



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ ИВАНТЕЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Саратовская область, с. Ивантеевка, ул. Советская, 20
Тел.: (845-79)5-19-17, факс (845-79)5-19-20

ПРИКАЗ № 131

от 12.08.2022г.

Об утверждении результатов мониторинга муниципальных управленческих механизмов

В соответствии с приказом УО от 11.04.2022 №79 «О проведении мониторинга показателей для оценки механизмов управления качеством образования на уровне образовательной организации и их целевые ориентиры», на основании решения совещания руководителей ОО от 12.08.2022г. протокол №8, в целях реализации муниципального полного управленческого цикла

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить следующие документы:

1.1. Анализ результатов мониторинга показателей по развитию способностей обучающихся в соответствии с их потребностями. **Приложение №1.**

1.2. Анализ результатов мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. **Приложение № 2.**

1.3. Анализ результатов мониторинга по устранению дефицита педагогических кадров. **Приложение №3.**

1.4. Анализ результатов мониторинга формирование ценностных ориентаций системы организации воспитания обучающихся. **Приложение №4.**

2. Руководителям ОО:

2.1. обеспечить ознакомление педагогов с результатами анализа;

2.2. принять меры по выполнению адресных рекомендаций, данных по итогам анализа в сроки, указанные в документе.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника УО Астраханцеву О.В.

Начальник
управления образованием:

В.А. Козлова

Итоги мониторинга по треку
«Формирование ценностных ориентаций обучающихся»
направления 2.3 «Система организации воспитания обучающихся» в
образовательных организаций Ивантеевского муниципального района
(аналитический отчет).

На основании приказа УО от 11.04.2022 № 79 в период с 15.04.2022г. по 30.06.2022г. проводился мониторинг системы организации воспитания обучающихся.

В соответствии с целями и задачами мониторинга в 2022 году ключевым объектом анализа является качество результатов воспитательной деятельности (как сформированность значимой ценностной системы обучающихся) в контексте процессных показателей, отражающих эффективность деятельности образовательных организаций Ивантеевского муниципального района. *В рамках мониторинга, проанализированы контекстные данные (наличие укомплектованности педагогами, отдалённость от районного центра, нестабильная работа интернета, возрастной ценз педагогов)* 13 образовательных организаций Ивантеевского муниципального района.

Анализ производился с учетом контекстных данных по четырем выделенным кластерам образовательных организаций на основе дифференцирующих факторов, характеризующих наличием (отсутствием) возможностей устойчивого функционирования и развития.

Приложение №1
К приказу УО №74 от 06.04.2022

Результаты кластеризации образовательных организаций Ивантеевского района в 2022 году

№	Наименование ОУ	Кол-во баллов	Номер кластера
1	МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»	1	1
2	МОУ «ООШ с. Раевка»	4	1
3	МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова»	5	1
4	МОУ «СОШ с. Ивановка»	6	1
5	МОУ «ООШ с. Чернава»	7	1
6	МОУ «ООШ с. Клевенка»	9	1
7	МОУ «СОШ с. Яблонный Гай»	9	1
1	МОУ «ООШ с. Арбузовка»	11	2
2	МОУ «ООШ с. Канаевка им. С.П. Жаркова»	12	2
3	МОУ «СОШ п. Знаменский»	14	2
4	МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова»	16	2
1	МОУ «ООШ п. Восточный»	10	3
2	МОУ «СОШ с. Николаевка им. В.М. Кузьмина»	12	3

По итогам кластеризации в Ивантеевском муниципальном районе определено:

- 7 образовательных организации, имеющих необходимые возможности для устойчивого функционирования и развития (кластер 1);
- 4 образовательные организации с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов) (кластер 2);
- 2 образовательные организации с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие 2-х групп дефицитов из кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов) (кластер 3);
- 0 образовательных организаций с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие 1-й группы дефицитов из кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов) (кластер 4).

По треку 1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся определены 3 направления мониторинга:

- выявление сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека;
- выявление сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия;
- выявление сформированности ценностных ориентаций в области личностного развития.

Доля обучающихся с низким / средним / высоким индексом сформированности ценностных ориентаций по трем направлениям определялись по итогам социально – психологического тестирования, который в течение 2 лет проводился в Ивантеевском муниципальном районе, согласно приказам управления образованием № 119 от 28.09.2020 г. «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Ивантеевского муниципального района, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2020 году», приказа № 169 от 21.09.2021 г. «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Ивантеевского муниципального района».

