

Управление образованием администрации Ивантеевского муниципального
района

МУ «Ресурсный центр управления образованием»

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

**«Пути и формы повышения профессиональной компетенции педагогов в
условиях реализации ФГОС на муниципальном уровне»**

Утверждено на заседании районного
экспертно-методического Совета
Протокол № 3 от 2.06.2019г.

«Учитель живет до тех пор, пока он учится.

Как только он перестает учиться,

в нем умирает учитель».

К.Д. Ушинский

Тема: Пути и формы повышения профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС на муниципальном уровне

Цель проекта: Создать условия для непрерывного повышения квалификации педагогов по основным проблемам введения ФГОС в рамках сетевого взаимодействия школ района.

Задачи проекта:

1. Разработать и внедрить модель «Единого районного методического дня» как одну из форм методической поддержки педагогов в условиях реализации ФГОС.
2. Охватить данной формой методической работы как можно большее количество педагогических работников, включая уровень дошкольного образования.
3. Создать условия для реализации в ходе методических мероприятий следующих принципов: научность, соединение теории с практикой, метапредметный подход, преемственность уровней образования, единство учебной и внеурочной деятельности.
4. Создать условия для самореализации педагогов, открытого представления лучших образцов их профессиональной деятельности;
5. Способствовать распространению инновационного педагогического опыта, развитию профессиональных связей между образовательными учреждениями в процессе сетевого взаимодействия образовательных учреждений, организации продуктивного профессионального общения широкого круга педагогов.

Эффекты реализации проекта:

- обеспечение высокого уровня готовности педагогов к реализации ФГОС
- обеспечение открытости деятельности школ;
- увеличение количества педагогов, участвующих в профессиональных и творческих конкурсах;
- повышение качества знаний обучающихся, их воспитанности и общего развития

Главная роль в реализации основных требований Стандарта второго поколения отведена учителю. Проблема введения ФГОС не может быть решена без качественной подготовки педагогов. Введение нового стандарта требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; владения интерактивными формами и методами обучения; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования; умение оценивать эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом. Учитель новой школы должен обладать целым рядом профессиональных компетентностей, чтобы грамотно управлять качеством образовательного процесса.

Основной целью муниципальной методической службы, является обеспечение методического сопровождения подготовки педагогов к введению и реализации ФГОС. Такая работа для нас началась в 2010 году, когда наши 2 школы стали пилотными по введению ФГОС НОО. Методическая работа проходила очень интенсивно. Руководители и учителя посетили множество мероприятий на региональном, межмуниципальном уровне, прошли курсы повышения квалификации. Стояла задача преодоления внутреннего сопротивления педагогов по принятию новых смыслов педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС. Проводился своеобразный «мозговой штурм» по поиску новых интересных форм работы, основанных на системно-деятельностном подходе.

Идея проведения районного единого методического дня была взята из материалов региональной научно-методической конференции. Мы внесли в неё своё видение, свои подходы. Было решено использовать данную форму более целенаправленно, более комплексно и единый методический день стал традиционной формой повышения профессионального мастерства педагогов.

В ходе реализации проекта в течение нескольких лет создана **модель** районного Единого методического дня (ЕМД), которая включает:

1. Руководство проведением ЕМД на уровне района – методический совет, который определяет тематику, утверждает Положение, методические рекомендации.

2. План подготовки и проведения единого методического дня на уровне ОУ утверждается руководителем не позднее, чем за 2 недели до его проведения.
3. Участниками ЕМД являются все школы и дошкольные учреждения района.
4. Единый методический день проводится после тщательной теоретической и методической подготовки, проведённой в форме семинаров, педагогических чтений, консультаций и др. Данные формы также прописываются в плане.
5. В рамках ЕМД проводятся: предметные уроки, непосредственно-образовательная деятельность (ДОО), в которых чётко прослеживается проблемная тема.
6. Все мероприятия проводятся с использованием современных образовательных технологий, интерактивных методов обучения.
7. На каждый урок или занятие составляется конспект. По окончании ЕМД весь методический материал систематизируется, анализируется и обобщается.
8. В ЕМД принимают участие все педагоги ОУ. Формы участия: открытый показ, мастер-класс, посещение открытых мероприятий, участие в обсуждении, методический семинар и др.
9. Проведение ЕМД заканчивается «Круглым столом», на котором анализируются мероприятия, подводятся итоги.
10. По итогам ЕМД наиболее активные его участники (как учреждения, так и учителя) поощряются на уровне учреждения и района.
11. Итоги ЕМД подводятся на методическом совете, РМО директоров школ, совещании руководителей.

