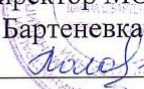



Муниципальное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная  
школа имени П.Е. Толстова»

Принято  
на Педагогическом совете  
МОУ «СОШ с. Бартевка  
им. П.Е. Толстова»  
Протокол № 4 от 14.03.2022 г.

Утверждено  
приказом № 31 от 14.03.2022 г.  
Директор МОУ «СОШ  
с. Бартевка им. П.Е. Толстова»  
  
Волобоева Г.И./  
ФИО



Программа антирисковых мер  
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Рассмотрена на заседании  
Совета Родителей  
Протокол № 2 от 14.03.2022

Программа антирисковых мер  
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»  
(в соответствии с «рисковым профилем» edu643146)

Наименование Программы	Программа антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса» edu643146 (далее – Программа)
Цель и задачи Программы	Цель: повышение уровня адаптивности в течении учебного процесса, овладение современными образовательными технологиями. Задачи: - провести диагностику профессиональных дефицитов; - направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами; - использовать современные педагогические технологии и методы преподавания.
Целевые индикаторы и показатели программы	- оценка педагогической компетентности учителей; - участие в системе обмена опытом; - использование современных педагогических технологий; - доля родителей, неудовлетворенных преподаванием предметов.
Методы сбора и обработки информации	- наблюдение, - анализ, - мониторинг, - анкетирование, - изучение и анализ документов, - самооценка.
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в течение года
Меры/мероприятия по достижению цели и зада	Указаны в «Дорожной карте»
Ожидаемые конечные результаты	Достижение поставленной цели: - повышение уровня адаптивности учебного процесса, а также повышение предметной и методической компетентности педагогических работников МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова», а именно: - аналитическая справка о профессиональной компетентности педагогических работников; - освоение и умение применять технологии личностно-ориентированного обучения; - информированность педагогов по вопросам образования, технологий образовательного мониторинга; - коммуникативная компетентность (учитель - ученик - родитель); - мониторинг профессиональной компетентности, результативности по итогам прохождения дополнительных образовательных программ; - саморефлексия педагога; - модель профессионального развития учителя, работающего с обучающимися из групп риска учебной неуспешности.
Исполнители	Волобоева Г.И., директор школы (рабочий телефон: 8(84579)5-33-96 Алексеева Т.В, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Старикова Е.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Зарьков А.П., педагог-организатор

Программа антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»				
Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Участники
Провести диагностику профессиональных дефицитов	Участие педагогов в диагностике профессиональной компетентности педагогических работников МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова»	Март-апрель 2022	Заместители директора по УВР	Педагогический коллектив
	Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций учителей	Март-апрель 2022	Заместители директора по УВР	Педагогический коллектив
1. Направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами 2. Повышение качества преподавания, освоение новых педагогических технологий	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития (ИППР) педагога в зависимости от дефицитов, затруднений. Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации с учетом выявленных методических проблем учителей.	Март-декабрь 2022	Заместители директора по УВР	Педагогический коллектив
	Повышение квалификации через: - обучение по программам дополнительного профессионального образования; - участие в конкурсах и проектах различных уровней; - самообразование.	Март-декабрь 2022	Заместители директора по УВР, педагоги	Педагогический коллектив
	Участие представителей школы в	В течение отчетного периода	Заместители директора по УВР, педагоги	Педагогический коллектив

	еженедельных методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям			
	Организация профессионального общения, обмена опытом (посещения учителями школы мастерклассов и открытых уроков эффективных педагогов в других образовательных организациях (по возможности))	В течение отчетного периода	Директор	Педагогический коллектив
	Проведение регулярного группового, индивидуального анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания на методических объединениях, педсоветах	В течение отчетного периода	Заместители директора по УВР, педагоги	Педагогический коллектив
	Проведение учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня коллег (мастер-классы, обучающие семинары, открытые уроки, занятия)	После курсов повышения квалификации	Заместители директора по УВР, педагоги	Педагогический коллектив, обучающиеся
	Обеспечение подготовки педагогов и введение практики «наставничества».	Март-декабрь 2022	Директор	Педагогический коллектив

	Организация тренингов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности учителей.	Апрель-май 2022	Директор	Педагогический коллектив
	Проведение совместных тематических педсоветов, круглых столов, рассматривающих проблемы и пути решений, направленных на повышение качества образования.	По плану работы	Заместители директора по УВР, педагоги	Педагогический коллектив
	Участие в Днях открытых дверей.	По плану работы	Педагог-организатор, педагоги	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители
	Участие в Фестивале открытых уроков	По плану работы	Педагог-организатор, педагоги	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители
Использовать современные педагогические технологии и методы преподавания.	Проведение методического совета на тему «Формы и технологии методической работы»	Март 2022	Заместители директора по УВР, педагоги	Педагогический коллектив
	Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»	Апрель 2022	Заместители директора по УВР	Педагогический коллектив
	Анкетирование учителей об используемых педагогических технологиях, самооценка	Март 2022	Директор	Педагогический коллектив

	<p>1) Внедрение технологий кураторства и «Исследования на уроке»;</p> <p>2) Внедрение практик формирующего оценивания в преподавание;</p> <p>3) Внедрение практики индивидуализации и дифференциации обучения;</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Заместители директора по УВР, педагог-организатор педагога,</p>	<p>Педагогический коллектив, обучающиеся</p>
	<p>Мониторинг педагогического мастерства</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Директор</p>	<p>Педагогический коллектив</p>
	<p>Создание модели организации профессионального развития учителей, работающих с обучающимися из групп риска учебной успешности</p>	<p>Ноябрь 2022</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Педагогический коллектив</p>