



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
ИВАНТЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Саратовская область, с. Ивантеевка, ул. Советская, 18
Тел.: (845-79)5-19-17, факс (845-79)5-19-20

ПРИКАЗ № 55

от 04.03.2022

**Об утверждении плана мероприятий
по повышению объективности оценки
образовательных результатов
в образовательных организациях
Ивантеевского муниципального района
в 2022 году**

Во исполнение приказа управления образованием Ивантеевского района № 54 от 04.03.2022 года «О мерах, направленных на повышение объективности системы оценки качества образования в ОУ Ивантеевского района»,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Ивантеевского муниципального района в 2022 году (приложение №1);
2. Руководителям ОУ Ивантеевского района обеспечить выполнение плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Ивантеевского муниципального района в 2022 году, утвержденного п.1 данного приказа.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Астраханцеву О.В.

Начальник
Управления образованием

В.А. Козлова

**План мероприятий по
повышению объективности оценки образовательных результатов
в образовательных организациях Ивантеевского муниципального района в 2022 году**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в ОО Ивантеевского района будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО;
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Ивантеевского района по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР,РПР,ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ, ВСОШ);
- обеспечение общественного и независимого наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР,РПР,ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) с соблюдением требований к общественным и независимым наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- проверка работ ВПР по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию, с привлечением педагогов других образовательных организаций.

2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО:

2.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

- индекс не подтверждения результатов медалистов,
- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
- индексы необъективности РПР,
- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работы с выявленными ОО:

- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- оказание методической помощи в приоритетном порядке ОО с низкими результатами, методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;
- проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- экспертиза образовательных программ, учебных планов ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.
- Проведение семинаров, заседаний РМО

План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2022 год

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО		
1	Анализ доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО по региону	в течении 10 календарных дней после получения результатов независимой оценочной процедуры	Тюркина И.П. Мазалева О.С. Астраханцева О.В. руководители ОО
2	Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО		
3	Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных		
4	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных		
2.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
1	Оформление заявки в СОИРО на обучение административных команд ОО – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	по заявке ОО	Гладилова О.А. Руководители ОО
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей и заместителей руководителей ОО, на заседаниях РМО	в течении учебного года	Гладилова О.А. Тюркина И.П. Мазалева О.С. руководители ОО, руководители РМО
3	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течении учебного года	Тюркина И.П. Мазалева О.С. руководители ОО
4	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	в соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Тюркина И.П. Мазалева О.С. Астраханцева О.В. руководители ОО
5	Проведение инструктажей для школьных координаторов, ответственных за организацию	не позднее 1	Тюркина И.П.

	оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	рабочего дня до проведения оценочной процедуры	Мазалева О.С. Астраханцева О.В. руководители ОО
3.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
1	Подготовка алгоритма комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования для ОО	в течении года	Астраханцева О.В.
2	Проведение собеседования с администрацией школы (руководитель ОО, зам. руководителя по УВР) по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях	октябрь апрель	Гладилова О.А. Астраханцева О.В.
3	Обеспечение проведения проверки и перепроверки работ: - школьного этапа ВсОШ, участников ВПР, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку – межшкольными предметными комиссиями; - участников ГИА-9, участников муниципального этапа ВсОШ – муниципальными предметными комиссиями.	постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, Дорожной картой по подготовке к проведению ГИА	Тюркина И.П. Мазалева О.С. Астраханцева О.В. руководители ОО
4	Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур	в соответствии с графиком	Тюркина И.П. Мазалева О.С. Астраханцева О.В.
5	Внедрения практики выборочной перепроверки работ участников школьного и муниципального этапов ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	по мере необходимости	Тюркина И.П. Руководители РМО
6	Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	в течении учебного года	Гладилов О.А.
7	Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля	апрель-май	Гладилова О.А.
8	Сопровождение ОО из списка ОО Ивантеевского района, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: - присутствие специалистов МОУО	по графику проведения оценочных	Мазалева О.С.

	- обеспечение видеонаблюдения и перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР, ОГЭ	процедур	
9	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	август	Астраханцева О.В.
4.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
1	Оказание методической помощи ОО с низкими результатами, учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.	в течении учебного года	Гладилова О.А. Астраханцева О.В. Тюркина И.П. Мазалева О.С.
2	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	в течении учебного года	Гладилова О.А. Астраханцева О.В. Тюркина И.П. Мазалева О.С.
3	Проведение муниципальных, общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур	в течении учебного года	УО, руководители ОО
4	Информационное освещение оценочных процедур через сайт Управления образования и сайты ОО	в течении учебного года	Мазалева О.С., Руководители ОО