Важным моментом, который также отображён в Положении, является взаимопосещение мероприятия школами партнёрами в рамках сетевого взаимодействия. Составляется график, в соответствии с которым школы или детские сады посещают друг друга.

Единый методический день проводится ежегодно, 1-2 раза в год. Тематика соответствует основным проблемным вопросам введения ФГОС.

Год реализации	Тематика единого методического дня
2011 год	• Формирование универсальных учебных действий на уроках и внеурочной

	деятельности.
2012 год	• Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС • ФГОС и здоровьесберегающие технологии .
2013 год	Исследовательская и проектная деятельность как средство формирования УУД.
2014 год	«Оценочная деятельность педагога в условиях введения ФГОС»
2015 год	«Духовно- нравственное воспитание как средство реализации ФГОС».
2016 год	«ФГОС: дифференцированный подход в обучении»
2017 год	«Интеграция учебных предметов, образовательных областей в рамках реализации ФГОС».
2018 год	«Проектирование современного урока».
2019 год	«Инновационная деятельность педагога и качество образования»

В ходе реализации проекта отработаны основополагающие принципы проведения ЕМД:

1. Связь теории с практикой: проведение уроков предваряет теоретическая подготовка педагогов: семинары, педагогические чтения.
2. Метапредметный подход: участие принимают учителя разных предметов, вместе посещают уроки, обсуждают, выявляют проблемные места. Для решения проблемы разобщенности целей при организации образовательного процесса в этом году темой ЕМД стала

««Интеграция учебных предметов, образовательных областей в рамках реализации ФГОС». В рамках ЕМД планируется проведение интегрированных уроков, занятий в ДОУ, что позволит отработать навыки педагогов в комплексной подаче материала на уроке.

3. Преемственность уровней образования: взаимопосещения занятий в детском саду, тем более многие сады сейчас находятся в структуре школ, в начальных, средних и старших классах, выработка общих подходов и требований.
4. Единство учебной и внеурочной деятельности: воспитательная работа неотделима от учебной, воспитательная составляющая должна присутствовать на каждом уроке. В этом плане очень насыщенным был ЕМД по теме духовно-нравственного воспитания.



Результативность проекта

Реализация данного проекта позволила:

- существенно повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в работе по ФГОС;

- охватить методической поддержкой максимально большее число педагогов, включая дошкольных работников;
- активизировать связи как по горизонтали - между образовательными учреждениями, так и по вертикали- между уровнями образования.
- обобщить и распространить опыт педагогов по реализации ФГОС.

Конечно, ЕМД - не единственная форма методической работы, влияющая на общий уровень методической готовности педагогов района. Используем и другие методы и формы повышения квалификации, в том числе и участие в конкурсном движении.

Конкурс «Учитель года»:

- **2015 год:** Пахомов Сергей Николаевич, учитель информатики Раевской основной школы, **лауреат** регионального конкурса «Учитель года-2015» и получил специальный приз - интерактивный комплекс. Его вручила член Совета Федерации Людмила Бокова.
- **2016 год:** Лобанова Наталия Владимировна, учитель начальных классов гимназии, **лауреат** регионального конкурса «Учитель года-2016».
- **2017 год:** Савельева Юлия Александровна, учитель музыки Ивановской сош, **лауреат** областного конкурса «Учитель года», победитель номинации «Сердце отдаю людям».
- **2018 год:** Степанова Надежда Александровна, учитель математики МОУ ООШ с. Раевка, **лауреат** областного конкурса «Учитель года».
- **2019 год:** Паньшина Наталия Владимировна, учитель английского языка МОУ «Гимназия с. Ивантеевка» - 3 место регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2019».

