



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
ИВАНТЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Саратовская область, с. Ивантеевка, ул. Советская, 18  
Тел.: (845-79)5-19-17, факс (845-79)5-19-20

**ПРИКАЗ № 130**

от 12.08.2022

**О системе работы со школами  
с низкими результатами обучения  
и/или школами, функционирующими  
в неблагоприятных социальных условиях**

С целью отслеживания промежуточных результатов работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в 2021-2022 учебном году, на основании протокола совещания руководителей №8 от 12.08.2022 года,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить аналитическую справку о результатах работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Ивантеевского муниципального района (приложение №1);
2. Муниципальному координатору по работе с школами с низкими образовательными результатами Астраханцевой О.В. , в срок до 01.09.2022 года разработать Дорожную карту Проекта «500+» на 2022-2023 учебный год.
3. Руководителям ШНОР- Степанову А.Ю., Волобоевой Г.И. обеспечить реализацию мероприятий Дорожной карты Проекта «500+» в 2022-2023 учебном году.
4. Руководителям риско-ориентированных школ (МОУ «ООШ с. Арбузовка», МОУ «ООШ с. Канаевка им. С.П. Жаркова», МОУ «СОШ п. Знаменский», МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова», МОУ «ООШ п. Восточный», МОУ «СОШ с. Николаевка им. В.М. Кузьмина») продолжить работу по повышению качества образования, пополнению материально-технической базы учреждения и т.д. в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год;
5. Руководителям всех общеобразовательных учреждений Ивантеевского района в 2022-2023 учебном году обеспечить реализацию регионального комплекса мер по повышению качества образования.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на Астраханцеву О.В.

Начальник  
Управления образованием

В.А. Козлова

***Аналитическая справка о результатах работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Ивантеевского муниципального района***

**1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях**

**Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами**

*Содействие региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем*

**Обоснование принимаемых мер**

Актуальность темы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения (далее - ШНРО), и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНСУ) связана с ростом ценности для граждан образования как общественного блага, повышением их требований к качеству жизни, качеству образования и необходимостью решения проблемы равного доступа к качественному образованию.

Комплексное сопровождение и поддержка школ с низкими образовательными результатами (далее – школы с НОР), учредителем которых выступает Ивантеевский муниципальный район, позволяет обеспечить выравнивание возможностей обучающихся на получение качественного образования. Условия образовательного процесса определяются контекстом и факторами, специфическими для каждой образовательной организации. Низкие образовательные результаты часто являются следствием негативного влияния факторов риска или их сочетания.

В настоящее время выстраивание системы работы со школами с НОР, направленной на повышение качества образования в данных общеобразовательных организациях, является частью мероприятий реализации национального проекта «Образование», реализующегося в период с 1 января 2019 года по 31 декабря 2024 года. В рамках данного национального проекта реализуется федеральный проект «Современная школа», основной задачей которого является внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий.

Национальный проект «Образование» ставит перед системой образования ключевую задачу обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Решение этой задачи невозможно без разработки и реализации мероприятий по поддержке ШНРО и ШНСУ. Поддержка и

сопровождение этих школ рассматривается сегодня как необходимое условие обеспечения равного доступа обучающихся к качественному образованию.

Основная проблема неравенства в образовании в настоящее время связана с расслоением школ по образовательным результатам учащихся, когда наряду с успешными и благополучными во всех отношениях школами повышенного уровня (гимназиями и лицеями) формируется целая группа школ с устойчиво низкими результатами учащихся. В таких школах, как правило, концентрируются дети из неблагополучных семей и семей с низким социальным статусом, дети с неродным русским языком и девиантным поведением. К группе школ с низкими образовательными результатами чаще всего относятся и школы, функционирующие в неблагополучных социальных условиях: в сельской местности, удаленные от районного центра, с неразвитой инфраструктурой и т.д.

### **Особенности расположения Ивантеевского района**

Ивантеевский район расположен на границе с Самарской областью и находится от областного центра (от г. Саратова) на расстоянии 300 км. Район имеет 9 муниципальных образований. В районе сеть общеобразовательных учреждений представлена 9 общеобразовательными учреждениями, с 4 филиалами.

Расстояние между образовательными учреждениями от 20 до 60 км. Район является дотационным. Численность населения 15700 человек. Преобладающее население имеет средне-специальное образование. Количество семей, где оба родителя имеют высшее образование значительно ниже, чем средне-специальное образование.

