



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ ИВАНТЕЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Саратовская область, с. Ивантеевка, ул. Советская, 18  
Тел.:(845-79)5-19-17, факс(845-79)5-19-18

## ПРИКАЗ №87

от 1.08.2022

### **Об утверждении анализа по оценочным процедурам за 2020-2022г.**

С целью принятия управленческих решений, мер по результатам анализа по оценочным процедурам за 2020-2022г.

#### **П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить анализ результатов оценочных процедур общеобразовательных учреждений Ивантеевского района в 2020-2022 году (приложение).
2. Руководителям МОУ «Гимназия с.Ивантеевка», МОУ «СОШ с. Ивантеевка им.И.Ф. Дрёмова», МОУ «СОШ с. Яблонный Гай», МОУ «СОШ с. Ивановка», МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова», МОУ «СОШ с. Николаевка», МОУ «СОШ п.Знаменский», МОУ «ООШ п.Восточный», МОУ «ООШ с.Чернава», МОУ «ООШ с.Канаевка», МОУ «ООШ с.Клебенка», МОУ «ООШ с.Арбузовка», МОУ «ООШ с.Раевка»): довести до сведения педагогического коллектива результаты анализа результатов участников оценочных процедур в 2020-2022г.
3. Руководителям районных методических объединений:
  - оказать необходимую методическую помощь учителям в разработке индивидуальных траекторий обучения учащихся, требующих адресного подхода;
  - учесть результаты анализа оценочных процедур независимой оценки качества образования в части подготовки и переподготовки педагогического состава

6.Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя  
начальника управления образованием.

Начальник  
управления образованием  В.А.Козлова

**Справка об итогах ГИА -9,11  
ВПР за 2022,2021,2020 год**

В 2021-2022 учебном году в ЕГЭ по русскому языку приняло участие 36 учащихся 11 классов 6 муниципальных общеобразовательных учреждений района (Гимназия, СОШ с. Ивантеевка им.И.Ф. Дрёмова, СОШ с. Яблонный Гай, СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова,МОУ «СОШ с.Николаевка им.В.М.Кузьмина»,МОУ «СОШ с.Ивановка»).

Минимальное количество баллов по русскому языку, установленное Рособрнадзором в 2021 году –36. Все обучающиеся 11 классов успешно сдали экзамен. От 80 до 100 баллов набрали 8 человек из 6 школ (МОУ СОШ с.Яблонный Гай», МОУ «СОШ с.Николаевка», МОУ «Гимназии с.Ивантеевка» ,МОУ «СОШ с.Ивантеевка», МОУ «СОШ с.Ивановка», МОУ «СОШ с.Бартеневка»).

Максимальный балл (89) набрали выпускница МОУ «СОШ с.Николаевка им.В.М.Кузьмина» Бабухина Юлия и выпускница МОУ «СОШ с.Бартеневка им.П.Е.Толстого» Казарян Каролина.

Выпускники района не принимали участие в ЕГЭ по английскому, немецкому, французскому, испанскому и китайскому языкам и информатике.

**На ЕГЭ по математике (профильный уровень)** зарегистрировалось 19 выпускников, приняло участие 19 человек. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27. Все обучающиеся преодолели порог Наибольший балл – 84 – набрала 1 выпускница из СОШ с.Ивантеевка им.И.Ф.Дрёмова;

**На ЕГЭ по математике (базовый уровень)** приняло участие 19 человек. Учащихся ,получивших неудовлетворительную отметку нет .

**В ЕГЭ по физике** приняли участие 8 человек. Минимальный порог по этому предмету – 36. Учащийся из МОУ «СОШ с.Бартеневка им.П.Е.Толстого» был удален с экзамена,в связи с тем ,что нарушил порядок проведения ГИА. Наивысший балл набрала выпускница из МОУ «СОШ с.Ивановка » – 64 балла.

В ЕГЭ по обществознанию зарегистрировались 20 человек, приняли участие 20

человек. Минимальный порог по этому предмету – 42, не перешагнули порог 1 учащийся из МОУ «СОШ с.Ивантеевка им.И.Ф.Дремова, 1 из МОУ «СОШ 1 из МОУ СОШ с.Бартеневка ». Наивысший балл набрала выпускница из МОУ «СОШ с.Яблоновый Гай » – 84 балла и 1 выпускница из МОУ «СОШ с.Николаевка»

В ЕГЭ по литературе принял участие 3 выпускника. Минимальный порог по этому предмету – 32. Все преодолели порог. Наивысший балл у выпускницы из МОУ «СОШ с.Бартеневка им.П.Е.Толстого» 73 балла

В ЕГЭ по химии приняли участие 8 выпускников. Минимальный порог по этому предмету -36. Все преодолели порог. Наибольший балл – 82 – набрала 1 выпускница из СОШ с.Ивантеевка им.И.Ф.Дремова;

В ЕГЭ по географии приняла участие 3 учащихся Минимальный порог по этому предмету – 37.

В ЕГЭ по биологии приняли участие 8 учащихся . Минимальный порог – 36. Не преодолела порог учащаяся из Гимназии-1 .

В ЕГЭ по истории приняли участие 8 учащихся. Минимальный порог -32. Все учащиеся преодолели порог.

В 2022 году участники ЕГЭ Ивантеевского района получили более 80 баллов по русскому языку, математике (профильной) , истории и обществознанию.

Лидеры по проценту высокобалльников:

– по русскому языку – СОШ с.Яблоновый Гай (5,6%), Гимназия (5,6%)

– по обществознанию – СОШ с.Николаевка (5,2%), СОШ с.Яблоновый Гай (5,2%)

– по истории – СОШ с.Николаевка (12,5%).

По итогам ЕГЭ-2022 100 баллов в Ивантеевском районе не получил ни один участник.

Не получивших аттестат в Ивантеевском районе в 2022 году нет.

Итоговое сочинение писали 36 человек в основной период, все получили «зачет».

В 2021-2022 учебном году федеральные медали получили 6 человек, муниципальные -6.

