



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ ИВАНТЕЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Саратовская область, с. Ивантеевка, ул. Советская, 18
Тел.: (845-79)5-19-17, факс (845-79)5-19-20

01.11.2022 г. № 310

Председателю КДН и ЗП
Администрации Ивантеевского МР
В.А. Болмосову

Управление образованием администрации Ивантеевского МР представляет информацию на заседание КДН и ЗП по вопросу:

Защита детей от информации, наносящей вред их здоровью, профилактика деструктивного (в том числе девиантного и суицидального) поведения несовершеннолетних.

1. Защита детей от информации, наносящей вред их здоровью.

С целью выполнения Федерального закона №436 -ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"(далее Закон), который направлен на защиту детей от разрушительного, травмирующего их психику информационного воздействия, а также от информации, способной развить в ребенке порочные наклонности. Документ вводит запрет на информацию, вызывающую у детей страх, ужас и панику, а также оправдывающую насилие и противоправное поведение.

Работа школы по защите от противоправных воздействий на физическое и психическое здоровье детей охватывает весь педагогический процесс, и участвуют в нём все педагоги. В 13 школах работают 9 педагогов психологов, 6 социальных педагогов. Организована работа муниципальной психолого-педагогической службы, которая работает по заявкам школ.

В 2021 было выполнено 3 заявки, в 2022 – 7.

Вопросы, которые рассматривает комиссия:

- 1. Выявление причин нарушения поведения учащихся находящихся в трудной жизненной ситуации*
- 2. Диагностика мотивации учащихся к учебной деятельности.*
- 3. Определение личностных особенностей учащихся для профилактики суицидального и делинквентного поведения.*
- 4. Диагностика психологической готовности учащихся школ и воспитанников детских садов.*
- 5. Диагностика эмоционального состояния вновь поступивших учащихся, выявление учащихся «группы риска».*

В целях выполнения федерального Закона школа стремится:

- Создать максимум условий для обеспечения информационной безопасности детей в школе и семье. Для этого в образовательных организациях установлены контент-фильтры, которые предотвращают доступ к информации в сети Интернет, несовместимые с целями и задачами образования и воспитания несовершеннолетних.

- во всех школах принят локальный акт о пользовании телефоном во время учебного процесса, согласно которому телефоны должны быть выключены. Отслеживается выполнение рекомендаций, согласованных с родительской общественностью.

- Родителям рекомендовано установить приложение «Родительский контроль», современные информационные гаджеты (с 1 – 4 кл. - 71 %, 5 – 8 кл. 16 %)

- Среди родителей распространены Памятки по информационной безопасности детей и по правилам работы в сети Интернет для различных возрастных категорий.

С обучающимися (проводятся такие наиболее значимые) мероприятия, как:

Общешкольная акция «День без Интернета» - 1 -11 кл.

Учись говорить – «НЕТ» - 1 – 4 кл.

Классный час «Персональные данные» - 5-8 кл.

Тренинговые занятия «Жизнь как ценность» - 8-10 кл.

Встреча с представителем ОВД «Как не стать нарушителем» - 8-11 кл.

Занятие «Не сотвори себе проблему» - 7-11 кл.

«Точка опоры» - 5-6 кл.

«Безопасность в сети интернет» - 1 – 11 кл.

2. Профилактика деструктивного (в том числе девиантного и суицидального) поведения несовершеннолетних.

В школах района нет обучающихся с деструктивным поведением, в том числе и суицидально настроенных. Данная информация ежемесячно представляется в отдел полиции в составе МО МВД РФ «Пугачёвский».

В рамках межведомственного взаимодействия составлены графики проведения встреч с работниками отделения полиции №1 в составе МО МВД РФ «Пугачёвский», отделом культуры и кино администрации Ивантеевского муниципального района, ГУЗ СО «Ивантеевская РБ», Государственное Автономное Учреждение СО «Комплексный Центр Социального Обслуживания Населения Ивантеевского района» проводится ежемесячный мониторинг по выполнению графиков (80 % выполнения – врачи не ходят в школу).

В рабочую программу воспитания включены и реализуются мероприятия таких направлений, как гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию, физическое воспитание и формирование культуры здоровья и др.

Ведётся индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «зоне риска»: состоящие на учёте в ПДН и из семей, проживающих в семьях, находящихся в СОП. Им оказывается помощь в организации отдыха, досуга и

занятости, организуется участие в специализированных мероприятиях, такие как «Безопасные каникулы». Кроме этого дети, состоящих на различных видах учета вовлекаются в общественно - значимые мероприятия, в том числе, в добровольческую и волонтерскую деятельность, что становится одним из ключевых аспектов в развитии системы профилактики девиантного поведения, работа в детских общественных объединениях способствует выявлению, становлению и развитию лидерских качеств подростка. Вовлечение детей «зоны риска» в работу общественных движений повышает самооценку обучающихся, повышает активность.

На 01.11.2022 г:

Юный помощник пожарного – 2 чел. (1 чел. – 8 кл. и 1 чел – 9 кл.)

Юный помощник полиции – 1 чел.

Отряд «Юный помощник полиции» - 1 чел.

Профориентационный отряд «Страна мастеров» – 1чел (7 кл.)

Волонтерский отряд «Открытые сердца» – 1 чел (9 кл.)