**Учитывая специфику муниципалитета,** управлением образованием Ивантеевского района разработан и реализуется комплекс мер/мероприятий, направленный на комплексное сопровождение и поддержку школ с низкими образовательными результатами (далее – школы с ШНОР), позволяющий обеспечить выравнивание возможностей обучающихся на получение качественного образования.

### **Наличие описания конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений**

По итогам комплексного анализа результатов оценочных процедур в Саратовской области определены образовательные организации с низкими образовательными результатами (ШНОР). В Ивантеевском районе в 2022 году в группу ШНОР определены 2 образовательные организации (МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова», МОУ «СОШ п. Знаменский»), что составляет 15% от общего количества образовательных организаций в районе.

С 2020 года в Саратовской области реализуется пилотный проект «500+» как составная часть федерального проекта «Современная школа, в который в 2022 году вошли 2 образовательных учреждения Ивантеевского района 100% (ШНОР). Каждая школа, вошедшая в проект, под руководством кураторов разработала и реализует Концепцию и Среднесрочную программу развития, прошла все этапы планового мониторинга.

Комплексное сопровождение и **муниципальная адресная поддержка** школ с низкими образовательными результатами (далее – школы с НОР), позволяет обеспечить выравнивание возможностей обучающихся на получение качественного образования.

Деятельность управления образованием Ивантеевского района по организации работы со школами с НОР **осуществляется в соответствии со следующими региональными документами**, определяющие порядок оказания **адресной методической помощи школам с НОР**:

- Концепция поддержки общеобразовательных организаций Саратовской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2024 годы (утверждена приказом министерства образования Саратовской области от 29 декабря 2020 года № 1852);

- Модель поддержки общеобразовательных организаций Саратовской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (утверждена приказом министерства образования Саратовской области от 29 декабря 2020 года № 1852);

- Дорожная карта по реализации Концепции поддержки общеобразовательных организаций Саратовской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2024 годы (утверждена приказом министерства образования Саратовской области от 30 декабря 2020 года № 1861).

**В Ивантеевском районе в 2021-2022 учебном году** сопровождение реализации проекта адресной методической поддержки общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (ШНОР, проект «500+»), осуществлялось в соответствии с выявленными в данных школах проблемами (рисковыми профилями).

На основе имеющегося рискового профиля, консультаций с куратором и при его поддержке каждая ШНОР определила направления, по которым требуется работа по противодействию рискам.

Учитывая выбранные школами направления работы, управлением образованием разработана дорожная карта, мероприятия которой направлены на оказание адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения.

**Содействие региону** в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в школах проблемам, определено приказом УО Ивантеевского района от 31.12.2021 года №255. Данным приказом:

- утвержден состав группы специалистов (муниципальной команды), сопровождающих реализацию адресной программы поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся **на 2021-2022 учебный год** (ШНОР, проект «500+»));

- определена образовательная организация, демонстрирующая высокие образовательные результаты на уровне Ивантеевского района (МОУ «СОШ с. Ивантеевка им И.Ф. Дрёмова»), с которой руководители МОУ «СОШ п.

Знаменский», МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» организовали сетевое взаимодействие, с целью объединения ресурсов (кадровых, материально-технических, информационных и др.) для решения задач образования, в том числе и по повышению качества обучения **на 2021-2022 учебный год**;

Разработаны и реализуются муниципальные локальные акты, направленные на оказание **адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами**:

- Муниципальная Дорожная карта по реализации Концепции поддержки школ Ивантеевского района, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся **на 2021-2022 учебный год** (приказ УО Ивантеевского района от 24.01.2022 года №14);

- План график реализации Дорожной карты Проекта «500+» в **2022 году** в Ивантеевском муниципальном районе (приказ УО Ивантеевского района от 14.03.2022 г. №60);

**В течение 2021-2022 учебного года** Ресурсным центром управления образованием оказывалась **методическая помощь по совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников ШНОР**, использовались методические рекомендации для руководящих и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников школ с низкими образовательными результатами», разработанные ГАУ ДПО «СОИРО».

ГАУ ДПО «СОИРО» разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических и руководящих кадров школ с низкими образовательными результатами. По указанным программам **в 2021-2022 учебном году** прошли обучение руководители и педагоги ШНОР Ивантеевского района.

Каждая школа, участвующая в программе, разработала концептуальные документы:

- Концепция развития, направлена на осуществление всех необходимых преобразований по устранению верифицированных рискованных направлений и перехода в качественно новый режим функционирования, сроком на 3 года.

