

Приложение 1
к приказу
управления образованием
от 21.01.2021г.№15

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по повышению качества образования в общеобразовательных
учреждениях Ивантеевского района, имеющих низкие
образовательные результаты на 2021-2023 г.г.**

2021 год
Ивантеевка

Раздел I. Паспорт Программы

Наименование Программы	«Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях Ивантеевского района, имеющие низкие образовательные результаты на 2021-2023 гг.»
Основные разработчики Программы	Управление образованием администрации Ивантеевского муниципального района Саратовской области
Исполнители	Управление образования администрации Ивантеевского муниципального района; общеобразовательные организации района с низкими результатами обучения
Цель Программы	1)Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Ивантеевского района, имеющих низкие образовательные результаты обучения; 2)Совершенствование предметных компетенций педагогических работников в ШНОР /школах ФНСУ; 3)Оказание методической помощи ШНОР/ школам ФНСУ; 4) Организация сетевого взаимодействия ШНОР/ школ ФНСУ со школами, имеющими высокие образовательные результаты.
Задачи Программы	- выявление «проблемных зон» в управлении качеством образования на муниципальном и школьном уровне для их ликвидации; - развитие муниципальных и школьных управленческих механизмов управления качеством; - создание условий для профессионального развития педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты; - организация консультирования всех участников образовательных отношений по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий Программы; - реализация комплекса мер по развитию социального и образовательного партнерства, в том числе в целях повышения уровня участия общественности и родителей (законных представителей) обучающихся в образовательную деятельность общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные

	результаты.
Основные показатели (индикаторы)	<p>Показатели, используемые в системе работы с ШНОР/школами ФНСУ ориентированы на отслеживание изменений в результативности деятельности этих школ, что в конечном итоге позволяет определить, перешла ли школа в эффективный режим функционирования, в том числе выявить динамику образовательных результатов, оценить уровень предметных компетенций педагогических работников, наличие системы методического сопровождения образовательных организаций и отдельных педагогов.</p> <p>Используемые показатели:</p> <p>1) доля ШНОР и/или школ ФНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся по русскому языку и математике (по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.);</p> <p>2) доля педагогических работников в ШНОР и/или школах ФНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/компетенций;</p> <p>3) доля педагогических работников в ШНОР и/или школах ФНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций;</p> <p>4) количество ШНОР и/или ШНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь;</p> <p>5) количество ШНОР и/или школ ФНСУ, осуществляющих реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.</p>
Методы сбора и обработки информации	В системе работы с ШНОР/школами ФНСУ используются следующие методы сбора и обработки информации:

	<ul style="list-style-type: none"> • выборочный метод; • метод измерений; • документальный анализ. <p>Источники данных, используемые для сбора информации в ШНОР и/или школах ФНСУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • открытые статистические данные, опрос ОО.
Система мониторинга показателей	Мониторинг состояния системы работы ШНОР / школ ФНСУ направлен на получение информации по всем показателям, используемым в системе работы ШНОР
Сроки реализации Программы	2021– 2023 гг.
Объём и источники финансирования	Реализация программы в рамках реализации Программы «Развитие образования Ивантеевского муниципального района Саратовской области»
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - снижение доли школ с низкими результатами обучения до 0 %; - привлечение в отрасль высококвалифицированных кадров, а также молодых специалистов; - обеспечение в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в том числе в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников; - совершенствование технологий образовательной деятельности, привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов; - повышение качества знаний по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;

Раздел II. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа.

Качество образования в современных условиях – одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных учреждений. Формирование муниципальной программы повышения качества общего образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом.

Система образования Ивантеевского муниципального района ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

В 2020 году по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике за 2019 год) Рособрнадзором определен список общеобразовательных организаций Ивантеевского района с низкими результатами, в который вошла МОУ «СОШ с. Ивановка».

Анализ показал, что на низкие образовательные результаты в основном влияют факторы:

- недостаточное материально – техническое оснащение учебного процесса;
- низкая скорость Интернет;
- несоответствие у педагогов профиля подготовки по преподаваемому предмету;
- недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися.

