



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
ИВАНТЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Саратовская область, с. Ивантеевка, ул. Советская, 18  
Тел.: (845-79)5-19-17, факс (845-79)5-19-20

## ПРИКАЗ № 151

от 28.08.2023

### **О системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях**

С целью отслеживания результатов работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в 2022-2023 учебном году, на основании протокола заседания рабочей группы муниципальной команды по сопровождению реализации адресной программы поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях №1 от 03.07.2023 г.

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о выполнении мероприятий Дорожной карты по повышению качества образования школ, имеющих низкие образовательные результаты и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, Муниципальной программы по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях Ивантеевского района, имеющих низкие образовательные результаты на 2021-2023 г.г. за 2022-2023 учебный год, утвержденной приказом управления образования Ивантеевского района Саратовской области от 21.01.2021г.№15 с изменениями и дополнениями от 2022 года (приложение №1);
2. Утвердить Перечень мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования школ, имеющих низкие образовательные результаты на 2023-2024 уч год (приложение №2).
3. Утвердить Дорожную карту по направлению «Организация работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» на 2023/2024 учебный год (приложение №3).

Руководителям общеобразовательных учреждений Ивантеевского района обеспечить реализацию мероприятий Дорожных карт в 2023-2024 учебном году, продолжить работу по повышению качества образования, пополнению материально-технической базы учреждения и т.д. в соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год;

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Астраханцеву О.В.

Начальник  
Управления образованием



В.А. Козлова

**Отчет о выполнении мероприятий Дорожной карты по повышению качества образования школ, имеющих низкие образовательные результаты и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, Муниципальной программы по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях Ивантеевского района, имеющих низкие образовательные результаты на 2021-2023 г.г. за 2022-2023 учебный год, утвержденной приказом управления образования Ивантеевского района Саратовской области от 21.01.2021г.№15 с изменениями и дополнениями от 2022 года.**

Ивантеевский район расположен в северной части Левобережья Саратовской области на границе с [Самарской областью](#). Расстояние от с. Ивантеевка до областного центра 270 км. Расстояние от с. Ивантеевка до Самары 150 км. Этим объясняется выбор выпускников образовательных учреждений Ивантеевского района на обучение в ВУЗах и учреждениях СПО. В Ивантеевский [муниципальный район](#) входят 9 [муниципальных образований](#) со статусом поселения, в которых 25 населённых пунктов. Численность населения по данным 2022 года – 12757 человек.

Сеть образовательных учреждений Ивантеевского района представлена 15 образовательными организациями, из них:

9 общеобразовательных учреждений с 4 филиалами,  
4 дошкольных учреждения,  
2 учреждения дополнительного образования.

Контингент обучающихся:

Всего – 1539 человек (в 2022 – 1567, в 2021 г – 1535)

1 класс - 157 чел. (в 2022 – 156, в 2021 г. -152 чел.)

9 класс – 147 чел. (в 2022- 174, в 2021 г.-142 чел.)

11 класс – 46 чел. (в 2022 – 58, в 2021 г. -36 чел. )

Отдаленность образовательных организаций от районного центра (с. Ивантеевка) от 12 до 60 км. Подвоз обеспечен для 256 обучающихся, 13-ю школьными автобусами. Педагогических вакансий в ОУ района нет. В школах района увеличивается количество обучающихся из семей переселенцев (ближнего зарубежья -Туркменистан, Таджикистан).

С целью содействия региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем, работа с образовательными организациями по переходу в эффективный режим функционирования на протяжении 2022-2023 учебного года велась в соответствии с методическими рекомендациями центра по

развитию муниципальных систем образования ГАУ ДПО «СОИРО», материалов вебинаров и на основании региональных документов:

- Приказ министерства образования Саратовской области от 25 июля 2022 года № 1122 «Об утверждении региональной Концепции управления качеством образования в Саратовской области»;

- [Приказ МО СО от 29.12.2020 г. № 1852 «Об организации работы с общеобразовательными организациями Саратовской области, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2024 годы»;](#)

- [Приказ МО СО от 30.12.2020 г. № 1861 «Об утверждении дорожной карты по реализации Концепции поддержки общеобразовательных организаций Саратовской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2024 годы»;](#)

- [Приказ министерства образования Саратовской области от 20 июня 2022 года № 887 «Об утверждении целевых показателей и проведении мониторинга качества региональной системы образования»;](#)

Перед муниципалитетом определены **задачи**:

1. Содействовать повышению уровня образовательных результатов обучающихся, за счет адресной методической помощи ШНОР с учетом результатов комплексной диагностики.

2. Содействовать повышению качества образования в общеобразовательных организациях за счет проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов по результатам изучения факторов риска и ресурсных дефицитов школах.

3. Содействовать успешному освоению всеми обучающимися (в том числе слабоуспевающими и неуспевающими) основных образовательных программ за счет внедрения внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности обучающихся в общеобразовательных организациях.

Для оценки эффектов определена группа показателей:

- показатели по определению динамики образовательных результатов в ШНОР;

- показатели динамики образовательных результатов в ШНСУ;

- показатели по профилактике учебной неуспешности обучающихся;

- показатели повышения качества преподавания.

На основании Положения о кластеризации образовательных организаций Ивантеевского муниципального района, утвержденного приказом УО № 71 от 01.04.2022 года была проведена кластеризация образовательных организаций Ивантеевского района. По результатам кластеризации в 2022-2023 учебном году в Ивантеевском районе два учреждения (22%) (Гимназия и СОШ с. Ивантеевка) определены как «школы с высокими результатами обучения», 7 учреждений – (78%) условно разделены на группы:

1) **школы с низкими образовательными результатами;**

**В списках общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и с признаками необъективных результатов ВПР в 2022-2023 учебном году, сформированных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки совместно с ФГБУ «ФИОКО» по результатам контрольно-оценочных процедур за 2022 год, направленных в адрес руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, письмом министерства образования области от 3 марта 2023 года № 01-26/1298, общеобразовательные организации Ивантеевского муниципального района отсутствуют.**

Однако, учитывая результаты независимых оценочных процедур, (по результатам основного периода ОГЭ имелись неудовлетворительные результаты по информатике – 1 чел., по обществознанию – 1 чел., по математике – 1 чел.), с целью повышения уровня образовательных результатов обучающихся, за счет адресной методической помощи на муниципальном уровне в данную группу определено МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова». Кроме этого МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» в 2022 году находилось в группе школ с низкими образовательными результатами и было участником проекта «500+».

### **Специфика учреждения.**

МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» находится на расстоянии 18 км от с. Ивантеевка (районного центра). Контингент обучающихся МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова»: всего – 86 чел. ; 1-4 классы – 36 чел.; 5-9 классы – 48 чел.; 10 класс – 1 чел. В структуре школы находится детский сад. В 2022 году создан образовательный центр «Точка роста».

#### Социальные дефициты:

- удельный вес численности детей, воспитывающихся в неполных семьях, семьях, находящихся в социально-опасном положении -22%;
- удельный вес численности детей, воспитывающихся в семьях, в которых доход на одного члена семьи не превышает прожиточного минимума -11%;
- удельный вес численности детей с языком общения, отличающимся от языка общения в образовательной организации – 0,03%
- индекс социально-экономической композиции образовательной организации (СЭК) (доля детей из семей, в которых хотя бы один из родителей (законных представителей) имеет высшее образование) составляет 19%;

#### Кадровые дефициты

Имеется вакантная ставка учителя начальной школы, наличие педагогических работников в возрасте 65 лет и старше – 10,5%, наличие педагогических работников с нагрузкой 2 и более ставок -0,06%.

Инфраструктурные дефициты –нет. В 2023 году здание МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» капитально отремонтировано по ГП РФ «Развитие образования».