- Среднесрочная программа развития ОО, сформированная на 1 год, в зависимости от результатов анализа контекстных данных по школе (рискового профиля школы) и содержит перечень конкретных индикаторов выбранных мер по наступлению позитивных изменений с приложением в виде дорожной карты.

- Программа антирисковых мер (антирисковая программа) сформирована в соответствии со среднесрочной программой сроком на 1 год и содержит перечень необходимых мер для достижения позитивных изменений, а также дорожную карту по конкретному рисковому направлению, выбранному школой для работы.

Школам оказывалась консультационная помощь со стороны кураторов, а также ресурсная поддержка со стороны Ресурсного центра управления образованием Ивантеевского района в ходе формирования и реализации мер для достижения позитивных изменений, указанных в концептуальных документах.

В процессе реализации запланированных мер для наступления позитивных изменений школа размещает документы, подтверждающие работу над проектом,

текущими значениями выбранных показателей и их анализом, в информационной системе проекта. На этапе реализации осуществляются мониторинг хода проекта, оценка результативности принимаемых мер и, при необходимости, корректировка планов.

С целью оказания **методической помощи педагогам ШНОР**, приказом управления образованием определена школа-лидер, показывающая высокие результаты обучения (МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова»). Для реализации плана мероприятий для сетевого взаимодействия между учреждениями было подписано Партнерское соглашение о сотрудничестве.

### **Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов**

*Содействие региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов*

### **Обоснование принимаемых мер**

Актуальность темы повышения качества образования в школах функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНСУ) связана с ростом ценности для граждан образования как общественного блага, повышением их требований к качеству жизни, качеству образования и необходимостью решения проблемы равного доступа к качественному образованию.

**Традиционные факторы риска снижения результатов (учет специфики муниципалитета):**

- территориальная принадлежность школы (сельская) с учетом размера населённого пункта;
- территориальная отдаленность школы от районного центра;
- низкий экономический потенциал села, бедность его инфраструктуры;
- ограниченность культурных и образовательных ресурсов;
- дефицит материальной базы и инфраструктуры, в том числе, устойчивого доступа в интернет и достаточного количества компьютерной техники;
- дефицит педагогических кадров;
- сложный контингент (дети из неполных, неблагополучных, малообеспеченных семей, невысокий уровень образования родителей, дети с проблемами поведения и здоровья);

- неблагоприятная школьная атмосфера;
- недостаточно сформированные практики школьного управления.

### **Наличие описания конкретных мер/мероприятий/управленческих решений**

Для выявления школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, анализировались контекстные данные обо всех образовательных организациях района. (приказ Управления образованием № 71 от 01.04.2022 г. «Об утверждении положения о кластеризации ОУ»). Для этого **учитывалась специфика муниципалитета**, учитывались статистические данные о материально-технической базе по каждой ОО, характеристика географического положения, дефицит педагогических кадров, сведения о контингенте обучающихся. (Приказ управления образованием № 72 от 04.04.2022 г. «О проведении кластеризации ОУ»).

В результате в 2022 году выявлены риско-ориентированные образовательные организации Ивантеевского района (приказ Управления образованием № 74 от 06.04.2022 г «О результатах кластеризации ОУ»):

1. МОУ «ООШ с. Арбузовка»
2. МОУ «ООШ с. Канаевка им. С.П. Жаркова»
3. МОУ «СОШ п. Знаменский»
4. МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова»
5. МОУ «ООШ п. Восточный»
6. МОУ «СОШ с. Николаевка им. В.М. Кузьмина»

Работа с выявленными школами, находящимися в зоне риска снижения результатов, включала в себя: выявление дефицитов рискованных школ, ресурсную поддержку, повышение профессиональных компетенций педагогов и управленцев школ.

### **Мероприятия, меры, управленческие решения, разработанные в соответствии с региональным комплексом мер:**

1. Реорганизация ОУ района (постановления администрации Ивантеевского муниципального района №15, 16, 17 от 17.01.2022 г. «О реорганизации образовательных учреждений Ивантеевского района») :

МОУ «ООШ С. Чернава» и МОУ «ООШ п. Восточный» реорганизованы путем присоединения в качестве филиала к МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова»;

МОУ «СОШ с. Николаевка им В.М. Кузьмина» реорганизовано путем присоединения в качестве филиала к МОУ «СОШ п. Знаменский»;

МОУ «ООШ с. Раевка» реорганизовано путем присоединения в качестве филиала к МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»;

2. Открытие Точек роста в МОУ «СОШ с. Бартеневка им И.Ф. Дрёмова», МОУ «СОШ п. Знаменский», МОУ «ООШ с. Канаевка им. С.П. Жаркова»;

3. Все ОУ, вошедшие в группу риско-ориентированных школ, обеспечены скоростным доступом в Интернет, закуплены компьютеры.
4. Во все школы закуплена учебно-методическая литература, библиотеки имеют компьютер с выходом в Интернет.
5. Улучшены материально-технические условия в МОУ «СОШ п. Знаменский» путем участия в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования».

