



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
ИВАНТЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Саратовская область, с. Ивантеевка, ул. Советская, 18
Тел.: (845-79)5-19-17, факс (845-79)5-19-20

ПРИКАЗ № 109

от 02.06.2022

**Об утверждении результатов анализа
эффективности мер, принятых по итогам
анализа мониторинга МУМ в 2021 году**

В соответствии с решением экспертно-методического Совета от 02.06.2022г., в целях реализации полного управленческого цикла, осуществления контроля за выполнением комплекса мер

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить результаты анализа эффективности мер, принятых по итогам анализа мониторинга МУМ в 2021 году по направлениям:
 - 1.1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями. Приложение № 1.
 - 1.2. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования. Приложение № 2.
 - 1.3. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования. Приложение № 3.
 - 1.4. Устранение дефицита педагогических кадров. Приложение № 4.
 - 1.5. Формирование ценностных ориентаций обучающихся. Приложение № 5.
 - 1.6. Профилактика деструктивного поведения обучающихся. Приложение № 6

2 Контроль за исполнением приказа возложить на Гладилову О.А.

Начальник
Управления образованием

В.А. Козлова

**Анализ эффективности принятых мер
по устранению дефицита педагогических кадров
Ивантеевского района в 2021-2022 учебном году**

Сроки проведения: май 2022 года

Анализ эффективности принятых мер осуществлялся на основе результатов мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных учреждений Ивантеевского муниципального района за 2021-2022 учебного года и комплекса мер, проводимых управлением образования Ивантеевского района в течение 2021-2022 учебного года.

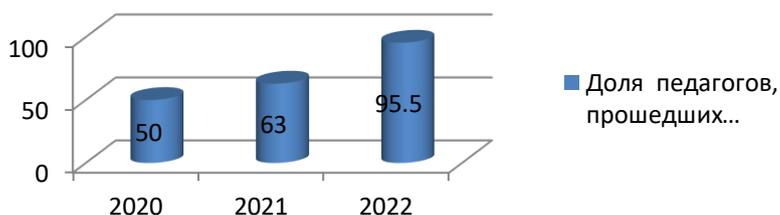
В соответствии с приказом управления образованием № 256 от 30.12.2021 года «О проведении мониторинга выполнения адресных рекомендаций по результатам анализа мониторинга муниципальных управленческих механизмов в 2021 году» в период с 17 по 28 января 2022 года был проведен промежуточный мониторинг выполнения адресных рекомендаций, данных по результатам анализа мониторинга муниципальных управленческих механизмов в 2021 году. Были сделаны выводы и даны рекомендации по содержанию дальнейшей работы.

В соответствии с приказом УО от 26.04.2022 № 88 с 2.05.2022г. по 30.05 2022г. проведён **анализ эффективности принятых мер в 2021-2022 учебном году на основе повторного измерения показателей.**

1. Анализ эффективности принятых мер по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета

В результате мониторинга было выявлено, что формирование траектории непрерывного профессионального развития педагогов в муниципалитете развивается. Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов в течение года строилась на основе диагностики их профессиональных дефицитов, которая проходила на уровне образовательной организации и уровне РМО В 2021-2022 учебном году в таких исследованиях приняли участие 95,5% педагогов. Динамика положительная.

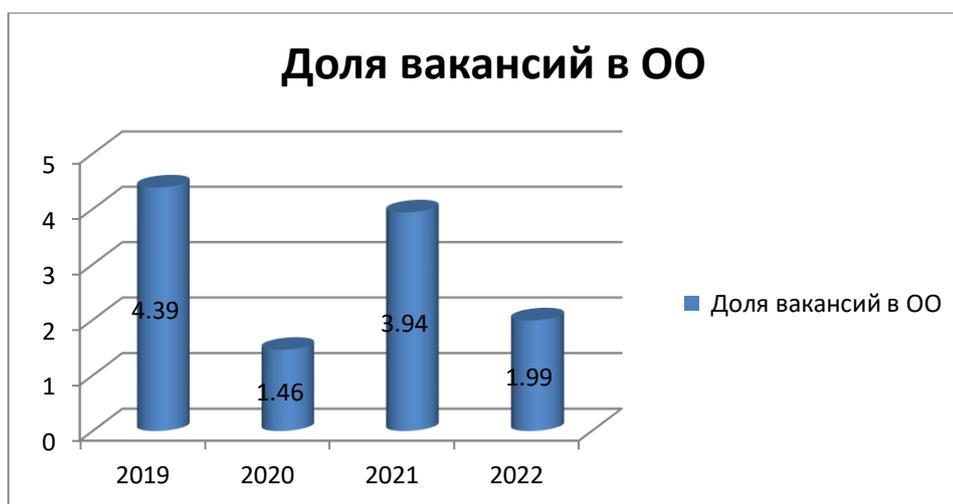
Доля педагогов, прошедших диагностику профдефицитов