В социально-психологическом тестировании приняли участие в 2020 году - 411 обучающихся 7-11 классов (71%); в 2021г. - 500 чел. (95%) из 13 (100%) общеобразовательных организаций.

Из всей группы изученных показателей в качестве основных индикаторов сформированности ценностных ориентаций были отобраны:

- ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека (показатель 2.3.1), индикатором которых является самоконтроль поведения как проявления сознательной активности по управлению своими поступками в соответствии с убеждениями и принципами, представлениями о собственной безопасности и безопасности окружающих и ценности здоровья;
- ценностные ориентации в области социального взаимодействия, (показатель 2.3.6) индикатором которых выбрана социальная активность как проявления активной жизненной позиции, выражающаяся в стремлении влиять на свою жизнь и окружающие условия через социально одобряемые формы ее проявления (волонтерская деятельность, участие в детских общественных организациях,

ученическом самоуправлении, патриотических акциях и иных аналогичных мероприятиях);

- ценностные ориентации в области личностного развития (показатель 2.3.14), индикатором которых является самооффективность, как способность достигать поставленные социально одобряемые цели, уверенность в своих силах, способность прилагать усилия, даже если это связано с большими физическими и эмоциональными затратами.

Показатель 2.3.1.

По направлению «Сформированность ценностных ориентаций связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека» анализировались 5 показателей.

Доля обучающихся с низким / средним / высоким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека (индикатор «Самоконтроль поведения»), в группах учащихся в 2021-2022 учебном году получены результаты:

Возраст респондентов	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
7 – 9 классы	20%	19%	68%	69%	12%	12%
10 – 11 классы	19%	25%	71%	65%	10%	10%

В целом отмечается положительная динамика индекса сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека по мере взросления детей, что обусловлено целенаправленным педагогическим воздействием, так и большей возрастной готовностью к формированию ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека. Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, в общеобразовательных организациях в разрезе возрастных групп в 2021-2022 учебном году составляет:

Индикатор «Самоконтроль поведения» - 7-9 кл

№ п.п.	Наименование ОУ	кластер	повышенный уровень %	средний уровень %	пониженный уровень %
1	МОУ «СОШ с. Ивантеевка»	1	8,70	76,09	15,22
2	МОУ «СОШ с. Ивановка»	1	62,5	37,5	0
3	МОУ «ООШ с. Клебенка»	1	66,67	33,33	0
4	МОУ «СОШ с. Яблонный Гай»	1	0	78,57	21,43
5	МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»	1	18,60	65,12	16,28
6	МОУ «ООШ с. Раевка»	1	30	50	20
7	МОУ «ООШ с. Чернава»	1	0	100	0
8	МОУ «СОШ с. Бартеневка»	2	36,36	45,45	18,18
9	МОУ «ООШ с. Канаёвка»	2	16,67	66,67	16,67
10	МОУ «ООШ с. Арбузовка»	2	30	50	20
11	МОУ «СОШ п. Знаменский»	2	16,67	75	8,33
12	МОУ «СОШ с. Николаевка»	3	0	75	25
13	МОУ «ООШ п. Восточный»	3	20	80	0

Индикатор «Самоконтроль поведения» - 10-11 кл

№ п.п.	Наименование ОУ	повышенный уровень %		средний уровень %		пониженный уровень %	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	МОУ «СОШ с. Ивантеевка»	15,00	29,63	65,00	62,96	20,00	7,41
2	МОУ «СОШ с. Бартеневка»	40		60		0	
4	МОУ «СОШ с. Николаевка»	0	0	100	100	0	0
5	МОУ «СОШ п. Знаменский»	0	25	100	50	0	25
6	МОУ «СОШ с. Ивановка »	0	40	100	60	0	0
7	МОУ «СОШ с. Яблонный Гай»		45,45		45,45		9,09
8	МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»	22,22	5,26	72,22	78,95	5,56	15,79

Наиболее устойчивые результаты сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, в изучаемых возрастных группах продемонстрировали учащиеся МОУ «Гимназия с. Ивантеевка», ООШ с. Клевенка (1 кластер), что подтверждается достижением плановых значений по иным показателям направления и положительной динамикой индекса сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, по возрастным группам.

