


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Знаменский  
Ивантеевского района Саратовской области»

<p>Принято: на педагогическом совете МОУ «СОШ п. Знаменский» протокол № 4 от 15.03.2022</p>	<p>Утверждаю Директор МОУ «СОШ п. Знаменский» <i>В.И. Шабанов</i> Приказ № <u>111</u> от <u>15.03.2022</u> г.</p> 
---	--

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МОУ «СОШ п. Знаменский Ивантеевского района  
Саратовской области »  
на 2022 г.**

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 4 от 15.03.2022

п. Знаменский

## Содержание

<b>1.Паспорт среднесрочной программы развития на 2022 год</b>	<b>3</b>
<b>2.Цель и задачи реализации программы</b>	<b>7</b>
<b>3.«Дорожные карты» реализации среднесрочной программы развития на 2022г</b>	<b>8</b>
<b>4.Перечень подпрограмм</b>	<b>15</b>

## Паспорт среднесрочной программы развития на 2022 год

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОУ «СОШ п. Знаменский Ивантеевского района Саратовской области »
Цель программы	Создание оптимальных условий для повышения качества образования путем реализации антирисковых программ
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;</li> <li>2. Оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.</li> <li>3. замена компьютерной техники в учебных кабинетах.</li> <li>4. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (5,5%);</li> <li>- Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (94,5%);</li> <li>- Доля учителей, занятых инновационной деятельностью (50%);</li> <li>- Представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности (40%).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охват родителей коллективно-творческими делами до 70%</li> <li>- доля родителей, посещающих родительские собрания 60%</li> <li>- доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения 70%</li> <li>- уровень удовлетворённости родителей организацией учебно-воспитательного процесса 80%</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укомплектованность учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС – 100%;</li> <li>- обеспеченность образовательного процесса учебной литературой – 100%</li> <li>- доля обучающихся, использующих возможность доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературы – 100%</li> <li>доля учителей, использующих в образовательном процессе возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет – 100%;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся, которым требуются дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программы- 10%</li> <li>- Наличие индивидуальных образовательных маршрутов - Да</li> <li>- Доля обучающихся, охваченных индивидуальными-</li> </ul>

	<p>образовательными маршрутами -5%</p> <p>-Наличие дополнительных занятий для обучающихся с трудностями в обучении -да</p> <p>- Количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы -97%</p> <p>-Количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об освоении основного общего образования-100%</p> <p>- Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР. -70%</p> <p>- Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на итоговой аттестации -80%</p>
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка концептуальных документов</li> <li>– Наблюдение</li> <li>– Диагностические срезы</li> <li>– Анкетирование</li> <li>– Мониторинг</li> <li>– Анализ результатов ВПР, ГИА</li> <li>– Посещение и анализ уроков</li> <li>– Изучение и анализ документов</li> <li>– Анализ показателей антирисковых программ</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап 25.02.2022-31.05.2022</p> <p>II этап 01.09.2022-30.12.2022</p>
Основные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение и анализ диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов</li> <li>– Разнообразить формы работы с родительской общественностью. Вовлечение родителей в школьные мероприятия.</li> <li>– Приобретение и установка компьютерной техники;</li> <li>– Оформление заказа и приобретение учебной литературы;</li> <li>– Заключение договоров с компанией Ростелеком.</li> <li>– Внедрение практик формирующего оценивания в преподавание.</li> <li>– Внедрение практики индивидуализации и дифференциации обучения, опираясь на методы оценивания.</li> <li>– Планирование курсов ПК по функциональной грамотности;</li> <li>– Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.</li> <li>– Корректировка банка данных обучающихся, составляющих «группу риска» .</li> <li>– Проведение ВПР, ОГЭ, диагностических работ, входного, промежуточного и итоговых мониторингов, итоговой аттестации.</li> <li>– Анализ работы школы в контексте оценки качества образования.</li> <li>– Составление плана мероприятий, направленных на повышение</li> </ul>

