

Выписка из протокол № 3
от 25.06.2021 года

Присутствовали:

1. Начальник управления образованием – В.А. Козлова – председатель
2. Заместитель начальника управления образованием – О.В. Астраханцева – секретарь
3. Директор МОУ «СОШ с. Ивановка Ивантеевского района Саратовской области» - Буховец О.В.
4. Зам.директора МОУ «СОШ с. Ивановка Ивантеевского района Саратовской области» - Бучилова Г.В.
5. Директор МУ «РЦ» - Гладилова О.А.
6. Методист МУ «РЦ» - Тюркина И.П.
7. Методист МУ «РЦ» - Мазалева О.С.

Повестка заседания:

1. Утверждение анализа мониторинга системы управления качеством образования в образовательных организациях Ивантеевского муниципального района по следующим показателям:
 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов
 - 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся
 - 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
 - 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
 - 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности
 - 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
 - 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
 - 2.3. Система организации воспитания обучающихся
 - 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования.

Ход заседания

П.1. СЛУШАЛИ: В соответствии с приказом управления образованием Ивантеевского района №99 от 12.05.2021 «О проведении мониторинга системы управления качеством образования в образовательных организациях Ивантеевского муниципального района» с 17 мая по 10 июня 2021 года проводился мониторинг системы управления качеством образования в образовательных организациях Ивантеевского муниципального района по следующим показателям:

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов
 - 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся
 - 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
 - 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
 - 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности
 - 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
 - 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
 - 2.3. Система организации воспитания обучающихся
 - 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования.

С анализом результатов мониторинга присутствующих ознакомила директор МУ РЦ Гладилова О.А. (приложения 1-8). В ходе обсуждения были вынесены следующие решения.

РЕШЕНИЕ:

1. По анализу результатов мониторинга 1. «Механизмы управления качеством образовательных результатов» по показателю: выявление динамики образовательных результатов в ШНОР/ ФНСУ в 2020-2021 учебном году:

1.Руководителю МОУ «СОШ с. Ивановка Ивантеевского района Саратовской области»- Буховец О.В.:

1.1.Проанализировать показатели и критерии, рассмотренные в мониторинге при анализе работы школы. Срок – до 01.08.2021 г.

1.2.Обеспечить своевременное выявление проблемных зон и факторов, непосредственно влияющих на образовательный результат. Срок -2021/2022 учебный год

1.3. Продолжить выполнение мероприятий Дорожной карты по повышению профессионального уровня педагогов. Срок -2021/2022 учебный год

1.4. Продолжить работу по выявлению групп обучающихся с различным уровнем подготовки с целью разработки мер по повышению качества преподавания отдельных предметов. Обратить особое внимание на качество знаний обучающихся 4,6,7 классов. Срок -2021/2022 учебный год

1.5. Уделить особенное внимание особенностям организации дополнительных занятий, направленных на подготовку к ГИА, ЕГЭ. Срок -2021/2022 учебный год

2. По анализу результатов мониторинга по показателю: оценка предметных компетенций педагогических работников в ШНОР в 2020-2021 учебном году:

2.1. Запланировать проведение комплекса психолого-педагогических и методических мероприятий, таких как мастер-классы, стажировка, открытый микрофон, тренинг, ярмарка идей, методический фестиваль, педагогическая мастерская и другие. Срок -2021/2022 учебный год

2.2. Не допускать перезагрузку педагогов разными видами деятельности. Срок -2021/2022 учебный год

2.3. Для профилактики профессионального выгорания и педагогической деформации педагогов использовать ресурсы районной психолого-педагогической службы. Срок -2021/2022 учебный год.

2.4. Внести изменения в планы работы, индивидуальные маршруты педагогов, включив мероприятия с учётом всех выявленных профессиональных дефицитов. Срок -2021/2022 учебный год.

3. По анализу результатов мониторинга по показателю: оказание методической помощи ШНОР в 2020-2021 учебном году:

3.1. Оказать содействие в прохождении учителями КПК, участия их в методических мероприятиях муниципального и регионального уровней по темам связанным с выявленными у них профессиональными дефицитами; Срок -2021/2022 учебный год.

3.2. Совершенствовать систему внутришкольной оценки качества образования (ВСОКО) и внутришкольного контроля (ВШК). Включить в циклограммы ВШК контроль реализации адресных методических рекомендаций в случае их получения учителем; Срок -2021/2022 учебный год.

2.Руководителю МУ «Ресурсный центр управления образованием»- Гладиловой О.А.:

2.1. Обеспечить организацию и проведение открытых методических, практико-ориентированных мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками реализации адресной методической поддержки педагогических работников по выявленным дефицитам; Срок -2021/2022 учебный год.

2.2. Подготовить рекомендации для администрации ОО по организации процесса управления профессиональным развитием педагогов и использованию результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов. Срок – до 20.08.2021 г.

Решение по данному вопросу принято единогласно.

Председатель



В.А. Козлова

Секретарь



О.В. Астраханцева