Среди респондентов 7-9 классов в 1 кластере диапазон полученных значений индекса сформированности ценностных ориентаций колеблется от 78,57 МОУ «СОШ с. Яблонный Гай» до 100% (МОУ «СОШ с. Ивановка», МОУ «ООШ с. Клевенка», МОУ «ООШ с. Чернава». Самое низкое значение пониженного уровня сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, в муниципальном районе в 1 кластере: МОУ «СОШ с. Яблонный Гай» - 21,43. Во 2 кластере МОУ «Бартеневка им. П.Е. Толстова» - 18,18, МОУ «ООШ с. Арбузовка»- 20. В 3 кластере МОУ «СОШ с. Николаевка им. В.М. Кузьмина» - 25, что объективно обусловлено контекстными условиями (наличием кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов).

Среди респондентов 10-11 классов самое низкое значение по показателю в муниципальном районе продемонстрировала МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова», МОУ СОШ п. Знаменский - 25, что обусловлено контекстными условиями, присущими 2 кластеру. Пониженный уровень сформированности ценностных ориентаций из школ 1 кластера выявлен в МОУ «Гимназия с. Ивантеевка» (15,9%), вместе с тем зафиксировано повышение уровня сформированности показателя по мере взросления детей. При наличии необходимых возможностей для устойчивого функционирования и развития, этот факт, свидетельствует о сформированности педагогических компетенций в организации подобной работы.

По иным показателям выявлено

Показатели	Среднее значение показателя в регионе %	Среднее значение показателя в районе %	Недостижение планового показателя (образовательные организации с указанием кластера)
2.3.2.Доля обучающихся, с которыми организовано	93,2	100	

системное обучение основам информационной безопасности, включая уроки безопасности в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет» и повышение медиаграмотности.			
2.3.3. Доля обучающихся, охваченных программами (исключая основные образовательные), направленными на формирование и сохранения здоровья.	33,07	100	
2.3.4. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных клубах	24,17	28	МОУ СОШ с. Яблонный Гай
2.3.5 Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях детского познавательного туризма	26,67	100	

Таким образом, можно выделить следующие причины неэффективности работы по направлению «Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека»:

1. Недостаточный уровень сформированности педагогических компетенций в формировании ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека. (Испытывают затруднения при введении инновационных форм воспитательной работы (64,3%), в знаниях эффективных методик и технологий взаимодействия с учащимися (14,3%) педагогов).
2. Невысокое разнообразие тем для обсуждения вопросов здоровья и безопасности, и предлагаемых практических дел.

Рекомендации по развитию направления «Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека»:

1. Принять участие в курсах повышения квалификации по подготовке педагогических кадров для повышения уровня педагогических компетенций в формировании ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека и использования в работе современных форматов организации воспитательной (МОУ «СОШ п. Знаменский»).

2. Расширять тематику, форматы воспитательных мероприятий и предлагаемых дел для формирования ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека. (МОУ «СОШ с. Яблонный Гай», МОУ «Бартеневка им. П.Е. Толстова», «ООШ с. Арбузовка» В 3 кластере МОУ «СОШ с. Николаевка им. В.М. Кузьмина», МОУ «СОШ п. Знаменский»).

Показатель 2.3.6.

По направлению «Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия» анализировались 8 показателей.

Доля обучающихся с низким/средним/высоким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия в группах обучающихся в 2021-2022 учебном году составляет:

Возраст респондентов	Повышенный уровень		Средний уровень		Пониженный уровень	
	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
7 – 9 классы	18%	11%	69%	77%	13%	12%
10 – 11 классы	8%	9%	80%	80%	12%	11%

По мере взросления детей выявлена положительная динамика в сформированности ценностных ориентаций социального взаимодействия.

Доля обучающихся с низким/средним/высоким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия (индикатор «Социальная активность») определялась по совокупности долей обучающихся с высоким и средним индексом ценностных ориентаций в области социального взаимодействия. Данный показатель в районе составляет 88,5 % (региональный показатель - 86,77 %). Ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека в районе не сформированы у 11,5 % обучающихся образовательных организаций.

Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия в общеобразовательных организациях в разрезе возрастных групп в 2021-2022 учебном году составляет:

Индикатор «Социальная активность» - 7-9 кл

№ п.п.	Наименование ОУ	повышенный уровень %		средний уровень %		пониженный уровень %	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	МОУ «СОШ с. Ивантеевка»	6.98	4.35	69.77	76.09	23.26	19.57
2	МОУ «СОШ с. Бартеневка»	28.57	18.18	57.14	63.64	14.29	18.18
3	МОУ «ООШ с. Канаёвка»	50	50	50	50	0	0
4	МОУ «СОШ с. Николаевка»	25	25	75	75	0	0
5	МОУ «СОШ п. Знаменский»	11,11	12.50	72,22	75	16,67	12.50
6	МОУ «СОШ с. Ивановка »	11,11	12,5	88,89	87,5	0	0
7	МОУ «ООШ с. Клевенка»	33,33	33,33	50	66,67	16,67	0
8	МОУ «СОШ с. Яблонный Гай»		14,29		64,29		21,43
9	МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»	21,82	6,98	67,27	79,07	10,91	13,95
10	МОУ «ООШ с. Раевка»	21,43	20	78,57	80	0	0
11	МОУ «ООШ с. Чернава»	100	14,29	0	85,71	0	0
12	МОУ «ООШ п. Восточный»	0	0	88,5	80	11,5	20
13	МОУ «ООШ с. Арбузовка»	12,5	10	87,5	80	0	10

Индикатор «Социальная активность» - 10-11 кл

№ п.п.	Наименование ОУ	повышенный уровень %		средний уровень %		пониженный уровень %	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	МОУ «СОШ с. Ивантеевка»	10.00	7.41	65.00	81.48	25.00	11.11
2	МОУ «СОШ с. Бартеневка»	20		80		0	
4	МОУ «СОШ с. Николаевка»	0	0	100	100	0	0
5	МОУ «СОШ п. Знаменский»	0	0	100	75	0	25
6	МОУ «СОШ с. Ивановка »	0	20	100	80	0	0
7	МОУ «СОШ с. Яблонный Гай»		9,09		90,91		0
8	МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»	0,00	21,05	88,89	68,42	11,11	10,53

Анализ сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия в разрезе общеобразовательных организаций района позволяет выделить три группы по отношению к среднему показателю по району (88,5). Показатель по региону – 86,77 %. В таблице для каждой ОО указана доля

обучающихся с *низким индексом* ценностных ориентаций в области социального взаимодействия.

Группа 1	Группа 2	Группа 3
7-9 кл.		
ООШ с. Канаёвка - 0 %	ООШ с. Арбузовка – 10 %	СОШ с. Ивантеевка - 19,57%
ООШ с. Раевка - 0 %	СОШ п. Знаменский – 12,5 %	СОШ с. Бартеневка -18,18 %
СОШ с. Николаевка 0 %	Гимназия с. Ивантеевка – 13,95 %	ООШ п. Восточный - 20 %
СОШ с. Ивановка - 0 %		СОШ с. Яблонный Гай - 21,43%
ООШ с. Клевенка - 0 %		
ООШ с. Раевка – 0 %		
ООШ с. Чернава» - 0 %		
10 – 11 кл.		
СОШ с. Николаевка –0 %	Гимназия с. Ивантеевка – 10,53 %	СОШ п. Знаменский – 25 %
СОШ с. Ивановка – 0 %	СОШ с. Ивантеевка - 11,1 %	
СОШ с. Яблонный Гай – 0 %		

В МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» (кластер 1), МОУ «Гимназия с. Ивантеевка» (кластер 1), по мере взросления детей зафиксировано понижение уровня социальной активности. Обучающиеся 10-11 классов МОУ «СОШ п. Знаменский» (2 кластер) продемонстрировали самый низкий уровень ценностных ориентаций в области социального взаимодействия. Но вместе с тем по результатам регионального мониторинга Ивантеевский МР вошёл в 1 группу районов, с устойчивым показателем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия

По показателя, раскрывающим процессы формирования ценностных ориентаций в области социального взаимодействия выявлено:

	Среднее значение показателя в регионе	Среднее значение показателя в районе	Недостижение планового показателя (ОО с указанием кластера)
2.3.7. Доля / достижение образовательными организациями федерального показателя в 12,9% по вовлечению детей в добровольческую деятельность	13,03	20,4	МОУ «Гимназия»
2.3.8. Доля обучающихся – членов детских общественных организаций (объединений)	25,91 % (РДШ – 9 %)	100%	МОУ «ООШ п. Восточный», МОУ «ООШ с. Чернава».
2.3.9. Доля обучающихся – членов органов ученического самоуправления	13,21 (доля обучающихся, участвующих в работе школьного самоуправления)	8,8 %	
2.3.10. Доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (советы, общественные организации)	11,24	15,8	
2.3.11. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, проводимые в сотрудничестве с различными социальными институтами воспитания;		100 %	
2.3.12. Доля детей-инофонов (для которых русский язык не является родным и которые испытывают трудности с		40% 2021 г. – 5 ч	

