



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ ИВАНТЕЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Саратовская область, с. Ивантеевка, ул.Советская, 18

Тел.:(845-79)5-19-17, факс(845-79)5-19-20

От _____ № _____

ПРИКАЗ № 229

От 10.12.2021 г

О мероприятиях по развитию системы образования Ивантеевского района в 2022 году

С целью разработки мер по повышению качества образования на территории Ивантеевского района, на основании письма РЦОКО Саратовской области от 07.12.2021 года №445, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты анализа состояния системы образования Ивантеевского района за 2021 год (приложение №1).
2. Утвердить Дорожную карту по развитию муниципальной системы образования Ивантеевского района на 2021/2022 учебный год (приложение №2).
3. Руководителям общеобразовательных учреждений Ивантеевского района обеспечить выполнение мероприятий Дорожной карты, утвержденной п.2 настоящего приказа;
4. Руководителям МОУ «Гимназия с. Ивантеевка, МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова», МОУ «СОШ п. Знаменский», МОУ «СОШ с. Яблоновый Гай»:
 - 4.1. Провести анализ состояния системы образования в учреждении (срок-25.12.2021).
 - 4.2. Разработать Дорожную карту по повышению качества образования (срок-25.12.2021).
 - 4.3. Обеспечить выполнение мероприятий плана внутришкольного контроля. Внести необходимые дополнения и изменения в план ВШК, обеспечить его системность, анализ. Запланировать мероприятия, направленные на оказание методической поддержки педагогам, на проведение индивидуальных занятий с обучающимися «группы риска».(до 10.01.2022 г.)
 - 4.4. Обеспечить исследование компетенций учителей. Запланировать повышение профессиональной квалификации педагогов (до 10.01.2022г.).
 - 4.5. Обеспечить использование материально-технического оснащения школы с целью повышения качества образования (в течение учебного года).
 - 4.6. Организовать систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся, направленную на достижение обучающимися высоких образовательных результатов, повышение мотивации к обучению (до 10.01.2022 г.).

4.7. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам качества образования (в течение учебного года).

5. Руководителям МОУ «СОШ с. Ивановка», МОУ «ООШ с. Клевенка», МОУ «ООШ п. Восточный», МОУ «ООШ с. Чернава»:

5.1. Обобщить и распространить опыт работы учреждения по вопросу качества образования в школе на совещании с руководителями, заместителями руководителей ОУ и заседаниях РМО учителей – предметников (в течение учебного года) .

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Астраханцеву О.В.

Начальник

управления образованием

В.А.Козлова

Результаты анализа состояния системы образования Ивантеевского района за 2021 год.

В Ивантеевском муниципальном районе функционируют 13 общеобразовательных учреждений. Ежегодно в муниципалитете проводится анализ результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального, изучаются результаты ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, РПР по муниципалитету и в разрезе каждой школы, используя аналитико-статистические материалы.

В целях совершенствования системы образования Ивантеевского района, выявления факторов, повлиявших на уровень качества образования, как в муниципальной системе образования, так и в отдельных образовательных организациях и разработки на этой основе необходимых управленческих действий для повышения качества образования, был проведен анализ состояния системы образования Ивантеевского района за 2021 год.

МОУ «СОШ с. Ивановка» в 2020-2021 учебном году находилась в группе школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). В течении учебного года школа работала по специально разработанному плану. Результатом работы стало наметившаяся положительная динамика в показателях «успеваемость» и «качества знаний» по результатам оценочных процедур и, как следствие, выход МОУ «СОШ с. Ивановка» из группы ШНОР. Школы с. Клебенка, Чернава, Восточный стабильно показывают высокие результаты качества знаний и успеваемости обучающихся.

В результате анализа всех независимых оценочных процедур 2021 года определены группы школ, демонстрирующие **высокие результаты** (МОУ «СОШ с. Ивановка», МОУ «ООШ с. Клебенка», МОУ «ООШ п. Восточный», МОУ «ООШ с. Чернава») и школы **«группа риска»**, показывающие низкие образовательные результаты обучающихся (РПР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), по показателю - недостижение минимального порогового балла по отдельным предметам ЕГЭ, имеющие признаки необъективности при оценивании работ участников ВПР (МОУ «Гимназия с. Ивантеевка, МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова», МОУ «СОШ п. Знаменский», МОУ «СОШ с. Яблоновый Гай»).

