



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
ИВАНТЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Саратовская область, с. Ивантеевка, ул.Советская, 20  
Тел.:(845-79)5-19-17, факс(845-79)5-19-20

### **Анализ результатов мониторинга « Системы оценки качества подготовки обучающихся».**

В соответствии с приказом управления образованием Ивантеевского района №99 от 12.05.2021 «О проведении мониторинга системы управления качеством образования в образовательных организациях Ивантеевского муниципального района» с 17 мая по 10 июня 2021 года проводился мониторинг системы управления качеством образования в образовательных организациях Ивантеевского муниципального района по направлению: «Система оценки качества подготовки обучающихся».

В анализе результатов мониторинга по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового) проанализированы результаты ЕГЭ и диагностические работы в 10 классах.

В ЕГЭ 2017-2018 года в Ивантеевском районе принял участие 26 выпускников из 3 образовательных организации.

Выпускники района не принимали участие в ЕГЭ по географии, информатике и ИКТ, литературе и иностранным языкам. В общей сложности был сдан 103 человеко – экзамен.

**Процент недостижения минимального порога** сократился в районе по 1 предмету: математике профильный уровень (на 8,7%). По физике, химии, биологии. В 2018 году все участники успешно сдали русский язык, математику профильный и базовый уровень, историю, обществознание.

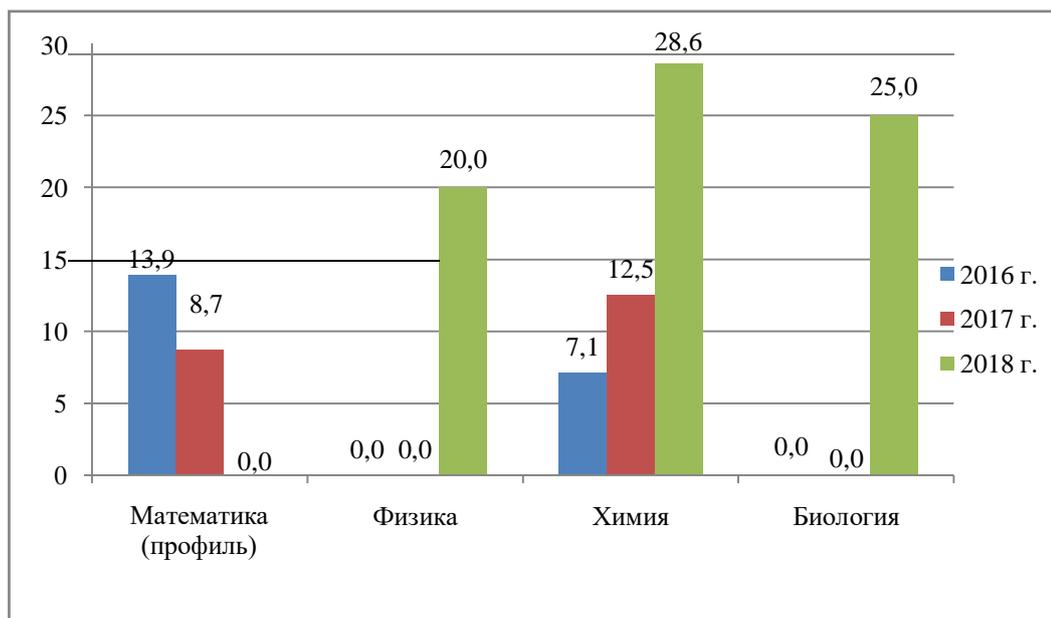


Рис.1 Динамика процента выпускников, не достигших минимального порога по предметам ЕГЭ.

В 2018 году в Ивантеевском районе было всего 3 образовательные организации с выпускниками ЕГЭ. Процент не достигших минимального порога в этом году составил 9,2%.

В СОШ с. Яблонный Гай имеется 1 выпускник, не достигший минимального порога по одному предмету: по биологии.

В двух других школах выпускники не достигли минимального порога по двум предметам: в СОШ п. Знаменский (по химии и физике) и Гимназии с. Ивантеевка (по химии и биологии).

«Аутсайдеры» по проценту недостижения минимального порога в разрезе предметов (вне зависимости от числа участников ЕГЭ):

- биология - СОШ с. Яблонный Гай (100%), район – 25%, область - 13,4%);
- физика - СОШ п. Знаменский (50%), район – 20%, область - 6,4%;
- химия - СОШ п. Знаменский (50%), район – 28,6%, область - 13,4%.

В этом году 5 участников ГИА - 11 Ивантеевского района получили более 80 баллов только по русскому языку.

Лидеры по проценту высокобалльников:

- по русскому языку: Гимназия с. Ивантеевка (23,5%); СОШ с. Яблонный Гай (20%).

В этом учебном году **100 баллов** на ГИА - 11 в районе никто не получил.

Не получивших аттестат в Ивантеевском районе в этом году нет.

Итоговое сочинение писали 26 человек, все получили "зачет".

При анализе результатов ЕГЭ-2018 использовались элементы кластеризации. Для эффективности работы по данному вопросу все школы были разбиты на 2 группы:

1 группа – средние школы: МОУ «СОШ п. Знаменский», МОУ «СОШ с.Ивантеевка им.И.Ф.Дрёмова», МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»

2 группа – малокомплектные средние школы: МОУ «СОШ с.Бартеневка им.П.Е.Толстого», МОУ «СОШ с.Николаевка им.В.М.Кузьмина», МОУ «СОШ с.Ивановка», МОУ «СОШ с.Яблонный Гай»

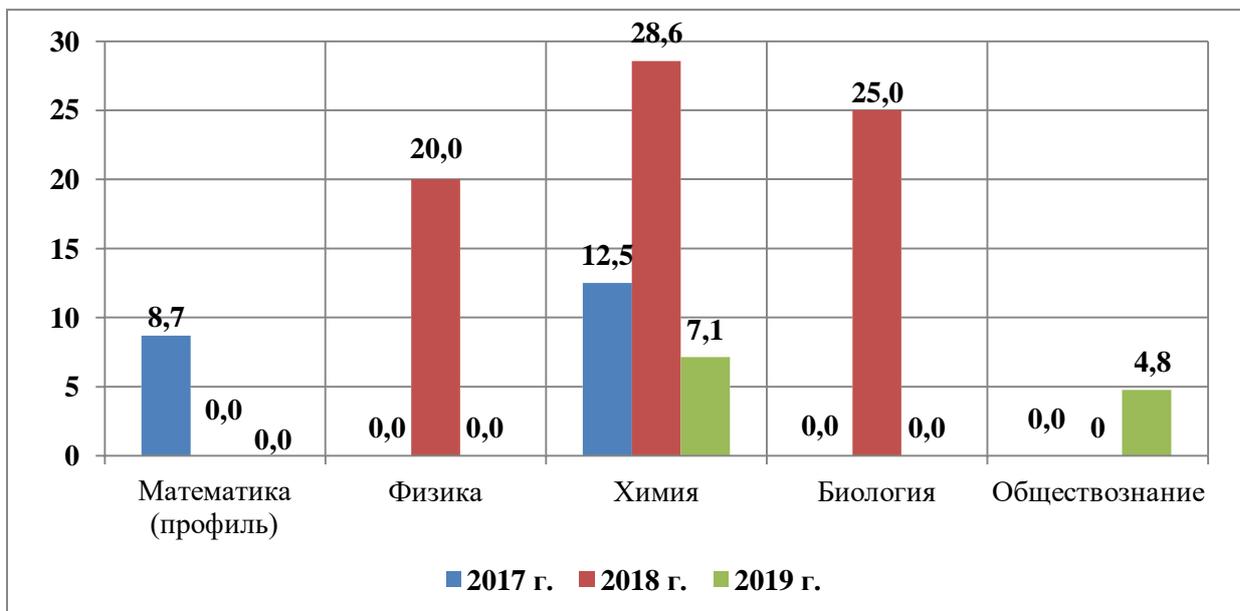
1 кластер-кластер лидеров по проценту высокобалльников образовательных организаций (вошли МОУ «Гимназия с.Ивантеевка»,МОУ «СОШ с.Яблонный Гай»)

2 кластер-кластер образовательных организаций, не достигших минимального порога в разрезе предметов по % (МОУ «СОШ п.Знаменский»)

В ЕГЭ 2018-2019 года в Ивантеевском районе приняли участие 40 выпускников из 5 образовательных организаций.

Выпускники района не принимали участие в ЕГЭ по географии, литературе, немецкому, французскому, испанскому и китайскому языкам. В общей сложности был сдан 144 человеко-экзамена.

Процент недостижения минимального порога сократился в сравнении с 2018 г. в районе по 3 предметам: физике (на 20%), химии (на 18,5%) и биологии (на 25%) Однако данный показатель вырос по обществознанию (на 4,8%).



*Рис.1 Динамика процента выпускников, не достигших минимального порога по предметам ЕГЭ.*

В 2019 году процент недостигших минимального порога составил 1,2%.

В СОШ с. Яблонный Гай имеется 1 выпускник, недостигший минимального порога по одному предмету: по обществознанию. Так же не достиг порога по одному предмету выпускник Гимназии с. Ивантеевка (по химии).

«Аутсайдеры» по проценту недостижения минимального порога в разрезе предметов (вне зависимости от числа участников ЕГЭ):

– химия – Гимназия с. Ивантеевка (14,3%), Ивантеевский район – 7,7%, Саратовская область - 11%;

– обществознание – СОШ с. Яблонный Гай (14,3%), Ивантеевский район – 6,3%, Саратовская область – 14,2%.

В 2019 году участники ЕГЭ Ивантеевского района получили более 80 баллов по русскому языку, физике, химии, истории и обществознанию.

Лидеры по проценту высокобалльников:

– по русскому языку – СОШ с. Ивановка (66,7%);

– по физике – Гимназия с. Ивантеевка (20%);

– по химии – Гимназия с. Ивантеевка (14,3%);

– по истории – СОШ с. Яблонный Гай (33,3%);

– по обществознанию – СОШ с. Яблонный Гай (14,3%).

По итогам ЕГЭ-2019 100 баллов в Ивантеевском районе не получил ни один участник.

Не получивших аттестат в Ивантеевском районе в 2019 году нет.

Итоговое сочинение писали 40 человек, все получили «зачет».

При анализе результатов ЕГЭ-2019 использовались элементы кластеризации. Для

эффективности работы по данному вопросу все школы были разбиты на 2 группы:  
1 группа – средние школы: МОУ «СОШ п. Знаменский», МОУ «СОШ с.Ивантеевка им.И.Ф.Дрёмова», МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»

2 группа – малокомплектные средние школы: МОУ «СОШ с.Бартеневка им.П.Е.Толстого», МОУ «СОШ с.Николаевка им.В.М.Кузьмина», МОУ «СОШ с.Ивановка», МОУ «СОШ с.Яблонный Гай»

По результатам анализа распределены по трём кластерам:

1 кластер-кластер лидеров по проценту высокобалльников образовательных организаций .

2 кластер-кластер образовательных организаций, не достигших минимального порога в разрезе предметов по % (вне зависимости от числа участников ЕГЭ) (МОУ «СОШ п.Знаменский)

Из 1 группы в 1 кластер вошли МОУ «Гимназия с.Ивантеевка», во 2 кластер МОУ «Гимназия с.Ивантеевка»

Из 2 группы в 1 кластер вошли МОУ «СОШ с.Яблонный Гай», МОУ «СОШ с.Ивановка), во 2 кластер МОУ «СОШ с.Яблонный Гай»

В 2019-2020 учебном году на ЕГЭ по русскому языку зарегистрировались 55 выпускников 11 классов, а приняло участие 47 учащихся из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений района (Гимназия, СОШ с. Ивантеевка им.И.Ф. Дрёмова, СОШ с. Яблонный Гай, СОШ с. Ивановка, СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова,МОУ «СОШ с.Николаевка»,МОУ «СОШ п.Знаменский»).

Минимальное количество баллов по русскому языку, установленное

Рособрнадзором в 2020 году –36. Все обучающиеся 11 классов успешно сдали экзамен.

Максимальный балл (96) набрали выпускница МОУ «СОШ с. Ивантеевка им.И.Ф.Дрёмова» и выпускница МОУ «СОШ с.Николаевка им.В.М. Кузьмина»  
Выпускники района не принимали участие в ЕГЭ немецкому, французскому, испанскому и китайскому языкам.

На ЕГЭ по математике (профильный уровень) зарегистрировалось 33

выпускников, приняло участие 32 человека. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27. 2 обучающихся не преодолели минимальный порог. (В 2019, 2018 году порог преодолели все обучающиеся) Наибольший балл – 76 – набрали 2 обучающихся из СОШ с.Ивантеевка; По математике профильной не преодолели порог 1 обучающийся из МОУ «СОШ с.Ивановка» и 1 из МОУ «СОШ с.Николаевка им.В.М.Кузьмина»

**В ЕГЭ по физике** приняли участие 12 человек. Минимальный порог по этому предмету – 36. Учащийся из МОУ «СОШ с.Николаевка им.В.М.Кузьмина» не преодолел порог. Наивысший балл набрал обучающийся из Ивантеевской СОШ – 80 баллов.

В ЕГЭ по **обществознанию** зарегистрировались 33 человека, а приняли участие 28 человек. Минимальный порог по этому предмету – 42, не перешагнули порог 2 учащихся из Гимназии, 1 из МОУ «СОШ с.Ивантеевка», 1 из МОУ «СОШ с.Ивановка» 1 из МОУ «СОШ с.Яблонный Гай» .

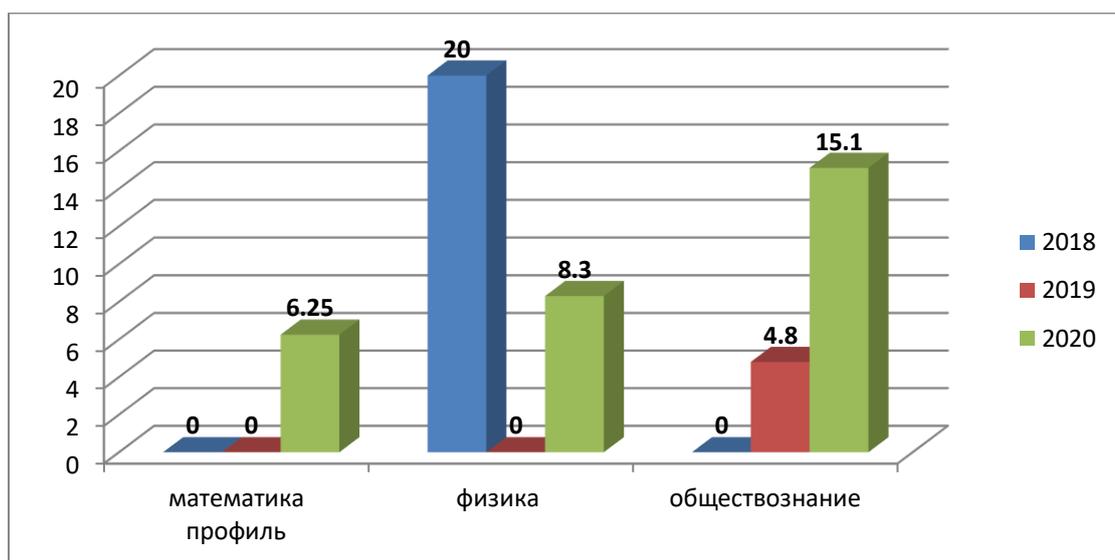
Выпускники района не принимали участие в ЕГЭ немецкому, французскому, испанскому и китайскому языкам.

В ЕГЭ по **информатике** приняли участие 2 выпускника. Минимальный порог по этому предмету – 40.

В ЕГЭ по **литературе** принял участие 1 выпускник из МОУ «СОШ с.Ивантеевка». Минимальный порог по этому предмету – 32. Учащийся получил 71 балл.

В ЕГЭ по **географии** принял участие 1 выпускника из МОУ «СОШ с.Ивановка». Минимальный порог по этому предмету – 37. Учащийся получил 64 балла.

