

**Управление образованием администрации Ивантеевского муниципального  
района**

**Заседания рабочей группы муниципальной команды по сопровождению реализации  
адресной программы поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие  
образовательные результаты обучающихся**

**Протокол №1  
от 02.07.2021 г.**

Председатель: муниципальный координатор- Астраханцева О.В.;

Присутствовали:

Тьютор-консультант:

Гладилова О.А. – директор МУ РЦ,

Мазалева О.С. – методист МУРЦ, муниципальный координатор ЕГЭ;

Тюркина И.П.- методист МУРЦ, муниципальный координатор ОГЭ;

Кочнева О.А. – руководитель РМО учителей русского языка и литературы;

Бабухина Т.А. - руководитель РМО учителей математики;

Лобанова Н.В.- руководитель РМО учителей начальных классов;

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. О выполнении мероприятий Дорожной карты по повышению качества образования школ, имеющих низкие образовательные результаты, Муниципальной программы по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях Ивантеевского района, имеющих низкие образовательные результаты на 2021-2023 г.г., утвержденной приказом управления образования Ивантеевского района Саратовской области от 21.01.2021г.№15.

**1. СЛУШАЛИ:** муниципального координатора Астраханцеву О.В., по вопросу «О выполнении мероприятий Дорожной карты по повышению качества образования школ, имеющих низкие образовательные результаты, Муниципальной программы по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях Ивантеевского района, имеющих низкие образовательные результаты на 2021-2023 г.г., утвержденной приказом управления образования Ивантеевского района Саратовской области от 21.01.2021г.№15. за 2021 год».

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Информацию принять к сведению.
2. Разместить на сайте Управления образованием Ивантеевского района «Отчет о выполнении мероприятий Дорожной карты по повышению качества образования школ, имеющих низкие образовательные результаты, Муниципальной программы по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях Ивантеевского района, имеющих низкие образовательные результаты на 2021-2023 г.г., утвержденной приказом управления образования Ивантеевского района Саратовской области от 21.01.2021г.№15. за 2021 год» (Приложение 1).
3. По результатам анализа эффективности принятых мер по направлению «Организация работы со школами с низкими образовательными результатами» выступить с инициативой о включении в Муниципальную программу по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях Ивантеевского района, ожидаемых результатов и дорожной карты по данному направлению на 2021-2022 учебный год (Приложение 2).

Голосовали единогласно.

Председатель



О.В. Астраханцева

**Отчет о выполнении мероприятий Дорожной карты по повышению качества образования школ, имеющих низкие образовательные результаты, Муниципальной программы по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях Ивантеевского района, имеющих низкие образовательные результаты на 2021-2023 г.г., утвержденной приказом управления образования Ивантеевского района Саратовской области от 21.01.2021г.№15.  
за 2021 год**

В рамках модернизации общего образования, реализации муниципальной программы Ивантеевского района в 2021 году продолжается работа, направленная на обеспечение государственных гарантий доступности и равных государственных возможностей получения качественного образования всех уровней. В то же время продолжает оставаться в зоне риска работа школ со стабильно низкими результатами обучения МОУ «СОШ с. Ивановка».

С целью повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения, реализуется Муниципальная программа по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях Ивантеевского района, имеющих низкие образовательные результаты на 2021-2023 г.г., утвержденная приказом управления образования Ивантеевского района Саратовской области от 21.01.2021г.№15, включающая механизмы поддержки таких школ на муниципальном уровне, а также систему мероприятий по её реализации.

Задачи:

- выявление школы с низкими образовательными результатами (далее ШНРО) в соответствии с муниципальными критериями оценки;
- организация диагностических мероприятий, направленных на выявление «проблемных зон» школ с низкими образовательными результатами;
- организация научно-методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами по итогам диагностических мероприятий;
- создание условий для профессионального роста педагогов и руководителей школ с низкими образовательными результатами;
- осуществление мониторинга динамики показателей ГИА, ВПР, независимой оценки качества подготовки обучающихся школ с низкими образовательными результатами.