Выявлены **факторы** повлиявшие на результаты независимых оценочных процедур в школах «группы риска»:

- ослабленный внутришкольный контроль
- низкий кадровый потенциал;
- дефицит материальных ресурсов;
- низкая мотивация к обучению у обучающихся, сложный контингент обучающихся и низкий социально-экономический потенциал их семей (дети безработных родителей, родителей с низким уровнем образования, двуязычие

в семье);

Анализ планов ВШК подтверждает, что в ряде школ мероприятия запланированы без учета анализа результатов ВПР, РПР, ОГЭ, ЕГЭ. Имеет место необоснованный, хаотичный, бессистемный контроль за педагогами, тогда, как «западающие» предметы остаются в стороне, не достаточно мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, по контролю за индивидуальными занятиями обучающихся «группы риска».

Личностные и предметные дефициты обучающихся во всех в школах носят бессистемный характер и требуют системности в действиях по их ликвидации.

Системный характер носят следующие организационно-управленческие дефициты:

- отсутствие индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, обеспечивающих ликвидацию предметных дефицитов и положительную динамику образовательных результатов;
- неориентированность системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся на достижение обучающимися высоких образовательных результатов;
- неориентированность методической работы в ОО на обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов, определяющей высокие образовательные результаты обучающихся;

Исследования компетенций учителей указывают на слабое знание, владение и применение учителями современных педагогических технологий, приемов работы с учащимися «группы риска» и преобладание традиционных урочных форм, а также слаборазвитые предметные компетенции. Сами учителя осознают указанные дефициты, что подтверждается высоким запросом на повышение профессиональной квалификации в области работы со слабоуспевающими обучающимися, со школьниками, которые обладают пониженной учебной мотивацией, принадлежат к группе ОВЗ, или не владеют русским языком на уровне носителя.

Материальное обеспечение школы также влияет на результативность обучения. Однако без квалифицированных педагогов, способных эффективно применять материальные ресурсы в преподавании предмета, вложения в оснащение школы не принесут ожидаемого результата.

Одной из проблем функционирования и развития муниципальной системы образования является дифференциация муниципальных общеобразовательных учреждений по качеству образовательных результатов и социально-экономическим условиям функционирования. На образовательные результаты и условия осуществления профессиональной деятельности педагогов школ района, в значительной степени, влияет и процесс имущественной и социокультурной дифференциации среди

родителей, изменение «социальной карты» района. Сильные социальные группы концентрируются в центральных школах района, тогда как в других школах состав населения более разнообразный, высока доля учащихся из неполных семей, из семей, где родители - безработные или заняты в неформальном секторе экономики, из семей переселенцев (двуязычие, не знание русского языка).

Приоритетные задачи по обеспечению качества образования на 2021/2022 учебный год

1. Анализ и совершенствование кадровых, материально-технических и финансовых условий деятельности общеобразовательных учреждений, получивших низкие результаты на ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РПР по основным учебным предметам, организация сопровождения и методической поддержки данных школ.
2. Повышение управленческих компетенций руководителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.
3. Повышение профессиональных компетенций учителей-предметников.
4. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях системы общего образования.

Решение задач поддержки школ со стороны муниципалитета требует эффективного и планомерного подхода. Данные задачи не могут быть решены в пределах одного учебного или финансового года, они носят комплексный характер.

Рекомендации руководителям МОУ «Гимназия с. Ивантеевка, МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова», МОУ «СОШ п. Знаменский», МОУ «СОШ с. Яблоновый Гай»:

1. Провести анализ состояния системы образования в учреждении.
2. Разработать Дорожную карту по повышению качества образования.
3. Обеспечить выполнение мероприятий плана внутришкольного контроля. Внести необходимые дополнения и изменения в план ВШК, обеспечить его системность, анализ. Запланировать мероприятия, направленные на оказание методической поддержки педагогам, на проведение индивидуальных занятий с обучающимися «группы риска».
4. Обеспечить исследование компетенций учителей. Запланировать повышение профессиональной квалификации педагогов.
5. Обеспечить использование материально-технического оснащения школы с целью повышения качества образования.
6. Организовать систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся, направленную на достижение обучающимися высоких образовательных результатов, повышение мотивации к обучению.
7. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам качества образования.