**2) школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных**

### **результатов;**

к данной группе отнесены следующие образовательные организации:

1. МОУ «СОШ п. Знаменский»
2. МОУ «СОШ с. Ивановка»
3. МОУ «ООШ с. Арбузовка»

Причиной отнесения данных образовательных учреждений в эту группу является факт нестабильности качества знаний обучающихся по ряду предметов, по результатам ГИА, ВПР, а также участие МОУ «СОШ п. Знаменский» в 2022 году, МОУ «СОШ с. Ивановка» в 2021 году в проекте «500+». Это обусловлено спецификой школ.

### **Специфика учреждения.**

МОУ «СОШ п. Знаменский» находится на расстоянии 9 км от с. Ивантеевка (районного центра). Школа имеет филиал, расположенный в с. Николаевка. Расстояние от с. Николаевка до п. Знаменский – 15 км. Контингент обучающихся МОУ «СОШ п. Знаменский»: всего – 170 чел. ; 1-4 классы – 83 чел.; 5-9 классы – 76 чел.; 10-11 классы – 11 чел. Контингент обучающихся филиала МОУ «СОШ п. Знаменский» в с. Николаевка: всего – 40 чел. ; 1-4 классы – 19 чел.; 5-9 классы – 21 чел.; 10-11 классы – 0 чел. За последний год наблюдается увеличение детей из семей граждан Таджикистана как в филиале, так и в школе п. Знаменский (2021 год – 6 семей, 2022 год – 10 семей). Большая масса прибывших детей из семей, где родители не говорят или плохо говорят на русском языке, не имеют образования, семьи малообеспеченные. В 2022 году создан образовательный центр «Точка роста». В 2023 году в учреждение поступило оборудование в рамках проекта ЦОС.

### **Социальные дефициты:**

- удельный вес численности детей, воспитывающихся в неполных семьях, семьях, находящихся в социально-опасном положении -21%;
- удельный вес численности детей, воспитывающихся в семьях, в которых доход на одного члена семьи не превышает прожиточного минимума -32%;
- удельный вес численности детей с языком общения, отличающимся от языка общения в образовательной организации – 5,5%
- индекс социально-экономической композиции образовательной организации (СЭК) (доля детей из семей, в которых хотя бы один из родителей (законных представителей) имеет высшее образование) составляет 21%;

### **Кадровые дефициты**

наличие педагогических работников в возрасте 65 лет и старше – 12,5%

**Инфраструктурные дефициты** – нет. В 2022 году капитально отремонтировано здание МОУ «СОШ п. Знаменский» по ГП РФ «Развитие образования». В 2021 году в филиале МОУ «СОШ п. Знаменский» в с. Николаевка проходил ремонт спортивного зала, заменены оконные блоки.

### **Специфика учреждения.**

МОУ «СОШ с. Ивановка» находится на расстоянии 16 км от с. Ивантеевка

(районного центра). Контингент МОУ «СОШ с. Ивановка» - всего – 85 чел. ; 1-4 классы – 36 чел.; 5-9 классы – 45 чел.; 10-11 классы – 4 чел. За последний год наблюдается увеличение детей из семей граждан Таджикистана. Большая масса прибывших детей из семей, где родители не говорят или плохо говорят на русском языке, не имеют образования, семьи малообеспеченные. В структуре школы находится детский сад. В 2022 году создан образовательный центр «Точка роста». В 2023 году начата процедура реорганизации школы путем присоединения к МОУ «Гимназия с. Ивантеевка» в качестве филиала. В 2023 году в учреждение поставлено оборудование в рамках программы ЦОС.

#### Социальные дефициты:

- удельный вес численности детей, воспитывающихся в неполных семьях, семьях, находящихся в социально-опасном положении -2,5%;
- удельный вес численности детей, воспитывающихся в семьях, в которых доход на одного члена семьи не превышает прожиточного минимума -25%;
- удельный вес численности детей с языком общения, отличающимся от языка общения в образовательной организации – 0,8%
- индекс социально-экономической композиции образовательной организации (СЭК) (доля детей из семей, в которых хотя бы один из родителей (законных представителей) имеет высшее образование) составляет 12%;

#### Кадровые дефициты

наличие педагогических работников в возрасте 65 лет и старше – 5%

Инфраструктурные дефициты – нет. В 2022 году произведен ремонт спортивного зала, замена оконных блоков.

#### **Специфика учреждения.**

МОУ «ООШ с. Арбузовка» находится на расстоянии 3 км от с. Ивантеевка (районного центра). Контингент МОУ «ООШ с. Арбузовка» - всего - 68 чел.; 1-4 классы – 27 чел.; 5-9 классы – 41 чел. В структуре школе имеется детский сад.

#### Социальные дефициты:

- удельный вес численности детей, воспитывающихся в неполных семьях, семьях, находящихся в социально-опасном положении -23%;
- удельный вес численности детей, воспитывающихся в семьях, в которых доход на одного члена семьи не превышает прожиточного минимума -41%;
- удельный вес численности детей с языком общения, отличающимся от языка общения в образовательной организации – 0%
- индекс социально-экономической композиции образовательной организации (СЭК) (доля детей из семей, в которых хотя бы один из родителей (законных представителей) имеет высшее образование) составляет 5%;

#### Кадровые дефициты

наличие педагогических работников в возрасте 65 лет и старше – 0,1%

Инфраструктурные дефициты – наличие потребности в капитальном ремонте здания МОУ «ООШ с. Арбузовка». Учреждение внесено в план на 2024 год по ГП РФ «Развитие образования».

### **3) профилактика учебной неуспешности;**

Учитывая результаты ГИА, ВПР, РПР к данной группе отнесены следующие образовательные организации:

1. МОУ «СОШ с. Яблоновый Гай»
2. МОУ «ООШ с. Клевенка»
3. МОУ «ООШ с. Канаевка им. С.П. Жаркова»

**Спецификой** МОУ «СОШ с. Яблоновый Гай», МОУ «ООШ с. Клевенка», МОУ «ООШ с. Канаевка им. С.П. Жаркова» является следующее:

1) ОУ являются малокомплектными

Контингент МОУ «СОШ с. Яблоновый Гай» - 91 чел

Контингент МОУ «ООШ с. Клевенка» - 38 чел

Контингент МОУ «ООШ с. Канаевка им. С.П. Жаркова»-30 чел

В структуре всех ОУ имеется детский сад. В 2023 году начата процедура реорганизации МОУ «ООШ с. Клевенка» путем присоединения к МОУ «СОШ с. Яблоновый Гай» в качестве филиала.

Расстояние до с. Ивантеевка (районный центр) от 40 до 65 км.

В МОУ «СОШ с. Яблоновый Гай», МОУ «ООШ с. Канаевка им. С.П. Жаркова» функционируют Точки роста естественно-научной направленности.

В ОУ имеются **Социальные дефициты:**

-удельный вес численности детей, воспитывающихся в неполных семьях, семьях, находящихся в социально-опасном положении - от 28% до 30%;

- удельный вес численности детей, воспитывающихся в семьях, в которых доход на одного члена семьи не превышает прожиточного минимума – от 40% до 70%;

индекс социально-экономической композиции образовательной организации (СЭК) (доля детей из семей, в которых хотя бы один из родителей (законных представителей) имеет высшее образование) – от 5% до 10%;

**Инфраструктурные дефициты:**

- отсутствие устойчивой интернет-связи, отсутствие достаточной скорости для использования современных цифровых образовательных ресурсов в МОУ «ООШ с. Клевенка»

**Кадровые дефициты:**

- наличие педагогических работников в возрасте 65 лет и старше-0,1-8,3%;

Кроме перечисленных факторов у обучающихся школ данной группы низкая мотивация к обучению что прямым образом отражается на качестве знаний обучающихся.

На муниципальном уровне в 2022-2023 учебном году были определены образовательные организации с **«высокими образовательными результатами»**

МОУ «Гимназия с. Ивантеевка» и МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова». Данная группа школ в течение учебного оказывала методическую поддержку, консультационную помощь, являлась «наставником» для остальных



школ района по вопросам ВСОКО, объективности оценочных процедур, методики преподавания предметов.