В 2020-2021 учебном году федеральные медали получили 11 человек, муниципальные –2 .

В 2019-2020 учебном году претендентами на федеральные медали были 10 человек, на муниципальные –5 .

В 2022 году было 4 претендента на почетный знак Губернатора, но по результатам ЕГЭ - 3 претендента не набрали по выбранным предметам 70 баллов и выше , поэтому 1 выпускница получила почетный знак Губернатора.

В 2020 году было 4 претендента на почетный знак Губернатора, но по результатам ЕГЭ претенденты не набрали по выбранным предметам 70 баллов и выше (в 2019-3 обучающихся из Гимназии награждены почетным знаком Губернатора, 2018 г.-2 выпускника из МОУ «Гимназия с.Ивантеевка» получили «Почётный знак Губернатора Саратовской области», в 2017 г. - 3 из Гимназии, в 2016 г.- 1 выпускница из МОУ «Гимназия с.Ивантеевка»).

### **Факторы, влияющие на результат анализа:**

1. Дистанционное обучение (в связи с эпидемиологической ситуацией в стране)
2. Недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
3. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
4. Низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся;
5. Недостаточное использование для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий.

### **Адресные рекомендации:**

1. МОУ «Гимназия с.Ивантеевка», МОУ «СОШ с. Ивантеевка им.И.Ф. Дрёмова», МОУ «СОШ с. Яблонный Гай», МОУ «СОШ с. Ивановка», МОУ «СОШ с. Бартенева им. П.Е. Толстова», МОУ «СОШ с. Николаевка им.В.М.Кузьмина», МОУ «СОШ с.Ивановка»):

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору) в срок до 1 сентября.
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики.

- продумать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

2. Руководителям МОУ «Гимназия с.Ивантеевка», МОУ « СОШ с. Яблонный Гай», МОУ «СОШ с.Николаевка им.В.М.Кузьмина» распространить положительный опыт работы учителей русского языка, истории, обществознанию по подготовке к ЕГЭ на районных методических объединениях до октября 2022 года.

В 2020-2021 учебном году на ЕГЭ по **русскому языку** зарегистрировались 51 выпускник 11 классов, а приняло участие 51 учащихся из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений района (Гимназия, СОШ с. Ивантеевка им.И.Ф.

Дрёмова, СОШ с. Яблоновый Гай, СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова, МОУ «СОШ с. Николаевка им. В.М. Кузьмина», МОУ «СОШ п. Знаменский»).

Минимальное количество баллов по русскому языку, установленное Рособрнадзором в 2020 году – 36. Все обучающиеся 11 классов успешно сдали экзамен.

Максимальный балл (94) набрали выпускница МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» и выпускница МОУ «Гимназия с. Ивантеевка». Выпускники района не принимали участие в ЕГЭ немецкому, французскому, испанскому и китайскому языкам.

**На ЕГЭ по математике (профильный уровень)** зарегистрировалось 29 выпускников, приняло участие 26 человек. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27. Все обучающиеся преодолели порог. Наибольший балл – 76 – набрал 1 обучающийся из СОШ с. Яблоновый Гай;

**В ЕГЭ по физике** приняли участие 11 человек. Минимальный порог по этому предмету – 36. Учащийся из МОУ «Гимназия с. Ивантеевка» не преодолел порог. Наивысший балл набрала выпускница из МОУ «Гимназия с. Ивантеевка» – 70 баллов.

В ЕГЭ по **обществознанию** зарегистрировались 20 человек, а приняли участие 15 человек. Минимальный порог по этому предмету – 42, не перешагнули порог 1 учащийся из Гимназии, 1 из МОУ «СОШ с. Яблоновый Гай», 1 из МОУ СОШ с. Бартеневка ».

Выпускники района не принимали участие в ЕГЭ немецкому, французскому, испанскому и китайскому языкам.

В ЕГЭ по **информатике** приняли участие 2 выпускника. Минимальный порог по этому предмету – 40. Все учащиеся преодолели порог.

В ЕГЭ по **литературе** принял участие 3 выпускника. Минимальный порог по этому предмету – 32. Все преодолели порог. Наивысший балл у выпускницы из МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» – 87

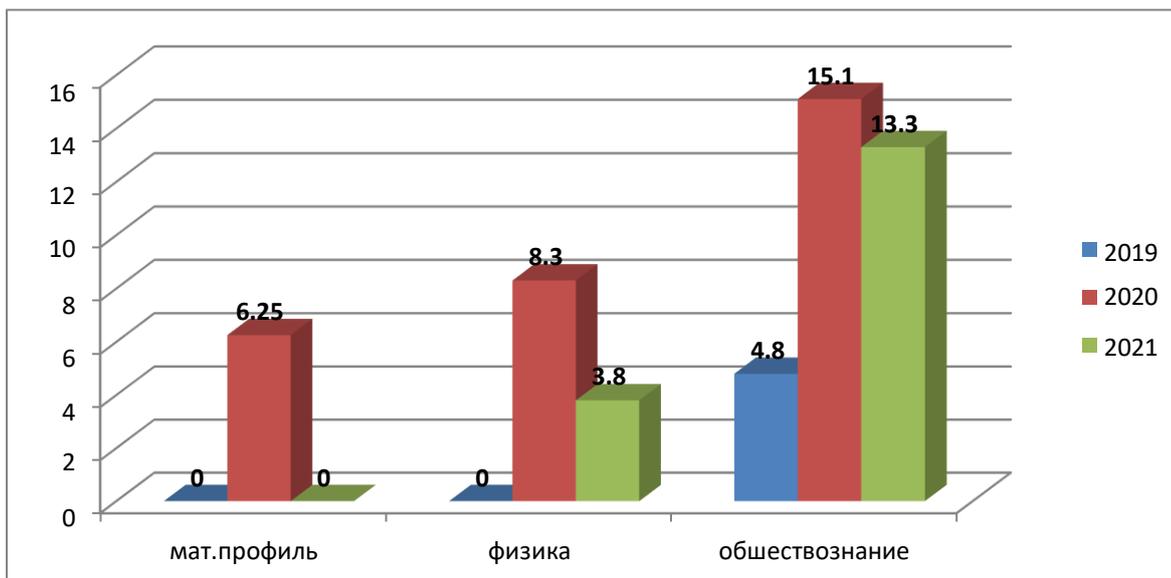
**В ЕГЭ по химии** приняли участие 13 выпускников. Минимальный порог по этому предмету – 36. Не преодолели порог 2 обучающихся из МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»

**В ЕГЭ по географии** приняла участие 1 выпускница из МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстого». Минимальный порог по этому предмету – 37. Учащаяся получила 64 балла.