Региональный конкурс «Воспитатель года»:

- **2013 год-** воспитатель центра развития ребёнка «Колосок» Карпова Лидия Сергеевна заняла **1 место** и успешно выступила за Саратовскую область на Всероссийском конкурсе
- **2014 год-** воспитатель центра развития ребёнка «Колосок» Подгорнова Алёна Юрьевна, **лауреат** конкурса, **победитель** в номинации «Молодой талант»
- **2015 год-** воспитатель детского сада «Дюймовочка» Дворянкина Елена Викторовна, **лауреат**, по итогам конкурса награждена Почётной грамотой за успешную работу по развитию диалога культур.
- **2017 год:** воспитатель детского сада «Дюймовочка» Жихарева Наталья Сергеевна – лауреат конкурса «Воспитатель года -2017», номинация «Воспитатель-общественник»

- **2018 год:** Беляев Николай Владимирович, инструктор по физической культуре МДОУ «ЦРР- детский сад «Колосок» - 2 место регионального конкурса «Воспитатель года».
- **2019 год:** Сай Елена Николаевна, воспитатель МДОУ «ЦРР- детский сад «Колосок» , лауреат регионального конкурса «Воспитатель года».

Региональный конкурс «Педагогический дебют»:

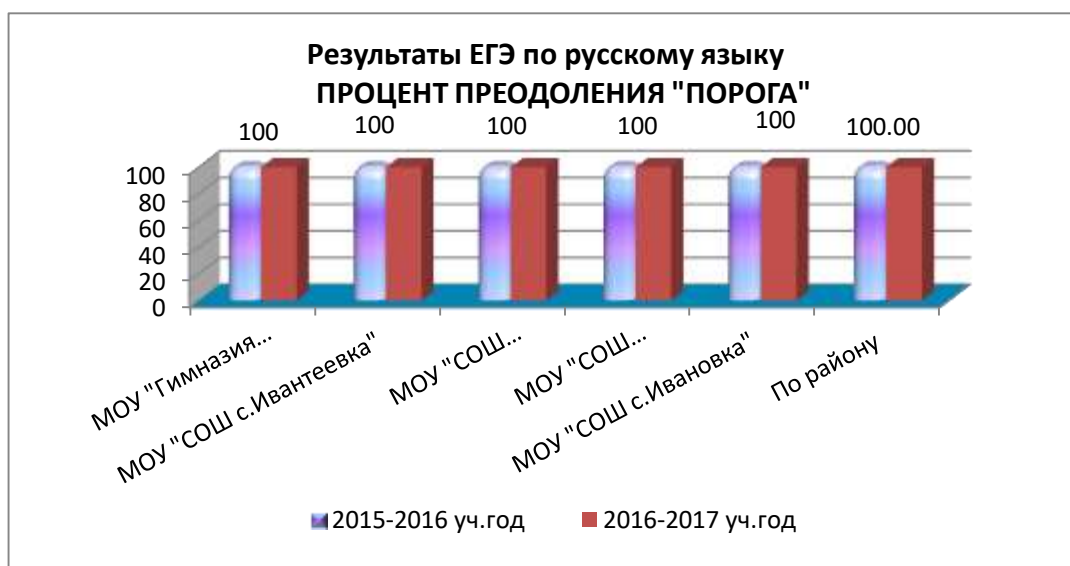
- **2012 год:** Славкина Кристина Степановна, учитель информатики МОУ «ООШ с. Клевенка» заняла **3 место** в региональном конкурсе и представляла область на Всероссийском конкурсе. Спецприз фирмы «1С»
- **2013 год-** Чулкова Т.В., учитель начальных классов гимназии стала победителем регионального конкурса (**1 место**) , в феврале 2014 года на Всероссийском конкурсе (г. Москва) молодых учителей «Педагогический дебют» победила в номинации «Интерактивный урок в программе PowerPoint».
- **2014 год-** учитель начальных классов гимназии Ольховская Валентина Владимировна заняла **3 место** в региональном конкурсе молодых специалистов «Педагогический дебют-2014».
- **2016 год:** Кудрявцева Оксана Рамизовна, учитель истории и обществознания Клевенской основной школы - финалист областного конкурса «Педагогический дебют».
- **2017 год:** Подгорнова Алена Юрьевна, педагог-психолог МОУ «СОШ с. Ивантеевка» **II место** в номинации «Молодые педагоги-психологи».
- **2018 год:**