### **Специфика учреждения.**

МОУ «Гимназия с. Ивантеевка» находится в с. Ивантеевка (районный центр). Школа имеет филиал, расположенный в с. Раевка на расстоянии 14 км. Контингент обучающихся МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»: всего – 368 чел. ; 1-4 классы – 128 чел.; 5-9 классы – 203 чел.; 10 -11 класс – 37 чел. Контингент филиала в с. Раевка: всего – 62 чел. ; 1-4 классы – 32 чел.; 5-9 классы – 30 чел.; В 2023 году начата процедура реорганизации путем присоединения к Гимназии в качестве филиала МОУ «СОШ с. Ивановка». В учреждении функционирует Точка роста, поставлено оборудование в рамках программы ЦОС.

#### Социальные дефициты:

- удельный вес численности детей, воспитывающихся в неполных семьях, семьях, находящихся в социально-опасном положении -18%;
- удельный вес численности детей, воспитывающихся в семьях, в которых доход на одного члена семьи не превышает прожиточного минимума -14%;
- удельный вес численности детей с языком общения, отличающимся от языка общения в образовательной организации – 0,08%
- индекс социально-экономической композиции образовательной организации (СЭК) (доля детей из семей, в которых хотя бы один из родителей (законных представителей) имеет высшее образование) составляет 32%;

#### Кадровые дефициты

Наличие педагогических работников в возрасте 65 лет и старше – 2,5%. По программе Земский учитель в 2023 году в Гимназию прибыл учитель информатики, таким образом, имеющаяся вакансия учителя информатики закрыта.

Инфраструктурные дефициты – имеется потребность в капитальном ремонте здания Гимназии. Учреждение внесено в план на 2025 год по ГП РФ «Развитие образования».

### **Специфика учреждения.**

МОУ «СОШ с. Ивантеевка» находится в с. Ивантеевка (районный центр). Школа имеет два филиала, расположенные в с. Чернава и в п. Восточный, на расстоянии 12 км и 22 км. соответственно. Контингент обучающихся МОУ «СОШ с. Ивантеевка»: всего – 467 чел. ; 1-4 классы – 191 чел.; 5-9 классы – 247 чел.; 10 -11 класс – 29 чел. Контингент филиала в с. Чернава: всего – 30 чел. ; 1-4 классы – 16 чел.; 5-9 классы – 14 чел.

Контингент филиала в п. Восточный: всего – 16 чел. ; 1-4 классы – 5 чел.; 5-9 классы – 11 чел.

В учреждении функционирует Точка роста, поставлено оборудование в рамках программы ЦОС.

#### Социальные дефициты:

- удельный вес численности детей, воспитывающихся в неполных семьях, семьях, находящихся в социально-опасном положении -19%;
- удельный вес численности детей, воспитывающихся в семьях, в которых доход на

одного члена семьи не превышает прожиточного минимума -15%;  
- индекс социально-экономической композиции образовательной организации (СЭК) (доля детей из семей, в которых хотя бы один из родителей (законных представителей) имеет высшее образование) составляет 33%;

#### Кадровые дефициты

Имеется вакантная ставка учителя математики, наличие педагогических работников в возрасте 65 лет и старше – 0,4%.

Инфраструктурные дефициты – нет. В учреждении сделан капитальный ремонт в 2022 году по ГП РФ «Развитие образования».

По каждому направлению в 2022-23 году сопровождалась отдельные группы участников, для которых были разработаны меры на основе анализа результатов мониторинга. Меры закреплены приказами управления образованием Ивантеевского района от 21.01.2021г.№15. с изменениями и дополнениями от 2022 года «Дорожной картой по повышению качества образования школ, имеющих низкие образовательные результаты и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», Муниципальной программой по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях Ивантеевского района, имеющих низкие образовательные результаты на 2021-2023 г.г.».

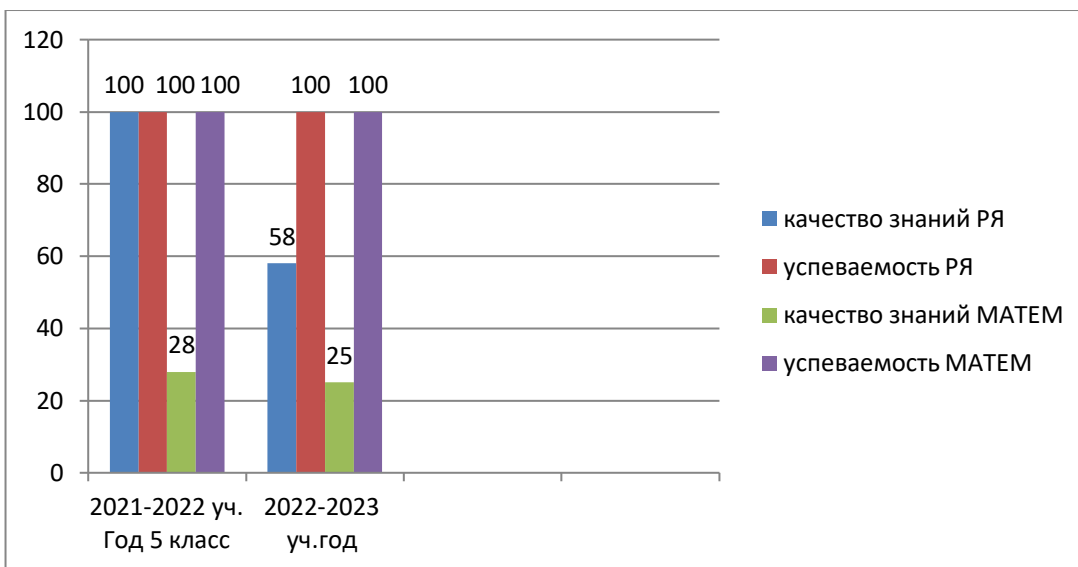
По итогам 2022-2023 учебного года проведен анализ принятых мер и дана оценка их эффективности.

### **Трек 1. Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами**

#### **Принятые меры. Оценка эффектов от принятых мер.**

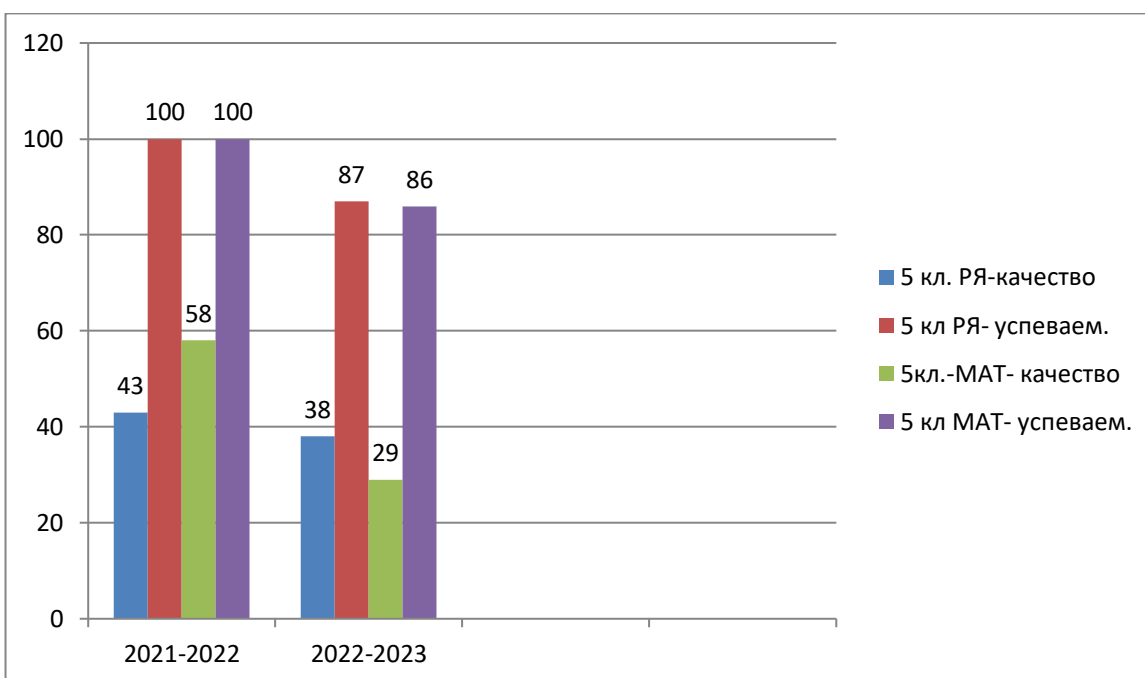
В 2022-23 учебном году было продолжено сопровождение школы – участницы проекта «500+» 2021-2022 года – МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова».