**В ЕГЭ по биологии** приняли участие 16 учащихся. Минимальный порог – 36. Не преодолели порог учащиеся из Гимназии-2 и СОШ с. Яблоновый Гай-1

**В ЕГЭ по истории** приняли участие 5 учащихся. Минимальный порог – 32. Не преодолела порог учащаяся из МОУ «Гимназия с. Ивантеевка».

Процент недостижения минимального порога понизился в сравнении с 2020 г. в районе по 3 предметам: физике (на 5%), математике профильной (на 6,25%) и обществознанию (на 1,8%)



В 2021 году участники ЕГЭ Ивантеевского района получили более 80 баллов по русскому языку, английскому языку, химии, истории и обществознанию.

Лидеры по проценту высокобалльников:

- по русскому языку – СОШ с.Ивантеевка (7,8%);
- по литературе- СОШ с.Ивантеевка(33,3);
- по химии – Гимназия с. Ивантеевка (15,4%);
- по обществознанию – СОШ с.Николаевка (6,6%).

По итогам ЕГЭ-2021 100 баллов в Ивантеевском районе не получил ни один участник.

Не получивших аттестат в Ивантеевском районе в 2021 году нет.

Итоговое сочинение писали 51 человек в основной период, все получили «зачет».

В 2020-2021 учебном году федеральные медали получили 11 человек, муниципальные – 5. В 2019-2020 учебном году претендентами на федеральные медали были 10 человек, на муниципальные – 5. По результатам ЕГЭ 11 обучающихся получили федеральные медали «За успехи в учении» (золотые), 6 муниципальных (серебряных). (В 2017-2018 - 6 медалистов: 5 – федеральная медаль (золотая), 1 – муниципальная медаль «За особые успехи в учении» (серебряная), в 2016-2017 уч. году - 8 медалистов: 7 – федеральная, 1 - муниципальная, в 2015-2016 уч году – 9 медалистов: 6 – федеральная, 3 – муниципальная, в 2015 году – 10: 4 федеральные, 6 муниципальных).

В 2020 году было 4 претендента на почетный знак Губернатора, но по результатам ЕГЭ претенденты не набрали по выбранным предметам 70 баллов и выше (в 2019-3 обучающихся из Гимназии награждены почетным знаком Губернатора, 2018 г.-2 выпускника из МОУ «Гимназия с.Ивантеевка» получили «Почётный знак Губернатора Саратовской области», в 2017 г. - 3 из Гимназии, в 2016 г.- 1 выпускница из МОУ «Гимназия с.Ивантеевка»).

При анализе результатов ЕГЭ-2021 использовались элементы кластеризации. Для

эффективности работы по данному вопросу все школы были разбиты на 2 группы:

1 группа – средние школы: МОУ «СОШ п. Знаменский», МОУ «СОШ с.Ивантеевка им.И.Ф.Дрёмова», МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»

2 группа – малокомплектные средние школы: МОУ «СОШ с.Бартеневка им.П.Е.Толстого», МОУ «СОШ с.Николаевка им.В.М.Кузьмина», МОУ «СОШ с.Яблоновый Гай»

По результатам анализа распределены по трём кластерам:

1 кластер-кластер лидеров по проценту высокобальников образовательных организации.

2 кластер-кластер образовательных организаций, не достигших минимального порога в разрезе предметов по % (вне зависимости от числа участников ЕГЭ) (МОУ «СОШ п.Знаменский)

Из 1 группы в 1 кластер вошли МОУ «Гимназия с.Ивантеевка»,МОУ «СОШ с.Ивантеевка им.И.Ф.Дрёмова» во 2 кластер Гимназии с.Ивантеевка.

Из 2 группы в 1 кластер вошли , МОУ»СОШ с.Николаевка им.В.М.Кузьмина» , во 2 кластер , МОУ «СОШ с.Бартеневка» МОУ «СОШ с.Яблоновый Гай».

Факторы, влияющие на результат анализа:

1. Дистанционное обучение (в связи с эпидемиологической ситуацией в стране)
2. Недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
3. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
4. Низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся;
5. недостаточное использование для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий.

**Адресные рекомендации:**

1. МОУ «Гимназия с.Ивантеевка», МОУ «СОШ с. Ивантеевка им.И.Ф. Дрёмова», МОУ « СОШ с. Яблоновый Гай», МОУ «СОШ с. Ивановка», МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова», МОУ «СОШ с.Николаевка», МОУ «СОШ п.Знаменский»):

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору) в срок до сентября

- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики.
- продумать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

2. Руководителям МОУ «Гимназия», МОУ «СОШ с. Ивантеевка им.И.Ф.Дрёмова» распространить положительный опыт работы учителей русского языка, физики, английского языка, истории, обществознанию по подготовке к ЕГЭ на районных методических объединениях до октября 2021 года.

3. Учителям предметникам для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2020-2021 учебного года.

4.Руководителям РМО:

- обсудить на заседании результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по итогам 2020-2021 учебного года.

## ГИА -9

### ОГЭ-9 в Ивантеевском муниципальном районе

В 2021-2022 учебном году в основном государственном экзамене (ОГЭ) приняло участие 137 девятиклассников Ивантеевского района. Все девятиклассники успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили допуск к ОГЭ по основным предметам.

