Начиная с 2020 года на базе ГБОУ СО Ивантеевский политехнический лицей проведены профессиональные пробы для выпускников 9 классов и составило 69 % . Актуальность решения вопросов сопровождения профессионального самоопределения связана с необходимостью формирования готовности обучающихся ОО к обоснованному выбору будущей профессиональной деятельности.

Фактор, влияющий на результат: старение педагогического состава, их нежелание осваивать инновационные формы работы и удалённость образовательных организаций от районного центра.

Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.

Только в 1 ОУ (МОУ «Гимназия») осуществляется работа профильного класса – по 2м группам. Определены 2 направления естественно-научное и техническое (1 обучающийся обучался по индивидуальному маршруту.) 100 % (15 чел) выпускников выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.

Фактор, влияющий на результат – отсутствие параллельных классов и малое количество обучающихся в классах.

Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

100 % (15 чел) выпускников поступили в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

Проведение ранней профориентации обучающихся.

С целью осуществления работы по сопровождению ранней профориентации обучающихся в ОО систематически проводятся:

- профориентационные мероприятия для обучающихся (100 %);
- мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения их детей (36 %).

Важным информационным ресурсом является раздел по профориентации на сайтах ОО, наличие которого подтвердили 42 % ОО.

Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ.

В МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» организована работа класса для обучающихся, по состоянию здоровья нуждающихся в обучении по адаптированной программе. Как показал данный опрос, в классе систематически проводятся: профориентационные мероприятия. Наиболее распространёнными являются такие формы, как виртуальные экскурсии, творческие мастерские, встречи с работниками различных профессий. При получении основного общего образования отслеживается трудоустройство обучающихся. В 2020/21 году из 10 выпускников 9 класса трудоустройство определилось следующим образом: поступление в ССУЗы – 10 %, трудоустройство – 60%, самоопределение (по состоянию здоровья) – 30 % .

Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.

При осуществлении работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся педагоги ОО взаимодействуют с различными организациями и предприятиями, 15 % ОУ указали на наличие Договоров о сотрудничестве (ССУЗы, ВУЗы). В 23% ОО есть конкретное лицо, которое является ответственным за профориентационную работу, согласно приказа, подтверждающего официальное назначение.

Начиная с 2020 года на базе ГОБУ СО Ивантеевский политехнический лицей проведены профессиональные пробы для выпускников 9 классов и составило 69 % .

Фактор, влияющий на результат отсутствие разнообразия промышленных предприятий, организаций различной направленности (сферы обслуживания, услуг и т.п.).

Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Учащиеся 8-11 классов принимают участие в открытых уроках в режиме онлайн «ПроеКТОриЯ». Приняли участие в региональном конкурсе «Будущее в наших руках».

Фактор, влияющий на результат: отсутствие заместителей директоров за ВР.

Вывод: В ОО района только в 15 % ведётся системная работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. Это МОУ «Гимназия» и МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» они относятся к 1 кластеру, в остальных ОО эта работа представлена в виде разовых мероприятий, которые проводятся периодически – 2 кластер - МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова», МОУ «СОШ с. Николаевка им. В. М. Кузьмина», МОУ «СОШ с. Ивановка», МОУ «СОШ с. Яблонный Гай», МОУ «ООШ с. Канаёвка им. С.П. Жаркова», МОУ «ООШ с. Клевенка», МОУ «ООШ с. Раевка», МОУ «ООШ с. Чернава», МОУ «ООШ п. Восточный», МОУ «ООШ с. Арбузовка».

Инновационные формы и методы профориентационной работы используются недостаточно активно.

На недостаточном уровне используются возможности всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, дистанционных образовательных и тестовых программ, проектная деятельность и т.п.

Недостаточно организовано межведомственное взаимодействие с ССУЗами, ВУЗами, организациями и предприятиями.

Рекомендации:

1. Усилить работу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО, разработать план профориентационной работы МОУ «Гимназия», МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова», МОУ «СОШ с. Николаевка им. В. М. Кузьмина», МОУ «СОШ с. Ивановка», МОУ «СОШ с. Яблонный Гай», МОУ «ООШ с. Канаёвка им. С.П. Жаркова», МОУ «ООШ с. Клевенка», МОУ «ООШ с. Раевка», МОУ «ООШ с. Чернава», МОУ «ООШ п. Восточный», МОУ «ООШ с. Арбузовка». Срок : 01.09.2021

2. Определить ответственного за профориентационную работу - МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова», МОУ «СОШ с. Николаевка им. В. М. Кузьмина», МОУ «СОШ с. Ивановка», МОУ «СОШ с. Яблонный Гай», МОУ «ООШ с. Канаёвка им. С.П. Жаркова», МОУ «ООШ с. Клевенка», МОУ «ООШ с. Раевка», МОУ «ООШ с. Чернава», МОУ «ООШ п. Восточный», МОУ «ООШ с. Арбузовка». Срок: до 01.09.2021 г.

3. Организовать внедрение новых форм и технологий профориентационной работы с использованием современных образовательных ресурсов, предоставляемых в рамках национального проекта «Образование» - МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова», МОУ «СОШ с. Николаевка им. В. М. Кузьмина», МОУ «СОШ с. Ивановка», МОУ «СОШ с. Яблонный Гай», МОУ «ООШ с. Канаёвка им. С.П. Жаркова», МОУ «ООШ с. Клевенка», МОУ «ООШ с. Раевка », МОУ «ООШ с. Чернава», МОУ «ООШ п. Восточный», МОУ «ООШ с. Арбузовка». Срок с 01.09.2021.

4. Организовать работу по обеспечению максимального охвата обучающихся мероприятиями профориентационной направленности МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова», МОУ «СОШ с. Николаевка им. В. М. Кузьмина», МОУ «СОШ с. Ивановка», МОУ «СОШ с. Яблонный Гай», МОУ «ООШ с. Канаёвка им. С.П. Жаркова», МОУ «ООШ с. Клевенка», МОУ «ООШ с. Раевка », МОУ «ООШ с. Чернава», МОУ «ООШ п. Восточный», МОУ «ООШ с. Арбузовка. Срок: с 01.09.2021 г, по плану.

5. Обеспечить участие обучающихся в профориентационных мероприятиях, которые проводятся на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях - МОУ «СОШ с.

Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» МОУ «СОШ с. Бартевка им. П.Е. Толстова», МОУ «СОШ с. Николаевка им. В. М. Кузьмина», МОУ «СОШ с. Ивановка», МОУ «СОШ с. Яблоновый Гай».

6. Увеличить численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по профориентации. МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» МОУ «СОШ с. Бартевка им. П.Е. Толстова», МОУ «СОШ с. Николаевка им. В. М. Кузьмина», МОУ «СОШ с. Ивановка», МОУ «СОШ с. Яблоновый Гай», МОУ «ООШ с. Канаёвка им. С.П. Жаркова», МОУ «ООШ с. Клеветка», МОУ «ООШ с. Раевка », МОУ «ООШ с. Чернава», МОУ «ООШ п. Восточный», МОУ «ООШ с. Арбузовка». Срок: в течении года.