	<p>успеваемости учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности и отстающими учащимися.</li> <li>– Организация дополнительных занятий</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Более 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности</li> <li>- 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.</li> </ul>
	<p>Повысится уровень вовлеченности в образовательный процесс родителей до 60%.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение качества образования в школе за счет создания эффективной комфортной образовательной среды путем совершенствования материально-технического обеспечения, что позволит организовать образовательный процесс на высоком современном уровне, повысить мотивацию обучающихся.</li> <li>-Укрепление материально-технической базы путём эффективного расходования средств.</li> <li>-Рациональное использование ресурсов школы при организации образовательной деятельности.</li> <li>-Максимальное обеспечение электронными образовательными ресурсами по всем учебным дисциплинам.</li> <li>-Эффективное использование в образовательном процессе для всех участников образовательных отношений современных средств обучения и образовательных ресурсов школы.</li> <li>- Сохранение психофизического здоровья обучающихся, способствующего их оптимальной включенности в образовательную деятельность.</li> </ul>
	<p>К 01.09.2022 обеспечивается индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5% обучающихся охвачены индивидуальными образовательными маршрутами.</li> <li>- Количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, составит в 2022 году 15 человек (100%).</li> <li>-Количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, составит в 2022 году 97%.</li> <li>-Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, административные мониторинги и др. рост учебных достижений обучающихся на 2-3%.</li> </ul>
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учащиеся школы, родители (законные представители)</p>
Порядок управления	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим</p>

реализацией программы	Советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.
-----------------------	---

## **2.Цель и задачи реализации среднесрочной программы**

**Цель программы:** создание оптимальных условий для повышения качества образования путем реализации антирисковых программ

### **Задачи реализации программы:**

1. Повышения квалификации педагогических работников школы является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.
2. Повышение к концу 2022 года уровня вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процессы.
3. Повышение уровня материально-технического оснащения школы
4. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

## 1. «Дорожная карта» реализации среднесрочной программы развития на 2022 год

Риск 1 «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

Задача	Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Участники	Ожидаемый результат
Выявление ключевых проблем	Анкетирование участников образовательных отношений	до 15.04.22	Директор, классные руководители 6,9 классов	Учащиеся, родители, учителя 6,9 классов, директор	Показатели рисков: низкий, средний. высокий
Разработка Дорожной карты 500+	Заседание творческой группы	до 10.05.22	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, Администрация	Дорожная карта 500+
Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности пед. работников	июнь 2022	Заместитель директора по УВР	Педагоги	Программа
	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции пед. работников	июнь 2022	Заместитель директора по УВР	Администрация школы	Мониторинг
Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико - ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности	июнь-сентябрь 2022	Зам. директора по УВР педагоги	Администрация школы	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников Мониторинг
	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер- классов.	сентябрь - декабрь 2022	Педагоги	Педагоги	



Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	октябрь 2022	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагоги	Схема анализа посещенного урока
	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	ноябрь 2022	Педагоги	Педагоги	Схема анализа посещенного урока
Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	декабрь 2022	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагогическое сообщество школы	План работы
Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня; Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности	Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства	апрель-декабрь 2022	Руководители ШМО, администрация	Учителя-предметники	Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации
Анализ данных для Первичного мониторинга наступления позитивных изменений	Мониторинг 1 этап Размещение данных для первичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС МЭДК	июнь 2022	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, председатель МС, куратор	Документы для мониторинга, подтвержденные куратором
Анализ данных для мониторинга 2 этапа	Мониторинг 2 этап Размещение данных для второго мониторинга в ИС МЭДК	ноябрь 2022	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Документы для мониторинга, подтвержденные куратором
Рефлексия	Экспертиза документов	декабрь 2022	Муниципальный координатор или куратор	Муниципальный координатор или куратор	Результаты выборочной экспертизы документов школы
Подведение итогов проекта	Заседание МС	декабрь 2022	Директор	Зам. дир. по УВР председатель МС руководители ШМО, куратор	План на 2023 год