**Результаты ОГЭ МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» за 2021-22 уч. год и 2022-23 уч. год**



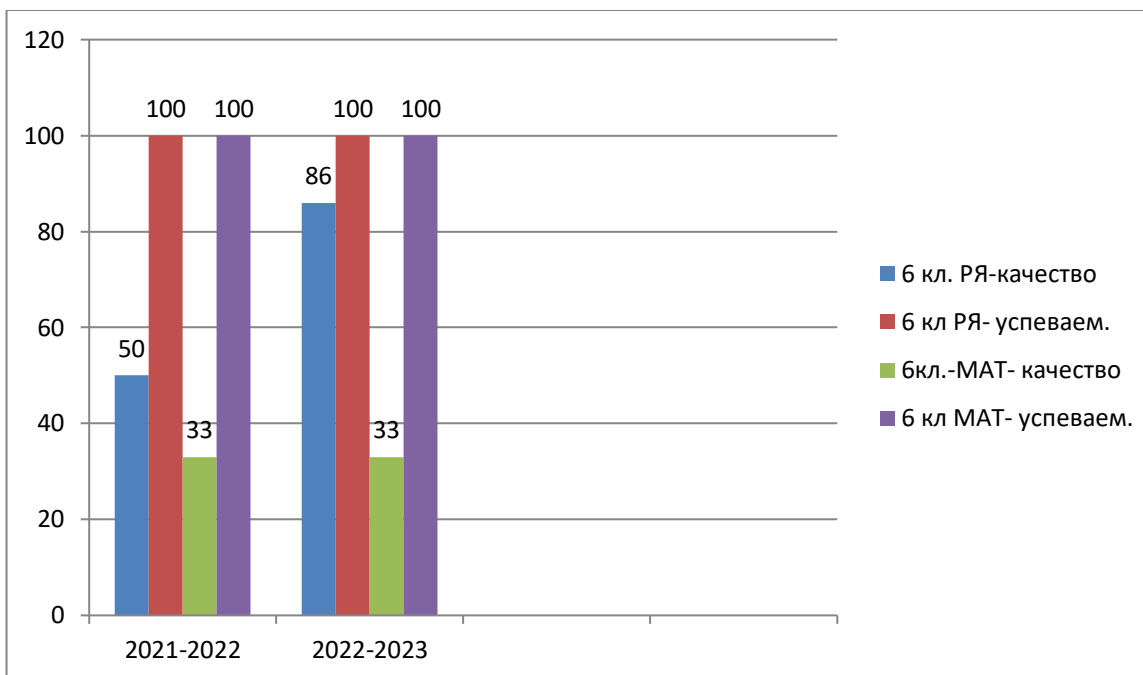
Наблюдается снижение качества знаний обучающихся по русскому языку (на 42%) и по математике ( на 3%).

**Результаты ВПР обучающихся 5 классов МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» за 2021-22 уч. год и 2022-23 уч. год**



Наблюдается снижение качества знаний обучающихся 5 классов по русскому языку на 5%, по математике на 29%. Успеваемость по математике снизилась на 14%.

**Результаты ВПР обучающихся 6 классов МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» за 2021-22 уч. год и 2022-23 уч. год**



Наблюдается положительная динамика – качество знаний по русскому языку в 6 класс увеличилось на 36%. Стабильны результаты по математике.

**Вывод:** данные результаты объясняются тем, что мы рассматриваем школу, которая попала в перечень ШНОР по результатам процедур 2022 г., и естественно, что она имела неуспевающих обучающихся. Мы можем надеяться, что положительная динамика сохранится.

Подтверждаются выводы относительно эффективности принятых мер, сделанных по результатам анализа результатов ОГЭ и ВПР. Школа, охваченная в 2021-2023 гг. сопровождением, хотя и не вышла из списка ШНОР, начинает демонстрировать положительную динамику образовательных результатов.

В отношении группы ШНОР были **реализованы меры:**

1) закрепление за школой куратора из числа администрации школ, демонстрирующих высокие результаты обучения, и ее сопровождение посредством муниципальных мероприятий (семинары по обмену опытом, педсоветы и др.);

2) разработка на основе рисков профилей и реализация концептуальных документов и антирисковых программ при сопровождении школьной команды ШНОР посредством муниципальных мероприятий (консультации, экспертиза антирисковых программ и др.);

3) закрепление за школой муниципального координатора;

4) реализация плана совместных действий с муниципальным координатором;

5) отслеживание внедрения антикризисной управленческой модели в деятельность школы (2-й год реализации концепции развития) на основе анализа наступления позитивных изменений;

6) проведение экспертизы разработанных школой документов силами методистов Ресурсного центра управления образованием, которые позволили дать адресные рекомендации школе по доработке/корректировке документов по результатам экспертиз;

**Адресная поддержка ШНОР** реализуется через привлечение к работе со ШНОР кураторов из числа действующих опытных директоров школ, показывающих устойчивые образовательные результаты. Сотрудничество с куратором полезно для развития ШНОР, что подтверждают результаты опроса директоров.

Таким образом, в МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» низкие результаты обучения прежде всего связаны с проблемами обеспечения благоприятного «школьного уклада» (пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды) и низкой эффективностью управления в школе (несформированность внутришкольной системы повышения квалификации). Результаты комплексной диагностики и верификация рискового профиля позволили школе правильно определиться с выбором рискованных направлений и реализацией антирисковых программ.

В то же время отмечается, что школьный коллектив продолжает испытывать профессиональные дефициты в объективной оценке достижений обучающихся, определении рисков снижения образовательных результатов и вовлечении родителей в сопровождение развития детей

Анализ причин низкой эффективности деятельности школы по преодолению рисков, связанных с недостаточной предметной и методической компетентностью педагогических работников и несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации показал, что в школе ведется работа по преодолению профессиональных дефицитов. Но очень редко школа планирует направить учителей на диагностику предметных и методических компетенций. С другой стороны, из данных по динамике образовательных результатов ШНОР видно, что есть проблема в предметной подготовке по математике и русскому языку, так как школа наименее успешна в ВПР по данному предмету.

**В качестве мер** было рекомендовано направить учителей на диагностику предметных и методических компетентностей. Мера оказалась **неэффективной**, так как носила рекомендательный характер. Согласно методическим рекомендациям «По порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана», утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 N P-201, участие в диагностике профессиональных дефицитов носит добровольный характер и осуществляется на основании личного заявления, В итоге основную часть учителей, направленных ШНОР на диагностику, составили учителя начальных классов, учителя русского языка и математике не принимали участие в диагностике. Это позволяет утверждать, что результаты оценочных процедур не становятся предметом анализа для выявления общешкольных учебных трудностей обучающихся, а, следовательно, основой для определения задач профессионального развития педагогов. В связи с этим, необходимо спланировать меры для организации обязательного прохождения диагностики учителей математики и русского языка в случае низких результатов по оценочным процедурам по этим предметам в школе. Реализация концепции развития и антирисковых программ должны способствовать наступлению позитивных изменений в таких сферах деятельности школы как взаимодействие администрации с педагогическим коллективом, посещение уроков друг друга коллегами, качество коммуникаций учителей со школьниками,

организация объективной внутренней оценки качества, проведение самообследования и др.

Таким образом, внедрение антикризисной управленческой модели посредством разработки концепции развития и антирисковых программ на основе результатов комплексной диагностики в ШНОР **эффективно и полезно**.