русским языком как языком общения), перешедших из группы детей-билингвов (для которых русский язык не является родным и которые не испытывают трудностей с русским языком как языком общения) по результатам образовательной деятельности (не менее 1 года)		2022 г. – 3 ч.	
2.3.13. Доля обучающихся, с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.рф», «Орлята России», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности» и др.	«Открытые уроки.рф» - 49,87 % «Большая перемена» - 4,2 % «Без срока давности» - 6 %	43,1 % 3,3 % 4 %	СОШ п. Знаменский.

2.3.7. Показатель по охвату обучающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью – 20,4 %, что превышает контрольную цифру (12,9), что свидетельствует о системной работе в данном направлении. Вместе с тем отмечается недостаточное вовлечению детей в волонтерскую деятельность в МОУ «Гимназия»(1 кластер), где охват составляет 9%, которая находится во 2 группе по индексу сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия. Данный факт свидетельствует о том, что вовлечение детей в волонтерскую деятельность оказывает существенное влияние на формирование ценностных ориентаций в области социального взаимодействия.

2.3.8. Показатель членов детских общественных организаций (объединений) - 100%. Все обучающиеся школ района входят в РДШ. Но вместе с тем, отмечается пониженный уровень вовлечения обучающихся в такте объединения как Юнармия – в 23% ОО («СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова») (кластер 1), МОУ «Гимназия с. Ивантеевка» (кластер 1), МОУ «ООШ с. Канаёвка им. М.П. Жаркова» (2 кластер). *Выявлены контекстные данные не позволяющих выполнить этот пункт в других ОУ района, это малое количество обучающихся.* Вместе с тем в МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» (2 кластер) и МОУ «СОШ п. Знаменский» (2 кластер) можно организовать данную работу

2.3.13. Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.рф», «Орлята России», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности» и др.

№ п.п.	Наименование ОУ	кластер	Кол-во обучающихся принявших участие в конкурсах	%
1	МОУ «ООШ с. Клевенка»	1	36	92
2	МОУ «СОШ с. Яблонный Гай»	1	60	70
3	МОУ «ООШ с. Раевка»	1	41	65
4	МОУ «СОШ с. Ивановка »	1	46	53
5	МОУ «ООШ с. Чернава»	1	16	50
6	МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»	1	189	49
7	МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова»	1	128	28
8	МОУ «СОШ п. Знаменский»	1	23	16

9	МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова»»	2	44	51
10	МОУ «ООШ с. Канаёвка»	2	38	100
11	МОУ «ООШ п. Восточный»	3	17	100
12	МОУ «СОШ с. Николаевка им. В.М. Кузьмина»»	3	36	100
13	МОУ «ООШ с. Арбузовка»	2	39	56

Низкий процент участия в цикле «Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытые уроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности» и др. в МОУ «СОШ п. Знаменский» (1 кластер). Участие в указанных мероприятиях позволит обучающимся увидеть значимость ценностей в области социального взаимодействия и принять их за основу собственной деятельности.

Таким образом можно выделить следующие причины недостаточного уровня сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия):

1. Недостаточная информированность педагогических кадров о мероприятиях по вовлечению детей и подростков в различные форматы социальной активности, даже при наличии необходимых ресурсов для устойчивого развития (МОУ «СОШ п. Знаменский»).

2. Слабо развита система поощрений социально активного поведения обучающихся и стимулирования педагогических работников, организующих социально-активную деятельность обучающихся.

Рекомендации по развитию направления «Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия»:

1. Общеобразовательным организациям Ивanteeвского муниципального района разнообразить и активнее использовать систему поощрения социальной активности обучающихся и стимулирования педагогических работников, организующих социально-активную деятельность обучающихся, через включение материального и (или) нематериального, индивидуального и группового стимулирования, расширение информирования общественности о достижениях обучающихся и педагогов на сайтах общеобразовательных организаций и в социальных сетях.

2. МОУ «СОШ п. Знаменский», в целях вовлечения обучающихся в социально активную деятельность, организовать информационно-медийное сопровождение мероприятий, направленных на формирование ценностных ориентаций социального взаимодействия, в том числе Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.рф», «Орлята России», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности» и др.