Муниципальная программа повышения качества образовательных результатов ориентируются на формирование муниципальной модели профессионального развития педагогов; системы условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; определение для школы адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

Цель Программы:

- 1)Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Ивантеевского района, имеющих низкие образовательные результаты обучения;
- 2)Совершенствование предметных компетенций педагогических работников в ШНОР;
- 3)Оказание методической помощи ШНОР;
- 4) Организация сетевого взаимодействия ШНОР со школами, имеющими высокие образовательные результаты.

Задачи Программы:

- выявление «проблемных зон» в управлении качеством образования на муниципальном и школьном уровне для их ликвидации;
- развитие муниципальных и школьных управленческих механизмов управления качеством;
- создание условий для профессионального развития педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты;

- организация консультирования всех участников образовательных отношений по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий Программы;
- реализация комплекса мер по развитию социального и образовательного партнерства, в том числе в целях повышения включенности общественности и родителей (законных представителей) обучающихся в образовательную деятельность общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты.

Муниципальные цели и задачи соответствуют региональным целям и задачам Концепции поддержки общеобразовательных организаций Саратовской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2024 годы, утвержденной приказом министерства образования Саратовской области №1852 от 29.12.2020 «Об организации работы с общеобразовательными организациями Саратовской области, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2024 годы».

Раздел III. Система мониторинга Показателей

№	Наименование показателя	Уровень оценки
По выявлению ШНОР		
	-	-
1. По выявлению динамики образовательных результатов ШНОР		
1.1.	Доля ШНОР, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся по русскому языку и математике (по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).	муниципальный
2. По оценке предметных компетенций педагогических работников в ШНОР		
2.1.	Доля педагогических работников в ШНОР прошедших диагностику профессиональных дефицитов/компетенций	муниципальный
2.2.	Доля педагогических работников в ШНОР, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций	муниципальный
3. По оказанию методической помощи ШНОР		
3.1.	Количество ШНОР, которым была оказана адресная методическая помощь	муниципальный
3.2.	Количество ШНОР осуществляющих реализацию основных и дополнительных	муниципальный

	общеобразовательных программ в сетевой форме	
--	----------------------------------------------	--

**Методика
расчета показателей оценки системы работы со ШНОР**

1.	Наименование показателя	1.1. Доля ШНОР, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся по русскому языку и математике (по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).
2.	Единица измерения	%
3.	Определение показателя	Характеризует базовый уровень подготовки обучающихся
4.	Наблюдаемые характеристики показателя	Относительные
5.	Временные характеристики показателя	Годовая
6.	Характеристика разреза наблюдения	Общеобразовательные организации
7.	Методика расчета показателя	$O = \frac{O_{1\text{пд}} + O_{2\text{пд}} + \dots + O_{\text{нпд}}}{O_{\text{ШНОР}}} \times 100$ <p>Где O – доля ШНОР, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся по русскому языку и математике (по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ); $O_{1\text{пд}} + O_{2\text{пд}} + \dots + O_{\text{нпд}}$ - образовательные организации из перечня ШНОР с положительной динамикой результатов обучающихся; O ШНОР – общее количество ШНОР в отчетный период;</p> $\frac{O_{1\text{пд}} + O_{2\text{пд}} + \dots + O_{\text{нпд}}}{U_o} \times 100 \text{ - отчетный период}$ $\frac{U_{\text{бу}} \times 100}{U_o} \text{ - предыдущий период}$

		<p>где $У_{бу}$ – количество учащихся (4-9,11) кл., достигших базового уровня предметной подготовки при освоении программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по математике, русскому языку)</p> <p>$У_о$ - общее количество учащихся 4-9,11 классов общеобразовательной организации, выполнявших ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по математике, русскому языку.</p> <p>Источник информации: данные ВПР,ОГЭ,ЕГЭ</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.	Наименование показателя	2.1. Доля педагогических работников в ШНОР прошедших диагностику профессиональных дефицитов/компетенций
2.	Единица измерения	%
3.	Определение показателя	Характеризует готовность к саморазвитию
4.	Наблюдаемые характеристики показателя	Относительные
5.	Временные характеристики показателя	Годовая
6.	Характеристика разреза наблюдения	Общеобразовательные организации
7.	Методика расчета показателя	$P = \frac{П_d}{П} \times 100$ <p>где: $П_d$ - количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/компетенций</p> <p>$П$ - общее количество педагогов в ШНОР</p> <p>Источник информации: данные образовательных организаций</p>

