



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ ИВАНТЕЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Саратовская область, с. Ивантеевка, ул. Советская, 18  
Тел.:(845-79)5-19-17, факс(845-79)5-19-18

ПРИКАЗ № 14

от 24.01.2022 г.

**Об утверждении Дорожной карты  
по реализации Концепции  
поддержки школ Ивантеевского района,  
имеющих низкие образовательные результаты обучающихся  
на 2021-2022 учебный год**

С целью решения основных задач Концепции поддержки общеобразовательных организаций Саратовской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2024 годы, для эффективной реализации адресной программы поддержки общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 30.12.2020 №1861 «Об утверждении дорожной карты по реализации Концепции поддержки общеобразовательных организаций Саратовской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020—2024 годы», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту по реализации Концепции поддержки школ Ивантеевского района, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на 2021-2022 учебный год. (Приложение №1);
  2. Рекомендовать руководителям МОУ «СОШ п. Знаменский», ОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» разработать и утвердить Дорожную карту по повышению образовательных результатов обучающихся на 2021-2022 учебный год, в срок до 05.02.2022 г.
  3. Руководителю МОУ «СОШ с. Ивановка» продолжить реализацию мероприятий Дорожной карты по повышению образовательных результатов обучающихся в 2021-2022 учебном году.
3. Контроль за выполнение приказа возложить на заместителя начальника УО Астраханцеву О.В.

**Начальник**

Управления образованием

**В.А. Козлова**

**Дорожная карта по реализации Концепции поддержки школ Ивантеевского района, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на 2021-2022 учебный год**

**Цель** – Создание условий для поддержки малоэффективных образовательных организаций при их переводе в эффективный режим работы, для повышения качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя.

**Задачи:**

- 1) Организовать проведение комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты;
- 2) Разработать и реализовать механизмы поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах и стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, обеспечение их организационного и информационного сопровождения и мониторинга реализации школьных программ перевода в эффективный режим функционирования.
- 3) Создать условия для обеспечения методического сопровождения программ улучшения результатов в малоэффективных школах, для профессионального развития педагогов, индивидуализации процесса обучения;
- 4) Повысить качество преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя;
- 5) Разработать систему муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки.

**Важнейшие целевые индикаторы**

К концу 2022 года планируется достичь следующих значений важнейших целевых индикаторов:

- Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, работающих в сложных социальных условиях, выравнивание стартовых условий в получении образования школьников, занимающихся в сложных социальных условиях не ниже среднего по району.
- Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100% в этих школах).
- Формирование у педагогов и руководителей управленческих компетенций (100% в этих школах).
- Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах).

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
<b>1. Создание организационных условий реализации Концепции</b>				
1.1	Определение и назначение муниципального координатора по работе с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты	2021	Управление образованием	Приказом УО назначен муниципальный координатор
1.2	Разработка, реализация и корректировка муниципальной дорожной карты по поддержке общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты	Январь 2022	Управление образованием	Разработана дорожная карта
1.3	Разработка, реализация и корректировка общеобразовательными организациями школьных дорожных карт по повышению качества образования	Февраль 2022	Общеобразовательные организации	Во всех ОУ, имеющих низкие образовательные результаты, разработаны школьные дорожные карты по повышению качества образования
1.4	Определение перечня образовательных организаций «лидеров», демонстрирующих высокие образовательные результаты	Январь 2022	Управление образованием	Утвержден перечень образовательных организаций «лидеров», демонстрирующих высокие образовательные результаты
<b>2. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях</b>				
2.1	Анализ кадрового обеспечения образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты	Январь 2022	Управление образованием, общеобразовательные организации	Аналитический отчет
2.2	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	Январь 2022	Управление образованием, общеобразовательные организации	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования

2.3	Повышение квалификации учителей	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	Управление образованием, общеобразовательные организации	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2.4	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности вОО	в течение года	Управление образованием, общеобразовательные организации	Обеспеченность ОО молодыми специалистами
2.5	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	август-сентябрь	общеобразовательные организации	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
2.6	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	в течение года	Управление образованием, общеобразовательные организации	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов

### **3. Информационная поддержка реализации Концепции**

3.1	Использование сетевого ресурса, созданного ГАУ ДПО «СОИРО» в целях объединения методического потенциала для решения задач по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Саратовской области	2021-2022	Управление образованием, общеобразовательные организации	Информационные материалы с опытом поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты. Сетевые сообщества педагогов и руководителей ОО
3.2	Информирование общественности о ходе и результатах реализации Концепции поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие общеобразовательные	2021-2022	Управление образованием, общеобразовательные	Размещение информации на сайтах управления образованием,