В 2020/2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- сформирован перечень школ - участниц программы (1 общеобразовательная организация);
- разработана Дорожная карта по повышению качества образования школ, имеющих низкие образовательные результаты, Муниципальной программы по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях Ивантеевского района, имеющих низкие образовательные результаты на 2021-2023 г.г., утвержденной приказом управления образования Ивантеевского района Саратовской области от 21.01.2021г.№15
- проведен семинар для педагогических работников школы - участницы программы;
- разработаны адресные программы семинаров;

– для использования в работе в МОУ «СОШ с. Ивановка» были направлены пакеты методических материалов для учителей, директора, заместителя директора;

– в МОУ «СОШ с. Ивановка» в соответствии с методическими рекомендациями был проведен анализ внутренних и внешних причин низких результатов, были разработаны и реализуются планы (программы) повышения качества образования.

Промежуточные итоги реализации Дорожной карты по повышению качества образования школ, имеющих низкие образовательные результаты, Муниципальной программы по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях Ивантеевского района, имеющих низкие образовательные результаты на 2021-2023 г.г., утвержденной приказом управления образования Ивантеевского района Саратовской области от 21.01.2021г.№15 за 2021 г. представлены в Приложении 1.

Дальнейшая работа предполагает организацию и проведение мероприятий в соответствии с дорожной картой по повышению качества образования школ, имеющих низкие образовательные результаты, Муниципальной программы по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях Ивантеевского района, имеющих низкие образовательные результаты на 2021-2023 г.г., утвержденной приказом управления образования Ивантеевского района Саратовской области от 21.01.2021г.№15

Приоритетными определены следующие цели:

- определение содержания понятий «низкие результаты обучения» и /или «неблагоприятные социальные условия», выявить школы с низкими образовательными результатами или школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНРО, ШФНСУ) в соответствии с муниципальными критериями оценки;

- организация работы со ШНРО, ШФНСУ, в том числе:

- проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление «проблемных зон» ШНРО, ШФНСУ;

осуществление методического сопровождения ШНРО, ШФНСУ по итогам диагностических мероприятий;

создание условий для профессионального роста педагогов и руководителей ШНРО, ШФНСУ;

- разработка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и /или неблагоприятные социальные условия;

- осуществление сетевого взаимодействия между образовательными организациями и /или другими учреждениями и предприятиями;

- проведение мониторинга динамики результатов ГИА, ВПР, независимой оценки качества подготовки обучающихся ШНРО, ШФНСУ

С учетом указанных целей определены муниципальные критерии и группы показателей, подлежащие оценке в режиме мониторинга.

На основе проведенного анализа будут разработаны адресные практические рекомендации по повышению качества образования ШНРО, ШФНСУ, будут приняты соответствующие меры и управленческие решения, а также проведены:

– мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ;

– разработка и реализация программ семинаров для педагогических работников ШНРО, ШФНСУ;

– иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ.

Мероприятия по совершенствованию работы со ШНРО, ШФНСУ, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 2).

Реализация указанных направлений работы позволит создать условия для повышения образовательных результатов обучающихся ШНРО, ШФНСУ.

**Перечень мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования школ, имеющих низкие образовательные результаты на 2021 год.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Отчет
<b>1. Создание организационных условий.</b>					
1.1.	Создание рабочей группы по работе с общеобразовательными организациями Ивантеевского района с низкими результатами обучения.	2021	Управление образованием, МУ РЦ УО	Создана рабочая группа, в состав которой входят: - специалисты управления образования; - методисты МУ РЦ УО - руководители РМО;	Выполнено
1.2.	Определение и назначение муниципального координатора по работе с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты	2021	Управление образованием	Назначен муниципальный координатор	Выполнено
1.3.	Разработка, реализация и корректировка муниципальной программы поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты.	2021	Управление образованием, МУ РЦ УО	Разработана программа поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты.	Выполнено
1.4.	Разработка, реализация и корректировка общеобразовательными организациями школьных дорожных карт по повышению качества образования.	2021	Общеобразовательные организации	Разработаны дорожные карты по повышению качества образования.	Выполнено
1.5.	Определение и утверждение перечня образовательных организаций	2021	Управление образования	Утвержден перечень образовательных	Выполнено