Процент недостижения минимального порога вырос в сравнении с 2019 г. в районе по 3 предметам: физике (на 8,3%), математике профильной (на 6,25%) и обществознанию (на 10,3%)



В 2020 году участники ЕГЭ Ивантеевского района получили более 80 баллов по русскому языку, английскому языку, химии, истории и обществознанию.

Лидеры по проценту высокобалльников:

- по русскому языку – СОШ с.Ивантеевка (66,7%);
- по английскому языку- Гимназия с.Ивантеевка (50%)
- по физике – СОШ с.Ивантеевка (16%);
- по химии – Гимназия с. Ивантеевка (25%);
- по истории – СОШ с. Ивантеевка (25%);
- по обществознанию – Гимназия с.Ивантеевка (14,3%).

По итогам ЕГЭ-2020 100 баллов в Ивантеевском районе не получил ни один участник.

Не получивших аттестат в Ивантеевском районе в 2020 году нет.

Итоговое сочинение писали 51 человек в основной период, все получили «зачет».

В 2019-2020 учебном году федеральные медали получили 10 человек, муниципальные –5 . В 2018-2019 учебном году претендентами на федеральные медали были 14 человек, на муниципальные –6 . По результатам ЕГЭ 10 обучающихся получили федеральные медали «За успехи в учении» (золотые), 6 муниципальных (серебряных). (В 2017-2018 - 6 медалистов: 5 – федеральная медаль (золотая), 1 – муниципальная медаль «За особые успехи в учении» (серебряная), в 2016-2017 уч. году - 8 медалистов: 7 – федеральная, 1 - муниципальная, в 2015-2016 уч году – 9 медалистов: 6 – федеральная, 3 – муниципальная, в 2015 году – 10: 4

федеральные, 6 муниципальных).

В 2020 году было 4 претендента на почетный знак Губернатора, но по результатам ЕГЭ претенденты не набрали по выбранным предметам 70 баллов и выше (в 2019-3 обучающихся из Гимназии награждены почетным знаком Губернатора ,2018 г.-2 выпускника из МОУ «Гимназия с.Ивантеевка» получили «Почётный знак Губернатора Саратовской области», в 2017 г. - 3 из Гимназии, в 2016 г.- 1 выпускница из МОУ «Гимназия с.Ивантеевка»).

При анализе результатов ЕГЭ-2020 использовались элементы кластеризации. Для эффективности работы по данному вопросу все школы были разбиты на 2 группы:

1 группа – средние школы: МОУ «СОШ п. Знаменский», МОУ «СОШ с.Ивантеевка им.И.Ф.Дрёмова», МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»

2 группа – малокомплектные средние школы: МОУ «СОШ с.Бартеневка им.П.Е.Толстого», МОУ «СОШ с.Николаевка им.В.М.Кузьмина» ,МОУ «СОШ с.Ивановка», МОУ «СОШ с.Яблонный Гай»

По результатам анализа распределены по трём кластерам:

1 кластер-кластер лидеров по проценту высокобалльников образовательных организации.

2 кластер-кластер образовательных организаций, не достигших минимального порога в разрезе предметов по % (вне зависимости от числа участников ЕГЭ) (МОУ «СОШ п.Знаменский)

Из 1 группы в 1 кластер вошли МОУ «Гимназия с.Ивантеевка»,МОУ «СОШ с.Ивантеевка им.И.Ф.Дрёмова», во 2 кластер Гимназии с.Ивантеевка, МОУ «СОШ с.Ивантеевка», МОУ «СОШ с.Ивановка»,МОУ «СОШ с.Яблонный Гай».

Из 2 группы в 1 кластер не вошли ОУ , во 2 кластер МОУ «СОШ с.Ивановка», МОУ «СОШ с.Яблонный Гай».

В 2020-2021 учебном году на ЕГЭ по русскому языку зарегистрировались 51 выпускник 11 классов,а приняло участие 51 учащихся из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений района (Гимназия, СОШ с. Ивантеевка им.И.Ф.

Дрёмова, СОШ с. Яблонный Гай, СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова, МОУ «СОШ с. Николаевка им. В.М. Кузьмина», МОУ «СОШ п. Знаменский»).

Минимальное количество баллов по русскому языку, установленное Рособрнадзором в 2020 году – 36. Все обучающиеся 11 классов успешно сдали экзамен.

Максимальный балл (94) набрали выпускница МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» и выпускница МОУ «Гимназия с. Ивантеевка». Выпускники района не принимали участие в ЕГЭ немецкому, французскому, испанскому и китайскому языкам.

**На ЕГЭ по математике (профильный уровень)** зарегистрировалось 29 выпускников, приняло участие 26 человек. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27. Все обучающиеся преодолели порог. Наибольший балл – 76 – набрал 1 обучающийся из СОШ с. Яблонный Гай;

**В ЕГЭ по физике** приняли участие 11 человек. Минимальный порог по этому предмету – 36. Учащийся из МОУ «Гимназия с. Ивантеевка» не преодолел порог. Наивысший балл набрала выпускница из МОУ «Гимназия с. Ивантеевка» – 70 баллов.

В ЕГЭ по **обществознанию** зарегистрировались 20 человек, а приняли участие 15 человек. Минимальный порог по этому предмету – 42, не перешагнули порог 1 учащийся из Гимназии, 1 из МОУ «СОШ с. Яблонный Гай», 1 из МОУ СОШ с. Бартеневка ».

Выпускники района не принимали участие в ЕГЭ немецкому, французскому, испанскому и китайскому языкам.

В ЕГЭ по **информатике** приняли участие 2 выпускника. Минимальный порог по этому предмету – 40. Все учащиеся преодолели порог.

В ЕГЭ по **литературе** принял участие 3 выпускника. Минимальный порог по этому предмету – 32. Все преодолели порог. Наивысший балл у выпускницы из МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» – 87

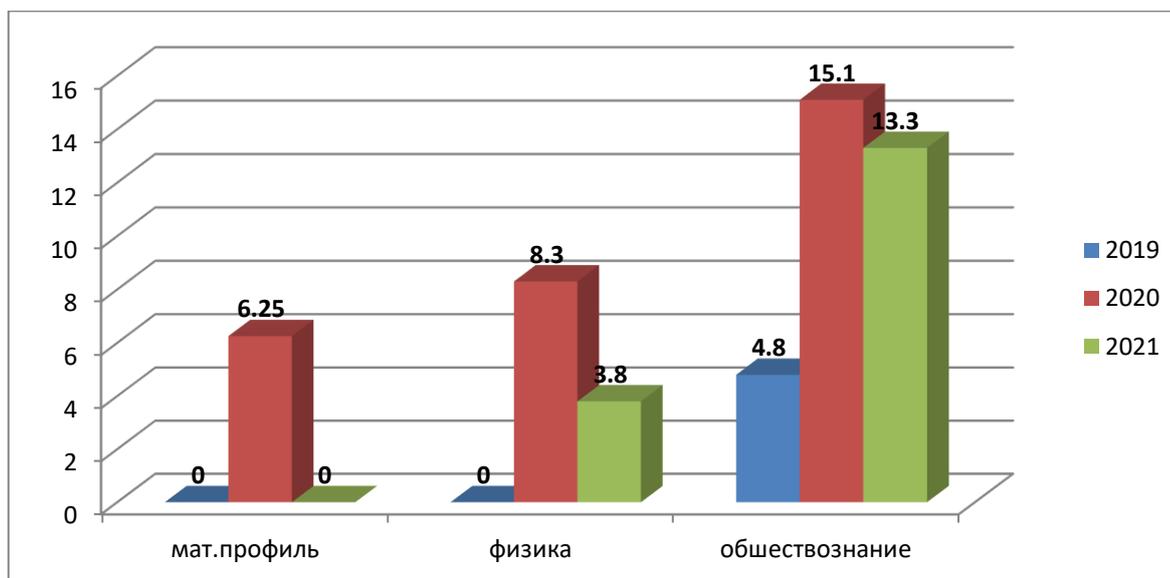
**В ЕГЭ по химии** приняли участие 13 выпускников. Минимальный порог по этому предмету – 36. Не преодолели порог 2 обучающихся из МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»

**В ЕГЭ по географии** приняла участие 1 выпускница из МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстого». Минимальный порог по этому предмету – 37. Учащаяся получила 64 балла.

**В ЕГЭ по биологии** приняли участие 16 учащихся. Минимальный порог – 36. Не преодолели порог учащиеся из Гимназии – 2 и СОШ с. Яблонный Гай – 1

**В ЕГЭ по истории** приняли участие 5 учащихся. Минимальный порог – 32. Не преодолела порог учащаяся из МОУ «Гимназия с. Ивантеевка».

Процент недостижения минимального порога понизился в сравнении с 2020 г. в районе по 3 предметам: физике (на 5%), математике профильной (на 6,25%) и обществознанию (на 1,8%)



В 2021 году участники ЕГЭ Ивантеевского района получили более 80 баллов по русскому языку, английскому языку, химии, истории и обществознанию.

Лидеры по проценту высокобалльников:

- по русскому языку – СОШ с.Ивантеевка (7,8%);
- по литературе- СОШ с.Ивантеевка(33,3);
- по химии – Гимназия с. Ивантеевка (15,4%);
- по обществознанию – СОШ с.Николаевка (6,6%).

По итогам ЕГЭ-2021 100 баллов в Ивантеевском районе не получил ни один участник.

Не получивших аттестат в Ивантеевском районе в 2021 году нет.

Итоговое сочинение писали 51 человек в основной период, все получили «зачет».

В 2020-2021 учебном году федеральные медали получили 11 человек, муниципальные – 5. В 2019-2020 учебном году претендентами на федеральные медали были 10 человек, на муниципальные – 5. По результатам ЕГЭ 11 обучающихся получили федеральные медали «За успехи в учении» (золотые), 6 муниципальных (серебряных). (В 2017-2018 - 6 медалистов: 5 – федеральная медаль (золотая), 1 – муниципальная медаль «За особые успехи в учении» (серебряная), в 2016-2017 уч. году - 8 медалистов: 7 – федеральная, 1 - муниципальная, в 2015-2016 уч году – 9 медалистов: 6 – федеральная, 3 – муниципальная, в 2015 году – 10: 4 федеральные, 6 муниципальных).

В 2020 году было 4 претендента на почетный знак Губернатора, но по результатам ЕГЭ претенденты не набрали по выбранным предметам 70 баллов и выше (в 2019-3 обучающихся из Гимназии награждены почетным знаком Губернатора, 2018 г.- 2 выпускника из МОУ «Гимназия с.Ивантеевка» получили «Почётный знак Губернатора Саратовской области», в 2017 г. - 3 из Гимназии, в 2016 г.- 1 выпускница из МОУ «Гимназия с.Ивантеевка»).

При анализе результатов ЕГЭ-2021 использовались элементы кластеризации. Для эффективности работы по данному вопросу все школы были разбиты на 2 группы:

1 группа – средние школы: МОУ «СОШ п. Знаменский», МОУ «СОШ с.Ивантеевка им.И.Ф.Дрёмова», МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»

2 группа – малокомплектные средние школы: МОУ «СОШ с.Бартеневка им.П.Е.Толстого», МОУ «СОШ с.Николаевка им.В.М.Кузьмина» , МОУ «СОШ с.Яблонный Гай»

По результатам анализа распределены по трём кластерам:

1 кластер-кластер лидеров по проценту высокобалльников образовательных организации.

2 кластер-кластер образовательных организаций, не достигших минимального порога в разрезе предметов по % (вне зависимости от числа участников ЕГЭ) ( МОУ «СОШ п.Знаменский)

Из 1 группы в 1 кластер вошли МОУ «Гимназия с.Ивантеевка»,МОУ «СОШ с.Ивантеевка им.И.Ф.Дрёмова» во 2 кластер Гимназии с.Ивантеевка.

Из 2 группы в 1 кластер вошли , МОУ»СОШ с.Николаевка им.В.М.Кузьмина» , во 2 кластер , МОУ «СОШ с.Бартеневка» МОУ «СОШ с.Яблонный Гай».

**Факторы, влияющие на результат анализа:**

1. Дистанционное обучение (в связи с эпидемиологической ситуацией в стране)

2. Недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;

3. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;

4. Низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся;

5. недостаточное использование для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий.

**Адресные рекомендации:**

1. МОУ «Гимназия с.Ивантеевка», МОУ «СОШ с. Ивантеевка им.И.Ф. Дрёмова», МОУ « СОШ с. Яблонный Гай», МОУ «СОШ с. Ивановка», МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова», МОУ «СОШ с.Николаевка», МОУ «СОШ п.Знаменский»):

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору) в срок до сентября

- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики.
- продумать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

2. Руководителям МОУ «Гимназия», МОУ «СОШ с. Ивантеевка им.И.Ф.Дрёмова» распространить положительный опыт работы учителей русского языка, физики, английского языка, истории, общественному по подготовке к ЕГЭ на районных методических объединениях до октября 2021 года.

3. Учителям предметникам для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2019-2020 учебного года.

4.Руководителям РМО:

- обсудить на заседании результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по итогам 2019-2020 учебного года.

### Аналитическая справка

#### по результатам диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 классов с применением технологии федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» в Ивантеевском муниципальном районе

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 02.10.2020 г. № 1384 «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Саратовской области с применением технологии федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» в 2020/2021 учебном году (далее - диагностические работы) диагностические работы были проведены в сроки:

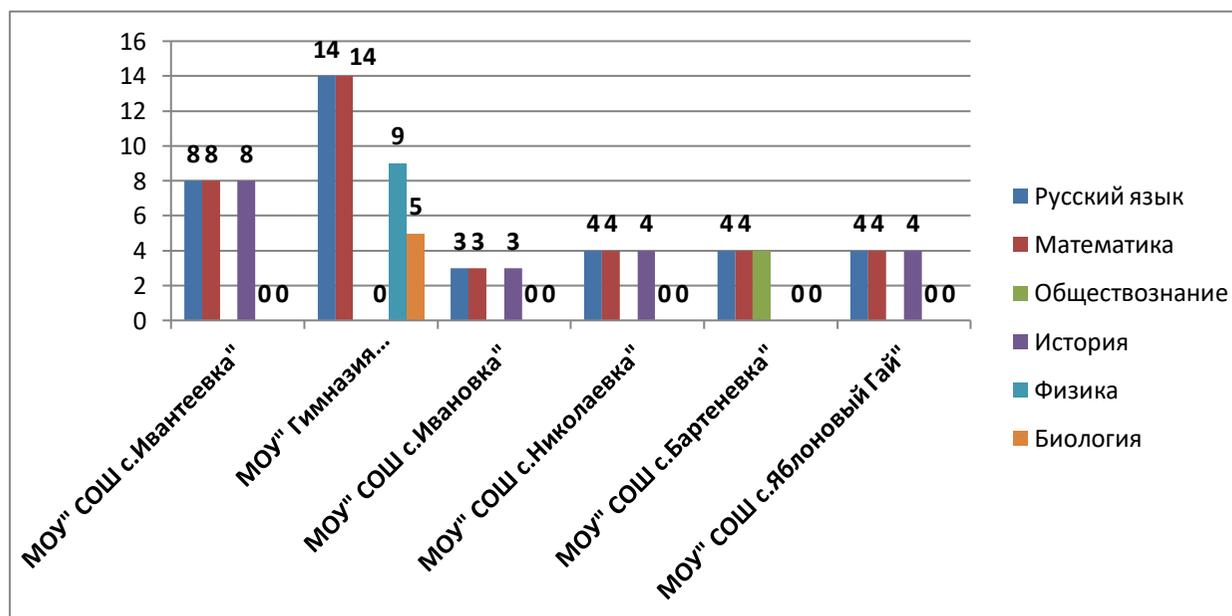
13 октября 2020 года (вторник) - русский язык;

16 октября 2020 года (пятница) - история, биология; 19 октября 2020 года (вторник) - математика;

22 октября 2020 года (пятница) - обществознание, физика

5 образовательных организаций района приняли участие в ДР-10 по шести учебным предметам.

Распределение участников диагностических работ по предметам по школам



В общей сложности было написано 96 работ по учебным предметам: русскому языку, математике, физике, биологии, истории и обществознанию.