В основной период государственную итоговую аттестацию прошли 128 обучающихся, остальные обучающиеся получили неудовлетворительные результаты по предметам или отсутствовали по уважительной причине в день ОГЭ, но в резервные сроки (4-7 июля) они успешно сдали.

**Успеваемость по всем предметам по итогам ОГЭ в основной период составляет:**

Успеваемость –100%

Качество знаний –56 % (2018-2019 уч.г. -63%; 2017-2018уч.г. – 70%)

Аттестаты получили 137 обучающихся –100%

Аттестаты особого образца получили **одиннадцать обучающихся:**

В 2021-2022 учебном году в государственной итоговой аттестации 9-х классов по русскому языку приняли участие 137 обучающихся Ивантеевского района, из них ГВЭ сдавали двое обучающихся из МОУ "СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф.Дремова". Успеваемость –100% Качество знаний составило 63% (2020-2021 уч.г. -61%; 2018-2019 уч.г. -60%; 2017-2018уч.г. – 64%, в 2016-2017уч.г.-70%) . Соответствие - 62,3 % (2020-2021 уч.г. -66,21%; 2018-2019 уч.г. -65%; 2017-2018 уч.г. - 56%, в 2016-2017 уч.г. – 60%).

Русский язык	2	3	4	5	Всего	Качество знаний	Успеваемость
214013		10	21	12	43	76,74418605	100
214014		1	2	3	6	83,33333333	100
214015		18	11	8	37	51,35135135	100
214023		10	5		15	33,33333333	100
214024		1	2	2	5	80	100
214033		1	2		3	66,66666667	100
214034				2	2	100	100
214043			2	5	7	100	100
214044		3		1	4	25	100
214053		3	1		4	25	100
214054		1	2		3	66,66666667	100
214063		2	1	4	7	71,42857143	100
214064		1			1	0	100
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>37</b>	<b>137</b>	<b>62,77372263</b>	<b>100</b>

ОГЭ-9 по математике приняли участие 137 обучающихся, из них ГВЭ сдавали двое

обучающихся из МОУ "СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф.Дремова". Успеваемость –**100%**  
 Качество знаний составило **41%** (2020-2021 уч.г. -34%; 2018-2019 уч.г. -71%; 2017-2018уч.г. – 60%, в 2016-2017уч.г.-62%) . Соответствие **-73,4 %** (2020-2021 уч.г. -58%; 2018-2019 уч.г. - 62%; 2017-2018 уч.г. - 68%, в 2016-2017 уч.г. – 67%).

Математика	2	3	4	5	Всего	Качество знаний	Успеваемость
214013		23	19	1	43	46,51162791	100
214014		1	5		6	83,33333333	100
214015		21	16		37	43,24324324	100
214024		3	2		5	40	100
214023		15			15	0	100
214033		1	2		3	66,66666667	100
214034			2		2	100	100
214043		5	2		7	28,57142857	100
214044		1	3		4	75	100
214053		4			4	0	100
214054		2	1		3	33,33333333	100
214063		4	2	1	7	42,85714286	100
214064		1			1	0	100
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>137</b>	<b>40,87591241</b>	<b>100</b>

**ОГЭ-9 по обществознанию** Приняли участие **95** обучающихся.

Успеваемость –**100%**

Качество знаний составило – **51%**(2020-2021 уч.г. -67,5%(КР); 2018-2019 уч.г. -56%; 2017-2018 уч.г. - 59%; 2016-2017 уч.г. – 54%, )

Соответствие составило –**66%** (2018-2019 уч.г. -70%; 2017-2018 уч.г. - 66%; 2016-2017 уч.г. – 57%).

Обществознание	2	3	4	5	Всего	Качество знаний	Успеваемость
214013		20	12	2	34	41,17647059	100
214014		1	3	2	6	83,33333333	100
214015		7	9	3	19	63,15789474	100
214024		0	1	1	2	100	100
214023		11	2		13	15,38461538	100
214033		1	2		3	66,66666667	100
214034			2		2	100	100
214043		3	2		5	40	100
214044		2	1		3	33,33333333	100
214053			1		1	100	100
214063		2	4	1	7	71,42857143	100
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>95</b>	<b>50,52631579</b>	<b>100</b>

**ОГЭ-9 по истории** сдавали **7** обучающихся.

Успеваемость –**100%**

Качество составило – **71%** (2018-2019 уч.г.-40%;2017-2018 уч.г. – 33%; 2016-2017 уч.г.– 30% )

Соответствие составило –**17%** (2018-2019 уч.г.-80%; 2017-2018 уч.г – 33%; 2016-2017 уч.г. –

20% )

<b>История</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Всего</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Успеваемость</b>
214015		1	3		4	75	100
214023		1	2		3	66,66666667	100
	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>71,42857143</b>	<b>100</b>

**ОГЭ -9 по биологии сдавали 22 обучающихся.**

Успеваемость –**100%** (2020-2021 уч.г. - 83,33 %(КР)

Качество знаний составило – **64%** (2020-2021 уч.г. -33,3%(КР); 2018-2019 уч.г.- 57%;2017-2018 уч.г. – 53%; 2016-2017уч.г.- 33% )

Соответствие составило – **75%** (2018-2019 уч.г.-13%;2017-2018-56 %; 2016-2017- 45%)

<b>Биология</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Всего</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Успеваемость</b>
214013			2		2	100	100
214015		5	5	2	12	58,33333333	100
214024		1	2		3	66,66666667	100
214023		2	1		3	33,33333333	100
214033				1	1	100	100
214034			1		1	100	100
	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>63,63636364</b>	<b>100</b>

**ОГЭ- 9 по химии сдавали 25 обучающихся.**

Успеваемость –**100%** (2020-2021 уч.г. – 92,86 %(КР)

Качество знаний составило – **67%** (2020-2021 уч.г. -71,43%(КР); 2018-2019 уч.г.- 64%;2017-2018-92%; 2016-2017- 79%)

Соответствие составило – **54 %** (2018-2019 уч.г.-28%;2017-2018-76%; 2016-2017 – 52% )

<b>Химия общая</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Всего</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Успеваемость</b>
214013		3	3	1	7	57,14285714	100
214015		2	6	3	11	81,81818182	100
214023		1			1	0	100
214053			1		1	100	100
214064		1			1	0	100
	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>66,66666667</b>	<b>100</b>

**ОГЭ -9 по физике сдавали 3 обучающихся.**

Успеваемость –

**100%**

Качество знаний составило **33,33%** (2020-2021 уч.г. -100%(КР); 2018-2019 уч.г.- 76%;2017-2018-76%; 2016-2017 – 91% )

Соответствие составило –**33,33 %** (2018-2019 уч.г.- 65%;2017-2018-47%; 2016-2017 – 64%).