Рекомендации руководителям МОУ «СОШ с. Ивановка», МОУ «ООШ с. Клевенка», МОУ «ООШ п. Восточный», МОУ «ООШ с. Чернава»:

1. Обобщить и распространить опыт работы учреждения по вопросу качества образования в школе на совещании с руководителями , заместителями руководителей ОУ и заседаниях РМО учителей –предметников.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по развитию муниципальной системы образования Ивантеевского
района
на 2021/2022 учебный год

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
1.	Организационные мероприятия				
1.1.	Создание Рабочей группы по вопросам повышения качества образования.	Декабрь, 2021	Астраханцева О.В. Гладилова О.А.	Приказ УО	
1.2.	Утверждение плана работы Рабочей группы	Декабрь 2019	О.А. Гладилова, О.В. Астраханцева	Приказ УО	
1.3.	Проведение заседаний Рабочей группы	ежеквартально	О.В. Астраханцева	Приказ УО	
1.4.	Определение в каждой общеобразовательной организации, ответственного за проведение работы по обеспечению качества образования	Декабрь 2021	Руководители ОУ	Приказы в образовательных организациях	
1.5.	Разработка и реализация дорожной карты по повышению	Декабрь 2021	Руководители ОУ	Приказы в образовательных организациях	

	качества образования				
1.6.	Планирование работы РМО по обмену опытом работы педагогов «сильных» и «слабых» школ по повышению качества образования	декабрь 2021 года	методисты	Сетевое взаимодействие педагогов «сильных» и «слабых» школ по обмену опытом работы по повышению качества образования.	
2.	Аналитическая работа				
2.1.	Проведение анализа успеваемости обучающихся 2-11 классов ОУ по всем предметам. Динамика образовательных результатов детей «группы риска»	Январь , март, май 2022	О.В. Астраханцева	Анализ образовательных результатов каждой ОО.	
3.	Работа с административно-управленческими командами				
3.1.	Совещания директоров школ, заместителей по УВР				
3.1.1.	О результатах учебной четверти, полугодия, диагностических работ и других оценочных процедур, РПР, ВПР	Декабрь, февраль, март, июнь	О.А. Гладилова, О.С. Мазалева И.П. Тюркина О.В. Астраханцева	Аналитическая справка	
3.1.2.	О ходе реализации дорожной карты по повышению качества образования	ежемесячно	Руководители ОУ	Аналитическая справка	
3.1.3.	Особенности организации успешной подготовки учащихся к ГИА(из опыта работы СОШ с. Ивановка, ООШ с. Чернава)	Февраль 2022	Гладилова О.А. Буховец О.В. Золотухина С.В.	Аналитическая справка	
3.1.4.	Организация внутришкольного	Апрель 2022	Гладилова О.А. Матюх Е.В.	Аналитическая справка	

	контроля при подготовке к ГИА (опыт работы, ООШ с. Клевенка ООШ п. Восточный)		Машкова Т.Ю.		
3.2.	Организация работы с заместителями по УВР, педагогами				
3.2.1.	Методические семинары, заседания РМО				
	Особенности организации успешной подготовки учащихся к ГИА(из опыта работы СОШ с. Ивановка, ООШ с. Чернава)	Февраль 2022	Гладилова О.А. Буховец О.В. Золотухина С.В.	Повышение уровня профессиональных компетенций.Обобщение опыта работы школ	
	Организация внутришкольного контроля при подготовке к ГИА (опыт работы, ООШ с. Клевенка ООШ п. Восточный)	Апрель 2022	Гладилова О.А. Матюх Е.В. Машкова Т.Ю.	Представление эффективной модели внутришкольного контроля.	
3.2.2.	Производственные совещания				
	- о ходе подготовки к ГИА-2022; - о результатах оценочных процедур; - о ходе аттестации педагогических кадров; -о результатах изучения деятельности школ.	февраль, апрель	О.А. Гладилова, О.В. Астраханцева		
	Заслушивание отчетов о работе школ с обучающимися 9,11 классов: - обучающиеся «группы риска» - обучающиеся «успевающие» - обучающиеся «высокобалльники».	В конце четверти, полугодия, года	О.В. Астраханцева	Мониторинг и анализ образовательных результатов ОУ, результатов промежуточной аттестации ОУ.	