Отряд «Орлята России» - 1- 4 кл. – 5 чел. *(программа развития социальной активности обучающихся начальных классов, разработанная в рамках нацпроекта «Образование»)*

На 01.11.2022 г.

ПДН – 8 чел. *(4- без прав, 1 – украл в маг. шоколад, 2 – драка, 1 наезд на пешехода на скутере из них - 3 чел. в ноябре снимут с учёта)*

СОП – 12 семей в них 26 детей. 13 – школьники. *(1-4 кл. =5 чел., 5-9 =8 чел.)*

Оказывается помощь детям, имеющим нарушения в поведении (беседы, индивидуальные занятия, направленные на коррекцию агрессивного поведения, замкнутости, застенчивости, гиперактивности, преодолению страхов и др.). С целью профилактики суицидальных явлений в школах педагоги-психологи проводят диагностику по определению эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков для профилактики суицидального поведения, удовлетворенности обучающихся школьной жизнью и сформированности ученических коллективов, а так же беседы, классные часы

- «Я – уникальная и неповторимая личность» (5-6 кл, цель: формирование позитивного отношения к другим людям (толерантности),
- «Расскажи мне обо мне» (10-11 классы, Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы.)
- «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 класс)
- «Как научиться жить без драки» (3 кл,)
- «Мир глазами агрессивного человека» (Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы.)
- «Подросток и конфликты» (8-9 класс,)
- «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (11 класс, ШП №2 2006, №4 2005)

- Преодоление стресса в экзаменационный период» 9,11 классы.

Отслеживается занятость школьников во внеурочное время. 100 % школьников охвачены внеурочной деятельностью, 70 % - дополнительным образованием. Организовано проведение «Спортивных суббот», а также ежемесячное проведение муниципальных соревнований среди школ района, согласно Плана работы УО:

В 2022/23 учебном году приняли участие:

Муниципальные соревнования кросс «Золотая осень» - 130 чел. из них 3 чел. в СОП

Соревнования по футболу среди школьников в с. Яблонный Гай 56 чел, – 2 из СОП.

Внутришкольные соревнования:

Фестиваль ГТО – 520 чел, 21 чел. на различных видах учёта

Кросс «Золотая осень» 311 - 19 чел. на различных видах учёта

Приняли участие в акциях:

Подари книгу – 5 чел.

Вода России – 3 чел.

Капля жизни – 28 чел.

Спешите делать добрые дела – 8 чел.

Своих не бросаем – 18 чел

Платок солдату – 11 чел. (акция продолжается).

Письмо солдату – 8 чел.

Акция РДШ «Помощь солдату» - 3 чел.

В школы направлены методические материалы по профилактике суицидальных настроений среди детей и подростков, роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях», с которыми ознакомлены все те сотрудники, кто работает с детьми.

Работа с родителями.

Одна из важнейших задач педагогов, классных руководителей - способствовать единению, сплочению семьи, установлению взаимопонимания родителей и детей, созданию комфортных условий для ребенка в семье, формированию навыков их совместной деятельности и общения.

Взаимодействие педагогов с родителями предусматривает разработку единых требований к ребенку, определение воспитательных задач и организацию совместной деятельности педагогов и родителей по реализации этих задач, что предполагает изучение ребенка в семье и школе с помощью специальных методик и составление программы его развития. Проводится диагностика детско-родительских отношений. Результаты диагностической работы не только дают педагогам информацию о возможных неблагополучиях в системе семейного воспитания, детско-родительских отношений, но и позволяют выявить область возможных проблем в тех семьях, где дисбаланс семейных отношений еще не наступил, но уже имеются некоторые негативные тенденции.

Родители привлекаются к подготовке, проведению и участию совместных с детьми мероприятиях:

- Спортивные соревнования: «Папа, мама, Я – спортивная семья», «Фестиваль ГТО»

- Развлечения к 8 марта и 23 февраля

-участие в акциях «Очистим планету от мусора», «Своих не бросаем», «Платок солдату», «Вода России».

-участие в субботниках

Кроме этого в школах организована работа Родительского патруля, который отслеживает соблюдение детьми правил дорожного движения, соблюдение маршрута «Дом-школа-дом», наличие световозвращающих элементов. Кроме этого, члены Родительского патруля принимают участие в вечерних рейдах по улицам села и по местам массового скопления молодёжи, с целью выявления несовершеннолетних на улице после 22.00 часов.

На родительских собраниях рассматриваются такие темы, как:

«Доброе начало, или как помочь первокласснику адаптироваться к школе»;

«Ваш ребенок—пятиклассник»;

«Наши ошибки в воспитании детей»;

«Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»;

Подростковый возраст и его особенности: «Преодоление стресса в экзаменационный период» «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье» - 9,11 классы;


«Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков». 7-11 классы.

Часто тематические классные родительские собрания проводятся с использованием интерактивных методов проведения, это позволяет решить несколько социально-педагогических и психолого-педагогических задач. Прежде всего, интерактивные методы ставят родителей в активную позицию. Классные руководители предлагают родителям работу в мини-группах, деловые, ролевые, имитационные игры и др.

При необходимости, проводятся консультации для родителей.

Профилактика деструктивного (в том числе девиантного и суицидального) поведения несовершеннолетних продолжается постоянно.

Начальник

управления образованием:  В.А. Козлова