


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Знаменский
Ивантеевского района Саратовской области»

<p>Принято: на педагогическом совете МОУ «СОШ п. Знаменский» протокол № _____ от _____</p>	<p>Утверждаю Директор МОУ «СОШ п. Знаменский» В.И. Шабанов Приказ № _____ от 15.03.2022</p> 
--	--

**Концепция развития
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
п. Знаменский Ивантеевского района
Саратовской области»**

на 2022-2024 г.г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 4 от 15.03.2022

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 4 от 14.03.2022

п. Знаменский

Содержание

1. Введение	3
2. Анализ текущего состояния МОУ «СОШ п. Знаменский Ивантеевского района Саратовской области».....	4
3. Цель и задачи развития МОУ «СОШ п. Знаменский Ивантеевского района Саратовской области» и преодоления рисков на 2022-2024 гг.	144.
4. Меры и мероприятия по достижению цели развития	166
5. Лица, ответственные за достижение результатов	177

1. Введение

Концепция развития МОУ «СОШ п. Знаменский Ивантеевского муниципального района Саратовской области» (далее Программа) разработана в соответствии с результатами анализа рискового профиля.

Программа является нормативным документом, определяющим цели и основные направления деятельности для школы по созданию и развитию оптимальных условий для повышения качества образования путем реализации антирисковых программ на 2022-2024 гг.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Знаменский Ивантеевского района Саратовской области» (далее – ОО) осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности: Серия 64Л01 № 0001757, регистрационный номер 2080 от 02.06.2015, выдана Министерством образования саратовской области, срок действия – бессрочная. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 64А01 № 0000317, выдано Министерством образования Саратовской области 03.11.2015, срок окончания действия – 03.11.2027.

Место нахождения (юридический адрес) ОО в соответствии с уставом: Саратовская обл., Ивантеевский р-н, п. Знаменский, ул. Советская, 17.

Учредитель ОО – Администрация Ивантеевского муниципального района Саратовской области.

Деятельность ОО регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями; другими федеральными и региональными нормативно-правовыми актами; Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, который организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав работников, обучающихся, родителей (законных представителей).

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР) вариант 7.2;
- адаптированная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант I;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа).

Миссия школы: создание благоприятных условий для развития каждого ребенка с учетом его склонностей и способностей, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентно-способными на рынке труда и быть истинным гражданином своей страны.

Приоритетная цель ОО: создание условий для эффективного функционирования и развития общеобразовательного учреждения, позволяющего достижение высокого качества образовательного процесса

2. Анализ текущего состояния МОУ «СОШ п. Знаменский Ивантеевского района Саратовской области»

Контингент обучающихся.

Контингент обучающихся ОО неоднороден. Вследствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими повышенные учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Учащиеся школы – это дети из семей, разных по социальному статусу: многодетные семьи, дети из неполных семей, семей, находящихся в трудном социальном положении.

Школа работает в условиях, когда запрос на образование со стороны родителей, большинство из которых не включены в образовательный процесс, не сформирован, в том числе и по причине невысокого образовательного ценза родителей.

В ОО 2 учащихся – дети с ОВЗ. Из них 1 учащийся с задержкой психического развития, 1 учащийся – с интеллектуальными нарушениями. Обучение ведется на дому.

Количество обучающихся по данным на март 2022 года составляет 156 человек.

	НОО	ООО	СОО	Итого
Общее количество обучающихся	81	67	8	156
Общее количество классов	4	5	1	10
Средняя наполняемость классов	20,2	13,4	8	15,6

Социальный статус семей обучающихся

высшее	среднее специальное	среднее общее	основное общее
16,6%	65,8%	15,8%	1,5%

Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся под опекой
73,0%	13,4%	7,6%	0,6%

Дополнительное образование

В ОО в рамках ПФДО организовано дополнительное образование по трем общеобразовательным-общеразвивающим программам технической, естественно – научной и физкультурно - спортивной направленности. Дополнительным образованием охвачено 146 учащихся, что составляет 93,5 % от всех обучающихся ОО.