С целью выстраивания системы эффективного методического сопровождения педагогических работников, координации действий по устранению выявленных профессиональных затруднений в районе в 2022-2023 учебном году будут проведены практико-ориентированные мероприятия по вопросам, вызывающим затруднения у педагогических работников (измерение образовательных результатов внеурочной деятельности; банк оценочных процедур; организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, инструментарий по оценке достижения планируемых результатов; применение дистанционных образовательных технологий, будут созданы условия, с учетом проблемных полей, выявленных при проведении оценки профессиональных компетенций, для реализации индивидуальной программы профессионального развития.

Проведённый мониторинг по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета показал что, на 2021-2022 учебный год было открыто 8 вакансий. На конец учебного года число вакансий уменьшилось в 2 раза. По конкурсу федерального проекта «Земский учитель» на вакантные места в Ивантеевском районе прошли 4 учителя- 2 учителя русского языка и литературы, учитель истории и обществознания, учитель математики.

В школах района в течение года проводилась большая работа по решению кадровой проблемы, используя различные возможности: профориентация школьников, активизация работы по целевым направлениям в педагогические ВУЗы, привлечение молодых специалистов- педагогов и выпускников непедагогических ВУЗов с последующей профессиональной переподготовкой. Все эти меры способствуют сокращению количества необходимых вакансий.



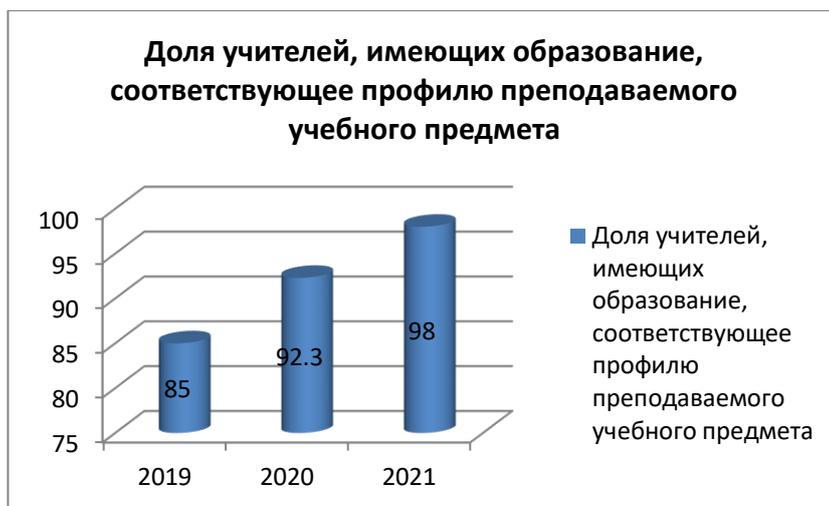
Вывод: Динамика уменьшения доли вакансий в 2022 году по сравнению с 2021 годом положительная, что говорит об **эффективности принятых мер**.

2. Анализ эффективности принятых мер по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

Непрерывное профессиональное педагогическое образование в 2021-2022 учебном году обеспечивалось через организацию самообразования педагогов, деятельность профессиональных педагогических сообществ, курсовой подготовку, проблемные семинары, выявление, анализ, обобщение и распространение результативного опыта лучших педагогов, коллективов.