1.	Наименование показателя	2.2. Доля педагогических работников в ШНОР, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций
2.	Единица измерения	%
3.	Определение показателя	Характеризует уровень сформированности профессиональных компетенций педагогических работников
4.	Наблюдаемые характеристики показателя	Относительный
5.	Временные характеристики показателя	Годовая
6.	Характеристика разреза наблюдения	Общеобразовательные организации
7.	Методика расчета показателя	$P = \frac{П_{пд}}{Пд} \times 100$ <p>где: $П_{пд}$ - количество педагогов, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций $Пд$ - количество педагогов прошедших диагностику профессиональных дефицитов/компетенций Источники информации: данные образовательных организаций</p>

1.	Наименование показателя	3.1. Количество ШНОР, которым была оказана адресная методическая помощь
2.	Единица измерения	Ед.
3.	Определение показателя	Характеризует организацию деятельности по оказанию адресной методической помощи
4.	Наблюдаемые характеристики показателя	Относительный
5.	Временные характеристики показателя	Годовая

6.	Характеристика разреза наблюдения	Общеобразовательные организации
7.	Методика расчета показателя	Омп- количество ШНОР, которым была оказана адресная методическая помощь Источник информации: данные Управления образованием
1.	Наименование показателя	3.2. Количество ШНОР осуществляющих реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме
2.	Единица измерения	Ед.
3.	Определение показателя	Характеризует условия осуществления образовательной деятельности с привлечением ресурсов организаций, обладающих соответствующим оборудованием, материально-техническим, кадровым и финансовым обеспечением
4.	Наблюдаемые характеристики показателя	Относительный
5.	Временные характеристики показателя	Годовая
6.	Характеристика разреза наблюдения	Общеобразовательные организации
7.	Методика расчета показателя	Од- количество ШНОР, осуществляющих реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме Источник информации: данные общеобразовательных организаций.

Использование результатов мониторинга показателей

Результаты мониторинга показателей подлежат комплексному анализу на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций.

На основании результатов мониторинга показателей Управление образованием обеспечивает подготовку рекомендаций для ШНОР.

Анализ результатов мониторинга показателей обсуждается на совещаниях, круглых столах и других мероприятиях с целью использования для повышения качества управленческой деятельности.

Раздел IV. Перечень мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования школ, имеющих низкие образовательные результаты.

Дорожная карта по повышению качества образования школ, имеющих низкие образовательные результаты разработана на 2021 год. В 2022-2023 г.г. данные будут актуализироваться.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Создание организационных условий.				
1.1.	Создание рабочей группы по работе с общеобразовательными организациями Ивантеевского района с низкими результатами обучения.	2021	Управление образованием, МУ РЦ УО	Создана рабочая группа, в состав которой входят: - специалисты управления образования; - методисты МУ РЦ УО - руководители РМО;
1.2.	Определение и назначение муниципального координатора по работе с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты	2021	Управление образованием	Назначен муниципальный координатор
1.3.	Разработка, реализация и корректировка муниципальной программы поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты.	2021	Управление образованием, МУ РЦ УО	Разработана программа поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты.
1.4.	Разработка, реализация и корректировка	2021	Общеобразователь	Разработаны дорожные карты