Занятия организованы в одну смену.

Кадровый состав.

Всего педагогов		Образование		
	Из них руководителей	Высшее образование	Средне-специальное (педагогическое)	Заочное обучение
18	2	16 /33,3	2/11,1	0

Всего педагогов		Квалификационная категория (кол-во человек)			
	Из них руководителей	Без категории	Соответствует занимаемой должности	I	высшая
18	2	0/0	3/16,6	16/8,8	0/0

Всего педагогов		Педагогический стаж работы (кол-во человек)					
	Из них руководи- телей	0-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Более 25 лет
18	2	1/5,5	1/5,5	3/16,6	0/0	1/5,5	12/83,3

100% педагогов за последние три года прошли КПК. По итогам 2020/2021 года количество педагогов, прошедших КПК на основе выявленных профдефицитов: ««Перезагрузка системы воспитания в образовательных организациях Саратовской области в рамках национального проекта «Образование» – 6 человек; «Теория и методика преподавания математики в условиях реализации концепции развития математического образования в РФ»» – 2 человека; «Государственное и муниципальное управление в образовании. Эффективность образовательных систем» – 1 человек; «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (с использованием ДОТ)» - 2 человека; «Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов» – 4 человека; «Обучение детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» – 2 человека.

Отраслевые награды:

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 педагог

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» — 2 педагога

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения» - 1 педагог

Почетная грамота Министерства просвещения и науки Российской Федерации— 2 педагога

Почетная грамота Министерства образования Саратовской области – 6 педагогов

Образовательные результаты.

Степень обученности учащихся

Учебный период	Число учащихся	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	146	88,3	39,7
второе полугодие 2021-2022	149	97,2 %	45,2%

АНАЛИЗ ОБУЧЕННОСТИ ПО ИТОГАМ 2018, 2019, 2020 ГОДА.

В 2018-2019 учебном году численность учащихся составляла 145 человек. По образовательным программам начального общего образования обучалось 60 детей, по образовательным программам основного общего образования - 82, среднего общего - 4 человека соответственно.

2018-2019 учебный год 52 учащихся закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 40,6% от количества аттестуемых обучающихся.

В 2019-2020 учебном году численность учащихся - 148 человек. По образовательным программам начального общего образования обучалось 62 человека, по образовательным программам основного общего образования – 76, среднего общего - 10 человек соответственно.

2019-2020 учебный год 55 учащихся закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 41,3% от количества аттестуемых обучающихся.

В 2020-2021 учебном году численность учащихся - 148 человек. По образовательным программам начального общего образования обучалось 71 человека, по образовательным программам основного общего образования – 73, среднего общего - 4 человека соответственно.

2020-2021 учебный год 41 учащихся закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 33,3% от количества аттестуемых обучающихся.

	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
2018-2019	145	100	42,5
2019-2020	148	98,7	41,4
2020-2021	146	88,3	39,7

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 3 года

Предмет	Годы	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших ОГЭ	Получили оценки (человек)				% успеваемости	% качества ОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	2017-2018	11	11	3	4	4	0	100	63,6
	2018-2019	16	16	3	5	8	0	100	50
	2020-2021	21	20	6	4	10	0	100	50
Математика	2017-2018	11	11	1	2	8	0	100	27,2
	2018-2019	16	16	0	11	5	0	100	43,7
	2020-2021	21	20	1	2	16	1	95	15
Биология	2017-2018	11	7	0	2	5	0	100	28,5
	2018-2019								
	2020-2021	21	1	0	1	0	0	100	100
География	2017-2018	11	5	0	3	2	0	100	60
	2018-2019	16	16	2	5	9	0	100	43,7
	2020-2021	21	10	1	4	5	0	100	45,4
Физика	2017-2018								
	2018-2019								
	2020-2021	21	1	1	0	0	0	100	100
Информатика	2017-2018	11	3	0	2	1	0	100	66,6
	2018-2019	16	4	1	1	2	0	100	50
	2020-2021	21	4	0	0	4	0	100	0
Обществознание	2017-2018	11	4	0	1	3	0	100	25
	2018-2019	16	12	1	6	5	0	100	58,3
	2020-2021	21	3	0	4	0	0	100	100
Химия	2017-2018	11	3	0	2	1	0	100	66,6
	2018-2019								
	2020-2021								

Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ за 3 года

предмет	2017-2018	2019-2020	2020-2021
	средний балл по школе	средний балл по школе	средний балл по школе
русский язык	64	78,3	62,2
математика (профиль)	27	53	38,5
история	-	44	-
обществознание	-	52	51
информатика	-	-	55
биология	-	42,5	-
химия	41	-	-

Считаем, что отрицательная динамика результатов качества знаний обучающихся связаны:

- с низкой мотивацией обучающихся;
- с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- с низкой адаптивностью учебного процесса
- с ослабленным внутришкольным контролем за педагогами по вопросу использования индивидуально-дифференцированного подхода в учебно-воспитательном процессе
- с недостаточной информационно-просветительской работой по вопросам качества знаний со всеми участниками образовательного процесса

Итоги ВПР 2020-2021 год

Класс	Предмет	Распределение отметок, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	русский язык	0	50	33,3	16,6	100	50
4	математика	0	33,3	16,6	50	100	66,6
4	окружающий мир	0	45,4	45,4	9	100	54,5
5	русский язык	14,2	28,5	35,7	7,1	83,3	50

Класс	Предмет	Распределение отметок, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	математика	30,7	46,1	15,3	7,6	69,2	23
5	биология	0	33,3	58,3	8,3	100	66,6
5	история	7,6	38,4	46,1	7,6	92,3	53,8
6	русский язык	16,6	50	33,3	0	83,3	33,3
6	математика	50	33,3	16,6	0	50	16,6
6	история	0	33,3	66,6	0	100	66,6
6	биология	0	50	16,6	16,6	100	40
7	русский язык	7,1	57,1	28,5	7,1	92,8	38,4
7	математика	13,3	73,3	13,3	0	86,6	13,3
7	физика	0	85,7	7,1	7,1	100	14,2
7	биология	0	21,4	71,4	7,1	100	78,5
7	история	0	38,4	61,5	0	100	61,5
7	география	7,6	71,4	15,3	0	92,3	15,3
7	английский язык	15,3	71,4	21,4	0	92,8	21,4
7	обществознание	0	38,4	41,6	15,3	100	61,5
8	русский язык	6,6	60	33,3	0	93,3	33,3
8	математика	20	80	0	0	80	0
8	химия	0	60	20	20	100	40
8	история	0	53,3	40	6,6	100	46,6
11	биология	0	0	33,3	66,6	100	100

Низкие результаты ВПР 2020-2021 учебного года связаны:

- с низкой мотивацией к обучению у большинства учащихся,
- с низкой адаптированностью учебного процесса.

Материально-технические условия.

Учебных кабинетов приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «СОШ п. Знаменский» нет.

Распределение кабинетов по этажам:

3 этаж: кабинет английского языка, кабинет информатики, кабинет русского языка и литературы, кабинет географии, кабинет биологии, кабинет химии с оборудованной лаборантской, кабинет математики.

2 этаж: 4 кабинета начальных классов,

Точка роста: кабинет коворкинга, кабинет естественно – научной направленности.

1 этаж: кабинет домоводства, кабинет русского языка и литературы, кабинет ОБЖ.

1 этаж - спортивный зал, тренажерный зал

Спортивный зал оборудован двумя раздевалками с душевыми кабинками, туалетами. Имеется комната для учителя и оборудования.

В достаточном количестве имеется спортивное оборудование для занятия лыжным спортом, спортивными играми, гимнастикой.

Тренажерный зал оснащен различными тренажерами.

Актальный зал — 1 этаж

Библиотека — 2 этаж (укомплектована 95% учебниками для реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Медицинская комната (лицензированная) — 1 этаж

Музейная комната — 3 этаж

Кабинет директора — 1 этаж

Кабинет заместителя директора — 2 этаж.