Распространение опыта:

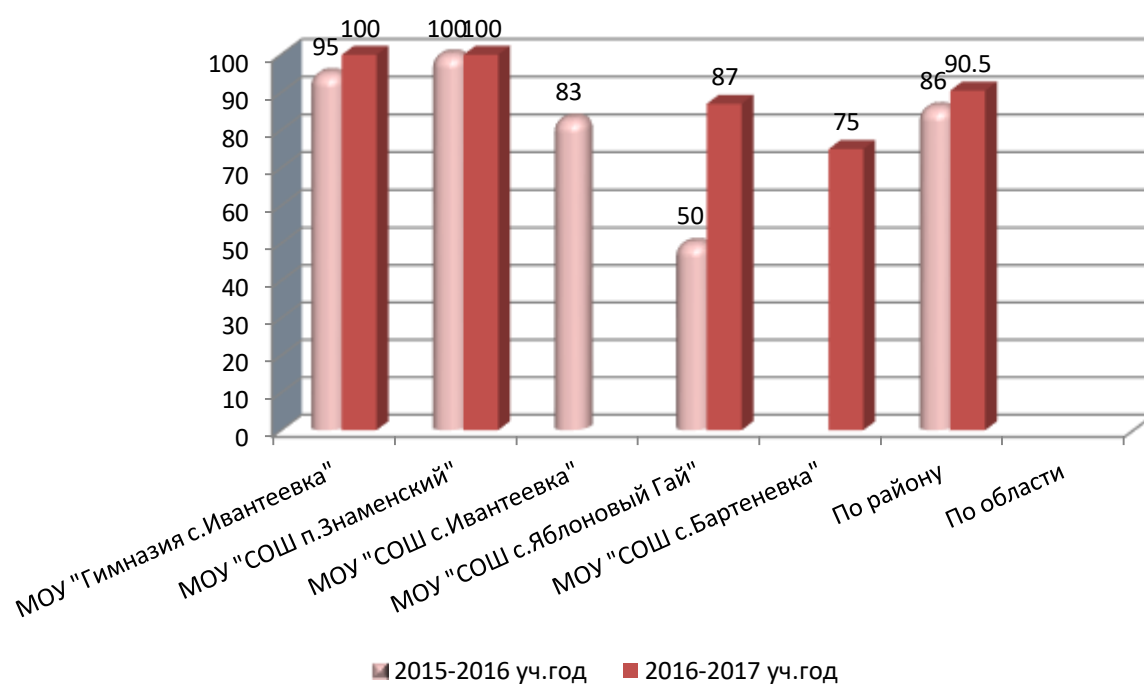
- **2011 год:** межмуниципальный семинар «Актуальные направления взаимодействия ДОУ и школы в условиях перехода на ФГОС» проведён на базе МОУ «Гимназия с. Ивантеевка» и МДОУ «ЦРР- детский сад «Колосок».
- **2014 год:** областной семинар «Педагогические условия достижения образовательного результата в рамках ФГОС» проведён на базе МОУ «Гимназия с. Ивантеевка» и МОУ СОШ с. Яблонный Гай
- Участие в региональных и межмуниципальных семинарах, конференциях.

Повышение профессиональной компетентности педагогов является основой повышения качества ЗУН:

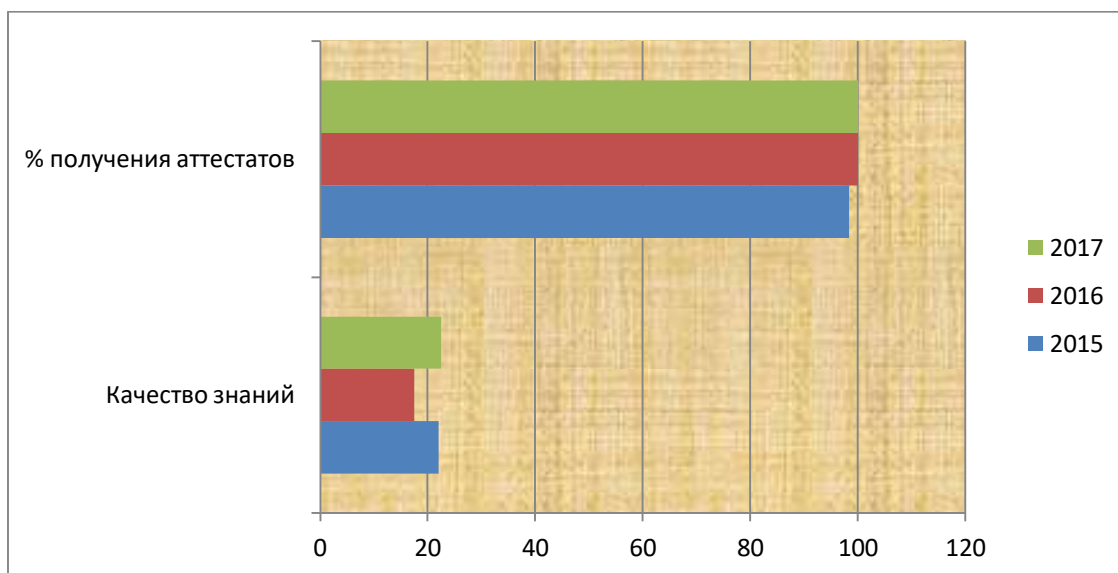
Результаты ЕГЭ



Результаты ЕГЭ по математике профильный ПРОЦЕНТ ПРЕОДОЛЕНИЯ "ПОРОГА"



Результаты ОГЭ



Приложения.

1. Модель районного Единого методического дня (ЕМД)



2. Приказы УО
3. Положение о проведении ЕМД
4. Планы проведения ЕМД

Протокол
заседания экспертно-методического совета УО Ивантеевского муниципального района
от 2.06.2019г

Председатель – Гладилова О.А

Секретарь- Бирюкова Е.А.

Присутствовали:

Члены методсовета:

1. Методисты.
2. Зам.директора по УВР МОУ «СОШ с. Ивантеевка» - Митяева Н.В.
3. Зам.директора по УВР МОУ «Гимназия» - Фаина И.В.
4. Руководители РМО

Повестка дня:

1. Об отчётах руководителей РМО за 2018-2019 учебный год.
2. Об утверждении итогов образовательного Проекта «Пути и формы повышения профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС на муниципальном уровне». Гладилова О.А.

По 1 вопросу выступили руководители Районных методических объединений с анализом работы за 2018-2019 учебный год. Анализ прилагается. Приложение №1.

Решение по 1 вопросу:

1. Утвердить отчёты руководителей РМО за 2018-2019 учебный год.

Русский язык и литература- Кочнева О.А.

Математика - Хованская Л.А.

Иностранный язык - Викторова И.С.

История и обществознание - Васильева Н.П.

Химия - биология - Яньшина И.В.

Информатика - Пичушкина Н.А.

География - Некрасова Ю.В.

Физическая культура и ОБЖ- Федосеева М.Р.

Технология - Кирилина С.М.

Воспитатели ДОУ- Пахомова С.П.

Начальные классы- Лобанова Н.В.

ОРКСЭ- Свечникова Е.Н.

Предметы эстетического цикла- Савельева Ю.А.

РМО психологов, логопедов, соцпедагогов- Барсова К.А.

По второму вопросу выступила О.А.Гладилова, руководитель ММС. Представила Итоги реализации образовательного Проекта «Пути и формы повышения профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС на муниципальном уровне».

Приложение №2.

Решение по 2 вопросу:

1. Утвердить Итоги реализации образовательного Проекта «Пути и формы повышения профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС на муниципальном уровне».
2. Методическому отделу МУ «РЦ УО» разработать и внедрить систему мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов с использованием предыдущего опыта и современных тенденций проведения методической работы- «Фестиваль методических идей», «Панорама опыта», «Педагогический марафон», «Методическая экспедиция» в формате сетевого взаимодействия учреждений.

Председатель:

Секретарь:



О.А.Гладилова

Е.А.Бирюкова