	«лидеров», демонстрирующих высокие образовательные результаты.			организаций «лидеров», демонстрирующих высокие образовательные результаты.	
<b>2. Развитие инфраструктуры образовательные организаций, имеющих низкие образовательные результаты</b>					
2.1.	Создание и функционирование центров образования естественнонаучной и технологической направленности на базе общеобразовательных организаций	2021	Управление образования, общеобразовательные организации	Созданы центры образования естественнонаучной и технологической направленности на базе общеобразовательных организаций: в 2021 году – МОУ «СОШ п. Знаменский», МОУ «СОШ с. Бартенева им. П.Е. Толстова» в 2022 году – МОУ «СОШ с. Ивановка», МОУ «СОШ с. Николаевка им. В.М. Кузьмина» в 2023 году – МОУ «ООШ с. Раевка», МОУ «ООШ с. Арбузовка»	Выполнено по плану 2021 г.
2.2.	Создание организационных и технических условий для внедрения и реализации целевой модели цифровой образовательной среды на базе общеобразовательных организаций	2021	Управление образования, общеобразовательные организации	Созданы организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели цифровой образовательной среды на базе общеобразовательных	Запланировано на 2023г.

				х организаций: в 2023 – МОУ «СОШ с. Ивановка»	
2.3.	Обеспечение общеобразовательных организаций, доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит.) до 56%	2021	Общеобразовательные организации	Проведение высокоскоростного Интернета	
<b>3. Развитие кадрового потенциала образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты</b>					
3.1.	Анализ кадрового обеспечения образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты	Август - сентябрь	Управление образованием, общеобразовательные организации	Аналитический отчёт	Выполнено
3.2.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	2021	Управление образованием, МУ РЦ УО	Повышение квалификации руководителей и педагогических работников школы	Выполнено
3.3.	Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	2021	Управление образования, МУ РЦ УО, общеобразовательные организации	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения	Выполнено
3.4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)	2021	Управление образования, МУ МУ РЦ УО, общеобразовательные организации	Участие в конкурсах, проектах	Выполнено
<b>4. Информационная поддержка реализации Программы</b>					
4.1.	Создание сетевого ресурса в целях объединения методического потенциала для решения задач по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Ивантеевского района.	Январь 2021	Управление образования, ОО	Обеспечено создание и функционирование сетевого ресурса.	Выполнено

4.2.	Организация работы (наполнение, сопровождение) сетевого ресурса.	2021-2023	Управление образованием, МУ РЦ УО, общеобразовательные организации	Информационные материалы с опытом поддержки общеобразовательных организаций имеющих низкие образовательные результаты.	Выполнено
4.3.	Информирование широкой общественности о ходе и результатах реализации Программы.	2021-2023	Управление образованием, МУ РЦ УО, общеобразовательные организации	Размещены информационно – методические материалы из опыта работы на сайтах управления образования, общеобразовательных организаций .	Выполнено
<b>5. Управление реализацией мероприятий Программы</b>					
5.1.	Актуализация муниципальной программы, (планов мероприятий, «дорожных карт») по поддержке образовательных организаций с низкими образовательными результатами.	ежегодно	Управление образованием	Актуализировано не менее 75% «дорожных карт»	Выполнено
5.2.	Мониторинг реализации плана мероприятий Программы поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся	ежегодно	Управление образованием	Аналитические материалы	Выполнено
5.3	Проведение совещаний по вопросам реализации Программы поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся	ежегодно	Управление образованием	Проведение не менее двух совещаний в год	Выполнено

## **Организация работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях**

Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Включает следующие цели:

- определение содержания понятий «низкие результаты обучения» и /или «неблагоприятные социальные условия», выявить школы с низкими образовательными результатами или школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНРО, ШФНСУ) в соответствии с муниципальными критериями оценки;
- организацию работы со ШНРО, ШФНСУ, в том числе:
  - проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление «проблемных зон» ШНРО, ШФНСУ;
  - осуществление методического сопровождения ШНРО, ШФНСУ по итогам диагностических мероприятий;
  - создание условий для профессионального роста педагогов и руководителей ШНРО, ШФНСУ;
- разработку комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и /или неблагоприятные социальные условия;
- осуществление сетевого взаимодействия между образовательными организациями и /или другими учреждениями и предприятиями;
- проведение мониторинга динамики результатов ГИА, ВПР, независимой оценки качества подготовки обучающихся ШНРО, ШФНСУ;

Объектом оценки выступает деятельность ШНРО, ШФНСУ Ивантеевского района, предметом – результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках (достигнутых образовательных результатах обучающихся и социальных условиях осуществления образовательной деятельности).

С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по выявлению ШНРО, ШФНСУ;
- показатели динамики образовательных результатов;
- показатели оценки предметных компетенций педагогических работников ШНРО, ШФНСУ;
- показатели по оценке удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений ШНРО, ШФНСУ.

Сбор информации осуществляется посредством проведения и анализа результатов следующих оценочных процедур: региональные оценочные процедуры (МИАС), независимая оценка качества образования (НОКО), федеральные оценочные процедуры (ГИА-9, ГИА-11, НИКО, ВПР). В качестве дополнительных методов сбора информации выступают: опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.



По итогам мониторинга осуществляются:

- выявление школ ШНРО, ШФНСУ;
- динамика образовательных результатов в ШНРО, ШФНСУ;
- оценка предметных компетенций педагогических работников в ШНРО, ШФНСУ.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению качества образования ШНРО, ШФНСУ, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ;
- разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогических работников ШНРО, ШФНСУ;
- иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ.

Мероприятия по совершенствованию работы со ШНРО, ШФНСУ, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте»

## Ожидаемые результаты

2021	2022	2023
<b>Организация работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>		
Утвержденное Положение о мониторинге качества работы школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях		
Банк контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников ШНРО, ШФНСУ	Банк контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников ШНРО, ШФНСУ	Банк контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников ШНРО, ШФНСУ
Аналитические материалы о результатах обучения и условиях осуществления образовательной деятельности в ШНРО, ШФНСУ	Аналитические материалы о результатах обучения и условиях осуществления образовательной деятельности в ШНРО, ШФНСУ	Аналитические материалы о результатах обучения и условиях осуществления образовательной деятельности в ШНРО, ШФНСУ
Аналитические материалы по результатам ВПР в ШНРО, ШФНСУ	Аналитические материалы по результатам ВПР в ШНРО, ШФНСУ	Аналитические материалы по результатам ВПР в ШНРО, ШФНСУ
Аналитические материалы по результатам независимой диагностики уровня подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ	Аналитические материалы по результатам независимой диагностики уровня подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ	Аналитические материалы по результатам независимой диагностики уровня подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ
Аналитические материалы по результатам мониторинга оценки предметных компетенций педагогических работников в ШНРО, ШФНСУ и адресных рекомендаций	Аналитические материалы по результатам мониторинга оценки предметных компетенций педагогических работников в ШНРО, ШФНСУ и адресных рекомендаций	Аналитические материалы по результатам мониторинга оценки предметных компетенций педагогических работников в ШНРО, ШФНСУ и адресных рекомендаций
Адресные программы семинаров для Педагогических работников ШНРО, ШФНСУ	Адресные программы семинаров для Педагогических работников ШНРО, ШФНСУ	Адресные программы семинаров для Педагогических работников ШНРО, ШФНСУ
Адресные методические рекомендации по результатам мониторинга динамики образовательных результатов для ШНРО, ШФНСУ	Адресные методические рекомендации по результатам мониторинга динамики образовательных результатов для ШНРО, ШФНСУ	Адресные методические рекомендации по результатам мониторинга динамики образовательных результатов для ШНРО, ШФНСУ