Учительская — 2 этаж

Столовая совмещена с актовым залом.

Помещение столовой включает обеденный зал на 80 посадочных мест с раздаточной, производственные помещения (заготовочные цехи, моечная для столовой и кухонной посуды, складские помещения (камера охлаждения для скоропортящихся продуктов, кладовые для сухих продуктов, овощей)

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук организовано специальное место, оборудованное кранами с водой.

График питания в школьной столовой разработан на основании расписания занятий, утвержден директором школы и вывешен в столовой.

Льготным питанием обеспечиваются учащиеся 1-4 классов, дети из малообеспеченных семей, дети, находящиеся под опекой, дети с ОВЗ.

Имеется выход в Интернет (скорость выхода не более 512 кбит/с. Тип подключения — оптоволокно. На данный момент к Интернету подключены 98% компьютеров.

Общее количество персональных компьютеров: 21 ПК, 6 ноутбуков., 8 ноутбуков в Точке роста .

Имеются 4 интерактивные доски, 9 мультимедийных проекторов.

Все интерактивное оборудование устаревшее,

Здание ОО оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, которая выведена на пульт централизованной пожарной охраны.

Анализ материально-технического оснащения позволяет сделать вывод, что 100% компьютерного оборудования является устаревшим (последняя поставка 2012 год).

Анализ рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем»

В соответствии с проведенным анализом текущей обстановки в ОО, на основе имеющегося рискового профиля, сформированного по итогам проведенного анкетирования участников образовательного процесса МОУ «СОШ п. Знаменский», консультаций с куратором проекта «500+» были взяты в работу четыре актуальных риска с высокими показателями:

1. риски низкой оснащенности школы,
2. высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности,
3. низкой вовлеченности родителей,
4. несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

В первом риске (низкая оснащенность школы) выделено два параметра: все интерактивное оборудование устарело, необходимость замены учебного фонда. Определены причины возникновения данного риска:

- ограниченные возможности образовательной организации на улучшение материально – технической базы;

Во втором риске (высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности) был выявлен очень высокий процент обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы. Причины возникновения данного риска заключаются в следующем:

- не для всех учащихся с рисками учебной неуспешности были разработаны индивидуальные образовательные маршруты с целью ликвидации пробелов в знаниях;
- дополнительные занятия, организованные для учащихся с рисками учебной неуспешности, проводились не на должном уровне и не систематически;

- низкий уровень обучающих мероприятий, проводимых для педагогов школы, с целью оказания методической поддержки применения современных технологий для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности, что способствовало непринятию педагогами технологии формирующего оценивания;
- отсутствие должной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности, а также консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения детей, с рисками учебной неуспешности.

В третьем риске (низкая вовлеченность родителей) выявлены два параметра: недостаточная заинтересованность участников образовательных отношений в улучшении образовательных результатов, низкая педагогическая компетенция родителей. Последствия данного риска усугубляется еще и следующими причинами:

- не организованы тематические мероприятия с родителями, лектории;
- не на должном уровне организован мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательной среды.

В четвертом риске (несформированность внутришкольной системы повышения квалификации) выявлено: недостаточный уровень должной профессиональной подготовки у отдельных педагогов школы для реализации современных педагогических технологий. Определены причины возникновения проблем:

- низкий уровень наставничества;
- необходимость модернизации школьной модели методической работы;
- выявлены проблемы с психологическим климатом в педагогическом коллективе.

Для преодоления выбранных рисков создана среднесрочная программа развития, приложением к которой являются антирисковые программы по всем четырем рискам, в которых определены меры и мероприятия по их преодолению.

3. Цель и задачи развития МОУ «СОШ п. Знаменский Ивантеевского района Саратовской области» и преодоления рисков на 2022-2024 гг.