В рамках программы закуплено оборудование:

- оргтехника
- мебель
- спортивный инвентарь
- музыкальное оборудование
- технологическое оборудование для пищеблока

Произведены антитеррористические мероприятия:

- устройство ограждения
- установка системы контроля и управления доступом, видеонаблюдение
- установлена охранная сигнализация, наружное освещение, звуковое оповещение.

6. Прошли курсовую переподготовку 100% педагогов, административная команда МОУ «СОШ п. Знаменский», в остальных школах 100% педагогов от заявленной потребности.

7. Запланировано в 2022-2023 году продолжить выполнение мероприятий районного плана действий по поддержке школ, функционирующих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

### **Профилактика учебной неуспешности в образовательных организациях Ивантеевского района**

*Содействие региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета*

#### **Обоснование принимаемых мер**

В рамках ежегодно проводимого мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, выявлены недостатки в управлении системой работы со школами с НОР на муниципальном уровне.

- Допускаются случаи необъективного оценивания по предмету и недостаточная индивидуальная работа с детьми «группы риска».
- Требуется повышения профессиональный уровень педагогов в школах с НОР.

Профилактика учебной неуспешности в образовательных организациях Ивантеевского района ориентирована на создание условий на уровне каждой школы для организации эффективной работы с отдельными обучающимися, разработку для них индивидуальных образовательных маршрутов, создания благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении и



выстраивание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с целью профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов.

**Цель:** создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счёт реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.

**Задача:** выявление и организация трансляции лучших школьных управленческих и педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности.

### **Наличие описания конкретных мер/мероприятий/управленческих решений**

**Мероприятия, меры, управленческие решения разрабатывались с учетом специфики муниципалитета и на основании регионального комплекса мер:**

1. Приказом управления образованием № 255 от 30.12.2021 МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» определена образовательной организацией, демонстрирующей высокие образовательные результаты. В течение 2021-2022 учебного года МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» демонстрировало успешные педагогические практики по профилактике учебной неуспешности; оказывало методическую помощь педагогам школ района.

2. В каждом образовательном учреждении Ивантеевского района разработана программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности. В течение всего учебного года реализовывались мероприятия данной программы.;

3. Проводились школьные мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности;

4. Разработаны и реализовывались адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур.

5. Организована тьюторская поддержки обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.

### **Результатом работы стало:**

– 100% ОУ, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности;

– разработан индивидуальный образовательный маршрут для 100% слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся;

– 100% обучающихся (от числа неуспевающих), посещали дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе.

- Увеличение доли школ, участвующих в федеральных и (или) региональных программах, проектах по развитию материально-технической базы.

-Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации с учетом выявленных профессиональных дефицитов

-Увеличение доли обучающихся (из числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе.

-Увеличение доли обучающихся, включенных в дополнительные программы по преодолению языковых и культурных барьеров.

-Увеличение доли родителей, охваченных разъяснительной работой по вопросам объективной оценки контрольных процедур и психолого-педагогическим консультированием

В результате планомерной работы, 2021-2022 год ГИА успешно прошли 100% обучающихся «группы риска». Все обучающиеся 9,11 классов получили аттестаты государственного образца об освоении программ основного общего и среднего общего образования.

### **Рекомендации на 2022-2023 учебный год:**

1. Муниципальному координатору по работе с школами с низкими образовательными результатами в срок до 01.09.2022 года разработать Дорожную карту Проекта «500+» на 2022-2023 учебный год.
2. Руководителям ШНОР обеспечить реализацию мероприятий Дорожной карты Проекта «500+» в 2022-2023 учебном году.
3. Руководителям риско-ориентированных школ продолжить работу по повышению качества образования, пополнению материально-технической базы учреждения и т.д. в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год;
4. Руководителям всех общеобразовательных учреждений Ивантеевского района в 2022-2023 учебном году обеспечить реализацию регионального комплекса мер по повышению качества образования.