	Индивидуальная работа по оказанию методической помощи заместителям директоров по учебно-воспитательной работе.	Ежегодно (по отдельному графику)	О.А. Гладилова	Повышение уровня профессиональной компетентности заместителей директоров по учебно-воспитательной работе	
3.2.3.	Работа с педагогами				
	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА-2021	Декабрь 2021	Руководители 00	Повышение профессиональной компетенции педагогов школ с низкими результатами обучения	
	Отработка тем, по которым показаны низкие результаты, по предметам на уровне района в рамках заседаний методических объединений учителей-предметников.	По плану работы РМО	Руководители РМО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области предметных знаний, необходимых для качественной подготовки обучающихся к ГИА.	
	Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых ГАОУ СО СОИРО по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, объективному оцениванию ВПР	По графику ГАОУ СО СОИРО	О.А. Гладилова	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области предметных знаний, необходимых для качественной подготовки обучающихся	

				я к ГИА.	
	Семинары в рамках методических объединений учителей-предметников: - решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний; - разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА); - качество преподавания предмета; - решение олимпиадных заданий и учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам	По отдельному плану Ежегодно	методисты	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.	
	Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения	постоянно	Руководители ОО Методкабинет		
4	Работа с обучающимися				
4.1	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся (разного уровня подготовки)	По отдельным планам ОУ	Руководители ОО	Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу	
4.2	Проведение районного мониторинга качества знаний	Октябрь, март 2022	О.В. Астраханцева	Повышение качества подготовки к итоговой	

	обучающихся 2-11 классов по русскому языку и математике			аттестации	
4.3	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2022.	постоянно	Руководители ОУ	Повышения уровня психологической готовности выпускников в 9-х и 11-х классов к ГИА	
5.	Работа с родителями (родительские собрания)				
5.1	-порядок проведения ГИА - 2022 (для 9, 11 классов) (совместные - с родителями и учащимися)	По графику классных родительских собраний ОУ	Руководители ОУ	Улучшение качества подготовки к ГИА	
5.2	- обсуждение результатов оценочных процедур	По графику классных родительских собраний ОУ	Руководители ОУ	Улучшение качества подготовки к ГИА	
5.3	-выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ -2022 (для 9,10,11 классов)	По графику классных родительских собраний ОУ	Руководители ОУ	Формирование осознанного выбора предметов для сдачи экзаменов	
5.4	- обсуждение учебных достижений учащихся (2-11 классы), в том числе районные мониторинги, РПР, пробные ЕГЭ, ВПР	По графику классных родительских собраний ОУ	Руководители ОУ	Получение родителями объективного представления о деятельности школы, успехах и проблемах	

				учащихс я	
5.5	-пропуски учебных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями	По графику классных родительских собраний ОУ	Руководители ОУ	Получение родителями объективного представления о деятельности школы, успехах и проблемах учащихся	
5.6	Выездные родительские собрания	По графику управления образованием	О.А. Гладилова Руководители ОУ	Сформированность представлений родителей по вопросам организации и проведения ГИА	
5.7	Индивидуальная работа с родителями	По заявкам	Руководители ОУ	Получение родителями объективного представления о деятельности школы, успехах и проблемах учащихся	
6.	Работа со школами, показывающими низкие образовательные результаты				
6.1.	Изучение деятельности школ				
	Изучение деятельности ОУ по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»: МОУ «Гимназия с. Ивanteeвка,	По отдельному плану	Специалисты управления образованием, МУ РЦ	Анализ итогов изучения деятельности ОУ. Методическое сопровождение школ	

	МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова», МОУ «СОШ п. Знаменский», МОУ «СОШ с. Яблонов Гай»			с низкими образовательными результатами	
7.	Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в Ивантеевском районе на 2021/2022 учебный год				
7.1	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля	По отдельному графику	О.А. Гладилова, О.В. Астраханцева	Справки по итогам деятельности школ. Повышение качества ВШК	
7.2	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	Октябрь-апрель, Ежегодно, по отдельному графику	О.А. Гладилова, О.В. Астраханцева	Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в рамках подготовки к ГИА в школах с низкими результатами и обучения	
7.3	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок	Ежегодно Август-сентябрь	И.П. Тюркина, О.С. Мазалева	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА	
7.4	Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий УО	В течение года	О.В. Астраханцева	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
7.5	Мониторинг участия в муниципальных,	В конце учебного года	И.П. Тюркина	Получение информации для принятия	

	региональных этапах всероссийской олимпиады			управленческ их решений	
7.6	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	Декабрь 2021, июнь 2022	О.А. Гладилова	Получение информации для принятия управленческ их и кадровых решений	
8.	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР 2022				
8.1	Инструктивно-методическое обеспечение проведения оценочной процедуры в форме ВПР: Концептуальное описание оценочной процедуры: -цели, задачи ВПР, группы участников; -план-график проведения ВПР 2022; -порядок проведения ВПР 2022; -сбор информации при проведении ВПР 2022; -что собой представляет диагностическая работа по предметам учебного плана, описание работы по предмету, т.е. сопоставление заданий с требованиями ФГОС и ООП, критерии оценивания; -подходы к	Февраль-март 2022 Проведение совещаний с руководителе ми, заместителям и руководителе й по УВР, консультаций для руководителе й РМО, ответственно х за проведение ВПР в ОО	Астраханцева О.В. Руководители РМО Ответственные за проведение ВПР в ОУ	Готовность участников образовательн ых отношений к проведению ВПР 2022 года. Проведение оценочной процедуры в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, региональног о и муниципальн ого уровней, а также согласно концепции оценочной процедуры в форме ВПР. Проведение совещаний с руководителе ми, заместителям и руководителе й по УВР, консультаций для руководителе	

	использованию алгоритмов обработки результатов ВПР; -направления анализа результатов ВПР; -установление соответствия результатов заданным критериям; -использование результатов ВПР группами потребителей; -обсуждение результатов ВПР профессиональным сообществом.			й РМО, ответственные за проведение ВПР в ОО. Августовская конференция 2022 года, педагогические советы в ОО, родительские собрания.	
8.2	Организационно-технологическое обеспечение процедуры ВПР 2022	Март-апрель 2022	Руководители ОО Контроль: общественные наблюдатели, специалисты управления образованием	Наличие достаточного количества бумаги. Техническая готовность копировальной техники. Единообразие условий проведения ВПР в муниципалитете. Сохранность и конфиденциальность всех данных в ходе ВПР. Видеонаблюдение, независимое и общественное наблюдение. Порядок в ОО, в аудиториях в ходе проведения ВПР. Сохранность	

				базы результатов ВПр	
8.3	Кадровое обеспечение процедуры ВПр -привлечение, подготовка, обучение независимых общественных наблюдателей; -обучение различными формами взаимодействия ответственных за проведение ВПр в ОУ (коллективные и индивидуальные консультации, совещания, по телефону, по электронной почте и др.);	Январь – март 2022	Руководители ОО Астраханцева О.В.	Психологическая и технологическая готовность кадров к оценочной процедуре. Обеспечение единообразия условий привлечения, подготовки кадров к проведению ВПр. Предотвращение конфликтов интересов в процессе проведения оценочной процедуры.	
8.4	Организация на муниципальном уровне контроля соблюдения порядка проведения ВПр, Плана-графика, нормативно-правовых документов посредством привлечения: -независимых общественных наблюдателей; -выезда в ОО специалистов управления образованием; -организации видеонаблюдения во всех ОУ;	Согласно Плану–графику, приказу управления образованием и приказам ОО	Руководители ОО, независимые наблюдатели, специалисты управления образованием, муниципальный координатор ВПр: Астраханцева О.В.	Приказы управления образованием : -Об участии ОУ района в проведении ВПр; Соблюдение порядка проведения ВПр и Плана-графика. Обеспечение объективности и результатов.	
9.	Профилактическая работа с образовательными учреждениями по предупреждению необъективности				