Важной составляющей непрерывного повышения квалификации является организация профессиональной переподготовки для учителей, не имеющих профильного образования по преподаваемому предмету. Особенно это становится актуальным для сельских школ, где из-за небольшой нагрузки и дефицита специалистов учителям приходится вести дополнительные предметы, не соответствующие их образованию. Целью профессиональной переподготовки является получение новых знаний, умений и навыков, соответствующих требованиям профессионального стандарта для занятия новым видом профессиональной деятельности. В течение учебного года данному вопросу уделялось серьёзное внимание профессиональную переподготовку прошли 6 чел. Но, по данным мониторинга, ещё 4 педагога нуждаются в курсах профессиональной переподготовки. Задача руководителей ОО и методической

службы оказать им помощь в планировании и прохождении таких курсов с получением диплома.



Вывод: Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета имеет положительную динамику, что говорит об **эффективности принятых в 2021-2022 учебном году мер.**

3. Анализ эффективности принятых мер по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества

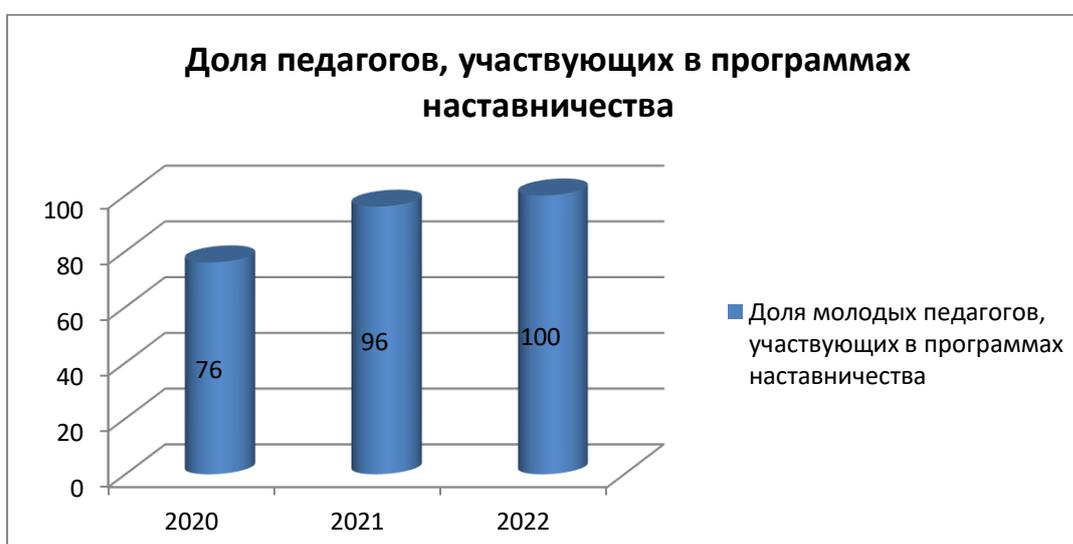
В результате мониторинга за 2021-2022 учебный год выявлено, что научно - методическое сопровождение молодых педагогов в период адаптации и профессионального становления, привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепления его в образовательной организации в общеобразовательных учреждениях района организовано через организацию наставничества.

В результате проведенной работы с молодыми педагогами, мы видим, что период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. В целом, задачи, поставленные перед наставниками на 2021-2022 учебный год, выполнены. Все молодые специалисты, пришедшие работать в образовательные учреждения района за последние 3 года, работают на своих

местах, повышают свое мастерство в рамках методической работы, участвуют в конкурсах, повышают свою квалификацию, делятся опытом с коллегами. Молодые учителя в течение учебного года приняли участие во многих мероприятиях муниципального и регионального уровня. В районе создана Ассоциация молодых педагогов. На Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют – 2021» в номинации «Молодые педагоги-психологи» звание абсолютного победителя завоевала педагог-психолог Ивантеевской средней школы. В номинации «Педагог-наставник» звание победителя получила учитель английского языка гимназии.



На муниципальном и школьном уровне разработаны Дорожные карты (планы мероприятий) по созданию системы наставничества. Молодые педагоги работают в 8 образовательных организациях. 100% молодых специалистов имеют наставника из числа опытных и квалифицированных учителей, они назначены приказом директора, имеют индивидуальные Программы наставничества.



Вывод: Динамика доли молодых педагогов, участвующих в программах наставничества положительная, достигла 100% результата, что позволяет говорить об эффективности принятых в 2021-2022 учебном году мер.

Приложение №1