#### **Заключение об эффективности принятых мер. Траектория развития.**

**ВЫВОД.** Внедрение антикризисной управленческой модели через верификацию рисков, разработку и реализацию концепции развития и антирисковых программ позволяет ШНОР повысить образовательные результаты, при этом второй год работы по такой модели позволяет продолжить наращивание образовательных результатов. Для школьного коллектива характерны профессиональные дефициты в определении рисков снижения образовательных результатов и в объективности оценки достижений обучающихся. Остается актуальной проблема организации работы школьной ВСОКО.

**ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ** и предложения для принятия **управленческих решений**:

1. Сохранить меры, направленные на сопровождение ШНОР посредством реализации антикризисной управленческой модели, а именно: верификация рисков профилей, разработка и реализация на их основе концептуальных документов и антирисковых программ ШНОР. Срок – до 1 сентября 2023 года (подготовка концептуальных документов), в течение 2023-2024 учебного года – сопровождение ШНОР, исполнение мер/мероприятий.

2. Запланировать поддерживающие мероприятия с целью распространения и освоения позитивных управленческих и педагогических практик, в том числе через организацию и проведение единого муниципального методического дня. Срок – ноябрь 2023 (единый методический день), февраль 2024 года (семинар-практикум «Объективное оценивание. ВСОКО»).

3. Сохранить практику назначения муниципального координатора в целях развития механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне и соблюдение преемственности в структуре муниципальных управленческих механизмов по отношению к региональным управленческим механизмам адресной поддержки ШНОР. Срок – до 1 августа 2023 г. (назначить муниципального координатора)

4. Усилить меры по активизации участия учителей ШНОР в диагностических процедурах по оценке профессиональной компетентности. Включить показатель охвата учителей диагностическими процедурами в перечень показателей эффективности деятельности руководителя ОО. Срок – до 1 августа 2023 год (направить заявку на КПК в СОИРО, включить данный показатель в перечень показателе деятельности руководителя ОО).

## **Трек 2. Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов**

Принятые меры. Оценка эффектов от принятых мер

В рамках выполнения данной задачи, были выделены школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов.

Показателями эффективности принятых мер служит следующая группа показателей образовательных результатов ШНСУ:

- доля школ, в которых организована профилактика рисков снижения образовательных результатов;
- доля школ, в которых созданы образовательные центры «Точка роста»;
- доля школ, в которых устранены дефициты ресурсов.

В связи с этим на 2022 год были поставлены следующие задачи:

- содействовать разработке и реализации в ШНСУ антирисковых программ в ШНСУ (реализация Программ перехода школ в эффективный режим работы);
- провести мониторинг по выявлению динамики образовательных результатов в ШНСУ;
- разработать адресные рекомендации по повышению образовательной результативности школ;
- провести мероприятия по выявлению и тиражированию эффективных практик результативных образовательных организаций по повышению уровня образовательных результатов обучающихся.

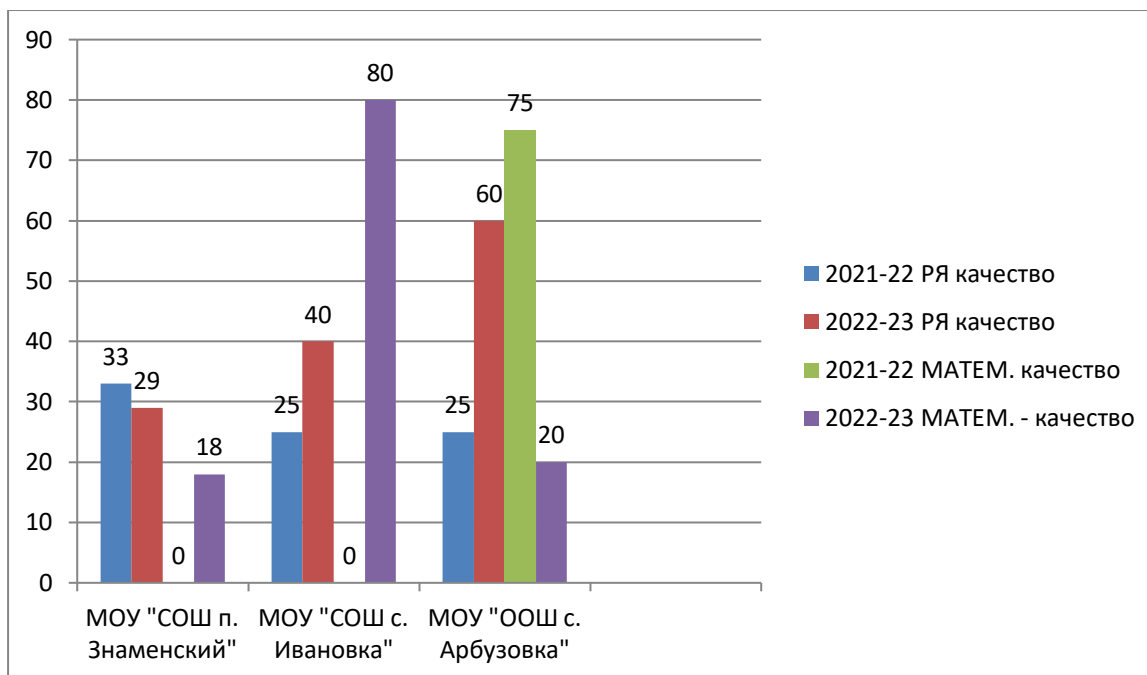
Подтверждением эффективности принятых мер служат данные мониторинга по выявлению динамики образовательных результатов в ШНСУ.

### **Динамика образовательных результатов в школах -участниках муниципальной**

**программы поддержки ШНСУ в 2023 году**

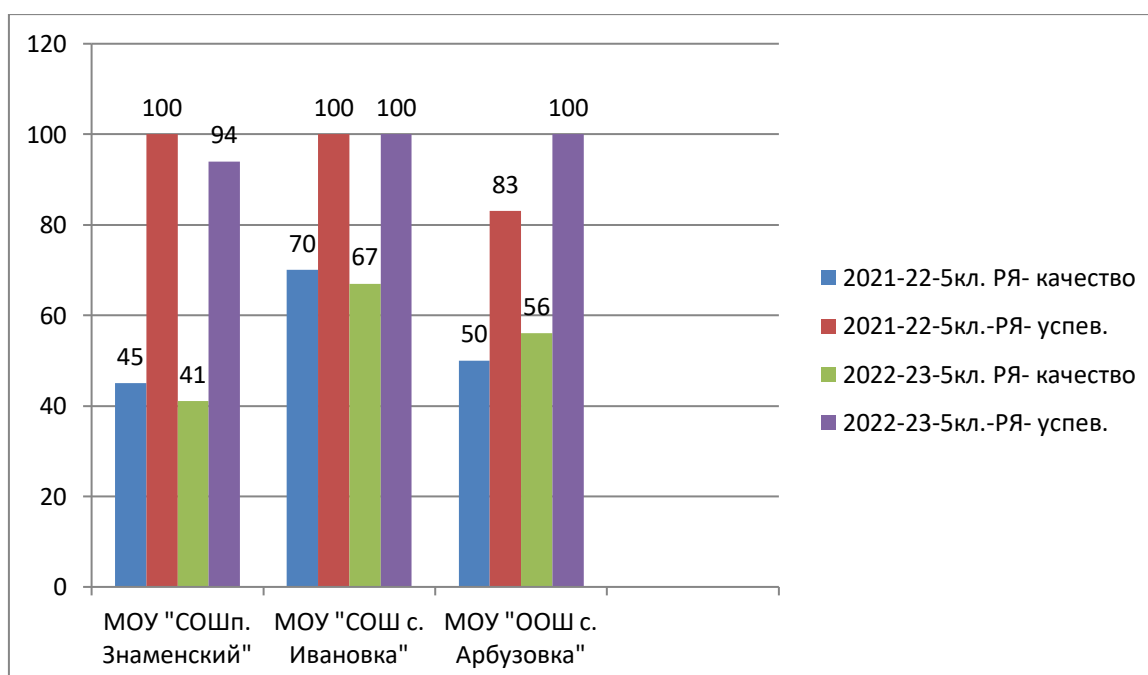
### **Результаты ОГЭ в школах -участниках муниципальной**