	результаты обучающихся		льные организации	общеобразовательных организаций
<b>4. Управление реализацией Концепции</b>				
4.1	Актуализация муниципальной «дорожной карты» поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами и перевода их в эффективный режим работы	ежегодно	Управление образованием	Актуализировано 100% муниципальных программ
<b>5. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования</b>				
5.1	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию дорожной карты, комплекса мероприятий поддержки этих образовательных организаций	Январь 2022	Управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
5.2	Обсуждение программы помощи конкретной школе совместно с руководством	Январь 2022	Управление образования, ОО	Программы перехода ОО в эффективный режим работы
5.3	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	в течение года	Управление образования	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
5.4	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов	в течение года	ОО	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов
5.5	Организационно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок, ресурсных центров, ШМО, РМО	в течение года	Управление образования, РМО	Точечное устранение профессиональных дефицитов

5.6	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	в течение года	Управление образования, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
5.7	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	в течение года	Управление образования, РМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
5.8	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	В соответствии с планом работы Управления образования	Управление образования, РМО	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
5.9	Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	В соответствии с планом работы Управления образования	РМО, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы
5.10	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациями	в течение года	Управление образования, РМО	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи
5.11	Выявление лучшего опыта работы педагогов и привлечение их к сетевой работе по обучению педагогов	в течение года	Управление образования, РМО	Формирование единого образовательного пространства
<b>6. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации</b>				

6.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 классов (размещение актуальной информации на официальном сайте Управления образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	в течение года	Управление образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
6.2	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	В соответствии с планом работы Управления образования	Управление образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
6.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Управление образования, ОО	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
6.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 классов на школьном и муниципальном уровнях	август	Управление образования, РМО, ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
6.5	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	сентябрь – октябрь	Управление образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
6.6	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	август	Руководители РМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности

6.7	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	в соответствии с планами РМО	Руководители районных МО	Повышение эффективности подготовки кГИА
6.8	Подготовка и проведение совета руководителей ОО, педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	январь, март, июнь, ноябрь,	Управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
6.9	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах	По плану управления образованием	Управление образования, ОО	Повышение эффективности подготовки кГИА
<b>7. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль</b>				
7.1	Мониторинг образовательных программ ОО	июнь-сентябрь	Управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
7.2	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком	апрель	ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
	- результаты успеваемости обучающихся по итогам учебных периодов, учебного года	январь, июнь	Управление образования, ОО	
7.3	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	август	Управление образования, ОО	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив



7.4	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ, РПР, ВПР.	в течение года	Управление образования, ОО	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
7.5	Участие общеобразовательных организаций района в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования (по согласованию с МО)	По графику МО	Управление образования, ОО	Анализ оценки состояния системы основного общего образования
7.6	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	август	Управление образования	Оценка качества условий реализации ООПОО
7.7	Проведение независимой оценки качества образования	в течение года	ОО	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
7.8	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Управление образования	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования
7.9	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	в соответствии с планом мероприятий	Управление образования	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации внутренней системы оценки качества общего образования

7.10	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, ВПР, РПР	в соответствии с планом мероприятий	управление образования, РМО, ОО	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
7.11	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	в течение года	Управление образования	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
7.12	Посещение уроков завучами	постоянно	ОО	Оказание методической помощи
<b>8.Совершенствование работы с обучающимися по повышению качества образования</b>				
8.1	Информирование образовательных организаций о региональном, муниципальном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций	декабрь	Управление образования	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях
8.2	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	в течение года	Управление образования, РМО, ОО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся
8.3	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников попредметам	август	РМО	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады
8.4	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций	По плану работы УО	Управление образования, ОО, РМО	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение

				лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг.
8.5	Организация контроля над: - текущей успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся; - организацией внеурочной деятельности; - организацией работы с учащимися «группы риска» и с учащимися повышенного уровня мотивации к изучению учебных предметов	в течение года	Управление образования  ОО	Повышение эффективности деятельности по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися образовательных цензов
8.6	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	в течение года	Управление образования  ОО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг
<b>9. Работа со школами, имеющими низкие образовательные результаты</b>				
9.1	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	По отдельному графику	Управление образования, ОО	Анализ деятельности ОО
9.2	Мониторинг эффективности функционирования школьной системы оценки качества образования, организации внутришкольного контроля.(МОУ «СОШ с. Бартеневка», МОУ «СОШ п. Знаменский», МОУ «СОШ с. Ивановка»)	в течение года	ОО	Справки по итогам деятельности школы
9.3	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	в течение года	Управление образования, ОО	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ
9.4	Анализ результатов ОГЭ , ЕГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок	по результатам ГИА	Управление образования, ОО	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА

9.5	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	по отдельному графику	Управление образования,ОО	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся
9.6	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	по отдельному графику	Управление образования	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений
9.7	Семинары в рамках РМО	по отдельному графику	Руководители РМО	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.