По итогам проведения ДР-10 были получены следующие результаты по обязательным предметам

### Русский язык

	МОУ «СОШ с.Ивантеевка»	МОУ «СОШ с.Николаевка	МОУ «СОШ с.Яблоновый Гай	МОУ «СОШ с.Бартеневка»	МОУ «Гимназия с.Ивантеевка»	МОУ «СОШ с.Ивановка
<b>Кол-во учащихся</b>	8	4	4	3	15	3
<b>Средний балл</b>	3,2	3,8	3,8	5	3,8	4,3

Не преодолели порог минимальный порог по русском языку МОУ «СОШ с.Ивантеевка им.И.Ф.Дрёмова»-12,5%

### Математика

	МОУ «СОШ с.Ивантеевка»	МОУ «СОШ с.Николаевка	МОУ «СОШ с.Яблоновый Гай	МОУ «СОШ с.Бартеневка»	МОУ «Гимназия с.Ивантеевка»	МОУ «СОШ с.Ивановка
<b>Кол-во учащихся</b>	8	4	4	4	15	3
<b>Средний балл</b>	3,2	4,3	4	3,5	3	4,3

Не преодолели порог по математике МОУ «СОШ с.Ивантеевка им.И.Ф.Дрёмова»-3,1% и МОУ «Гимназия с.Ивантеевка»-29%

## Статистика по результатам диагностических работ

### Русский язык

Наименование Муниципального района (городского округа)	Код общеобразовательной организации	Наименование общеобразовательной организации (сокращенное в соответствии с Уставом)	Наименование предмета	Количество участников ДР, всего (чел.)	Из них планировали сдать ГИА – 9 по предмету по выбору в 2020 году (чел.)	Из них изучают учебный предмет на уровне среднего общего образования		Количество обучающихся, получивших по результатам ДР (чел.)				Из них имеют итоговую отметку в аттестате об основном общем образовании (чел.)			Доля обучающихся, отметки которых по ДР (%)		
						Углубленном уровне	Базовом уровне	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	Ниже их итоговой отметки	Совпадают с их итоговой отметкой	Выше их итоговой отметки
Ивантеевский	214013	МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дремова»	Русский язык	8	8	0	8	0	3	4	1	4	3	1	100	0	0
Ивантеевский	214063	МОУ «СОШ с.Яблонный Гай»	Русский язык	4	0	0	4	1	1	2	0	2	2	0	75	25	0
Ивантеевский	214033	МОУ «СОШ с.Николаевка им.В.М.Кузьмина»	Русский язык	4	0	0	4	1	1	2	0	0	3	1	25	50	25
<b>Ивантеевский</b>	<b>214043</b>	<b>МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова»</b>	<b>Русский язык</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>33</b>
Ивантеевский	214015	МОУ «Гимназия с.Ивантеевка»	Русский язык	15	15	0	15	2	8	5	0	4	9	1	66	20	14
Ивантеевский	214053	МОУ «СОШ с.Ивановка»	Русский язык	3	3	0	3	1	2	0	0	1	2	0	33	33	33
<b>Итого по муниципальному району (городскому округу)</b>				<b>37</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>49,8</b>	<b>32,3</b>	<b>17,5</b>

По результатам диагностической работы успеваемость по предмету «Русский язык» составила 97,3%, а качество знаний - 62,2%

**Математика**

Наименование Муниципального района (городского округа)	Код общеобразовательной организации	Наименование общеобразовательной организации (сокращенное в соответствии с Уставом)	Наименование предмета	Количество участников ДР, всего (чел.)	Из них планировали сдать ГИА – 9 по предмету по выбору в 2020 году (чел.)	Из них изучают учебный предмет на уровне среднего общего образования		Количество обучающихся, получивших по результатам ДР (чел.)				Из них имеют итоговую отметку в аттестате об основном общем образовании (чел.)			Доля обучающихся, отметки которых по ДР (%)		
						Углубленном уровне	Базовом уровне	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	Ниже их итоговой отметки	Совпадают с их итоговой отметкой	Выше их итоговой отметки
Ивантеевский	214013	МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дремова»	Математика	8	8	8	0	0	3	3	2	2	4	2	75	25	0
Ивантеевский	214063	МОУ «СОШ с.Яблонный Гай»	Математика	4	0	0	4	0	4	0	0	2	1	1	50	25	25
Ивантеевский	214033	МОУ «СОШ с.Николаевка им.В.М.Кузьмина»	Математика	4	0	0	4	1	3	0	0	1	3	0	0	100	0
<b>Ивантеевский</b>	<b>214043</b>	<b>МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова»</b>	<b>Математика</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>0</b>
Ивантеевский	214053	МОУ «СОШ с.Ивановка»	Математика	3	3	0	3	0	2	1	0	1	2	0	66	33	0
Ивантеевский	214015	МОУ «Гимназия с.Ивантеевка»	Математика	14	14	14	0	0	1	9	4	2	12	0	100	0	0
Ивантеевский	<b>Итого по муниципальному району (городскому округу)</b>			<b>37</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>61</b>	<b>34,6</b>	<b>4,1</b>

Успеваемость по предмету «Математика» составила 83,8%, а качество знаний – 43,2%.

**История**

Наименование Муниципального района (городского округа)	Код общеобразовательной организации	Наименование общеобразовательной организации (сокращенное в соответствии с Уставом)	Наименование предмета	Количество участников ДР, всего (чел.)	Из них планировали сдать ГИА – 9 по предмету по выбору в 2020 году (чел.)	Из них изучают учебный предмет на уровне среднего общего образования		Количество обучающихся, получивших по результатам ДР (чел.)				Из них имеют итоговую отметку в аттестате об основном общем образовании (чел.)			Доля обучающихся, отметки которых по ДР (%)		
						Углубленном уровне	Базовом уровне	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	Ниже их итоговой отметки	Совпадают с их итоговой отметкой	Выше их итоговой отметки
Ивантеевский	214013	МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дремова»	История	8	0	0	8	0	0	1	7	5	2	1	100	0	0
Ивантеевский	214063	МОУ «СОШ с. Яблонный Гай»	История	4	0	0	4	0	1	3	0	2	2	0	100	0	0
Ивантеевский	214033	МОУ «СОШ с. Николаевка им. В.М. Кузьмина»	История	4	0	0	4	0	3	1	0	1	3	0	50	50	0
Ивантеевский	214053	МОУ «СОШ с. Ивановка»	История	3	1	0	3	0	1	2	0	1	2	0	66	33	0
	<b>Итого по муниципальному району (городскому округу)</b>			<b>19</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>79</b>	<b>21</b>	<b>0</b>

Успеваемость по предмету «История» составила 63,2%, а качество знаний – 26,3%.

**Обществознание**

Наименование муниципального района (городского округа)	Код общеобразовательной организации	Наименование общеобразовательной организации (сокращенное в соответствии с Уставом)	Наименование предмета	Количество участников ДР, всего (чел.)	из них планировали сдать ГИА-9 по предмету по выбору в 2020 году (чел.)	из них изучают учебный предмет на уровне среднего общего образования на (чел.):		Количество обучающихся, получивших по результатам ДР (чел.)				Из них имеют итоговую отметку в аттестате об основном общем образовании (чел.)			Доля обучающихся, отметки которых по ДР (%)		
						углубленном уровне	базовом уровне	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	ниже итоговой отметки	совпадают с итоговой отметкой	выше итоговой отметки
Ивантеевский	214043	МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова»	Обществознание	4	3	0	4	0	2	2	0	3	1	0	75	25	0
	Итого по муниципальному району (городскому округу)			4	3	0	4	0	2	2	0	3	1	0	75	25	0

Успеваемость по предмету «Русский язык» составила 100%, а качество знаний – 50%

Наименование муниципального района (городского округа)	Код общеобразовательной организации	Наименование общеобразовательной организации (сокращенное в соответствии с Уставом)	Наименование предмета	Количество участников ДР, всего (чел.)	из них планировали сдать ГИА-9 по предмету по выбору в 2020 году (чел.)	Физика		Количество обучающихся, получивших по результатам ДР (чел.)				Из них имеют итоговую отметку в аттестате об основном общем образовании (чел.)			Доля обучающихся, отметки которых по ДР (%)		
						из них изучают учебный предмет на уровне среднего общего образования на (чел.):											
						углубленном уровне	базовом уровне	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	ниже итоговой отметки	совпадают с их итоговой отметкой	выше итоговой отметки
Ивантеевский район	214015	МОУ «Гимназия с.Ивантеевка»	Физика	9	4	9	0	0	0	8	1	3	5	1	88	12	0
Итого по муниципальному району (городскому округу)				9	4	9	0	0	0	8	1	3	5	1	88	12	0

Успеваемость по предмету «Физика» составила 88,9%, а качество знаний – 0%

**Биология**

Наименование муниципального района (городского округа)	Код общеобразовательной организации	Наименование общеобразовательной организации (сокращенное в соответствии с Уставом)	Наименование предмета	Количество участников ДР, всего (чел.)	из них планировали сдать ГИА-9 по предмету по выбору в 2020 году (чел.)	из них изучают учебный предмет на уровне среднего общего образования на (чел.):		Количество обучающихся, получивших по результатам ДР (чел.)				Из них имеют итоговую отметку в аттестате об основном общем образовании (чел.)			Доля обучающихся, отметки которых по ДР (%)		
						углубленном уровне	базовом уровне	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	ниже их итоговой отметки	совпадают с их итоговой отметкой	выше их итоговой отметки
Ивантеевский район	214015	МОУ «Гимназия с.Ивантевка»	Биология	5	5	5	0	0	1	4	0	4	1	0	100	0	0
	Итого по муниципальному району (городскому округу)			5	5	5	0	0	1	4	0	4	1	0	100	0	0

Успеваемость по предмету «Биология» составила- 100%, а качество знаний – 20%.

Рассмотрев статистику по предметам можно сделать вывод, что больший % обучающихся написали диагностические работы на отметки ниже их итоговой.

Результаты проведённого анализа указывают на стабильность показанных результатов по трём предметам из шести, в сравнении с ОГЭ 2019 года. Итоги написания диагностических работ в 10-х классах по русскому языку, биологии и обществознанию в целом коррелируют с итогами написания ОГЭ по этим предметам в 2019 году в 9-х классах. В анализе результатов диагностических работ прослеживается достижение метапредметных результатов.

Уровень написания диагностических работ по физике и математике оказался ниже результатов ОГЭ по соответствующим предметам в 2019 году.

Причин может быть несколько:

необъективность проведения той или иной процедуры;

трудность усвоения общеобразовательных программ в дистанционном формате, осуществляемом с апреля по июнь 2020 года, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, вызванной новой коронавирусной инфекцией;

**Адресные рекомендации:**

**В связи с этим учителям необходимо:**

- проанализировать результаты диагностических работ в числе других независимых диагностик для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося;

- реализовать дифференцированный подход в обучении;

- внести предложения по внесению изменений в планирование по освоению общеобразовательной программы по западающим предметам в 9- 10 классе;

**руководителям методических объединений:**

- оказать необходимую методическую помощь учителям в разработке индивидуальных траекторий обучения учащихся, требующих адресного подхода;

- учесть результаты анализа диагностических работ и других процедур независимой оценки качества образования в части подготовки и переподготовки педагогического состава;

- внести изменения в планирование по освоению общеобразовательной программы по «западающим» предметам в 9-10 классе.

**Руководителям ОУ:**

- усовершенствовать систему формирования метапредметных результатов освоения образовательных программ среднего общего образования в направлении формирования умений интерпретировать информацию, представленную в

различных формах, а также оценивать представленную информацию, формулировать и аргументировать собственное отношение к ней.

*В анализе результатов мониторинга по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового) проанализированы результаты ОГЭ и ВПР.*

В ОГЭ 2018 года в Ивантеевском районе приняли участие 127 выпускников из 12 образовательных организаций.

Выпускники района не принимали участие в ОГЭ по немецкому и французскому языкам. В общей сложности было сдано 508 человеко- экзаменов.

Сравнительная таблица процента участников ОГЭ и ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по учебным предметам:

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатик и ИКТ	Биология	История	География	Обществознание	Литература
ОГЭ 2016 года	0,0	1, 6	66 ,7	0, 0	33 ,3	6, 7	33 ,3	36 ,8	15, 2	-
ОГЭ 2017 года	32,8	0, 8	0, 0	0, 0	0, 0	0, 0	0, 0	0, 0	0, 0	-
ОГЭ 2018 года	0,0	0, 0	0, 0	0, 0	0, 0	0, 0	0, 0	0, 0	0, 0	0 , 0

ЕГЭ 2016 года	0,0	16, 0	6, 0	7, 0	-	18, 0	9, 0	-	13, 0	-
ЕГЭ 2017 года	0,0	9, 0	0, 0	13, 0	0, 0	0, 0	0, 0	-	0, 0	0, 0
ЕГЭ 2018 года	0,0	0, 0	20, 0	28, 6	-	25, 0	0, 0	-	0, 0	-

В 2018 году в Ивантеевском районе все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании по результатам ОГЭ в основной период.

**Результаты участников Региональных проверочных работ (РПР) по математике в 9 классах**

Код	Название образовательной организации	Количество участников	Число участников, получивших				Доля участников, получивших			
			2	3	4	5	2 %	3%	4 %	5%
2140 13	МОУ СОШ с. Ивантеевка	3 9	6	1 4	16	3	15 ,4	35, 9	41 ,0	7,7
2140 14	МОУ ООШ с. Канаевка	6	0	4	2	0	0, 0	66, 7	33 ,3	0,0
2140 15	МОУ Гимназия с. Ивантеевка	2 5	9	1 0	6	0	36 ,0	40, 0	24 ,0	0,0
2140 23	МОУ СОШ п. Знаменский	1 0	4	3	3	0	40 ,0	30, 0	30 ,0	0,0
2140 24	МОУ ООШ с. Клевенка	5	0	2	3	0	0, 0	40, 0	60 ,0	0,0
2140 33	МОУ СОШ с. Николаевка им. В. М. Кузьмина	6	1	2	2	1	16 ,7	33, 3	33 ,3	16,7
2140 34	МОУ ООШ с. Чернава	4	0	1	3	0	0, 0	25, 0	75 ,0	0,0
2140 43	МОУ СОШ с. Бартенева им. П. Е. Толстова	6	2	3	1	0	33 ,3	50, 0	16 ,7	0,0
2140 44	МОУ ООШ с. Арбузовка	2	1	1	0	0	50 ,0	50, 0	0, 0	0,0
2140 53	МОУ СОШ с. Ивановка	6	2	2	1	1	33 ,3	33, 3	16 ,7	16,7
2140 63	МОУ СОШ с. Яблонный Гай	1 0	2	4	4	0	20 ,0	40, 0	40 ,0	0,0
2140 64	МОУ ООШ п. Восточный	2	0	2	0	0	0, 0	100 ,0	0, 0	0,0

В ОГЭ 2019 года в Ивантеевском районе приняли участие 144 выпускников из 12 образовательных организаций.

Выпускники района не принимали участие в ОГЭ по немецкому и французскому языкам. В общей сложности было сдан 581 человеко-экзамен.

В 2019 году не преодолел порог по итогам основного периода в Ивантеевском районе 1 выпускник по географии.

По итогам основного периода государственной итоговой аттестации 1 выпускник 9 класса не получил аттестат об основном общем образовании.

В дополнительном периоде государственной итоговой аттестации принял участие 1 выпускник.