**программы поддержки ШНСУ за 2021-22 уч. год и 2022-23 уч. год**



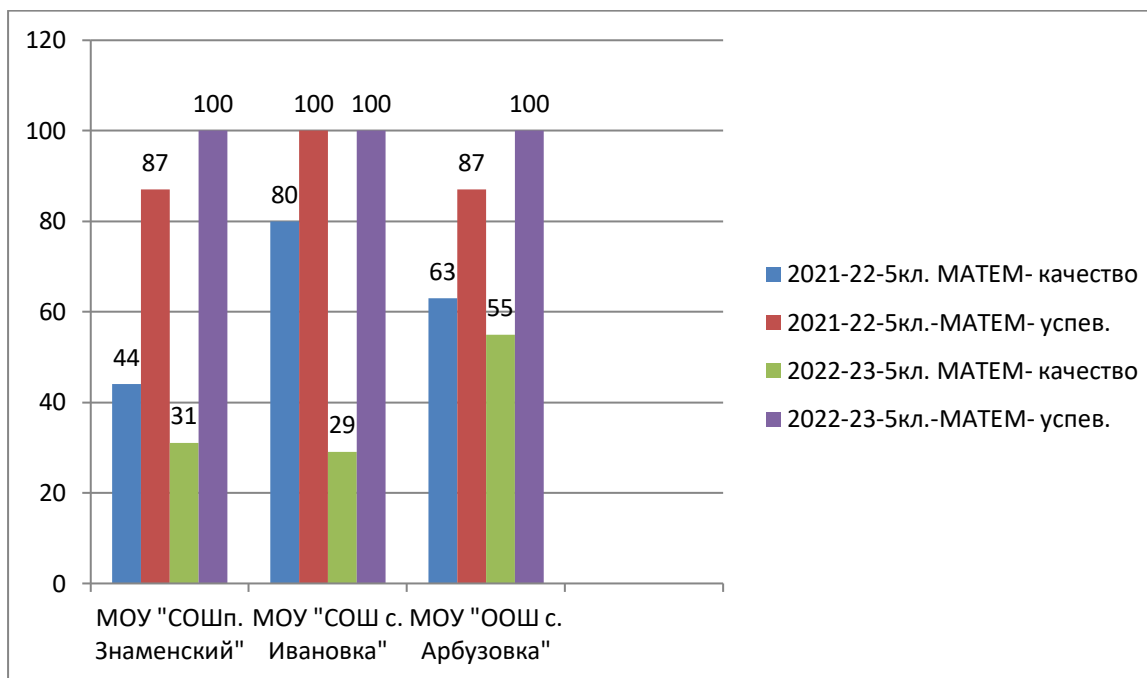
В результате анализа выявлена отрицательная динамика результатов ОГЭ в МОУ «СОШ п. Знаменский» по русскому языку, качество знаний снизилось на 4%, по математике качество знаний снизилось в МОУ «ООШ с. Арбузовка» на 55%. Положительная динамика наблюдается по математике в МОУ «СОШ п. Знаменский» на 18%, по русскому языку на 15% и по математике на 80% в МОУ «СОШ с. Ивановка», по русскому языку на 35% в МОУ «ООШ с. Арбузовка».

**Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах в школах -участниках муниципальной программы поддержки ШНСУ за 2021-22 уч. год и 2022-23 уч. год**

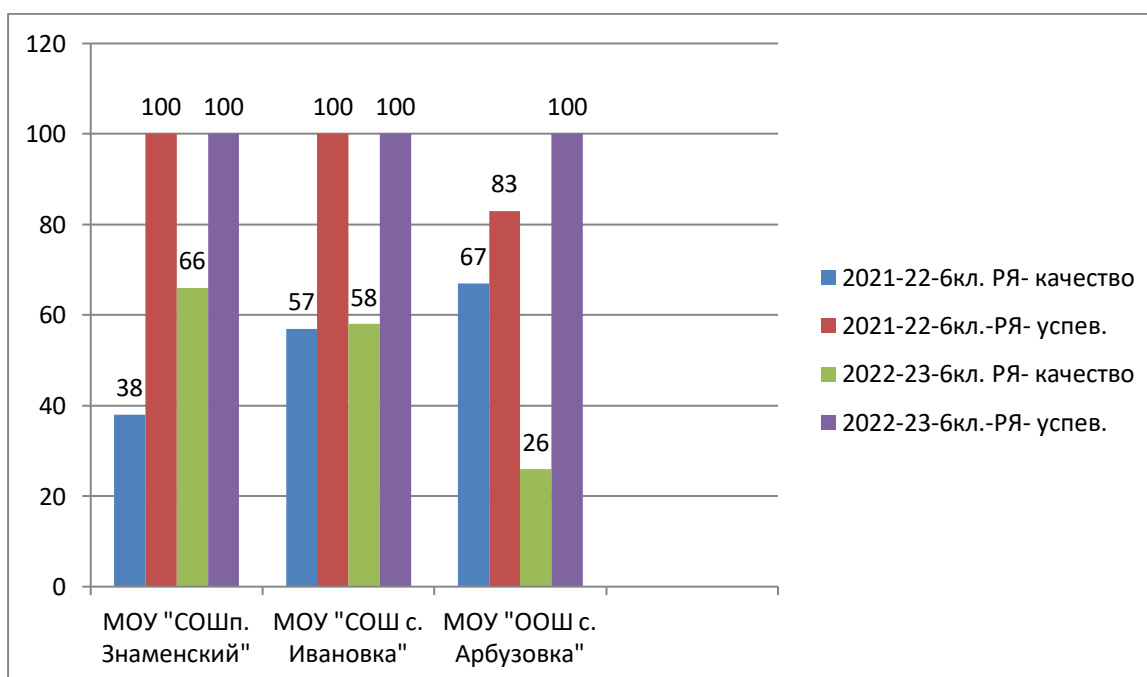




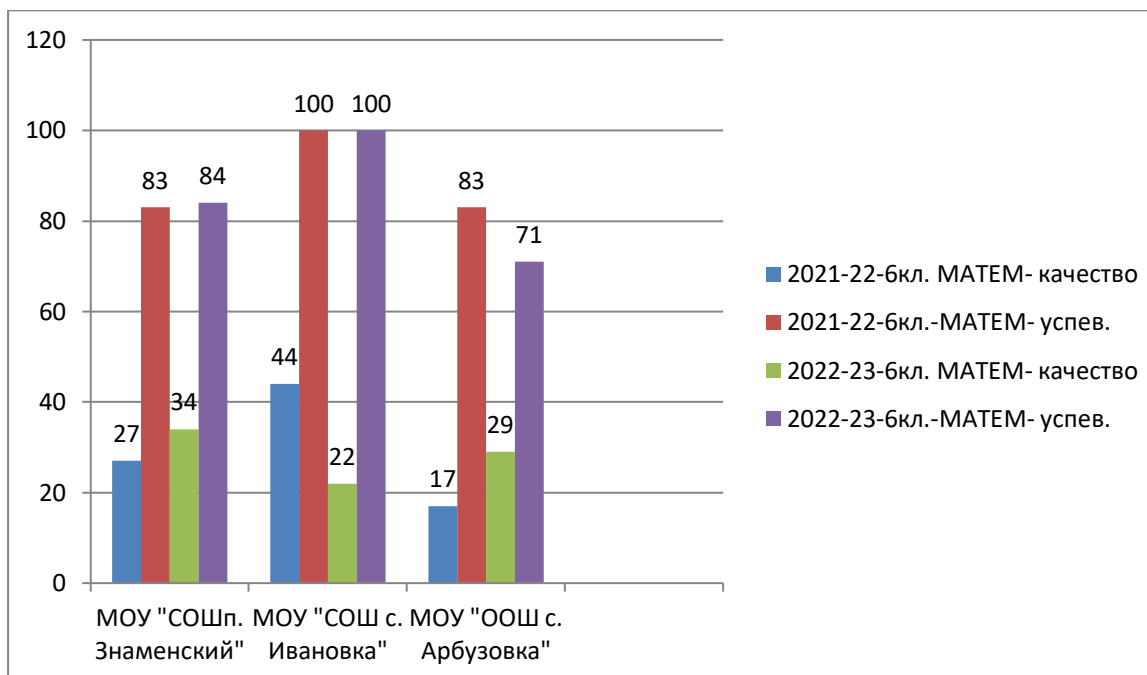
**Результаты ВПР по математике в 5 классах в школах -участниках муниципальной программы поддержки ШНСУ за 2021-22 уч. год и 2022-23 уч. год**