Цель развития:

повышение качества освоения образовательных программ обучающимися через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности

Задачи:

1. снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности
2. повышение уровня материально-технического оснащения школы
3. модернизировать школьную модель методической работы, совершенствовать работу по наставничеству
4. Повышения квалификации педагогических работников школы является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.
5. Создание условий для привлечения родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы

Для обеспечения эффективной реализации концепции развития, необходимо учитывать цели и задачи по каждому рисковому направлению.

Риск 1. Риски низкой уровень вовлеченности родителей

Цель: повышение (на 60%) к концу 2022 года уровня вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процессы.

Задачи:

- вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс;
- организовать психолого-педагогическое просвещение родителей;
- привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий;
- оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.

Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: повышение уровня предметных и метапредметных результатов (на 20 %) при снижении доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

(на 25 %)к концу 2021- 2022 учебного за счет условий эффективного обучения, повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1) совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием;

2) повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей обучающихся через применение новых образовательных технологий;

3) преодоление низких образовательных результатов, уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных учащихся по итогам учебного периода;

3) увеличение доли учащихся с высоким и средним уровнем метапредметных результатов через создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах;

4) подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

5)сохранение положительной динамики преодолевших минимальный «порог» ГИА, рост среднего балла ГИА среди учащихся школы уровня основного общего образования. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Риск 3. Низкое уровень внутришкольной системы повышения квалификации

Цель: повышения квалификации педагогических работников школы является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Задачи:

1. Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;

2. Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;

3. Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;

4. Активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;

5. Предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
6. Удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.

Риск 4 Низкий уровень оснащения школы

Цель: Повышение уровня материально-технического оснащения школы

- задачи: замена компьютерной техники в учебных кабинетах (40%).
- обеспечение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами (100%).
- обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету в учебных классах; (90 %).

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития

Риск 1. Низкий уровень вовлеченности родителей

- Разнообразить формы работы с родительской общественностью.
- Вовлечение родителей в школьные мероприятия.
- Проведение родительских собраний по темам:
 - «Эмоциональное благополучие детей в семье».
 - «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка».
 - «Учёт физиологических и
 - «Агрессия детей: ее причины и предупреждение».
 - «Воспитание детей ненасилием в семье».

Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

1. Создание банка данных учащихся, имеющих риски учебной неуспешности.
2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности.
3. Организация дополнительных занятий для учащихся с рисками учебной неуспешности.
4. Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы, с целью оказания методической поддержки применения современных технологий для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.
5. Внедрение в практику работы педагогов формирующего оценивания.
6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

7. Организация консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения детей, с рисками учебной неуспешности

Риск 3. Низкий уровень оснащения школы

- Приобретение и установка компьютерной техники;
- Оформление заказа и приобретение учебной литературы;
- Заключение договоров с компанией Ростелеком.

Риск 4 . Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

- Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель»
- Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;
- Планирование курсов ПК по функциональной грамотности;
- Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.
- Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»
- Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»;
- Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

–

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
------------	-------------------------------	---

Шабанов Владимир Иванович	Директор Образование – высшее. Первая квалификационная категория.	Разработчик, руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности организации по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы.
Внукова Ольга Владимировна	Заместитель директора по УВР. Образование – высшее. Первая квалификационная категория.	Разработчик. Обеспечивает учебно- методическое сопровождение программы. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы.
Терновенко Виктория Николаевна	Педагог-психолог. Образование – высшее. Первая квалификационная категория.	Разработчик. Отвечает за психолого- педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных урочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.

Дворянкина Елена Юрьевна	Руководитель ШМО учителей начальных классов. Учитель начальных классов. Образование – высшее. Первая квалификационная категория.	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.
Хованская Людмила Александровна	Учитель математики Руководитель ШМО учителей-предметников Образование: высшее. Первая квалификационная категория.	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.
Трдатын Вера Грачевна	Социальный педагог Образование – высшее. Соответствие занимаемой должности.	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.
Лукьянова Светлана Николаевна	Педагог – организатор Образование – среднее специальное. Первая квалификационная категория.	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.