В 2019 году не получили аттестаты об основном общем образовании в Ивантеевском районе 2 выпускника 9 классов из числа не допущенных к государственной итоговой аттестации. 1 выпускник МОУ «Гимназия с.Ивантеевка», 1 МОУ «СОШ с.Николаевка им.В.М.Кузьмина»

Процент выпускников, не преодолевших минимальный порог:

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатик и ИКТ	Биология	История	География	Обществознан	Литература
ОГЭ 2016 года	0,0	1,6	6 6, 7	0,0	3 3, 3	6,7	3 3, 3	3 6, 8	15 ,2	-
ОГЭ 2017 года	32, 8	0,8	0, 0	0,0	0, 0	0,0	0, 0	0, 0	0, 0	-
ОГЭ 2018 года	0,0	0,0	0, 0	0,0	0, 0	0,0	0, 0	0, 0	0, 0	0 , 0
ОГЭ 2019 года	0,0	0,0	0, 0	0,0	0, 0	0,0	0, 0	0, 0	0, 0	0 , 0

**В итоговом собеседовании** принимали участие 145 учащихся все получили «зачет».

**Результаты участников Региональных проверочных работ (РПР) по математике в 9 классах**  
**Статистика по отметкам**

Наименование образовательной организации	Количество участников	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Количество участников, получивших отметку 2, %
СОШ с. Ивантеевка	35	80	40	20
ООШ с. Канаевка	5	100	20	0
Гимназия с. Ивантеевка	36	91,67	44,44	8,33
СОШ п. Знаменский	13	100	46,15	0
ООШ с. Клевенка	5	100	40	0
СОШ с. Николаевка	10	70	60	30
ООШ с. Чернава	4	100	50	0
СОШ с. Бартеневка	12	58,33	33,33	41,67
ООШ с. Арбузовка	4	75	0	25
СОШ с. Ивановка	2	100	0	0
ООШ с. Раевка	3	100	66,67	0
СОШ с. Яблонный Гай	12	83,33	41,67	16,67
ООШ п. Восточный	1	0	0	100
214	142	84,51	40,85	15,49
64	21262	75,92	39,84	24,08

При анализе результатов ОГЭ-2019 использовались элементы кластеризации. Для эффективности работы по данному вопросу все школы были разбиты на 3 группы:

1 группа – средние школы: МОУ «СОШ п. Знаменский», МОУ «СОШ с.Ивантеевка им.И.Ф.Дрёмова», МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»

2 группа –малокомплектные средние школы: МОУ «СОШ с.Бартеневка им.П.Е.Толстого», МОУ «СОШ с.Николаевка им.В.М.Кузьмина» ,МОУ «СОШ с.Ивановка», МОУ «СОШ с.Яблонный Гай»

3 группа – основные малокомплектные школы: МОУ «ООШ п.Восточный», МОУ





№ п/п	Наименование ОО	18 мая биология	18 мая информатика	19 мая физика	20 мая химия	20 мая общество	21 мая география	Итого обучающихся
1	МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова»	1			2		23	26
2	МОУ «ООШ с. Канаевка им. С.П. Жаркова»					1	5	6
3	МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»	4	13		7	17	5	46
4	МОУ «СОШ п. Знаменский»	1	4	1		3	10	19
5	МОУ «ООШ с. Клевенка»						2	2
6	МОУ «СОШ с. Николаевка им. В.М. Кузьмина»		1		2		4	7
7	МОУ «ООШ с. Чернава»					1		1
8	МОУ «СОШ с. Бартевка им. П.Е. Толстого»					7		7
9	МОУ ООШ с. Арбузовка					1	1	2
10	МОУ «СОШ с. Ивановка»		1		1		6	8
11	МОУ «ООШ с. Раевка»		4		1		4	9
12	МОУ «СОШ с. Яблонный Гай»					9		9
13	МОУ «ООШ п. Восточный»				1	1		2
		<b>6</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>144</b>
	Оценка "2"	1	0	0	1	0	0	
	Оценка "3"	3	18	0	3	13	17	
	Оценка "4"	1	4	0	6	19	23	
	Оценка "5"	1	1	1	4	8	20	
	Качество знаний	<b>33,33</b>	<b>21,74</b>	<b>100</b>	<b>71,43</b>	<b>67,5</b>	<b>71,67</b>	
	Успеваемость	<b>83,33</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>92,86</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ на снижение качества сдачи ОГЭ повлияло ряд факторов:

- слабая организация педагогами исследовательской деятельности на уроке,
- нецелесообразность применяемых методов обучения. При организации повторения и обобщения учебного материала.

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся 9 класса выявил и ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

## ***Адресные рекомендации:***

### ***1.Руководителям ОУ***

- поставить на контроль обучающихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
- На заседаниях педагогического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

### ***2.Учителям-предметникам:***

- своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;
- информировать обучающихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных ФИПИ;
- включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

## ***В анализе результатов мониторинга по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового) проанализированы результаты ВПР***

В 2018 году в проведении ВПР в 4 классах приняли участие 173 обучающихся и в 5 классах - 137 обучающихся из 13 образовательных организаций. По русскому языку успеваемость в 4 классах составляет 97,1% (97,9% - 2017 год), в 5 классах 84% (79,7% - 2017 год).

Данный показатель у обучающихся 4 классов выше показателя по региону на 1,7%, у обучающихся

5 классов ниже на 0,6%. Районный показатель «Качество знаний» по русскому языку выше регионального: в 4 классах на 11,2% (в 2017 году показатель был ниже на 3,5%), в 5 классах выше на 9,1% (на 7,2% в 2017 году). Следует отметить, что показатели Саратовской области по русскому языку соизмеримы с результатами по Российской Федерации (далее - РФ) по обеим параллелям.

По математике успеваемость в 4 классах составляет 99,42% (97,9% - 2017 год), что выше чем результат по региону на 1,02% (на 0,6% в 2017 году), в 5 классах 75% (72,5% - 2017 год), что ниже, чем результат по региону на 11,9% (на 13,3% в 2017 году). Районный показатель «Качество знаний» по математике выше региональных: в 4 классе на 9,9% (на 8,2% ниже в 2017 году), в 5 классе показатель ниже на 18,4% (на 14% в 2017 году).

#### Статистика по отметкам ВПР по двум основным предметам в 4 и 5 классах по району

Предмет	Количество участников в ВПР, (чел.)		Распределение групп баллов, (%)							
			« 2 »		« 3 »		« 4 »		« 5 »	
	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс
Русский язык	173	131	2,9	16	20,8	32,1	<b>56,1</b>	<b>44,3</b>	20,2	7,6
Математика	172	132	0,58	25	16,3	45,5	<b>39</b>	23,5	<b>44,2</b>	6,1
Окружающий мир	173		0		14,5		<b>57,8</b>		<b>27,7</b>	
История		136		0		19,1		<b>50,7</b>		<b>30,1</b>
Биология		137		2,9		29,9		<b>55,5</b>		<b>11,7</b>

*Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (качество знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.*

В образовательных организациях Ивантеевского района выявлен ряд проблем в начальной школе.

В МОУ СОШ с. Ивантеевка обучающиеся 4 классов имеют неудовлетворительные отметки по двум предметам - русский язык математика: по русскому

языку – 9,1% (в 2017 году – 2,1%), по математике – 2,3% (в 2017 году – 6,4%), при этом, показатель «Качество знаний» по русскому языку составляет 70,4% (в 2017 году – 59,6%), по математике – 84,1% (в 2017 году – 63,9%).

Сравнивая результаты пятиклассников в выше указанной образовательной организации с их отметками по ВПР в 4 классе, следует отметить следующее: у обучающихся 5 классов по русскому языку количество участников, получивших отметку «2», увеличилось на 19,9%, а количество участников, получивших отметку «4» и «5», уменьшилось на 15,7%. По математике аналогичная ситуация - количество двоек увеличилось на 28,5%, качество знаний снизилось на 45,2%. Образовательная организация находится в зоне риска по признаку «низкие результаты»<sup>2</sup>.

Среди участников ВПР 5 классов максимальный процент участников, получивших неудовлетворительные отметки по двум основным предметам, в п. Знаменский (9 участников): русский язык – 50% (в 2017 году – 28%), математика – 40% (в 2017 году - 0%). Качество знаний по русскому языку – 14,3% (в 2017 году - 52%), по математике – 13,4% (в 2017 году - 24%). Образовательная организация оказалась в зоне риска по признаку «низкие результаты» по русскому языку и математике в 5 классе.

Самый высокий процент участников ВПР 5 классов, получивших «4» и «5» по предметам имеют следующие образовательные организации:

по русскому языку - МОУ ООШ п. Восточный – 100% (в 2017 году – 100%), МОУ ООШ с. Канаёвка – 100% (в 2017 году – 62,5%);

по математике – МОУ СОШ с. Николаевка им. В.М. Кузьмина – 100% (в 2017 году – 50%), МОУ ООШ с. Чернава – 100% (в 2017 году – 100%);

по истории МОУ СОШ с. Яблонный Гай – 100% (в 2017 году -33,3%),

МОУ ООШ п.Восточный – 100% (в 2017 году – 67%), МОУ ООШ с. Арбузовка- 100 ( в 2017 году- 0%), МОУ ООШ с.Чернава – 100% (в2017 году – 100%);

по биологии – МОУ ООШ п. Восточный – 100% (в 2017 году – 33,3%), МОУ ООШ с. Чернава – 100% (в 2017 году – 100%).

В 11(10) классах участие в ВПР по географии принимали участники МОУ СОШ с. Ивановка. Показатель «Качество знаний» по данному предмету составляет 100%. По другим предметам участие в ВПР образовательные организации Ивантеевского района не принимали.

#### Статистика по результатам ВПР

 - обучающиеся 100% показали «недостаточный» и/или «высокий» уровень предметной компетентности в 4/5/6/11 классах.

 - при заполнении формы с результатами в данной образовательной организации указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к не пройденной теме.

 - не принимали участия в ВПР

 - отметка о наличии рисков «низкие результаты» по результатам 2018 года.

\* - отмечены образовательные организации с количеством обучающихся в 4 классах менее 10 человек

## Сравнительная статистика по результатам ВПР в 4 и 5 классах за 2017, 2018 годы

КОДАТЕ	Наименование образовательной организации	русский язык				математика				окружающий мир		русский язык				математика				история		биология							
		4 класс 2017		4 класс 2018		4 класс 2017		4 класс 2018		4 класс 2017	4 класс 2018	5 класс 2017		5 класс 2018		5 класс 2017		5 класс 2018		5 класс 2017	5 класс 2018	5 класс 2017		5 класс 2018					
		Участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	Участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	Участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	Участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	Участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	Участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	Участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	Участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	Участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	Участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	Участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	Участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)				
214	МОУ СОШ с. Ивантеевка	2,1	59,6	9,1	70,4	6,4	63,9	2,3	84,1	0	68,1	0	95,5	11,1	51,8	22	43,9	44,4	33,3	34,9	18,7	0	61,5	0	79,1	23	38,5	2,4	73,8
214	МОУ Гимназия с. Ивантеевка	0	73	0	88,9	0	55	0	93,2	0	100	0	97,7	21,7	45,7	9,1	63,6	19,5	28,3	19,4	35,5	25,5	31,9	0	91,4	29,8	40,4	5,4	67,6
214	МОУ СОШ п. Знаменский	7,1	57,2	0	84,2	0	40	0	73,7	0	78,5	0	89,5	2,8	52	50	14,3	0	24	4,0	13,4	8	40	0	66,7	12	37,5	0	73,4
214	МОУ СОШ с. Яблонный Гай *	0	80	0	83,4	0	60	0	83,3	0	80	0	83,4	14,3	28,6	33,3	66,6	28,6	71,5	16,7	50	0	33,3	0	10,0	16,7	83,3	0	83,4
214	МОУ СОШ с. Ивановка	20	60	8,3	66,6	0	40	0	80	0	40	0	50	44,5	33,3	0	5	11,1	44,4	0	0	11,1	44,4	0	7,5	0	55,6	25	5,0
2	МОУ СОШ с. Баргеновка им. П.Е.	0	50	0	58,3	0	62,5	0	83,4	0	100	0	58,3	37,5	0	0	28,6	50	12,5	28,6	28,6	0	62,5	0	71,4	0	50	0	57,2



КОДАТЕ	Наименование образовательной организации	русский язык				математика				окружающий мир				русский язык				математика				история				биология					
		4 класс 2017		4 класс 2018		4 класс 2017		4 класс 2018		4 класс 2017		4 класс 2018		5 класс 2017		5 класс 2018		5 класс 2017		5 класс 2018		5 класс 2017		5 класс 2018		5 класс 2017		5 класс 2018			
		Участники, получившие неудовлетворительный результат. (%)		участники, получившие отметки 4 и 5, (%)		Участники, получившие неудовлетворительный результат. (%)		участники, получившие отметки 4 и 5, (%)		Участники, получившие неудовлетворительный результат. (%)		участники, получившие отметки 4 и 5, (%)		Участники, получившие неудовлетворительный результат. (%)		участники, получившие отметки 4 и 5, (%)		Участники, получившие неудовлетворительный результат. (%)		участники, получившие отметки 4 и 5, (%)		Участники, получившие неудовлетворительный результат. (%)		участники, получившие отметки 4 и 5, (%)		Участники, получившие неудовлетворительный результат. (%)		участники, получившие отметки 4 и 5, (%)			
214	МОУ ООШ п. Восточный *	0	50	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	33,3	0	0	0	67	0	100	0	33,3	0	100	0	100
214	МОУ ООШ с.Арбузовка	0	100	0	63,7	0	67	0	63,7	50	100	0	45,5	0	50	0	50	0	50	25	75	0	0	0	100	50	50	0	25	0	25
214	МОУ ООШ с. Канаёвка *	0	85,7	0	80	0	71,4	0	80	0	100	0	80	12,5	62,5	0	100	12,5	50	14,3	28,6	0	62,5	0	71,4	25	25	0	71,4	0	71,4
214	МОУ ООШ с. Чернава *	0	0	0	66,7	0	100	0	75	0	100	0	75	0	100	0	50	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100

**УЧАСТНИКИ, ПОЛУЧИВШИЕ ОТМЕТКИ**

### Результаты ВПР в 6 и 11 классах за 2018 год

КОДАТЕ	Наименование образовательной организации	русский язык		математика		биология		география		история		обществознание		иностранный язык		история		биология		физика		химия		география	
		участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	
2	МОУ СОШ с. Ивантеевка	4	1	4	2	1	44																		
1		8	6	0	8	2																			
4																									
2	МОУ Гимназия с. Ивантеевка	1	5	12	2	2	26,																		
1		5,	0	,8	9,	3,	3																		
4		2			8	7																			
2	МОУ СОШ п. Знаменский	3	3	16	1	4,	45,			8,	4														
1		6	6	,7	6,	2	8			7	7,														
4					7						8														
2	МОУ СОШ с. Яблоньский Гай	2	7	28	7	1	71,			1	7														
1		8,	1,	,6	1,	4,	5			4,	1,														
4		6	5	4	4	3				3	4														
2	МОУ СОШ с. Ивановка	3	5	0	2	1	42,	0	87,	0	7	0	25										0	1	
1		7,	0	5	4,	4,	9		5		1,												0	0	
4		5			3						5													0	0

2 1 4	МОУ СОШ с. Баргенька им. П.Е. Толстова	0	4 2, 9	14 ,3	0			0	14, 3			2 8, 6	0		
2 1 4	МОУ СОШ с. Николаевка	0	4 2, 9	0	5 7, 1	0	71, 4	0	71, 4	0	1 0 0	0	71,4		
2 1 4	МОУ ООШ с. Раевка	3 0	4 0	2 0	2 0	2 0	40					2 0	0		
2 1 4	МОУ ООШ с. Клевенка	0	5 0	0	5 0	0	10 0	0	10 0						
2 1 4	МОУ ООШ п. Восточный	0	1 0 0	0	5 0										
2 1 4	МОУ ООШ с. Арбузовка	0	5 0	0	0										

КОДАТЕ	Наименование образовательной организации	русский язык		математика		биология		география		история		обществознание		иностраный язык		история		биология		физика		химия		география	
		6 класс		11 класс		11 класс		11 класс		11 класс		11 класс		11(10) класс											
		Участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	Участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	Участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	Участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	Участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	Участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	Участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	Участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	Участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	Участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	Участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	Участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
214	МОУ ООШ с. Канаёвка	12,5	62,5	50	37,5	0	62,5			0	50														
214	МОУ ООШ с. Чернава	0	100	0	100																				

В результате проведения Рособрнадзором комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций были определены образовательные организации, которые вошли в зоны стабильности (образовательные организации с высокой долей обучающихся, результаты которых находятся в сегменте средних и высоких результатов (по результатам ЕГЭ и ОГЭ 2017 года)), таблица 1, и зоны риска, таблица 2.