	результатов при проведении ВПР 2022				
9.1	Разработка Плана мероприятий, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов на основе ВПР 2022	Январь 2022	Астраханцева О.В.		
9.2	Проведение совещаний с руководителями и заместителями руководителей ОО по вопросам подготовки, проведения, анализа результатов ВПР	декабрь 2021, февраль 2022, август 2022,	Астраханцева О.В.	Протоколы совещаний, информация о выполнении протоколов	
9.3	Проведение контроля по вопросу организации внутришкольной системы оценки образовательных результатов.	По плану контроля, а также в период проведения ВПР 2022	Специалисты управления образованием	Наличие в ОО актуализированных элементов системы ВШК.	
9.4	Проведение РМО	По планам РМО	Руководители РМО	Изучение порядка проведения и процедуры оценивания ВПР	
9.5	Актуализация информации на сайтах управления образованием и ОО	Январь-август 2022	Мазалева О.С. Руководители ОО	Наличие актуальной информации на сайтах управления образованием и ОО.	
9.6	Проведение ВПР, проверка работ, загрузка результатов на сайте ФИС ОКО в соответствии со сроками и порядком проведения ВПР	Март-апрель 2022	Муниципальный Координатор, Руководители ОО, ответственные за проведение ВПР в ОО	Исполнение Плана-графика проведения ВПР	
9.7	Проведение	Июнь-август	Муниципальный	Наличие	

	анализа результатов ВПР	2022	координатор Руководители ОО,	аналитическо й информации для принятия управленческ их решений на уровне муниципальн ой системы образования	
9.8	Контроль наличия планов повышения качества образования на основе анализа результатов ВПР в ОО	Декабрь 2021	Специалисты управления образованием	Наличие планов в ОО	
9.9	Контроль наличия аналитических материалов и планируемых конструктивных мер, принимаемых ОО, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся (отчет по самообследовани ю ОО, протоколы педагогических советов, протоколов ШМО и др.)	В соответствии с планом работы управления образованием	Специалисты управления образованием	Актуализация проблем, выявленных в ходе анализа, основных управленческ их решений	
9.10	Участие в региональных образовательных и управленческих мероприятиях: вебинарах, селекторных совещаниях, семинарах, конференциях и др.	Согласно плану МО СО	Муниципальный координатор Руководители ОО,	Развитие профессионал ьных компетенций. Принятие управленческ их решений	
10.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов				
10.1	Организация	круглогодичн	Астраханцева О.В.		

	работы «горячей линии» по вопросам подготовки и проведения ВПР по телефону 8-(845-79)-5-25-43	о			
10.2	Размещение на сайте в специальном разделе «ВПР» и в новостной ленте информационных материалов и важных событий, связанных с проведением ВПР и других процедур оценки качества образования	По мере состоявшегося события	Мазалева О.С. Руководители ОУ	Информирование общественности о процедурах оценки качества образования	
10.3	Организовать деятельность РМО педагогов-психологов по формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к ВПР	2022	Шабанова А.В. Каленова К.А.	Формирование позитивного отношения участников образовательных отношений к ВПР Создание комфортного психологического климата в период подготовки и проведения ВПР	
10.4	Контроль проведения родительских собраний в классах о целях, порядке проведения ВПР, подготовке и участию обучающихся в ВПР	Февраль 2022	Специалисты УО	Протоколы родительских собраний, подписи родителей о получении информации	
10.5	Организовать работу участников образовательных	Постоянно	Руководители РМО, руководители ОО	Информирование педагогов о порядке	

	отношений с сайтами ФИОКО, ФИПИ, НИКО, РЦОКО, и др.			проведения ВПР, о демоверсиях, о банке открытых заданий и др.	
--	---	--	--	---	--