**Результаты ВПР по русскому языку в 6 классах в школах -участниках муниципальной программы поддержки ШНСУ за 2021-22 уч. год и 2022-23 уч. год**



**Результаты ВПР по математике в 6 классах в школах -участниках муниципальной программы поддержки ШНСУ за 2021-22 уч. год и 2022-23 уч. год**



В результате анализа выявлена отрицательная динамика результатов ВПР в МОУ «СОШ п. Знаменский» по русскому языку в 5 классах, качество знаний снизилось на 4%, успеваемость на 6%. В МОУ «СОШ с. Ивановка» наблюдается снижение качества знаний по русскому языку на 3%. В МОУ «ООШ с. Арбузовка» отмечается положительная динамика качества знаний по русскому языку на 6%, успеваемость достигла 100%.

Отрицательная динамика наблюдается по математике в 5 классах в МОУ «СОШ п. Знаменский» на 13%, но при этом успеваемость достигла 100%. В МОУ «СОШ с. Ивановка» качество знаний по математике в 5 классах снизилось на 51%. В МОУ «ООШ с. Арбузовка» качество знаний по математике в 5 классах снизилось на 8%, при этом успеваемость достигла 100%.

Результаты ВПР по русскому языку в 6 классах показывают положительную динамику качества знаний в МОУ «СОШ п. Знаменский» на 28% и в МОУ «СОШ с. Ивановка» на 1%. На 41% снизилось качество знаний по русскому языку в 6 кл. в МОУ «ООШ с. Арбузовка», но при этом успеваемость достигла 100%.

Результаты ВПР по математике в 6 классах показывают повышение качества знаний в МОУ «СОШ п. Знаменский» на 7% и успеваемости на 1%. В МОУ «СОШ с. Ивановка» качество знаний снизилось на 22%. В МОУ «ООШ с. Арбузовка» наблюдается снижение успеваемости на 12% и повышение качества знаний на 12%.

Школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов, в 2022-23 уч. году показывают положительный результат по разным оценочным процедурам. Так же, как и в треке 1, рекомендуется обратить внимание

на результаты ВПР: именно по этой оценочной процедуре обучающиеся часто неуспешны.

Сопровождение школ по работе с рисками снижения образовательных результатов проходило посредством:

-разработки Программ перехода школ в эффективный режим работы. В процессе разработки Программ был сделан анализ качества школьных процессов, выявлены проблемные зоны в деятельности школы, спланированы меры;

-создания на базе школ образовательных центров «Точка роста»;

-выявления и тиражирования практик работы резильентных школ.

***Результаты измерений показателей образовательных результатов в школах - участниках муниципальной программы поддержки ШНСУ в 2022-23 учебном году***

№	Показатель	На январь 2022 г	На январь 2023 г	Примечание
1	Доля школ, в которых организована профилактика рисков снижения образовательных результатов	100%	100%	Во всех ОУ разработаны и реализуются программы перехода в эффективный режим работы (ППЭРР)
2	Доля школ, в которых созданы центры «Точка роста»	67%	67%	

Из приведенных данных видно, что все школы в рамках реализации Программ перехода школ в эффективный режим работы определили приоритетные направления в реализации мер по преодолению рисков снижения образовательных результатов.

Для содействия в реализации Программ перехода школ в эффективный режим работы проводились заседания РМО «Повышение качества преподавания», школьные команды прошли обучение по необходимым ППК в СОИРО, проведена серия информационно - методических семинаров для управленческих команд на муниципальном уровне.

В целях повышения качества общего образования в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов и расширения возможностей обучающихся были созданы образовательные центры «Точки роста». Представители 100% педагогических коллективов школ прошли обучение по ППК в СОИРО.

В течение 2022-23 учебного года резильентные школы представляли свой опыт работы на муниципальном уровне.

## Заключение об эффективности принятых мер. Траектория развития.

### ВЫВОД.

Меры/мероприятия по сопровождению школ, функционирующим в зоне риска снижения образовательных результатов путем разработки и реализации Программ перехода школ в эффективный режим работы позволили школам внедрить антикризисную модель управления, что привело к положительной динамике образовательных результатов.

Организация на базе школ образовательных центров «Точка роста», позволило школам вовлекать учащихся и педагогов в проектную деятельность, реализовать меры по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, через повышение квалификации педагогов, отработать модель реализации образовательных программ в сетевой форме.

### ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ В 2023 ГОДУ.

1. Идентифицировать школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов, по показателям «доля школ, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов» и «доля школ, в которых выявлены ресурсные и кадровые дефициты».

2. Усилить меры по активизации участия в диагностике предметных и методических компетенций учителей общеобразовательных организаций, которые по результатам контрольно-оценочных процедур за 2022-23 учебный год отнесены к школам с низкими образовательными результатами.

3. Организовать сопровождение школьных команд по разработке антирисковых программ и/или плана при наличии по направлениям выявленных рисков: «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации/ Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников», «Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности», «Риски низкой адаптивности учебного процесса».

4. Разработать адресные рекомендации школам, функционирующим в зоне риска снижения образовательных результатов, по результатам мониторингов выявления ШНСУ и динамики образовательной результативности. Синхронизировать меры и мероприятия на школьном и муниципальном уровне в рамках содействия региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов.

### Трек 3. Профилактика учебной неуспешности в ОО региона

## Принятые меры. Оценка эффектов от принятых мер

Показателями эффективности принятых мер по профилактике учебной неуспешности в МОУ «СОШ с. Яблонный Гай», МОУ «ООШ с. Клевенка», МОУ «ООШ с. Канаевка им. С.П. Жаркова» служит серия показателей:

1. Доля школ, в которых разработаны и реализуются программы профилактики учебной неуспешности;
2. Доля обучающихся, нуждающихся в адресной поддержке;
3. Доля слабоуспевающих /неуспевающих обучающихся, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты;
4. Доля слабоуспевающих/неуспевающих обучающихся, посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы.

№	Показатель	На январь 2022 г	На январь 2023 г
1	Доля школ, в которых разработаны и реализуются программы профилактики учебной неуспешности	67%	100%
2	Доля обучающихся, нуждающихся в адресной поддержке		
	МОУ «СОШ с. Яблонный Гай»	13%	9%
	МОУ «ООШ с. Клевенка»	17%	10%
	МОУ «ООШ с. Канаевка им. С.П. Жаркова»	16%	11%
3	Доля слабоуспевающих /неуспевающих обучающихся, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты;		
	МОУ «СОШ с. Яблонный Гай»	13%	9%
	МОУ «ООШ с. Клевенка»	17%	10%
	МОУ «ООШ с. Канаевка им. С.П. Жаркова»	16%	11%
4	Доля слабоуспевающих/неуспевающих обучающихся, посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы.		
	МОУ «СОШ с. Яблонный Гай»	13%	9%
	МОУ «ООШ с. Клевенка»	17%	10%
	МОУ «ООШ с. Канаевка им. С.П. Жаркова»	16%	11%

Получить такие результаты позволили мероприятия, направленные на формирование системы профилактики учебной неуспешности в школах Ивантеевского района:

1. Методические семинары в рамках РМО по вопросам определения комплексной стратегии работы с обучающимися, имеющими риски школьной неуспешности, на уровне муниципалитета и образовательных организаций.
2. Реализация школьных программ профилактики учебной неуспешности в 2022-23 учебном году в 100% ОУ находящихся в данной группе.
3. Разработка, экспертиза и реализация (подтверждено мониторингом наступления позитивных изменений) антирисковых программ «Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности».
4. Муниципальный семинар «Организация работы с разными группами учащихся с проявлениями школьной неуспешности: возможности и проблемы», на котором свои управленческие практики представили директора школ с «высокими образовательными результатами»

### **Заключение**

Дальнейшая работа предполагает организацию и проведение мероприятий в 2023/24 учебном году в соответствии с Дорожной картой по повышению качества образования школ, имеющих низкие образовательные результаты и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, Муниципальной программой по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях Ивантеевского района, имеющих низкие образовательные результаты на 2023-2024 уч.г.