В целях повышения объективности результатов ВПР в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 7 февраля 2018 года № 214 «О проведении перепроверки работ участников всероссийских проверочных работ в 2018 году» была проведена перепроверка ВПР в соответствии с перечнем организаций, представленных в таблице 2 и критериями, определёнными приказом.

Таблица 1

<b>Зоны стабильности</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Код ЕГЭ</b>	<b>Образовательные организации с высокой долей обучающихся, результаты которых находятся в сегменте средних и высоких результатов (по результатам ЕГЭ и ОГЭ 2017 года)</b>
1	21401 4	МОУ ООШ с. Канаёвка Ивантеевского района
2	21401 5	МОУ Гимназия с. Ивантеевка Ивантеевского района
3	21402 3	МОУ СОШ п. Знаменский Ивантеевского района
4	21402 4	МОУ ООШ с. Клебенка Ивантеевского района
5	21403 4	МОУ ООШ с. Чернава Ивантеевского района
6	21404 3	МОУ СОШ с. Бартеневка имени П.Е. Толстова
7	21404 4	МОУ ООШ с. Бартеневка имени П.Е. Толстова
8	21405 4	МОУ ООШ с. Раевка Ивантеевского района
9	21406 3	МОУ СОШ с. Яблонный Гай Ивантеевского района

Таблица 2

Зоны риска (по результатам 2017 года)			Признаки необъективности результатов			Высокий коэф. неподтвержденной медали	Низкие результаты	Итого
№ п/п	Код ЕГЭ	Наименование образовательной организации	В ПР_4	В ПР_5	ОГЭ			
		Итого	1	0	0	0	0	1
1	214014	МОУ ООШ с. Канаёвка Ивантеевского района	0	0	0	1	0	1
2	214023	МОУ СОШ п. Знаменский Ивантеевского района	0	0	0	1	0	1
3	214063	МОУ СОШ с. Яблонный Гай Ивантеевского района	1	0	0	0	0	1

По результатам комплексного анализа результатов ВПР 2018 года Рособрназором по признакам необъективности выделена МОУ СОШ с. Канаёвка Ивантеевского района по критерию «Завышенные результаты ВПР» по русскому языку в 5 классе.

### Итоги перепроверки ВПР 2018 года

В ячейках указано количество работ участников ВПР, в которых по итогам перепроверки изменилось итоговое количество баллов (увеличилось «+» или уменьшилось «-»), при отсутствии изменений ставится «0».

Код ЕГЭ	Название учреждения	ист_11	ино_11	гео_11	хим_11	физ_11	био_11	2017			2018			2019			ИТОГО			
								рус_4	ма_4	ом_4	рус_5	ма_5	ист_5	био_5	био_6	ма_6		гео_6	ист_6	общ_6
214023	МОУ СОШ п. Знаменский							-2	-1		-1	+1								4
214053	МОУ СОШ с. Ивановка							-1												1

2140 54	МОУ ООШ с. Раевка							0		- 1										2
2140 64	МОУ ООШ п. Восточный							0												1
2140 14	МОУ ООШ с. Канаевка							0		0				- 1			0			4
2140 13	МОУ СОШ с. Ивантеевка									+ 1										1
2140 15	МОУ Гимназия с. Ивантеевка									- 1										1
2140 43	МОУ СОШ с. Бартеневка им. П.Е.Толстова									+ 2										1
2140 63	МОУ СОШ с. Яблонный Гай						*							0						1

\* - Не представленные на перепроверку работы отмечены красным цветом

При анализе результатов ВПР-2018 использовались элементы кластеризации. Для эффективности работы по данному вопросу все школы были разбиты на 3 группы:  
1 группа – средние школы: МОУ «СОШ п. Знаменский», МОУ «СОШ с.Ивантеевка им.И.Ф.Дрёмова», МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»

2 группа –малокомплектные средние школы: МОУ «СОШ с.Бартеневка им.П.Е.Толстого», МОУ «СОШ с.Николаевка им.В.М.Кузьмина» ,МОУ «СОШ с.Ивановка», МОУ «СОШ с.Яблонный Гай»

3 группа – основные малокомплектные школы: МОУ «ООШ п.Восточный», МОУ «ООШ с.Чернава» МОУ «ООШ с.Раевка»,МОУ «ООШ с.Арбузовка», МОУ «ООШ с.Канаевка им .С.П.Жаркова», МОУ «ООШ с.Клебенка».

По результатам анализа распределены по трём кластерам:

1 кластер-кластер по признаку «Низкие результаты» 1 группа ( МОУ «СОШ п.Знаменский»)

2 кластер-кластер по признаку « Средние результаты»,2 группа МОУ «СОШ с.Ивантеевка им.И.Ф.Дрёмова» , : МОУ «СОШ с.Бартеневка им.П.Е.Толстого», МОУ «СОШ с.Яблонный Гай»

3 кластер –кластер по признаку «Высокие результаты»3 группа -МОУ «ООШ п.Восточный», МОУ «ООШ с.Чернава», МОУ «ООШ с.Канаевка им .С.П.Жаркова», МОУ «ООШ с.Арбузовка»,

2 группа-МОУ «СОШ с.Яблонный Гай», МОУ «СОШ с.Николаевка им.В.М.Кузьмина»

### **Выявлены факторы, влияющие на результат анализа:**

1.Обучающиеся не были мотивированы к выполняемой работе, т.к. нет заинтересованности (оценки не влияют ни на что).

2. Невнимательность при выполнении работы

3.В процессе преподавания, во время организации повторения, при подготовке к ВПР следует больше внимания уделить вопросам, связанным с умением отличать

гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных, применением информации из текста и имеющихся знаний.

В 2019 году в проведении ВПР в штатном режиме приняли участие: в 4 классах 147 обучающихся, в 5 классах 168 обучающихся, в 6 классах 137 обучающихся из 13 образовательных организаций.

По русскому языку количество неудовлетворительных отметок в 6 классе возросло по сравнению с 4 классом на 9,22%. Районный показатель «Качество знаний» по русскому языку от 4 к 6 классу понизился на 36,8%. По математике количество «двоек» в 6 классе возросло по сравнению с 4 классом на 2,9%. Районный показатель «Качество знаний» по математике от 4 к 6 классу понизился на 37,6%, таблица 1.

По истории от 5 к 6 классу успеваемость возросла на 2,4%, при этом качество знаний возросло на 1,4%, таблица 1.

По биологии от 5 к 6 классу успеваемость возросла на 0,46%, при этом наблюдается снижение качества знаний на 7,2%, таблица 1.

В ООШ с. Раевка Ивантеевского района обучающиеся 4 классов имеют неудовлетворительные отметки по русскому языку - 14,3% при этом, показатель «Качество знаний» по русскому языку составляет 71,4%, таблица 2.

Все обучающиеся 4 классов Ивантеевского района преодолели минимальный порог по математике и окружающему миру.

Наблюдая динамику результатов ВПР с 4 (в 2017 году) по 6 класс (2019 год) в ООШ с. Раевка следует отметить следующее, таблицы 2 - 4:

по русскому языку - в 2017 году доля четвероклассников, получивших отметку «2», составляет 0%, в 2018 году среди исследуемых респондентов (5 класс) получили отметку «2» - 20% участников, неудовлетворительных отметок в 6 классе (2019 год) - 0%. На «4» и «5» справились с ВПР по русскому языку 50%, 66,7% и 0% соответственно.

Самый высокий процент участников ВПР 5 классов (независимо от количества

участников), получивших «4» и «5» по предметам имеют следующие образовательные организации:

по русскому языку - 100% в СОШ с. Николаевка, ООШ п. Восточный; по математике – 100% в СОШ с. Яблонный Гай, СОШ с. Николаевка,

ООШ с. Канаёвка;

по истории – СОШ с. Николаевка – 100%;

по биологии – СОШ с. Яблонный Гай, СОШ с. Николаевка, ООШ п. Восточный – 100%.

Самый высокий процент участников ВПР 6 классов (независимо от количества участников), получивших «4» и «5» по предметам имеют следующие образовательные организации:

по русскому языку – ООШ с. Чернава – 100%; по

математике – ООШ с. Чернава – 100%;

---

<sup>1</sup> В апреле 2019 года в 7 классах ВПР проводились в режиме апробации. В связи с этим анализ результатов не проводился.

## Статистика по отметкам ВПР в 4, 5 и 6 классах по району

Предмет	Количество участников ВПР, (чел.)			Распределение групп баллов, (%)											
				« 2 »			« 3 »			« 4 »			« 5 »		
	4 класс	5 класс	6 класс	4 класс	5 класс	6 класс	4 класс	5 класс	6 класс	4 класс	5 класс	6 класс	4 класс	5 класс	6 класс
Русский язык	146	168	131	0,68	4,8	9,9	19,9	26,8	47,3	<b>45,9</b>	<b>46,4</b>	32,8	<b>33,6</b>	<b>22</b>	9,9
Математика	147	168	137	0,0	4,2	2,9	14,3	35,1	48,9	<b>44,2</b>	<b>42,3</b>	44,5	<b>41,5</b>	<b>18,5</b>	3,6
Окружающий мир	147	-	-	0	-	-	8,2	-	-	<b>51,7</b>	-	-	<b>40,1</b>	-	-
История	-	165	135	-	2,4	0	-	30,9	31,9	-	<b>51,5</b>	<b>47,4</b>	-	<b>15,2</b>	<b>20,7</b>
Биология	-	167	135	-	1,2	0,74	-	28,7	36,3	-	<b>50,3</b>	<b>54,8</b>	-	<b>19,8</b>	<b>8,1</b>
География	-	-	136	-	-	1,5	-	-	35,3	-	-	<b>53,7</b>	-	-	<b>9,6</b>
Обществознание	-	-	135	-	-	0,7	-	-	31,9	-	-	<b>45,2</b>	-	-	<b>22,2</b>

*Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (качество знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.*

по биологии – ООШ с Клевенка– 100%;

по географии – 100% в ООШ с Клевенка, ООШ с. Чернава, СОШ с. Яблоновый Гай;

по истории – 100% в ООШ с Клевенка, ООШ с. Чернава, СОШс. Ивановка;

по обществознанию – 100% в ООШ с. Канаёвка, ООШ с. Чернава, СОШ с. Яблоновый Гай.

В 11(10) классах ВПР проводились в районе по 1 предмету – географии. Не достигших минимального порога участников ВПР нет,таблица 5.

### Статистика по результатам ВПР

 - обучающиеся 100% показали «недостаточный» и/или «высокий» уровень предметной компетентности в 4/5/6/11 классах.

 - при заполнении формы с результатами в данной образовательной организации указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к не пройденной теме.

 - не принимали участия в ВПР

\* - отмечены образовательные организации с количеством обучающихся в классах менее 10 человек.

## Сравнительная статистика по результатам ВПР в 4 классах за 2017 - 2019 годы

КОД	Наименование образовательной организации	русский язык						математика						окружающий мир					
		4 класс 2017		4 класс 2018		4 класс 2019		4 класс 2017		4 класс 2018		4 класс 2019		4 класс 2017		4 класс 2018		4 класс 2019	
		участники, получившие неудовлетворительный результат,	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат,	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат,	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат,	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат,	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат,	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат,	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат,	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат,	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
214	СОШ с. Ивантеевка	2,1	59,6	9,1	70,4	0	84,4	6,4	63,9	2,3	84,1	0	89,1	0	68,1	0	95,5	0	91,3
214	Гимназия с. Ивантеевка	0	73	0	88,9	0	97,2	0	55	0	93,2	0	94,5	0	100	0	97,7	0	100
214	СОШ п. Знаменский*	7,1	57,2	0	84,2	0	50	0	40	0	73,7	0	75	0	78,5	0	89,5	0	75
214	СОШ с. Яблонный Гай *	0	80	0	83,4	0	87,5	0	60	0	83,3	0	87,5	0	80	0	83,4	0	100
214	СОШ с. Ивановка*	20	60	8,3	66,6	0	50	0	40	0	80	0	50	0	40	0	50	0	75
214	СОШ с. Баргеновка	0	50	0	58,3	0	41,7	0	62,5	0	83,4	0	83,3	0	100	0	58,3	0	91,7
214	СОШ с. Николаевка*	0	67	0	100	0	100	0	67	0	50	0	100	0	67	0	100	0	100
214	ООШ с. Раевка *	0	50	0	50	14,4	71,4	0	34	0	85,7	0	71,4	0	20	0	85,7	0	85,7

Таблица 50

					3														
2 1 4	ООШ с. Клевенка *	0	75	0	80	0	100	0	100	0	80	0	10 0	0	1 0 0	0	100	0	100
2 1 4	ООШ п. Восточный*	0	50	0	10 0	0	75	0	100	0	10 0	0	50	0	0	0	100	0	7 5
2 1 4	ООШ с. Арбузовка*	0	10 0	0	63 ,7	0	62, 5	0	6 7	0	63 ,7	0	87 ,5	5 0	1 0 0	0	45, 5	0	87,5
2 1 4	ООШ с. Канаёвка *	0	85 ,7	0	80	0	66, 7	0	71,4	0	80	0	66 ,7	0	1 0 0	0	80	0	100
2 1 4	ООШ с. Чернава *	0	0	0	66 ,7	0	50	0	100	0	75	0	50	0	1 0 0	0	75	0	5 0

## Сравнительная статистика по результатам ВПР в 5 классах за 2017 - 2019 годы

КОД АТФ	Наименование образовательной организации	русский язык						математика						история						биология					
		5 класс 2017		5 класс 2018		5 класс 2019		5 класс 2017		5 класс 2018		5 класс 2019		5 класс 2017		5 класс 2018		5 класс 2019		5 класс 2017		5 класс 2018		5 класс 2019	
		участники, получившие																							
214	СОШ с. Ивантеевка	111	518	22	439	25	75	44	33	34	18	57	50	05	615	09	71	03	68	23	385	24	738	00	805
214	Гимназия с. Ивантеевка	217	457	91	636	64	788	19	28	14	35	06	761	25	319	09	914	08	84	29	404	54	676	00	891
214	СОШ п. Знаменский	28	52	50	143	67	667	04	240	40	134	04	467	840	40	667	050	50	12	375	00	734	00	714	
214	СОШ с. Яблонный Гай *	143	286	33	666	00	60	286	715	167	50	010	00	333	00	100	080	80	167	833	00	834	00	100	

Таблица 52

2 1 4	СОШ с. Ивановка	4 4, 5	3 3 , 3	0	5 0	8, 3	6 6, 7	1 1, 1	4 4, 4	0	0	3 3, 3	2 5	1 1, 1	4 4, 4	0	7 5	0	9 1, 1	0	55 ,6	25	50	0	4 1 , 7
2 1 4	СОШ с .Бартеневка	3 7, 5	0	0	2 8, 6	0	5 0	5 0	1 2, 5	2 8, 6	2 8, 6	0	6 6, 7	0	6 2, 5	0	7 1, 4	9, 1	7 2, 7	0	50	0	57 ,2	0	3 6 , 4
2 1 4	СОШ с. Николаевка*	1 7	8 3	0	5 0	0	1 0 0	3 3	5 0	0	1 0 0	0	1 0 0	0	8 3	0	5 0	0	1 0 0			0	50	0	1 0 0
2 1 4	ООШ с. Раевка *	1 1	4 4	0	6 6, 7	0	4 2, 9	1 3 1	3 3	1 6, 7	1 6, 7	1 2, 5	5 0	1 1	3 3	0	6 6, 7	1 6, 7	3 3, 3	1 1	33	0	16 ,7	0	3 7 , 5
2 1 4	ООШ с. Клевенка *	0	5 0	0	7 5	1 6, 7	6 6, 7	0	5 0	0	7 5	0	6 6, 7	0	1 0 0	0	7 5	0	6 6, 7	0	10 0	0	75	0	6 6 , 7
2 1 4	ООШ п. Восточный*	0	1 0 0	0	1 0 0	0	1 0 0	0 3 3	3 3, 3	0	0	0	1 0	0	6 7	0	1 0	0	5 0	0	33 ,3	0	10 0	0	1 0 0
2 1 4	ООШ с .Арбузовка	0	5 0	0	5 0	8, 3	3 3, 4	0 5	5 0	2 5	7 5	0	4 1, 6	0	0	0	1 0	1 6, 7	8, 3	5 0	50	0	25	16 ,7	2 5
2 1 4	ООШ с. Канаёвка *	1 2, 5	6 2 , 5	0	1 0 0	0	8 0	1 2, 5	5 0	1 4, 3	2 8, 6	0	1 0 0	0	6 2, 5	0	7 1, 4	0	6 0	2 5	25	0	71 ,4	0	6 0
2 1 4	ООШ с. Чернава *	0	1 0 0	0	5 0	0	7 5	0 0 0	1 0 0	0	1 0 0	0	7 5	0	1 0 0	0	1 0 0	0	7 5	0	10 0	0	10 0	0	7 5