**Дорожная карта**  
**по направлению «Организация работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» на 2021/2022 учебный год**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок исполнения (месяц, год)</b>	<b>Индикативные показатели</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Определение муниципальных показателей и методов сбора информации для мониторинга качества работы школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Май-июнь 2022	Наличие Положения о мониторинге качества работы школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Управление образованием
2.	Сбор и анализ информации о результатах обучения и условиях осуществления образовательной деятельности в ШНРО, ШФНСУ	до 1 августа 2021 г.	Наличие аналитических материалов о результатах обучения и условиях осуществления образовательной деятельности в ШНРО, ШФНСУ	Управление образованием
3.	Проведение секции «Равенство образовательных возможностей» в рамках ежегодной муниципальной августовской конференции	август 2021 г., ежегодно	Наличие аналитических материалов по результатам Секции на августовской конференции	Управление образованием
4.	Методическое сопровождение проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в ШНРО, ШФНСУ	2021/2022 уч.год по срокам приказа	Наличие аналитических материалов по результатам ВПР в ШНРО, ШФНСУ	Управление образованием
5.	Проведение анкетирования родителей учащихся ШНРО, ШФНСУ по вопросам качества образования	октябрь 2021 г., ежегодно	Наличие аналитических материалов по результатам анкетирования	Управление образованием
6.	Проведение независимой адресной диагностики уровня подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ	октябрь-декабрь 2021 г., ежегодно	Наличие аналитических материалов по результатам независимой диагностики уровня подготовки	Управление образованием

			обучающихся в ШПРО, ШФНСУ	
7.	Формирование банка контрольно- измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников	октябрь 2021 г., обновление ежегодно	Наличие банка контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников	Управление образованием
8.	Проведение оценки предметных компетенций педагогических работников в ШНР, ШФНСУ	октябрь – декабрь 2021 г., ежегодно	Наличие аналитических материалов по результатам мониторинга предметных компетенций педагогических работников в ШНР, ШФНСУ и адресных рекомендаций	Управление образованием
9.	Проведение информационно-методических семинаров «Пути снижения образовательных дефицитов» в ШПРО, ШФНСУ	октябрь -декабрь 2021 г. ежегодно	Наличие утвержденного плана-графика семинаров	Управление образованием
10.	Разработка адресных программ повышения качества обучения в ШПРО, ШФНСУ	декабрь 2021 г. обновление ежегодно	Наличие адресных программ повышения качества образования в ШПРО, ШФНСУ	Управление образованием
11.	Реализация адресных программ повышения качества обучения в ШПРО, ШФНСУ	январь 2021г.-июнь 2022 г.	Наличие аналитических материалов о реализации адресных программ повышения качества обучения в ШПРО, ШФНСУ	Управление образованием
12.	Разработка и реализация адресных программ семинаров для педагогических работников ШПРО, ШФНСУ	январь 2021г.-июнь 2022 г.	Наличие адресных программ семинаров для педагогических работников ШПРО, ШФНСУ	Управление образованием
13.	Проведение семинаров (вебинаров), мастер-классов с привлечением ведущих педагогов, методистов, руководителей образовательных организаций Ивантеевского района	ежегодно	Наличие утвержденного плана-графика	Управление образованием

14.	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в ШПРО, ШФНСУ	ежегодно	Наличие утвержденного плана-графика	Управление образованием
15.	Проведение мониторинга динамики образовательных результатов ШНР, ШФНСУ	август 2022 г., ежегодно	Наличие аналитических материалов по результатам мониторинга	Управление образованием
16.	Разработка адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга динамики образовательных результатов для ШПРО, ШФНСУ	Сентябрь- октябрь 2022 г. ежегодно	Наличие адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга динамики образовательных результатов для ШПРО, ШФНСУ	Управление образованием
17.	Подготовка управленческих решений по направлению	2021-2022 уч.г.	Наличие приказов, нормативных актов	Управление образованием
18.	Анализ эффективности принятых мер	ежегодно по итогам отчетного периода 2021- 2022 гг.	Наличие аналитической справки	Управление образованием