**Приоритетными** определены следующие цели:

- организация работы со ШНРО, ШФНСУ, в том числе: проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление «проблемных зон» ШНРО, ШФНСУ;
- осуществление методического сопровождения ШНРО, ШФНСУ по итогам диагностических мероприятий;
- создание условий для профессионального роста педагогов и руководителей ШНРО, ШФНСУ;
- разработка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и /или неблагоприятные социальные условия;
- осуществление сетевого взаимодействия между образовательными организациями и /или другими учреждениями и предприятиями;
- проведение мониторинга динамики результатов ГИА, ВПР, независимой оценки качества подготовки обучающихся ШНРО, ШФНСУ;

**Перечень мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования школ, имеющих низкие образовательные результаты на 2023-2024 уч год.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Отчет
<b>1. Создание организационных условий.</b>					
1.1.	Создание рабочей группы по работе с общеобразовательными организациями Ивантеевского района с низкими результатами обучения.	Август 2023	Управление образованием, МУ РЦ УО	Создана рабочая группа, в состав которой входят: - специалисты управления образования; - методисты МУ РЦ УО - руководители РМО;	
1.2.	Определение и назначение муниципального координатора по работе с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты	Август 2023	Управление образованием	Назначен муниципальный координатор	
1.3.	Разработка, реализация и корректировка муниципальной программы поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты на 2023/24 уч.г	Август 2023	Управление образованием, МУ РЦ УО	Разработана программа поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты.	
1.4.	Разработка, реализация и корректировка общеобразовательными организациями школьных дорожных карт по повышению качества образования.	До 01.09.2023	Общеобразовательные организации	Разработаны дорожные карты по повышению качества образования.	
1.5.	Определение и утверждение перечня образовательных организаций	Август 2023	Управление образования	Утвержден перечень образовательных	

	«лидеров», демонстрирующих высокие образовательные результаты.			организаций «лидеров», демонстрирующих высокие образовательные результаты.	
<b>2. Развитие инфраструктуры образовательные организаций, имеющих низкие образовательные результаты</b>					
2.1.	Капитальный ремонт здания школы	2024	Управление образованием, общеобразовательная организация	МОУ «ООШ с. Арбузовка»	
<b>3. Развитие кадрового потенциала образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты</b>					
3.1.	Анализ кадрового обеспечения образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты	Август - сентябрь	Управление образованием, общеобразовательные организации	Аналитический отчёт	3.1.
3.2.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	2023-24 уч. год по отдельному плану	Управление образованием, МУ РЦ УО	Повышение квалификации руководителей и педагогических работников школы	3.2.
3.3.	Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	2023-24 уч. год по отдельному плану	Управление образования, МУ РЦ УО, общеобразовательные организации	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения	3.3.
3.4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)	2023-24 уч. год по отдельному плану	Управление образования, МУ МУ РЦ УО, общеобразовательные организации	Участие в конкурсах, проектах	3.4.
<b>4. Управление реализацией мероприятий Программы</b>					



4.1.	Актуализация муниципальной программы, (планов мероприятий, «дорожных карт») по поддержке образовательных организаций с низкими образовательными результатами.	ежегодно	Управление образованием	Актуализировано 100% «дорожных карт»	4.1.
4.2.	Мониторинг реализации плана мероприятий Программы поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся	ежегодно	Управление образованием	Аналитические материалы	4.2.
4.3.	Проведение совещаний по вопросам реализации Программы поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся	ежегодно	Управление образованием	Проведение не менее двух совещаний в год	4.3.

**Дорожная карта  
по направлению «Организация работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами,  
функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» на 2023/2024 учебный год**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок исполнения (месяц, год)</b>	<b>Индикативные показатели</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Определение муниципальных показателей и методов сбора информации для мониторинга качества работы школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Май-июнь 2023	Наличие Положения о мониторинге качества работы школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Управление образованием
2.	Сбор и анализ информации о результатах обучения и условиях осуществления образовательной деятельности в ШНРО, ШФНСУ	до 1 августа 2023 г.	Наличие аналитических материалов о результатах обучения и условиях осуществления образовательной деятельности в ШНРО, ШФНСУ	Управление образованием
3.	Рассмотрение вопроса «Организация работы со ШНОР» в рамках ежегодной муниципальной августовской конференции	август 2023 г., ежегодно	Наличие аналитических материалов по результатам августовской конференции	Управление образованием
4.	Методическое сопровождение проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в ШНРО, ШФНСУ	2023/2024 уч.год по срокам приказа	Наличие аналитических материалов по результатам ВПР в ШНРО, ШФНСУ	Управление образованием
5.	Проведение анкетирования родителей учащихся ШНРО, ШФНСУ по вопросам качества образования	октябрь 2023 г., ежегодно	Наличие аналитических материалов по результатам анкетирования	Управление образованием
6.	Проведение независимой адресной диагностики уровня подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ	октябрь 2023 г., ежегодно	Наличие аналитических материалов по результатам независимой диагностики уровня подготовки	Управление образованием

			обучающихся в ШПРО, ШФНСУ	
7.	Формирование банка контрольно- измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников	октябрь 2023 г., обновление	Наличие банка контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников	Управление образованием
8.	Проведение оценки предметных компетенций педагогических работников в ШНР, ШФНСУ	октябрь 2023 г.,	Наличие аналитических материалов по результатам мониторинга предметных компетенций педагогических работников в ШНР, ШФНСУ и адресных рекомендаций	Управление образованием
9.	Проведение информационно-методических семинаров «Пути снижения образовательных дефицитов» в ШПРО, ШФНСУ	ноябрь 2023 г. март 2024	Наличие утвержденного плана-графика семинаров	Управление образованием
10.	Разработка адресных программ повышения качества обучения в ШПРО, ШФНСУ	сентябрь 2023 г.	Наличие адресных программ повышения качества образования в ШПРО, ШФНСУ	Управление образованием
11.	Реализация адресных программ повышения качества обучения в ШПРО, ШФНСУ	сентябрь 2023г.- май 2024 г.	Наличие аналитических материалов о реализации адресных программ повышения качества обучения в ШПРО, ШФНСУ	Управление образованием
12.	Разработка и реализация адресных программ семинаров для педагогических работников ШПРО, ШФНСУ	сентябрь 2023г.- май 2024 г.	Наличие адресных программ семинаров для педагогических работников ШПРО, ШФНСУ	Управление образованием
13.	Проведение семинаров (вебинаров), мастер-классов с привлечением ведущих педагогов, методистов, руководителей образовательных организаций Ивантеевского района	ежегодно	Наличие утвержденного плана-графика	Управление образованием

14.	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в ШПРО, ШФНСУ	ежегодно	Наличие утвержденного плана-графика	Управление образованием
15.	Проведение мониторинга динамики образовательных результатов ШНР, ШФНСУ	август 2024 г.,	Наличие аналитических материалов по результатам мониторинга	Управление образованием
16.	Разработка адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга динамики образовательных результатов для ШПРО, ШФНСУ	Сентябрь-октябрь 2024 г. ежегодно	Наличие адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга динамики образовательных результатов для ШПРО, ШФНСУ	Управление образованием
17.	Подготовка управленческих решений по направлению	2023-2024 уч.г.	Наличие приказов, нормативных актов	Управление образованием
18.	Анализ эффективности принятых мер	ежегодно по итогам отчетного периода 2023-2024 гг.	Наличие аналитической справки	Управление образованием