	общеобразовательными организациями школьных дорожных карт по повышению качества образования.		ные организации	по повышению качества образования.
1.5.	Определение и утверждение перечня образовательных организаций «лидеров», демонстрирующих высокие образовательные результаты.	2021	Управление образования	Утвержден перечень образовательных организаций «лидеров», демонстрирующих высокие образовательные результаты.
2. Развитие инфраструктуры образовательные организаций, имеющих низкие образовательные результаты				
2.1.	Создание и функционирование центров образования естественнонаучной и технологической направленности на базе общеобразовательных организаций	2021	Управление образования, общеобразовательные организации	Созданы центры образования естественнонаучной и технологической направленности на базе общеобразовательных организаций: в 2021 году – МОУ «СОШ п. Знаменский», МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» в 2022 году – МОУ «СОШ с. Ивановка», МОУ «СОШ с. Николаевка им. В.М. Кузьмина» в 2023 году – МОУ «ООШ с. Раевка», МОУ «ООШ с. Арбузовка»
2.2.	Создание организационных и технических условий для внедрения и реализации целевой модели цифровой образовательной	2021	Управление образования, общеобразователь	Созданы организационные и технические условия для внедрения и реализации

	среды на базе общеобразовательных организаций		ные организации	целевой модели цифровой образовательной среды на базе общеобразовательных организаций: в 2023 – МОУ «СОШ с. Ивановка»
2.3.	Обеспечение общеобразовательных организаций, доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит.) до 56%	2021	Общеобразовательные организации	Проведение высокоскоростного Интернета
3. Развитие кадрового потенциала образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты				
3.1.	Анализ кадрового обеспечения образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты	Август - сентябрь	Управление образованием, общеобразовательные организации	Аналитический отчёт
3.2.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	2021	Управление образованием, МУ РЦ УО	Повышение квалификации руководителей и педагогических работников школы
3.3.	Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	2021	Управление образования, МУ РЦ УО, общеобразовательные организации	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения
3.4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)	2021	Управление образования, МУ МУ РЦ УО, общеобразовательные организации	Участие в конкурсах, проектах

4. Информационная поддержка реализации Программы				
4.1.	Создание сетевого ресурса в целях объединения методического потенциала для решения задач по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Ивантеевского района.	Январь 2021	Управление образования, ОО	Обеспечено создание и функционирование сетевого ресурса.
4.2.	Организация работы (наполнение, сопровождение) сетевого ресурса.	2021-2023	Управление образования, МУ РЦ УО, общеобразовательные организации	Информационные материалы с опытом поддержки общеобразовательных организаций имеющих низкие образовательные результаты.
4.3.	Информирование широкой общественности о ходе и результатах реализации Программы.	2021-2023	Управление образованием, МУ РЦ УО, общеобразовательные организации	Размещены информационно – методические материалы из опыта работы на сайтах управления образования, общеобразовательных организаций .
5. Управление реализацией мероприятий Программы				
5.1.	Актуализация муниципальной программы, (планов мероприятий, «дорожных карт») по поддержке образовательных организаций с низкими образовательными результатами.	ежегодно	Управление образованием	Актуализировано не менее 75% «дорожных карт»
5.2.	Мониторинг реализации плана мероприятий Программы поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся	ежегодно	Управление образованием	Аналитические материалы
5.3	Проведение совещаний по вопросам	ежегодно	Управление	Проведение не менее двух

реализации Программы поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся		образованием	совещаний в год
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------	-----------------

Раздел V. Экономическое обоснование Программы

Реализация мероприятий Программы не требует финансирования и осуществляется в рамках реализации муниципальной Программы «Развитие системы образования Ивантеевского муниципального района Саратовской области».

Раздел VI. Целевые показатели:

- Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Ивантеевского района, имеющих низкие образовательные результаты обучения;
- 2) Совершенствование предметных компетенций педагогических работников в ШНОР /школах ФНСУ;
- 3) Оказание методической помощи ШНОР/ школам ФНСУ;
- 4) Организация сетевого взаимодействия ШНОР/ школ ФНСУ со школами, имеющими высокие образовательные результаты.

Раздел VII. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Недостаточная квалификация группы педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в методическую работу, стимулирование педагогов
Не укомплектованность школы управленческими кадрами, учителями-предметниками, узкими специалистами	Привлечение молодых специалистов, учителей-предметников в рамках программы «Земский учитель»

Формальный подход к организации совместной деятельности со стороны школы, участницы проекта, и школы-партнера	Заключение партнерских отношений, составление совместного плана действий, поощрение школ-партнеров
Отсутствие заинтересованности у родителей	Пропаганда достижений школ в СМИ, на родительских собраниях, на школьном сайте