Показатель 2.3.14

По направлению «Сформированность ценностных ориентаций личностного развития» анализировались 5 показателей

		Показатель в р-не
2.3.14.	Доля обучающихся с низким/средним/ высоким индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития	92,6
2.3.15	Доля детей в возрасте от 10 до 18 лет с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	7%
2.3.16	Доля детей, охваченных программами внеурочной деятельности духовно-нравственного направления	18
2.3.17.	Доля обучающихся, принимающих участие в трудовых акциях и мероприятиях (в группах по сформированности представлений о ценности труда)	100
2.3.18	Доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных, федеральных мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.д.)	63

2.3.14. Индикатор «Самозффективность» - 10-11 кл

№ п.п.	Наименование ОУ	кластер	повышенный уровень %		средний уровень %		пониженный уровень %	
			2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	МОУ «СОШ с. Ивантеевка»	1	15,00	33,33	65,00	55,56	20,00	11,11
2	МОУ «СОШ с. Бартеневка»	2		80		20		0
4	МОУ «СОШ с. Николаевка»	3	0	0	100	100	0	0
5	МОУ «СОШ п. Знаменский»	2	0	0	100	75	0	25
6	МОУ «СОШ с. Ивановка»	1	0	20	100	80	0	0
7	МОУ «СОШ с. Яблонный Гай»	1	0	27,27		72,73		0
8	МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»	1	16,67	26,32	72,22	57,89	11,11	15,79
			24,5	26,6	62,4	66	13,3	7,4

По показателю 2.3.14. «Доля обучающихся с низким / средним / высоким индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития» (индикатор «Самозффективность») в группах учащихся 10-11 классов.

В целом показатель сформированности ценностных ориентаций личностного развития у учащихся школ Ивантеевского муниципального района довольно высокий 92,6 %, что соответствует ожиданиям педагогических работников и отражает общий контекст ведущего мотива саморазвития для данного возрастного периода. Самый высокий показатель (100%) продемонстрировали обучающиеся МОУ «СОШ с. Николаевка им. В.М. Кузьмина», МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова», «СОШ с. Ивановка», «СОШ с. Яблонный Гай»

2.3.15. Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого. Показатель не достигнут. Это связано с тем, что в большинстве образовательных организаций реализуются модели наставничества «ученик-ученик» в виде шефства старшеклассников над младшими школьниками и модель «ученик-взрослый» в виде наставничества

классного руководителя над детьми, нуждающимися в педагогической поддержке. Отсутствие разнообразия в использовании других моделей наставничества приводит к ограничению возможностей составления пар «наставник – наставляемый» и, как следствие, не все учащиеся, нуждающиеся в наставниках, их имеют. Расширение системы наставничества возможно через составление пар «значимый взрослый – наставляемый», «звездный» взрослый - наставляемый», «студент – наставляемый», где в роли наставников могут выступать педагоги дополнительного образования, родители, представители общественных объединений, представители социально ориентированного бизнеса, студенты (в том числе иногородние), известные и успешные личности (МОУ «СОШ с. Ивановка», МОУ «ООШ с. Канаёвка», МОУ «СОШ с. Яблонный Гай»).

2.3.16. Доля детей, охваченных программами внеурочной деятельности духовно-нравственного направления. Показатель достигнут. В 2020 г. охват составил - 16 % детей по указанному направлению, в 2021 – 18 %, что на 2 % выше. Наибольший показатель достигнут МОУ «Гимназия» (1 кластер) охват составил 30 % школьников, СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» (1 кластер) – 25 %. Низкий охват программами внеурочной деятельности духовно-нравственного направления зафиксирован в МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» (2 кластер) - 7 %, что свидетельствует о том, что индекс сформированности ценностных ориентаций личностного развития обучающихся, возможно, в меньшей степени зависит от контекстных условий общеобразовательной организации, в большей - от качества воспитательной деятельности. Вместе с тем, с учётом реализации мероприятий духовно-нравственного направления, в рамках образовательной программы позволило повысить показатель до 100%.

2.3.17. Доля обучающихся, принимающих участие в трудовых акциях и мероприятиях составила 99,6% так как в трудовых акциях и мероприятиях не принимают участие дети, находящиеся на домашнем обучении, и дети, которые освобождены от физических нагрузок по медицинским показателям. Таким образом, выполнение данного показателя можно принять за 100%.