Риск 2 «Низкий уровень вовлечённости родителей»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Вовлечь родителей образовательный и воспитательный процесс	Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом	Апрель	Кл.рук	Администрация школы Родители
	Заседание родительского комитета «Семейный очаг» на темы: «Школа любящих родителей». «Я и мой ребёнок: поиск взаимопонимания». «Социальные сети: друг или враг»	Апрель-январь	Заместитель директора. Внукова О. В. Кл.рук	Классные руководители
Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей	Проведение родительских собраний по темам:  «Эмоциональное благополучие детей в семье». «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка». «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании».	Апрель-январь	Кл.рук	Родители  Классные  Руководители Соц.педагог

	«Агрессия детей: ее причины и предупреждение». «Воспитание детей ненасилием в семье».			
Оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.	Разработка плана помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Апрель-май	Заместитель директора Внукова О. В. Кл.рук	Администрация школы Классные руководители Родители
Привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий	Проведение календарных праздников (новый год, 8 марта, 23 февраля)	В течении года	Кл. рук.	Дети Родители, кл. рук.
	Проведение совместного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья»	Май	Кл. рук	Все участники Образовательного процесса

3 риск. «Низкий уровень оснащения школы»

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
провести анализ современного состояния материально- технической базы школы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного процесса, разработать и реализовать план по повышению уровня оснащения учебных	Проведение комплексного анализа уровня оснащения школы и разработка перспективного плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки	до 01.04.2022	Директор	Администрация школы, заведующие кабинетами
	реализация плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки	до 01.09.2022	Директор	Администрация школы

кабинетов, школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года;				
Принять в участие в национальном проекте «Образование»	Участие в капитальном ремонте школы	до 01.09.2022	Директор	Администрация школы
Замена компьютерной техники в учебных кабинетах	Приобретение и установка компьютерной техники	до 01.09.2022	Директор	Администрация школы, заведующие кабинетами
Обеспечение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами	Оформление заказа и приобретение учебной литературы	до 01.09.2022	Заместитель директора по УВР	Учителя –предметники, библиотекарь

4 риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации
Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Март 2022	Внукова Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Классные руководители, учителяпредметники, педагог психолог	Банк обучающихся , с рисками учебной неуспешности
.Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Март – июнь, 2022	Директор школы, заместитель директора по УР	Учителя - предметники	Локальный акт

Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	Март – декабрь, 2022	Заместитель директора по УР	Педагогический коллектив	Протоколы ШМО, педсоветов, справки
Оказать адресную индивидуальную психолого - педагогическую помощь	Разработка программы и плана работы оказания индивидуальной психолого - педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности	Март – июнь, 2022	Социальный педагог Терновенко Виктория Николаевна	учащиеся, родители	Программа, план работы
Провести комплекс мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.	1. Работа рабочих групп по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении. 2. Внесение в план ВШК мониторингов мероприятий по данному направлению.	Март – июнь, 2022	Внукова Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, учителя - предметники	Учителя – предметники, родители обучающихся	Индивидуальные образовательные маршруты  План ВШК, анализ мероприятий
	3. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	Март – декабрь, 2022	Внукова Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении	Индивидуальные образовательные маршруты
	4. Организация дополнительных занятий, реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении	Март – декабрь, 2022	Внукова Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении	Приказ об организации дополнительных занятий

Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА, мониторинговых исследований	Анализ выполнения обучающимися ВПР и ГИА, мониторингов	В течение всего периода	Заместитель директора по УР	Педагогический коллектив	Аналитическая справка, отчет
.Провести повторную диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Сентябрь 2022 г	Директор,заместитель директора по УР	Педагогический коллектив	План мероприятий

#### **4. Перечень подпрограмм**

1. Антирисковая программа «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».
2. Антирисковая программа .«Низкий уровень вовлеченности родителей»
3. Антирисковая программа «Низкий уровень оснащения школы»
4. Антирисковая программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»