## Сравнительная статистика по результатам ВПР в 6 классах за 2018 - 2019 годы

КОДАТЕ	Наименование образовательной организации	русский язык		математика		биология		география		история		обществознание													
		6 класс 2018		6 класс 2019		6 класс 2018		6 класс 2019		6 класс 2018		6 класс 2019													
		участники, получившие																							
214	СОШ с. Ивантеевка	48	16	13	31	40	28	67	53,3	12	44	0	61			0	71,1			0	68,2			0	75
214	ООШ с. Канаёвка*	12	62	5	5	3	0	57	0	62	0	7			0	57	0	50	0	57			0	100	
214	Гимназия с. Ивантеевка	15	50	5	5	1	2	0	51	2	26	2	6			2	57			0	76			2	79
214	СОШ п. Знаменский	36	36	21	14	16	1	0	57	4	45	0	7			0	42	8	47	0	50			0	21
214	ООШ с Клевенка*	0	50	0	75	0	50	0	50	0	10	0	10	0	10	0	10			0	10			0	50

Таблица 54

2 1 4	СОШ с. Николаевка*	0	4 2, 9	0	5 0	0	5 7, 1	0	0	0	71 ,4	0	5 0	0	7 1, 4	0	50	0	10 0	0	50	0	7 1 , 4	0	5 0
2 1 4	ООШ с. Чернава*	0	1 0 0	0	1 0 0	0	1 0 0	0	10 0			0	5 0			0	10 0			0	10 0			0	1 0 0
2 1 4	СОШ с. Бартеневка*	0	4 2, 9	0	5 0	1 4 , 3	0	0	16 ,7			0	6 0	0	1 4, 3	0	33 ,4			0	83 ,3	2 8, 6	0	0	6 0
2 1 4	ООШ с. Арбузовка*	0	5 0	0	7 5	0	0	0	50			0	5 0			0	75			0	50			0	2 5
2 1 4	СОШ с. Ивановка*	3 7, 5	5 0	0	5 0	0	2 5	0	0	1 4, 3	42 ,9	0	6 6, 7	0	8 7, 5	0	66 ,7	0	71 ,5	0	10 0	0	2 5	0	3 3 , 3
2 1 4	ООШ с. Раевка*	3 0	4 0	2 0	0	2 0	2 0	0	20	2 0	40	0	2 0			2 0	60			0	20	2 0	0	0	4 0
2 1 4	СОШ с. Яблонный Гай*	2 8, 6	7 1, 5	2 0	6 0	2 8 , 6	7 1, 4	0	60	1 4, 3	71 ,5	0	8 0			0	10 0	1 4, 3	71 ,4	0	80			0	1 0 0
2 1 4	ООШ п. Восточный*	0	1 0 0	0	0	0	5 0	1 0 0	0			0	0			0	0			0	0			0	0

## Результаты ВПР в 11(10) классе за 2019 год

КОДАТЫ	Наименование образовательной организации	иностраный язык		история		биология		физика		химия		география	
		11 класс		11 класс		11 класс		11 класс		11 класс		11(10) класс	
		участники, получившие											
214	СОШ с. Ивантеевка												
214	Гимназия с. Ивантеевка												
214	СОШ п. Знаменский												
214	СОШ с. Яблонный Гай												
214	СОШ с. Ивановка												
214	СОШ с. Бартеневка												
214	СОШ с. Николаевка*											0	100

При анализе результатов ВПР-2019 использовались элементы кластеризации. Для эффективности работы по данному вопросу все школы были разбиты на 3 группы:

1 группа – средние школы: МОУ «СОШ п. Знаменский», МОУ «СОШ с.Ивантеевка им.И.Ф.Дрёмова», МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»

2 группа –малокомплектные средние школы: МОУ «СОШ с.Бартеневка им.П.Е.Толстого», МОУ «СОШ с.Николаевка им.В.М.Кузьмина» ,МОУ «СОШ с.Ивановка», МОУ «СОШ с.Яблонный Гай»

3 группа – основные малокомплектные школы: МОУ «ООШ п.Восточный», МОУ «ООШ с.Чернава» МОУ «ООШ с.Раевка»,МОУ «ООШ с.Арбузовка», МОУ «ООШ с.Канаевка им .С.П.Жаркова», МОУ «ООШ с.Клевенка».

По результатам анализа распределены по трём кластерам:

1 кластер-кластер по признаку «Низкие результаты» 3 группа ( МОУ «МОУ «ООШ с.Раевка»)

2 кластер-кластер по признаку « Средние результаты»,2 группа, : МОУ «СОШ с.Бартеневка им.П.Е.Толстого», МОУ «ООШ с.Арбузовка»,

3 кластер –кластер по признаку «Высокие результаты»3 группа -МОУ «ООШ п.Восточный», МОУ «ООШ с.Чернава», МОУ «ООШ с.Канаевка им .С.П.Жаркова», МОУ «ООШ с.Клевенка», 2 группа «МОУ «СОШ С.Яблонный Гай», МОУ «СОШ с.Николаевка им.В.М.Кузьмина

В 2020 году в проведении ВПР приняли участие: в 5 классах 133 обучающихся (по программе 4 класса), в 6 классах 129 обучающихся (по программам 5 класса), в 7 кл. 143 обучающихся (по программам 6 класса), в 8 кл. – 119 обучающихся (по программам 7 класса), в 9 кл. – 130 обучающихся (по программам 8 класса) из 13 общеобразовательных организаций Ивантеевского района.

#### Результаты по русскому языку в 5 классах:

2	3	4	5	всего	Кач.знан	успеваемость
12,78	36,09	46,62	4,51	133	51.13	87.22

#### Результаты по русскому языку в 6 классах:

2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
13,95	37,21	36,43	12,4	129	48.83	96.05

**Результаты по русскому языку в 7 классах:**

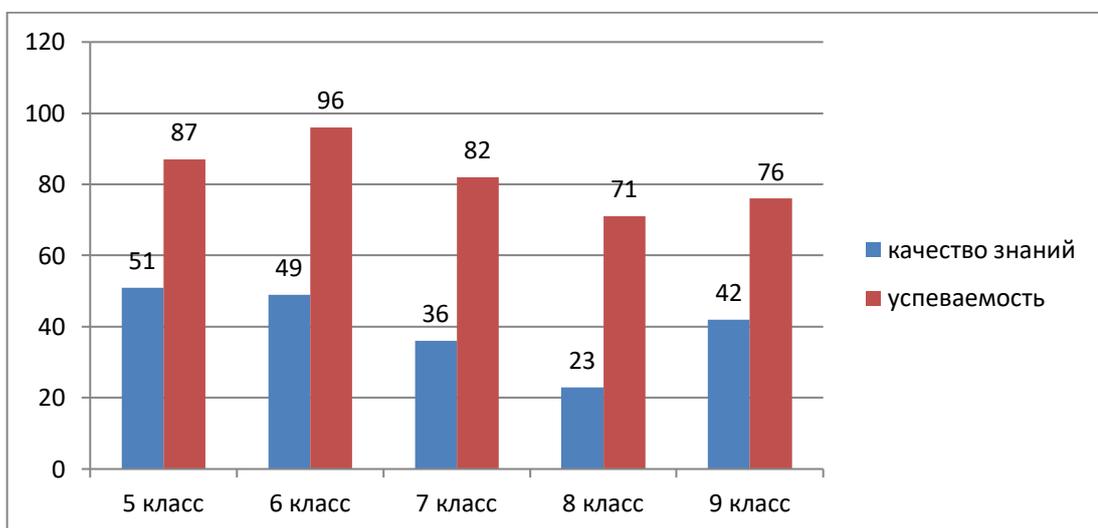
2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
18,18	46,15	29,37	6,29	143	35.66	81,82

**Результаты по русскому языку в 8 классах**

2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
29,41	47,9	18,49	4,2	119	22,69	70,59

**Результаты по русскому языку в 9 классах**

2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
23,85	34,62	32,31	9,23	130	41,54	76,15



Районный показатель «Качество знаний» по русскому языку от 5 к 8 классу понизился на 28%. Наблюдается положительная динамика в 9 классе, «качество знаний» по сравнению с 8 классом увеличилось на 19%.

Успеваемость по русскому языку от 5 к 5 классу увеличилась на 9%, но от 6 класса к 8 классу понизилась на 25%. Наблюдается положительная динамика от 8 к 9 классу.

**Результаты по математике в 5 классах:**

2	3	4	5	всего	Кач.знан	успеваемость
5,76	36,69	39,57	17,99	133	57.56	94.24

**Результаты по математике в 6 классах:**

2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
29,41	33,61	18,49	18,49	129	36,98	70,59

#### Результаты по математике в 7 классах

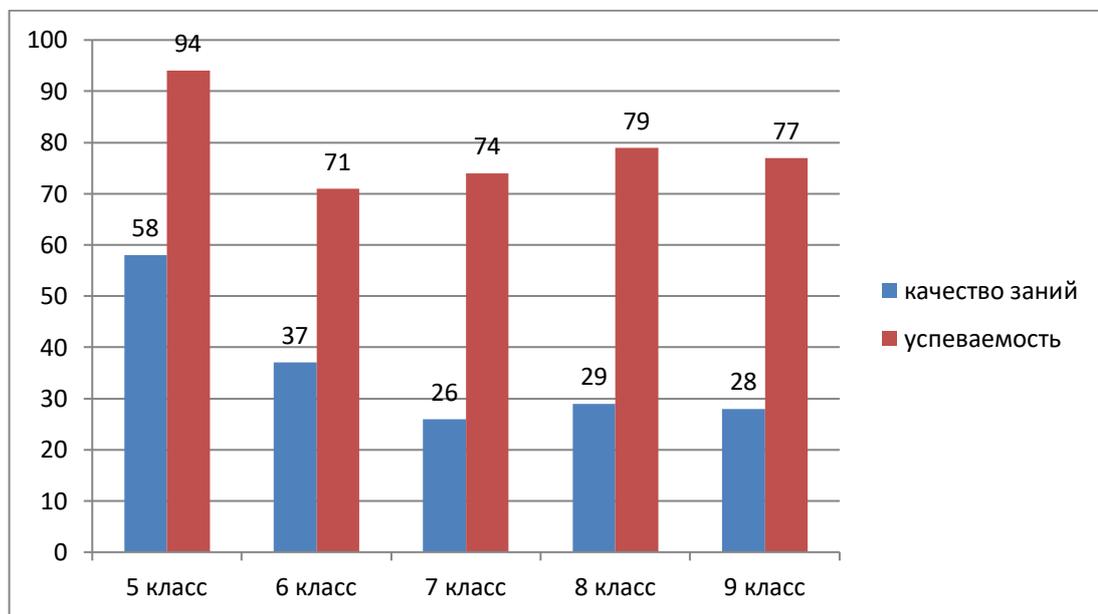
2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
25,9	48,2	25,9	0	143	25,9	74,1

#### Результаты по математике в 8 классах

2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
21,43	49,11	25,89	3,57	119	29,46	78,57

#### Результаты по математике в 9 классах

2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
22,95	49,18	22,95	4,92	130	27,87	77,05



Районный показатель «Качество знаний» по математике от 5 к 9 классу понизился на 30%. Успеваемость от 5 к 6 классу снизилась на 23%. Повышение успеваемости наблюдается от 6 к 8 классу на 8%, но от 8 к 9 классу наблюдается ее снижение на 2%.

#### История 6 класс

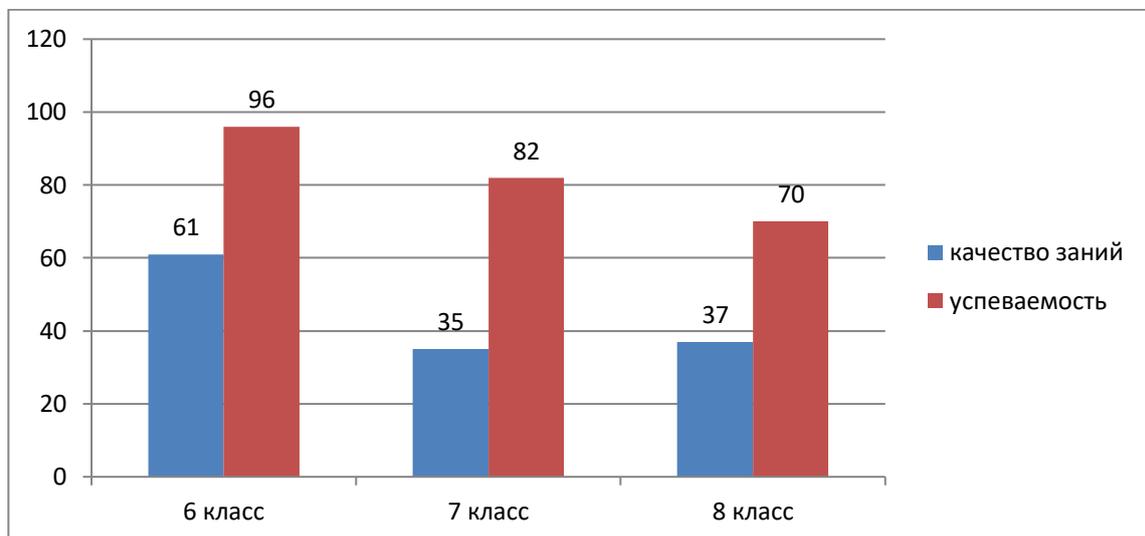
2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
4,35	34,78	40	20,87	115	60,87	95,65

#### История 7 класс

2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
17,88	47,02	29,8	5,3	151	35,1	82,12

### История 8 класс

2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
30,17	32,76	27,59	9,48	116	37,07	69,83



По истории от 6 к 7 классу качество знаний снизилось на 26%, от 7 к 8 классу качество знаний увеличилось на 2%. Успеваемость от 6 к 8 классу снизилась на 16%.