<b>Физика</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Всего</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Успеваемость</b>
214015		1			1	0	100
214044			1		1	100	100
214063		1			1	0	100
	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>33,33333333</b>	<b>100</b>

**ОГЭ -9 по географии сдавали 102 обучающихся.**

Успеваемость –**100%**

Качество знаний составило **75%** (2020-2021 уч.г. -72%(КР); 2018-2019 уч.г.- 60%;2017-2018-68%; 2016-2017 – 78% )

Соответствие составило –**52%** (2018-2019 уч.г.- 64%;2017-2018-56%; 2016-2017– 40%).

География	2	3	4	5	Всего	Качество знаний	Успеваемость
214013		12	22	4	38	68,42105263	100
214014			3	3	6	100	100
214015		7	13		20	65	100
214023		5	5		10	50	100
214024		1	2	1	4	75	100
214033			1	1	2	100	100
214034				1	1	100	100
214043				5	5	100	100
214044			2	1	3	100	100
214053			3	1	4	100	100
214054			2	1	3	100	100
214063		1	3	1	5	80	100
214064			1		1	100	100
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>57</b>	<b>19</b>	<b>102</b>	<b>74,50980392</b>	<b>100</b>

ОГЭ-9 по информатике и ИКТ сдавали **19** обучающихся.

Успеваемость –**100%**

Качество знаний составило – **21%** (2020-2021 уч.г. -22%(КР); 2018-2019 уч.г.- 50%;2017-2018-91%; 2016-2017 – 91%).

Соответствие составило –**35%** (2018-2019 уч.г.- 25%;2017-2018-45%; 2016-2017–64%)

Информатика общая	2	3	4	5	Всего	Качество знаний	Успеваемость
214013		1			1	0	100
214015		6	1		7	14,28571429	100
214024			1		1	100	100
214053		2			2	0	100
214043		3	1		4	25	100
214044			1		1	100	100
214054		3			3	0	100
	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>21,05263158</b>	<b>100</b>

ОГЭ-9 по литературе сдавала **1** обучающаяся.

Успеваемость –100% Качество знаний составило – **100%** (2018-2019уч.г.-100%;2017-2018уч.г.-**100%**) Соответствие составило – **100%** (2018-2019уч.г.-100%;2017-2018 -0%)

Литература	2	3	4	5	Всего	Качество знаний	Успеваемость
214063				1	1	100	100
	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой)

аттестации выпускников в формате ОГЭ на снижение качества сдачи ОГЭ повлияло ряд факторов:

- дистанционное обучение (в связи с эпидемиологической ситуацией в стране)
- слабая организация педагогами исследовательской деятельности на уроке,
- нецелесообразность применяемых методов обучения. При организации повторения и обобщения учебного материала.

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся 9 класса выявил и ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

### ***Адресные рекомендации:***

#### ***1.Руководителям ОУ***

- поставить на контроль обучающихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
- На заседаниях педагогического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

#### ***2.Учителям-предметникам:***

- своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;
- информировать обучающихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных ФИПИ;
- включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.





№ п/п	Наименование ОО	18 мая биология	18 мая информатика	19 мая физика	20 мая химия	20 мая общество	21 мая география	Итого обучающихся
	МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф.Дрёмова»	1			2		23	26
	МОУ «ООШ с. Канаевка им. С.П. Жаркова»					1	5	6
	МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»	4	13		7	17	5	46
	МОУ «СОШ п. Знаменский»	1	4	1		3	10	19
	МОУ «ООШ с. Клевенка»						2	2
	МОУ «СОШ с. Николаевка им. В.М. Кузьмина»		1		2		4	7
	МОУ «ООШ с. Чернава»					1		1
	МОУ «СОШ с. Баргеновка им. П.Е. Толстого»					7		7
	МОУ ООШ с. Арбузовка					1	1	2
	МОУ «СОШ с. Ивановка»		1		1		6	8
	МОУ «ООШ с. Раевка»		4		1		4	9
	МОУ «СОШ с. Яблоневый Гай»					9		9
	МОУ «ООШ п. Восточный»				1	1		2
		6	23	1	14	40	60	144
	Оценка "2"	1	0	0	1	0	0	
	Оценка "3"	3	18	0	3	13	17	
	Оценка "4"	1	4	0	6	19	23	
	Оценка "5"	1	1	1	4	8	20	
	Качество знаний	33,33	21,74	100	71,43	67,5	71,67	
	Успеваемость	83,33	100	100	92,86	100	100	

Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ на снижение качества сдачи ОГЭ повлияло ряд факторов:

- слабая организация педагогами исследовательской деятельности на уроке,
- нецелесообразность применяемых методов обучения. При организации повторения и обобщения учебного материала.

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся 9 класса выявил и ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

## ***Адресные рекомендации:***

### ***1. Руководителям ОУ***

- поставить на контроль обучающихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
- На заседаниях педагогического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

### ***2. Учителям-предметникам:***

- своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;
- информировать обучающихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных ФИПИ;
- включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

## ***Всероссийские проверочные работы***

В 2020 году в проведении ВПР приняли участие: в 5 классах 133 обучающихся (по программе 4 класса), в 6 классах 129 обучающихся (по программам 5 класса), в 7 кл. 143 обучающихся (по программам 6 класса), в 8 кл. – 119 обучающихся (по программам 7 класса), в 9 кл. – 130 обучающихся (по программам 8 класса) из 13 общеобразовательных организаций Ивантеевского района.

