Приложение 2

К информационному письму УО

От 03.09.2019 г.

Примерная программа по формированию

законопослушного поведения несовершеннолетних

**«Я – законопослушный гражданин»**

**Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

       Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения подростков – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

      Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

   Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

***Цель программы*** *-* организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в МОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

***Задачи программы:***

1.Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3.Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

4.Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

 5. Деятельность по противодействию (т.е. пресечение и профилактика) экстремистской деятельности;

***Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:***

* Конвенция о правах ребенка;
* Конституция Российской Федерации;
* Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 закон);
* Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
* Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Программа по законопослушному поведению базируется на системном подходе для решения проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних всех участников образовательного процесса, в основе которой, лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания.

В программе изложены организация и содержание работы с родителями, педагогами. Планируется проведение практических занятий, тренингов, встреч с медицинскими работниками, а так же тесты, игровые и проблемные ситуации, беседы, диспуты.

**Содержание программы**

***Программа предусматривает следующие содержательные линии:***

* организация в рамках воспитательно - профилактической работы мероприятий по формированию  правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
* организация мероприятий по противодействию (т.е. пресечение и профилактика) экстремистской деятельности;
* использование педагогами современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;
* организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций разного уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания  учащихся;
* использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
* проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения,  уровню правовой культуры;
* размещение информации по правовой культуре на сайте организации, выпуск газеты учреждения, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения.

***Объекты программы:***

* обучающиеся с 1 по 11 класс;
* семьи детей, посещающих учреждение дополнительного образования;
* педагогический коллектив.

***Пути реализации программы***

* освещение позитивного опыта совместного проживания многонационального населения (истории многонациональных семей), знакомство с культурами народов, консолидация жителей через освещение исторических примеров вклада представителей различных национальностей и вероисповеданий в героическую историю России (СССР), историю конкретного города, поселка;
* освещение успехов и достижений молодых граждан различных национальностей, культур; широкое освещение деятельности учреждений и организаций для молодежи;
* проведение мероприятий по повышению информационной культуры среди молодежи. В число этих мероприятий входит: выпуск газеты учреждения, организация обучающихся;
* организация цикла материалов (буклеты, информационные листы) по информировании населения о безопасном поведении в экстремальных ситуациях, а также материалов, нацеленных на развитие межнациональных отношений;
* размещение информации на сайте организации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма гражданственности, а также информации этнокультурного характера.

***Примерный план мероприятий***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата проведения | ответственный |
|  | Проведение анкетирования среди учащихся с целью выявления уровня правовой компетенции. | сентябрь | Соц. педагог |
|  | Участив в Неделе безопасности | сентябрь | Администрация школы |
|  | Участие во всероссийском уроке ОБЖ | октябрь | **Администрация школы** |
|  | Беседа *«День памяти жертв политических репрессий»* (30 октября) 9-11 классов. | октябрь | **Администрация школы** |
|  | * Выставка творческих работ ко Дню народного единства (4 ноября)
* День призывника. Организация встречи с ветеранами боевых действий.
* День толерантности (16 ноября)

- «Мы разные, но вместе нам интересно» 1 – 4 классов. - Возьмёмся за руки друзья – 5-8 классы- Когда мы едины – мы непобедимы– 8 – 9 кл. - "Земля людей - земля языков и культур – 9-11 кл. |  ноябрь | **Администрация школы** |
|  | День правовой помощи детям  | ноябрь | КДН |
|  | Мероприятия ко «Дню прав человека» (10 декабря и День конституции (12 декабря) с обучающимися: «Закон по которому мы живём» – 1 – 7 кл.«Конституция – основной закон» - 8-9 кл.«Ты не прав, если не знаешь прав..» | декабрь | Кл. руководители |
|  | Проведение беседы с просмотром видеофильмов по теме «Вредным привычкам – нет! Здоровому образу жизни – да!» | Отдел культурыАдминистрация школы |  По графику проведения встреч с сотрудниками ДК |
|  | Проведение бесед, классных часов по ЗОЖВ здоровом теле, здоровый дух» - 1 – 4 кл.Предупреждён – значит вооружён» - 5-8 кл.Умей сказать нет! – 9 – 11 кл. | февраль | Администрация школы |
|  | Организация и проведение родительских собраний (бесед) по темам: «Профилактика правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних» «Роль родителей в формировании толерантной личности»,  | По плану школы | Администрация школы |
|  | Круглый стол с родителями «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свой поступки в школе, семье общественных местах» |  | Администрация школы |
|  | Мероприятия по безопасности дорожного движения- пятиминуткиБеседы, кл. часы, встречи с сотрудниками ГИБДД | Ежедневно | Кл. руководители |
|  | Организация внеурочной занятости обучающихся, состоящих на всех видах учёта. | Постоянно  | Администрация школы |
|  | Организация и проведение внутришкольных соревнований, спортивных суббот, фестивалей ГТО |  |  |

***Ожидаемые результаты***

* Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.
* Использование в воспитательном процессе программы «Я – законопослушный гражданин» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значение здорового образа жизни*,*о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
* В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
* Увеличение количества обучающихся с высоким уровнем толерантности.
* Возникновение у школьника потребности для самореализации, самораскрытия.

***Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних***

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Несовершеннолетний** | лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет. |
| **Безнадзорный** | несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц. |
| **Беспризорный** | безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания. |
| **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** | лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия. |
| **Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** | дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи. |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** | система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. |
| **Правонарушение** | родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность. |
| **Административное правонарушение** | противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность. |
| **Экстремизм** (от лат. extremus) | приверженность к крайним идеям, взглядам и действиям. Ему присущи насилие или его угроза, однобокость в восприятии проблем и поиске путей их решения, стремлении навязать свои принципы и взгляды, фанатизм, опора на чувства, инстинкты, предрассудки, неспособность или игнорирование толерантности, компромиссов. Понятия «экстремизм», «экстремистская организация», «экстремистские материалы» получили закрепление в ст. 1 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». |
| **Профилактика экстремизма** | это система определенных мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, когда она еще не осуществляется (не осуществляются пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, не осуществляются публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и т.д.). |
| **Терроризм** | – это крайнее проявление экстремизма явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан. |
| **Национализм** | это форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности. |
| **Расизм** | это совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих расс и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества. |
| **Фашизм** | это идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установления культа вождя. |
| **Толерантность** | означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности (переводится как «терпимость»). |
| **Добровольчество (волонтерство)** | добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи, сознательная деятельность по преобразованию социальной действительности при условии вовлечения граждан в эту деятельность на добровольной основе. |