### Биология 6 класс

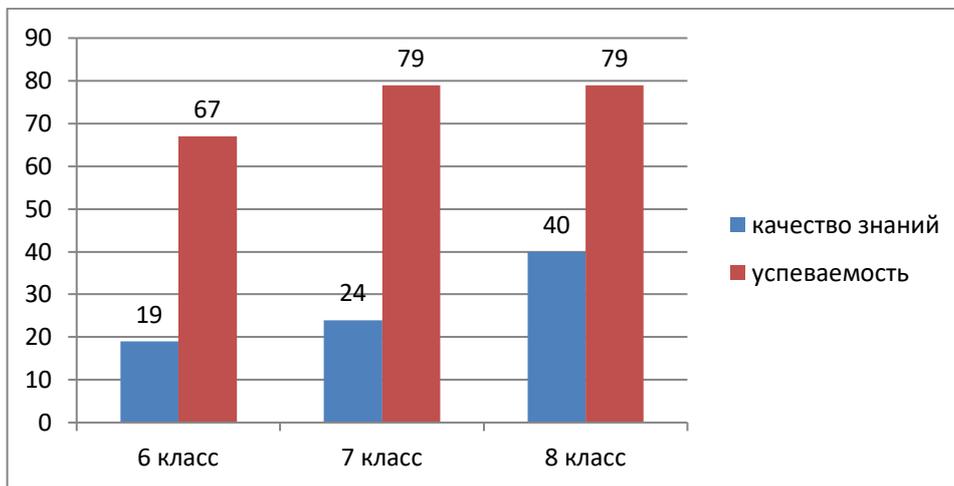
2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
32,52	48,78	16,26	2,44	123	18,7	67,48

### Биология 7 класс

2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
21,19	54,97	19,87	3,97	151	23,84	78,81

### Биология 8 класс

2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
20,66	39,67	30,58	9,09	121	39,67	79,34



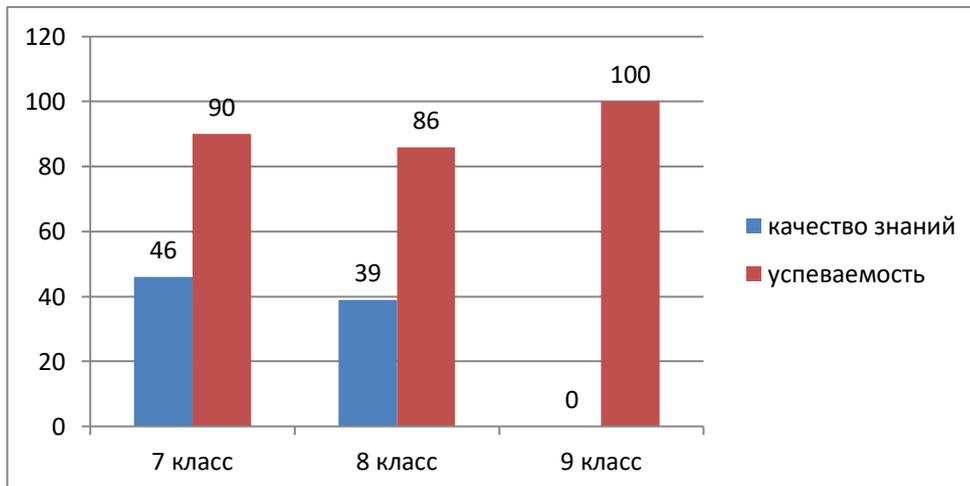
По биологии от 6 к 8 классу наблюдается рост качество знаний и успеваемости. Качество знаний увеличилось на 21%, успеваемость на 12%.

#### География 7 класс

2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
7,53	52,74	34,93	4,79	146	39,72	92,47

#### География 8 класс

2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
26,27	62,71	10,17	0,85	118	11,02	73,73



По географии качество знаний от 7 к 8 классу снизилось на 29%, успеваемость на 18%.

#### Обществознание 7 класс

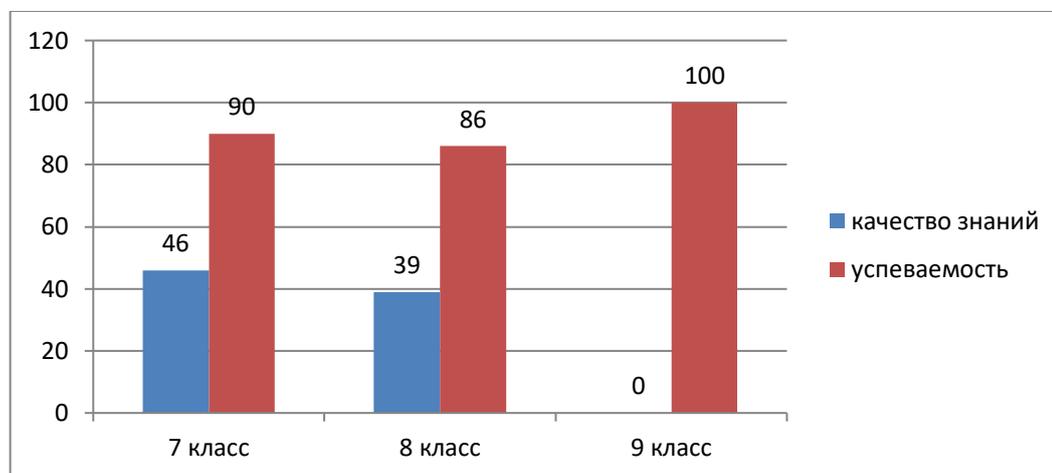
2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
9,52	44,22	34,01	12,24	147	46,25	90,48

#### Обществознание 8 класс

2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
14,41	46,85	29,73	9,01	111	38,74	85,59

#### Обществознание 9 класс

2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
0	100	0	0	1	0	100



По обществознанию наблюдается отрицательная динамика по качеству знаний, от 7 к 8 классу оно снизилось на 7%. В 9 классе в ВПР принял участие 1 ребенок из 9 класса. Качество знаний по 9 классу составило 0% при 100% успеваемости.

#### Физика 8 класс

2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
23,48	48,7	22,61	5,22	115	27,83	76,52

Качество знаний по физике в 8 классе составило 28% при успеваемости 77%.

#### Английский язык 8 класс

2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
57,28	32,04	7,77	2,91	103	10,68	42,72

#### Немецкий язык 8 класс

2	3	4	5	всего	Кач.знан.	успеваемость
50	25	25	0	4	25	50

Иностранный язык (англ.) показал очень низкое качество знаний 11%, успеваемость 43%. ВПР по немецкому языку проводился только в МОУ ООШ с. Раевка. Результаты: качество знаний – 25%, успеваемость 50% .

В рамках ВПР осуществляется оценка уровня достижения школьниками предметных и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных

учебных действия в учебной, познавательной и социальной практике.

Контроль объективности обеспечивался путем обеспечения: конфиденциальности материалов для проведения ВПР на всех этапах: от момента получения материалов в образовательной организации до окончания выполнения работ, присутствия независимых наблюдателей в аудитории, в которых выполнялись ВПР, проверки работ участников ВПР независимыми экспертами.

Сравнение оценок ВПР с оценками в журналах показало недостаточный уровень объективности полученных результатов. Для обеспечения объективности проведения процедуры ВПР в образовательных организациях, необходимо соблюдать рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов, которые были разработаны Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года № 05-71.

Выявлен ряд факторов, влияющих на результаты ВПР:

- низкие навыки самостоятельной, самообразовательной работы, сказалось и дистанционное обучение, а также низкая учебная мотивация:

- Умение строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме по содержанию прочитанного текста

- Умение распознавать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста, соблюдая нормы построения предложения. –

Умение решать тестовые задачи, овладение основами логического, алгоритмического мышления. пространственного воображения.

– Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами анализировать и интерпретировать данные.

– Недостаточное освоение начальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлениях действительности.

– Не овладели логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий причинно-следственных связей, построения рассуждений.

На основе результатов ВПР полученных осенью 2020 года и их анализа

образовательным организациям и методическим объединениям учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками **рекомендуется:**

**– На организационно-методическом этапе:**

- внести изменения в рабочие программы по учебным программам и курсам внеурочной деятельности, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу;
- внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования;
- оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
- обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий, которые позволят организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

**На обучающем этапе:**

- провести учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету/учебному курсу/курсу внеурочной деятельности. В процесс организации и проведении учебных занятий необходимо: включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;

- связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.

#### **На оценочном этапе:**

- внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации, которые необходимо согласовать на Педагогическом совете общеобразовательной организации и утвердить приказом руководителя общеобразовательной организации.
- включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.
- провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.

#### **На рефлексивном этапе:**

- провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
- Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса общеобразовательным организациям рекомендуется составить план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. Примерный план мероприятий представлен в приложении 1 методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования

на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года, разработанные Министерством просвещения РФ. С методическими рекомендациями можно ознакомиться на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (<http://www.instrao.ru/images/Rekomendatsii-po-rezultatam-VPR.pdf>).

## По показателю Аналитическая справка по результатам национального исследования PISA в Ивантеевском районе в 2019 году

В региональной оценке по модели PISA в 2019 году в Ивантеевском районе приняли участие 2 образовательные организации, в итоговых расчетах учитывались данные 22 учащихся.

### Характеристика результатов по читательской грамотности

Исследование «PISA для школ» изучает три группы читательских умений:

- Поиск информации: навигация в предоставленной информации для нахождения и извлечения одного или нескольких отдельных фрагментов информации, независимо от формата чтения (в печатном или цифровом виде);
- Понимание: включает в себя обработку прочитанного с целью придания тексту внутреннего смысла, независимо от того, как он сформулирован;
- Осмысление и оценивание информации: включает в себя использование знаний, представлений и взглядов, выходящих за рамки текста, с целью соотнесения информации, представленной в тексте, с собственным учебным и социально- бытовым опытом и системой ценностей.



Рис.1

Результаты читательской грамотности показывают, что в МОУ «СОШ

с. Николаевка им. В. М. Кузьмина» средний балл по ОО ниже в сравнении с РФ. В  
МОУ СОШ с. Ивантеевка им. И. Ф. Дрёмова» средний балл сопоставим с РФ.

## Характеристика результатов по математической грамотности

Согласно концепции исследования PISA, математическая грамотность подразумевает развитое математическое мышление, описываемое тремя компетенциями: умением формулировать задачу математически, умением применять математический аппарат для решения задачи, умением интегрировать и интерпретировать результаты. Исследование «PISA для школ» определяет, насколько эффективно образовательные организации готовят учащихся к использованию математики во всех сферах их личной, социальной и профессиональной жизни в XXI веке. Компетенции подразумевают владение следующими умениями:

- Умение формулировать: решение начинается с выделения задачи в представленном контексте. Учащемуся необходимо определить, какие именно математические знания имеют отношение к описываемой ситуации, сформулировать ситуацию математически в соответствии с заданными условиями, упростить ситуацию, применив возможные допущения. Таким образом, учащийся превращает «задачу в контексте» в «математическую задачу», которая может быть решена с помощью инструментов математики;
- Умение применять: чтобы решить задачу с помощью математики необходимо использовать математические концепции, факты, процессы и методы рассуждения для получения «математических результатов». Этот этап может включать в себя математические манипуляции, трансформации и вычисления, как с использованием математических средств, так и без них;
- Умение интерпретировать: чтобы связать полученные математические результаты с контекстом задачи, их необходимо интерпретировать с точки зрения исходного условия. Таким образом, учащийся должен интерпретировать полученные математические результаты и их обоснованность в контексте задачи реального мира.

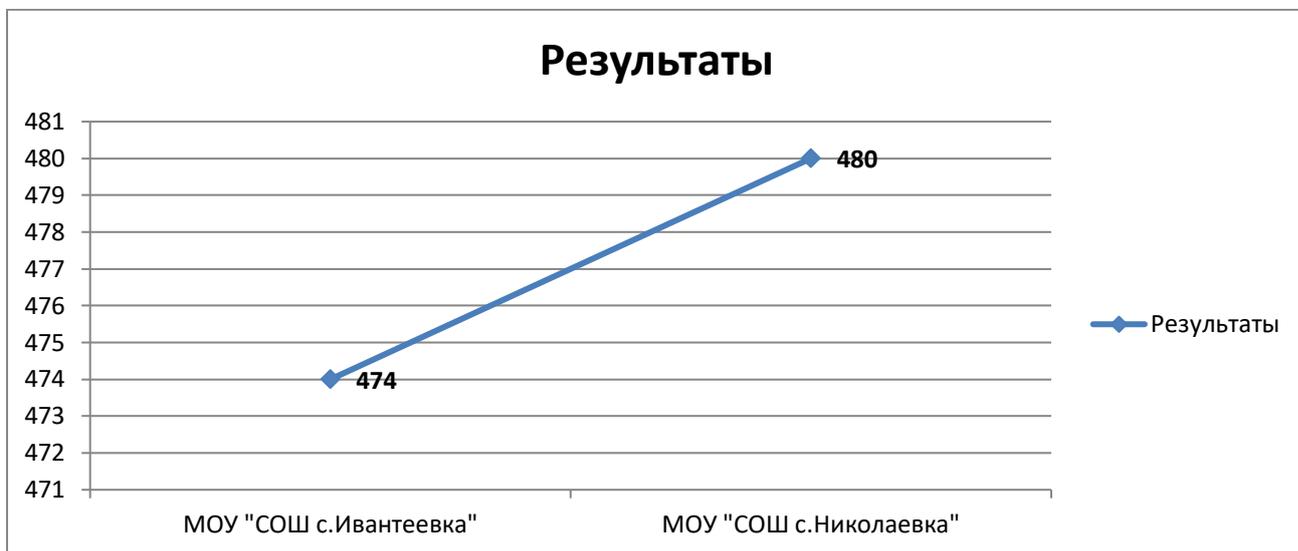


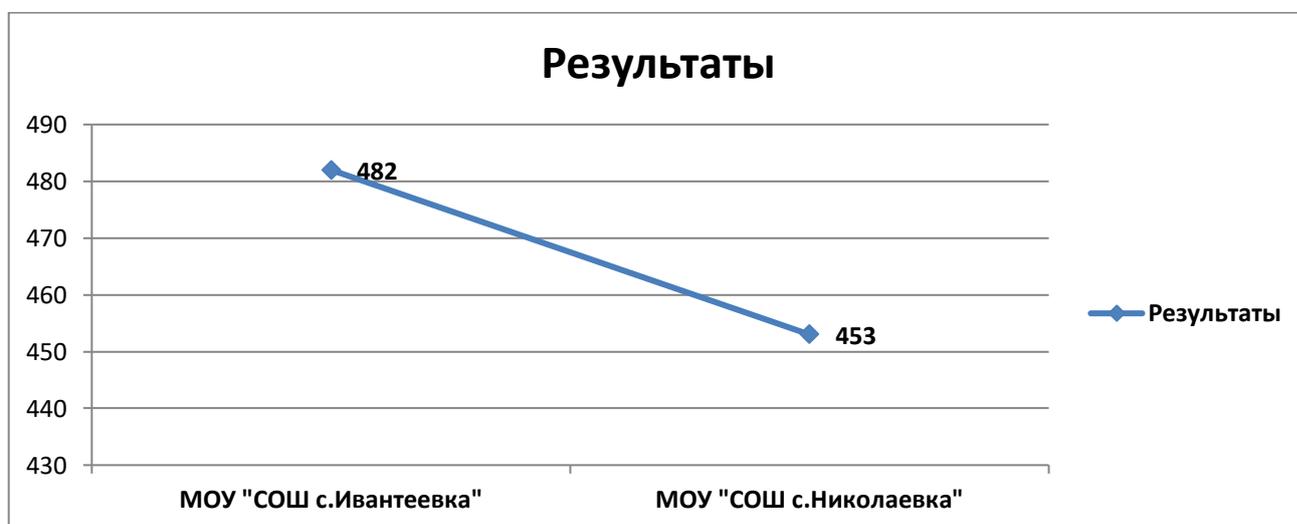
Рис.2

Результаты показали , что в 2 образовательных организациях средний балл сопоставим в сравнении с РФ

## Характеристика результатов по естественнонаучной грамотности

Согласно определению исследования PISA, человек, обладающий естественнонаучной грамотностью, способен и готов участвовать в аргументированной дискуссии о науке и технологиях. Для этого необходимо иметь сформированные умения:

- Умение объяснять: подразумевает способность распознавать, предлагать и анализировать научные объяснения целого ряда природных и технологических явлений;
- Умение оценивать и применять: подразумевает умение описывать, планировать и оценивать научные исследования и предлагать пути решения задач с научной точки зрения;
- Умение интерпретировать с научной точки зрения: подразумевает умение анализировать и оценивать данные, утверждения и аргументы, представленные в различных формах, и делать соответствующие научные выводы.