### **Результаты по русскому языку в 5 классах:**

<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>всего</b>	<b>Кач.знан</b>	<b>успеваемость</b>
12,78	36,09	46,62	4,51	133	51.13	87.22

**Результаты по русскому языку в 6 классах:**

2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
13,95	37,21	36,43	12,4	129	48.83	96.05

**Результаты по русскому языку в 7 классах:**

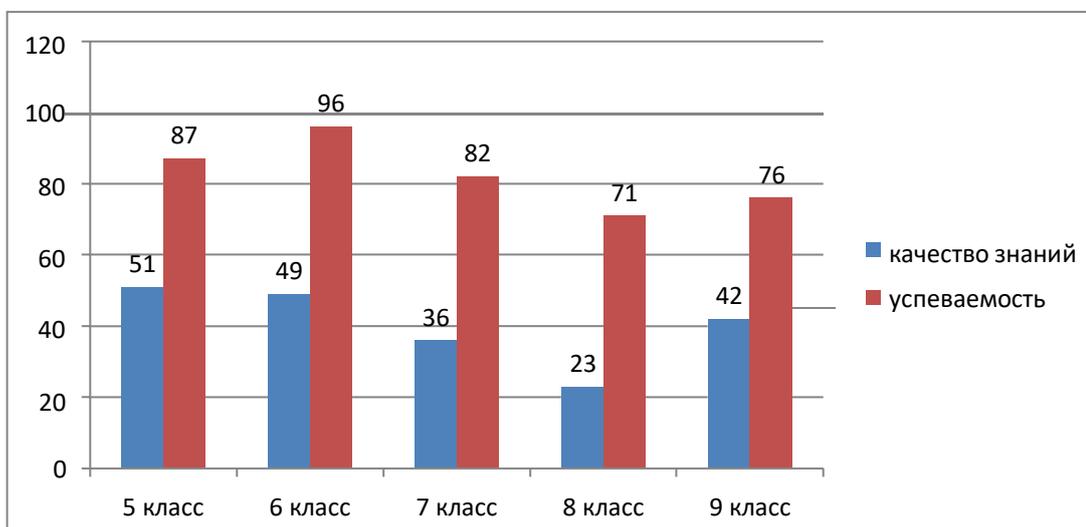
2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
18,18	46,15	29,37	6,29	143	35.66	81,82

**Результаты по русскому языку в 8 классах**

2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
29,41	47,9	18,49	4,2	119	22,69	70,59

**Результаты по русскому языку в 9 классах**

2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
23,85	34,62	32,31	9,23	130	41,54	76,15



Районный показатель «Качество знаний» по русскому языку от 5 к 8 классу понизился на 28%. Наблюдается положительная динамика в 9 классе, «качество знаний» по сравнению с 8 классом увеличилось на 19%.

Успеваемость по русскому языку от 5 к 5 классу увеличилась на 9%, но от 6 класса к 8 классу понизилась на 25%. Наблюдается положительная динамика от 8 к 9 классу.

**Результаты по математике в 5 классах:**

2	3	4	5	всего	Кач.знан	успеваемость
5,76	36,69	39,57	17,99	133	57.56	94.24

**Результаты по математике в 6 классах:**

2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
29,41	33,61	18,49	18,49	129	36,98	70,59

#### Результаты по математике в 7 классах

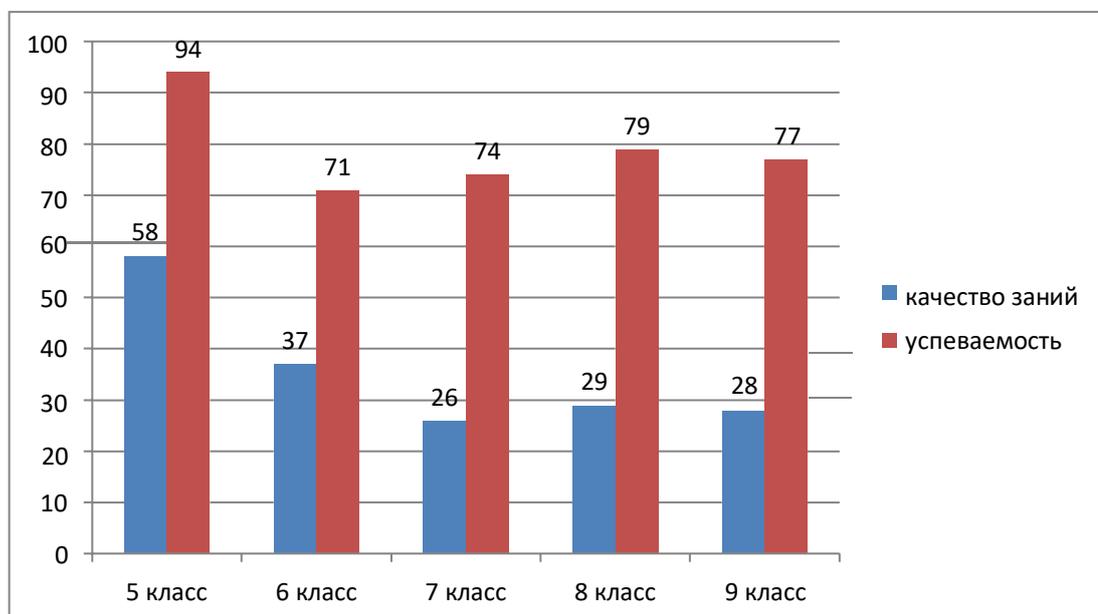
2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
25,9	48,2	25,9	0	143	25,9	74,1

#### Результаты по математике в 8 классах

2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
21,43	49,11	25,89	3,57	119	29,46	78,57

#### Результаты по математике в 9 классах

2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
22,95	49,18	22,95	4,92	130	27,87	77,05



Районный показатель «Качество знаний» по математике от 5 к 9 классу понизился на 30%. Успеваемость от 5 к 6 классу снизилась на 23%. Повышение успеваемости наблюдается от 6 к 8 классу на 8%, но от 8 к 9 классу наблюдается ее снижение на 2%.

