

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Знаменский
Ивантеевского района Саратовской области»

Принято:
на педагогическом совете
МОУ «СОШ п. Знаменский»
протокол № 4 от 15.03.2022

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ п. Знаменский»
В.И. Шабанов
Приказ № *41* от *25.03.2022*



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Высокая доля обучающихся
с рисками учебной неуспешности»
МОУ «СОШ п. Знаменский Ивантеевского района
Саратовской области»
на 2022 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 4 от 15.03.2022

п. Знаменский

Цель: повышение уровня предметных и метапредметных результатов при снижении доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021- 2022 учебного за счет условий эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- 1) совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием;
- 2) повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей обучающихся через применение новых образовательных технологий;
- 3) для преодоления низких образовательных результатов, уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных учащихся по итогам учебного периода;
- 3) увеличение доли учащихся с высоким и средним уровнем метапредметных результатов через создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах;
- 4) подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
- 5) сохранение положительной динамики преодолевших минимальный «порог» ГИА, рост среднего балла ГИА среди учащихся школы уровня основного общего образования. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Целевые показатели:

Показатель	2021-2022
1. Доля обучающихся, которым требуются дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программы	10%
2. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов	Да
3. Доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	5%
4. Наличие дополнительных занятий для обучающихся с трудностями в обучении	Да
5. Количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы	97%
6. Количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об освоении основного общего образования	100%
7. Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.	70%
8. Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на итоговой аттестации.	80%

Методы сбора и обработки информации: диагностика, наблюдение, мониторинг, результаты ГИА, ВПР и итоговой аттестации, анализ и изучение документов

Сроки реализации программы. Март-декабрь 2022 г.

Мероприятия по достижению цели и задач:

1. Создание банка данных учащихся, имеющих риски учебной неуспешности.

2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности.
3. Организация дополнительных занятий для учащихся с рисками учебной неуспешности.
4. Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы, с целью оказания методической поддержки применения современных технологий для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.
5. Внедрение в практику работы педагогов формирующего оценивания.
6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.
7. Организация консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения детей, с рисками учебной неуспешности

Ожидаемый результат.

- 1) К 01.09.2022 обеспечивается индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении.
- 2) 5% обучающихся охвачены индивидуальными образовательными маршрутами.
- 3) Количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, составит в 2022 году 15 человек (100%).
- 4) Количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, составит в 2022 году 97%.
- 5) Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, административные мониторинги и др. рост учебных достижений обучающихся на 2-3%.

Сроки реализации программы. Март - декабрь 2022 г.

1. Первый этап (сроки) – аналитико-диагностический – март – апрель 2022 года.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы

2. Второй этап (сроки) – внедренческий – апрель – сентябрь 2022 года.

Цель: реализация программы

3. Третий этап (сроки) – этап промежуточного контроля и коррекции – 30.09.2022 года.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.

4. Четвертый этап (сроки) – этап полной реализации и планирования новой программы – 2023 год.

Ответственные за реализацию запланированных мер: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя- предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог.

«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации
1. Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Март 2022	Внукова Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Классные руководители, учителяпредметники, педагог психолог	Банк обучающихся , с рисками учебной неуспешности
2.Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Март – июнь, 2022	Директор школы, заместитель директора по УР	Учителя - предметники	Локальный акт
3.Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	Март – декабрь, 2022	Заместитель директора по УР	Педагогический коллектив	Протоколы ШМО, педсоветов, справки
4. Оказать адресную индивидуальную психолого - педагогическую помощь	Разработка программы и плана работы оказания индивидуальной психолого - педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности	Март – июнь, 2022	Социальный педагог Терновенко Виктория Николаевна	учащиеся, родители	Программа, план работы
5. Провести комплекс мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.	1.Работа рабочих групп по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении. 2. Внесение в план ВШК мониторингов мероприятий по данному направлению.	Март – июнь, 2022	Внукова Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, учителя - предметники	Учителя – предметники, родители обучающихся	Индивидуальные образовательные маршруты План ВШК, анализ мероприятий

	3.Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	Март – декабрь, 2022	Внукова Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении	Индивидуальные образовательные маршруты
	4.Организация дополнительных занятий, реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении	Март – декабрь, 2022	Внукова Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении	Приказ об организации дополнительных занятий
6.Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА, мониторинговых исследований	Анализ выполнения обучающимися ВПР и ГИА, мониторингов	В течение всего периода	Заместитель директора по УР	Педагогический коллектив	Аналитическая справка, отчет
7.Провести повторную диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Сентябрь 2022 г	Директор, заместитель директора по УР	Педагогический коллектив	План мероприятий