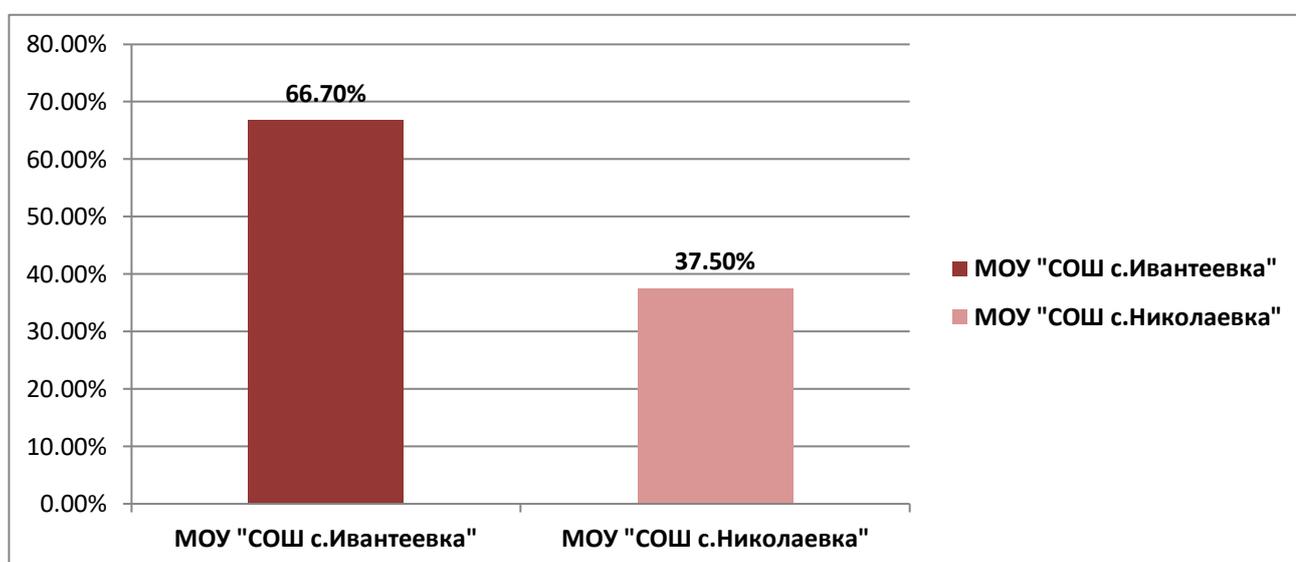


**Рис.3**

Результаты показали, что в 2 образовательных организациях средний балл сопоставим в сравнении с РФ.

## Дисциплина на уроках

Участники исследования отмечали в анкете, насколько часто происходят различные ситуации, например, «учащиеся не слушают, что говорит преподаватель» или «на уроках шум и беспорядок» (в анкете для оценивания было представлено пять позиций). Если учащийся указывал, что практически на каждом или на большинстве уроков происходит четыре или пять предложенных ситуаций, это фиксировалось как «плохая дисциплина». Если же ни одна ситуация на уроках не встречается на регулярной основе – это «хорошая дисциплина».



*Рис.4. Доля учащихся, отметивших наличие плохой дисциплины на уроках*

## Мотивация к обучению

Мотивированные к обучению подростки способны показывать лучшие результаты. Это подчеркивает, в частности, интерес к изучению математики. Те участники исследования, которые с уверенностью отвечают, что им нравится читать книги о математике, с интересом ожидают уроков по этому предмету, полагают, что в будущем знание математики поможет найти хорошую работу и построить карьеру, показывают более высокие результаты по математической грамотности

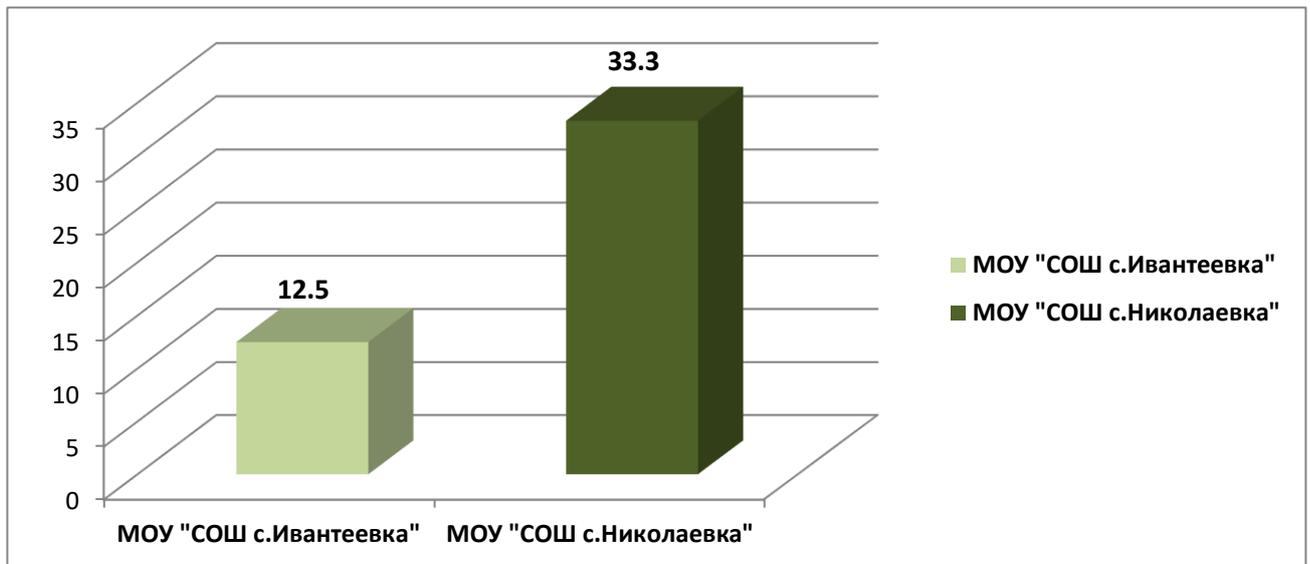
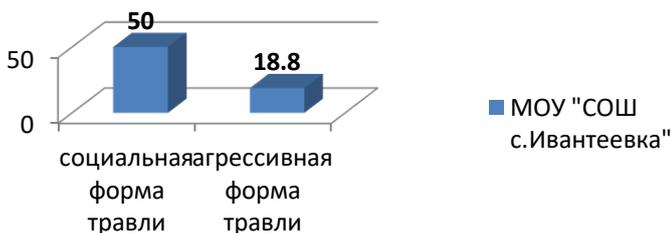


Рис.5. Доля учащихся с высокой мотивацией к изучению математики

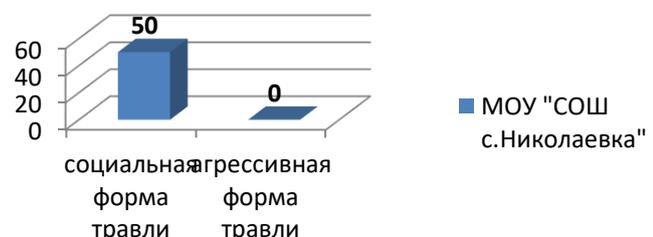
## Травля (буллинг)

Учащиеся, подвергающиеся регулярной травле, показывают худшие результаты. И чем более жесткой форме буллинга подвергается ребенок, тем хуже его результаты (см. рис.6). В Ивантеевском районе 2 образовательные организации отметили, что за последний год несколько раз в месяц или чаще подвергались различным формам социальной травли (над ними насмехались, распространяли порочащие сплетни, держали в неведении относительно школьных дел), и подвергались агрессивной травле (им угрожали другие учащиеся, отбирали или портили личные вещи, избивали или грубо обращались).

### МОУ "СОШ с.Ивантеевка"



### МОУ "СОШ с.Николаевка"



## 1. Результаты национальных оценочных процедур

В Саратовской области наблюдается связь средней силы между результатами исследования по читательской грамотности и результатами ЕГЭ по математике (профильной), ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике (профильной) также обнаруживает связь с математической грамотностью. При этом замечено, что школы с высокими баллами по национальным процедурам, как правило, получают баллы выше и в исследовании PISA.



### Результаты образовательных организаций, входящих в список ОО с низкими образовательными результатами

Школы, принявшие участие в PISA не входят в список «Школ с низкими образовательными результатами».

### Заключение и рекомендации

Низкие образовательные результаты часто являются следствием негативного влияния определенных факторов или их сочетания. Национальная и международная практика применения механизмов управления качеством образования показывает, что выявление и противодействие таким факторам способствует повышению результатов.

К типичным факторам, связанным с результатами, относятся учебная мотивация и дисциплина учащихся, атмосфера в школе. Низкие показатели этих параметров ожидаемо приводят к низким учебным результатам. Умение учителя поддерживать здоровую дисциплину, развивать уверенность

учащихся в своих силах и мотивировать на дальнейшее обучение является частью его профессиональных компетенций, которые необходимо регулярно совершенствовать.

<b>Характеристика с негативным влиянием на образовательные результаты</b>	<b>Рекомендуемая мера</b>
Низкий потенциал педагогического коллектива, низкая уверенность в предметных умениях учащихся	Повышение профессионального мастерства учителей в предметной области, в том числе, в части формирования у учащихся умений применять полученные знания на практике
Плохая дисциплина, негативная атмосфера в образовательной организации	Повышение компетенций учителей в области профессионального сотрудничества; повышение профессионального мастерства в применении психолого-педагогических приемов
Слабая учебная мотивация, отсутствие планов дальнейшего обучения и карьерных устремлений	Развитие действенных профориентационных практик; повышение профессионального мастерства педагогов в области формирующего оценивания

#### **Финансовая грамотность**

Финансовая грамотность в ОУ Ивантеевского района не преподается в рамках отдельного предмета. В МОУ СОШ с.Ивантеевка им.И.Ф.Дрёмова» интегрировано с обществознанием, в МОУ «Гимназия с.Ивантеевка» с обществознанием, математикой ,экономикой и правом. В рамках внеурочной деятельности преподается в МОУ ООШ с. Арбузовка,МОУ "ООШ п. Восточный", МОУ "СОШ с.Николаевка им.В.М.Кузьмина",МОУ "СОШ п. Знаменский",МОУ "ООШ с.Чернава", МОУ "ООШ с. Клевенка",МОУ "Гимназия с.Ивантеевка", МОУ "ООШ с.Канаевка им.С.П.Жаркова", МОУ "СОШ с.Ивановка",МОУ "ООШ с. Раевка",МОУ "СОШ с. Бартенева им. П.Е. Толстова",МОУ "СОШ с. Яблоновый Гай".

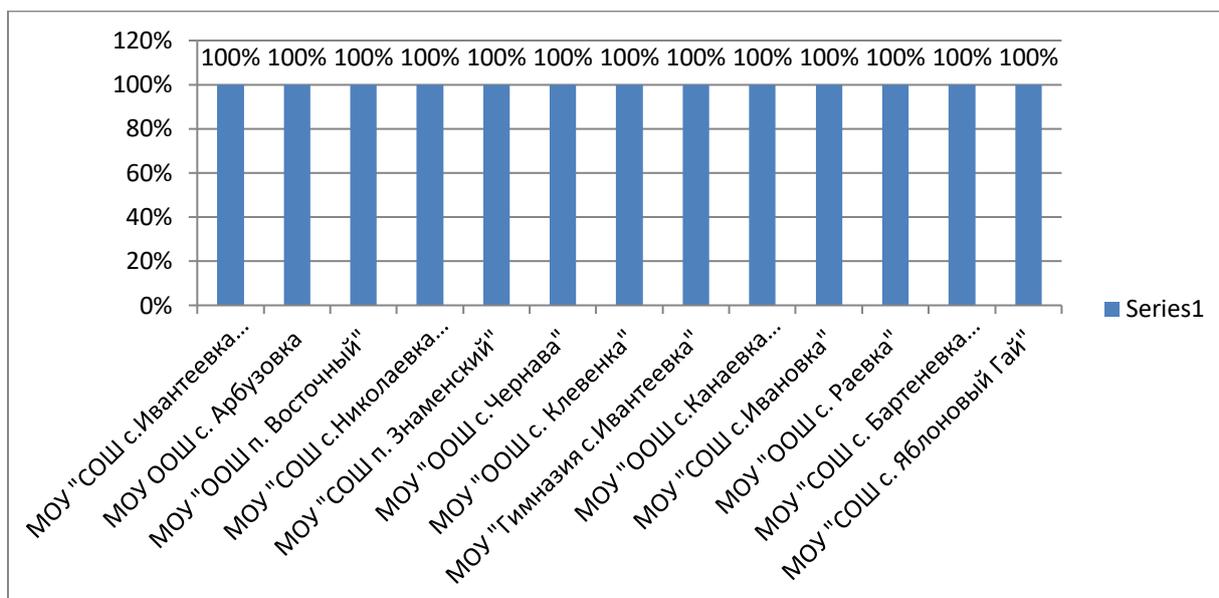
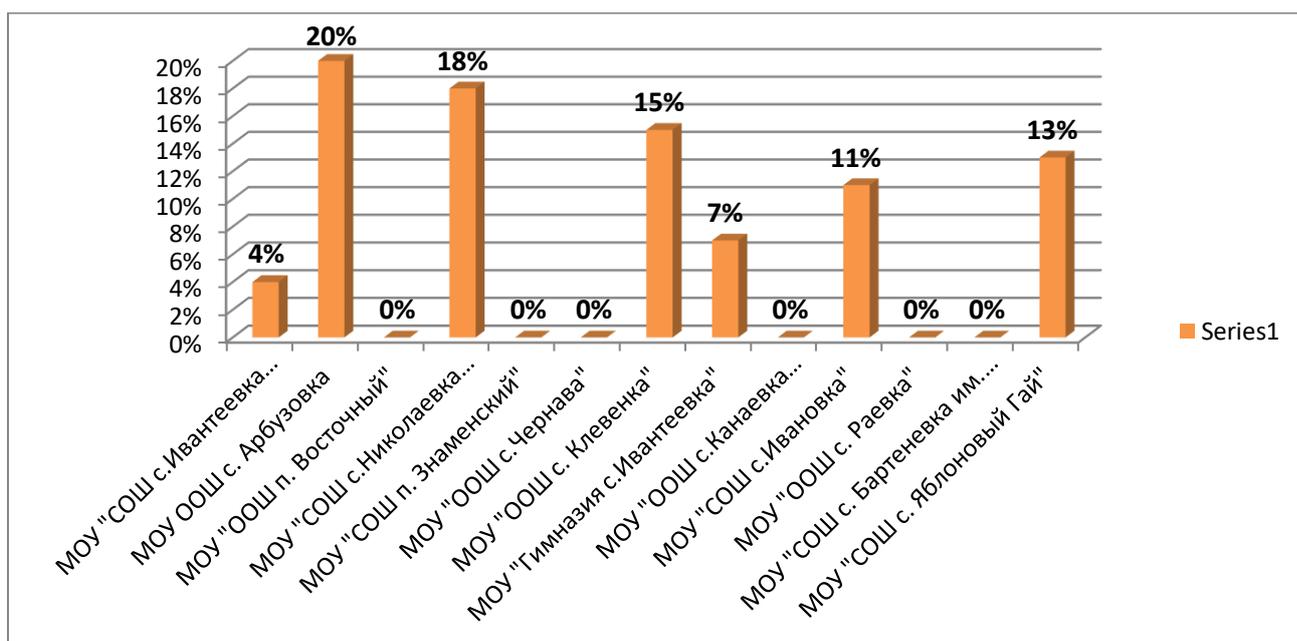


Рис.1 Охват детей в онлайн уроках по финансовой грамотности

**Повышение квалификации педагогических работников по финансовой грамотности.**



**Участие школьников в конкурсах ,олимпиадах по финансовой грамотности.**

2 школы принимали участие в конкурсах и олимпиадах по финансовой грамотности. МОУ «Гимназия с.Ивантеевка» (1,3%) ,МОУ «СОШ с.Яблонный Гай» (21%).

ОУ района относится к среднему уровню сформированности финансовой грамотности.

### Адресные рекомендации ОУ:

- в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской, математической и естественнонаучной грамотности;
- в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.
- провести диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся в новом учебном году.
- улучшить качества внеурочной и внеклассной работы
- усовершенствовать систему формирования метапредметных результатов освоения образовательных программ среднего общего образования в направлении формирования умений интерпретировать информацию, представленную в различных формах, а также оценивать представленную информацию, формулировать и аргументировать собственное отношение к ней

Методист



Мазалева О.С.