#### История 6 класс

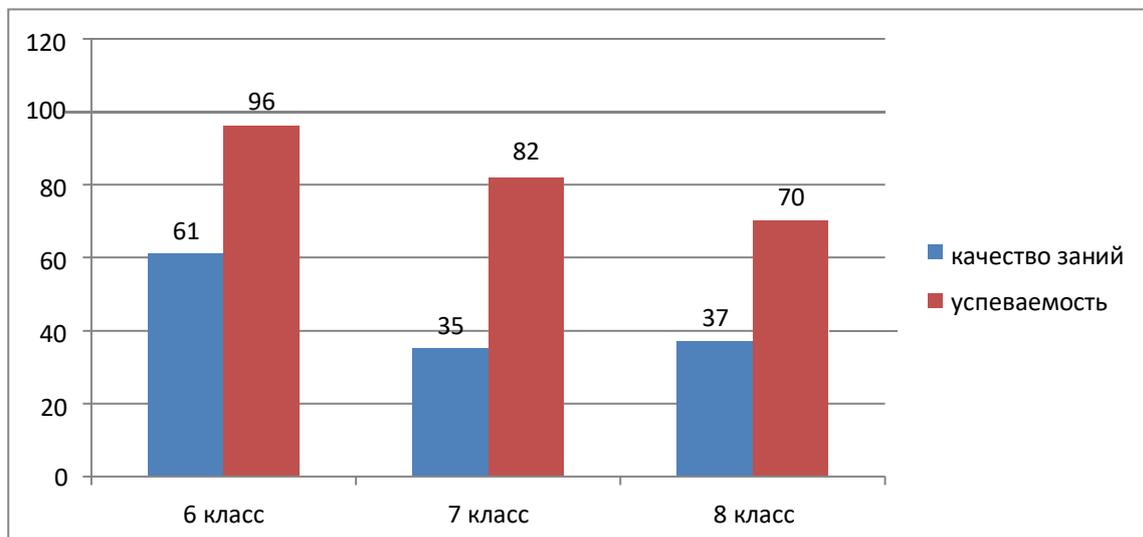
2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
4,35	34,78	40	20,87	115	60,87	95,65

#### История 7 класс

2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
17,88	47,02	29,8	5,3	151	35,1	82,12

### История 8 класс

2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
30,17	32,76	27,59	9,48	116	37,07	69,83



По истории от 6 к 7 классу качество знаний снизилось на 26%, от 7 к 8 классу качество знаний увеличилось на 2%. Успеваемость от 6 к 8 классу снизилась на 16%.

### Биология 6 класс

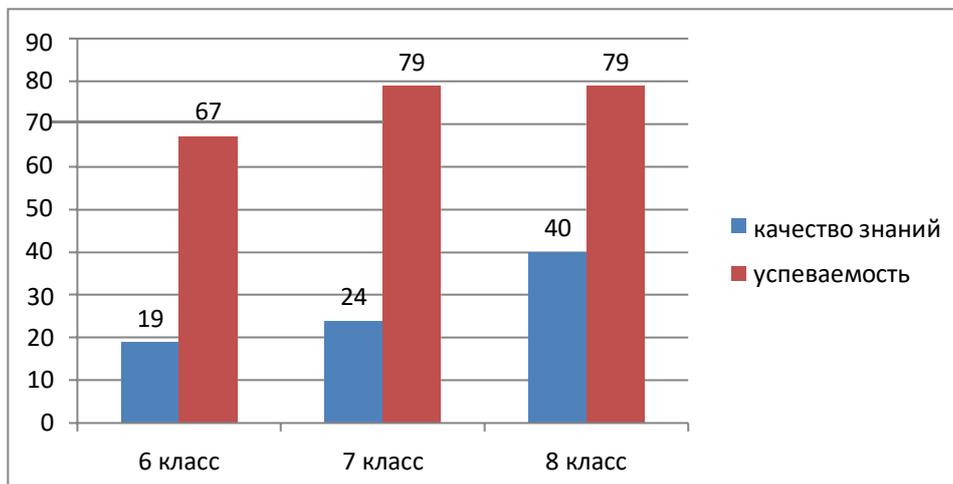
2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
32,52	48,78	16,26	2,44	123	18,7	67,48

### Биология 7 класс

2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
21,19	54,97	19,87	3,97	151	23,84	78,81

### Биология 8 класс

2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
20,66	39,67	30,58	9,09	121	39,67	79,34



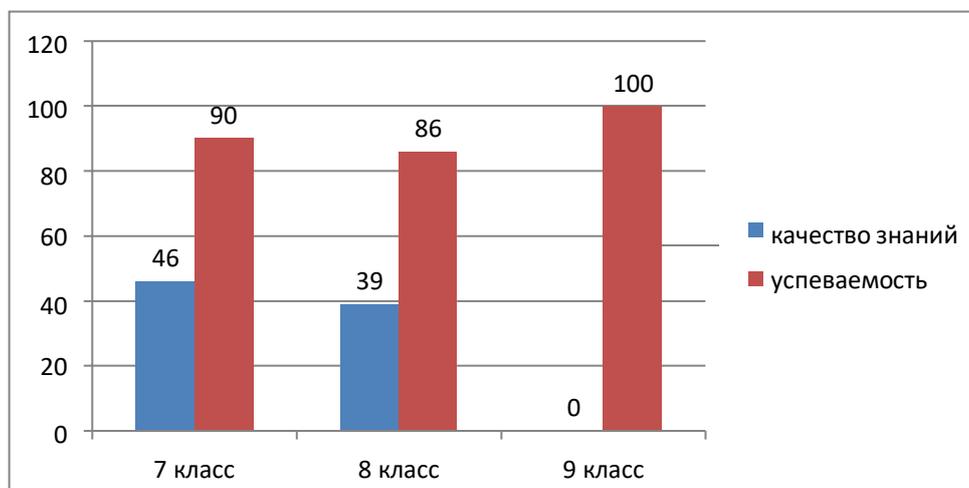
По биологии от 6 к 8 классу наблюдается рост качество знаний и успеваемости. Качество знаний увеличилось на 21%, успеваемость на 12%.

### География 7 класс

2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
7,53	52,74	34,93	4,79	146	39,72	92,47

### География 8 класс

2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
26,27	62,71	10,17	0,85	118	11,02	73,73



По географии качество знаний от 7 к 8 классу снизилось на 29%, успеваемость на 18%.

### Обществознание 7 класс

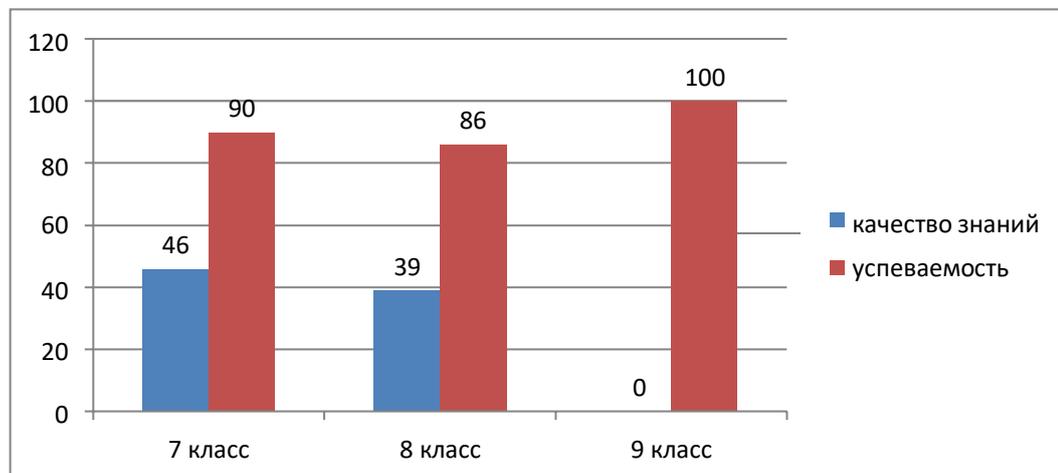
2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
9,52	44,22	34,01	12,24	147	46,25	90,48

### Обществознание 8 класс

2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
14,41	46,85	29,73	9,01	111	38,74	85,59

#### Обществознание 9 класс

2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
0	100	0	0	1	0	100



По обществознанию наблюдается отрицательная динамика по качеству знаний, от 7 к 8 классу оно снизилось на 7%. В 9 классе в ВПР принял участие 1 ребенок из 9 класса. Качество знаний по 9 классу составило 0% при 100% успеваемости.

#### Физика 8 класс

2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
23,48	48,7	22,61	5,22	115	27,83	76,52

Качество знаний по физике в 8 классе составило 28% при успеваемости 77%.

#### Английский язык 8 класс

2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
57,28	32,04	7,77	2,91	103	10,68	42,72

#### Немецкий язык 8 класс

2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
50	25	25	0	4	25	50

Иностранный язык (англ.) показал очень низкое качество знаний 11%, успеваемость 43%. ВПР по немецкому языку проводился только в МОУ ООШ с. Раевка. Результаты: качество знаний – 25%, успеваемость 50% .

В рамках ВПР осуществляется оценка уровня достижения школьниками предметных и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных

учебных действия в учебной, познавательной и социальной практике.

Контроль объективности обеспечивался путем обеспечения: конфиденциальности материалов для проведения ВПР на всех этапах: от момента получения материалов в образовательной организации до окончания выполнения работ, присутствия независимых наблюдателей в аудитории, в которых выполнялись ВПР, проверки работ участников ВПР независимыми экспертами.

Сравнение оценок ВПР с оценками в журналах показало недостаточный уровень объективности полученных результатов. Для обеспечения объективности проведения процедуры ВПР в образовательных организациях, необходимо соблюдать рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов, которые были разработаны Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года № 05-71.

Выявлен ряд факторов, влияющих на результаты ВПР:

- низкие навыки самостоятельной, самообразовательной работы, сказалось и дистанционное обучение, а также низкая учебная мотивация:

- Умение строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме по содержанию прочитанного текста

- Умение распознавать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста, соблюдая нормы построения предложения. –

Умение решать тестовые задачи, овладение основами логического, алгоритмического мышления. пространственного воображения.

– Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами анализировать и интерпретировать данные.

– Недостаточное освоение начальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлениях действительности.

– Не овладели логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий причинно-следственных связей, построения рассуждений.

На основе результатов ВПР полученных осенью 2020 года и их анализа

образовательным организациям и методическим объединениям учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками **рекомендуется:**

**– На организационно-методическом этапе:**

- внести изменения в рабочие программы по учебным программам и курсам внеурочной деятельности, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу;
- внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования;
- оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
- обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий, которые позволят организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

**На обучающем этапе:**

- провести учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету/учебному курсу/курсу внеурочной деятельности. В процесс организации и проведения учебных занятий необходимо: включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;

- связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.

#### **На оценочном этапе:**

- внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации, которые необходимо согласовать на Педагогическом совете общеобразовательной организации и утвердить приказом руководителя общеобразовательной организации.
- включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.
- провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.

#### **На рефлексивном этапе:**

- провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
- Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса общеобразовательным организациям рекомендуется составить план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. Примерный план мероприятий представлен в приложении 1 методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования

на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года, разработанные Министерством просвещения РФ. С методическими рекомендациями можно ознакомиться на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (<http://www.instrao.ru/images/Rekomendatsii-po-rezultatam-VPR.pdf>).