2.3.18. Доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных, федеральных мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.д.), во всех образовательных организациях Ивантеевского муниципального района 36 % от общего количества обучающихся и 63% от количества участников, что подтверждает высокие показатели индекса сформированности ценностных ориентаций личностного развития.

Таким образом, можно выделить следующие причины неэффективности работы по направлению «Сформированность ценностных ориентаций личностного развития»:

1. Ограниченность моделей наставничества, реализуемых в образовательных организациях Ивантеевского муниципального района.

2. Ограниченное предложение программ внеурочной деятельности духовно-нравственного направления.

Рекомендации по развитию направления «Сформированность ценностных ориентаций личностного развития»:

1. МОУ «СОШ п. Знаменский» (2 кластер), МОУ «ООШ с. Арбузовка» (2 кластер), МОУ «ООШ с. Клевенка» (1 кластер) , МОУ «ООШ с. Раевка» (1 кластер) развивать систему наставничества, в том числе использование модели

«значимый взрослый – наставляемый» «звездный» взрослый - наставляемый», «студент – наставляемый».

2. МОУ «ООШ с. Чернава», МОУ «СОШ с. Николаевка им. В.М. Кузьмина», МОУ «ООШ п. Восточный» - активнее реализовывать ценностно-ориентированные программы внеурочной деятельности, основанные на использовании имеющихся ресурсов (школьных музеев, театров, спортивных клубов и т.д.), а также при реализации проекта «Разговоры о важном», обратить особое внимание на вопросы духовно-нравственного воспитания.

На основе фактически достигнутых результатов, согласно Концепции муниципальной системы оценки качества образования в Ивантеевском муниципальном районе, проведено уровневое распределение результатов образовательных организаций. Выделены 2 группы результатов.

	Кластер	Недостигнутые показатели	Число недостигнутых показателей	% достигн. Показат.	Группа
МОУ «ООШ с. Клевенка»	1	2.3.15	1	94,4	1
МОУ «СОШ с. Яблонный Гай»	1	2.3.15	1	94,4	1
МОУ «ООШ с. Раевка»	1	2.3.15	1	94,4	1
МОУ «СОШ с. Ивановка »	1	2.3.15	1	94,4	1
МОУ «ООШ с. Чернава»	1	2.3.8; 2.3.16	2	88,8	1
МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»	1	2.3.7;	1	94,4	1
МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова»	1	2.3.6;	1	94,4	1
МОУ «СОШ п. Знаменский»	2	2.3.6; 2.3.13; 2.2.15 2.3.8	4	78,3	2
МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова»	2	2.3.6; 2.3.16; 2.3.8	3	83,3	2
МОУ «ООШ с. Канаёвка»	2	2.3.15	1	94,4	1
МОУ «ООШ п. Восточный»	3	2.3.6; 2.3.8; 2.3.16	3	83,3	2
МОУ «СОШ с. Николаевка им. В.М. Кузьмина»	3	2.3.16	1	94,4	1
МОУ «ООШ с. Арбузовка»	2	2.3.15	1	94,4	1

Выводы по треку «Формирование ценностных ориентаций обучающихся»:

Управленческая система эффективна в четырех общеобразовательных организациях (группа 1) и недостаточно эффективна в двух общеобразовательных организациях (группа 3) Ивантеевского муниципального района.

Устойчиво высокие показатели по сформированности ценностных ориентаций по всем трем направлениям зафиксированы в МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» (кластер 1) и МОУ «Гимназия с. Ивантеевка » (кластер 1), что свидетельствует об эффективности воспитательной деятельности в этих учреждениях и подтверждается достижением практически всех плановых показателей трека. Следует отметить МОУ «ООШ п. Восточный» (кластер 3) и МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова», у которых общий показатель ниже остальных школ, но они демонстрируют в целом высокий уровень эффективности управленческой системы в области формирования

ценностных ориентаций обучающихся, учитывая контекстные (имеются кадровые дефициты и контингент обучающихся менее 100 чел.)

Наибольшие опасения вызывает МОУ «СОШ п. Знаменский» (кластер 2) которое попало в третью группу по эффективности управленческой системы, при наличии необходимых возможностей для устойчивого функционирования и развития.

Рекомендации по треку «Формирование ценностных ориентаций обучающихся»

Муниципальному учреждению «Ресурсный центр управления образованием администрации Ивантеевского муниципального района»:

- провести анализ рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций и календарных планов воспитательной работы на 2022/2023 уч. год с целью выявления направленности мероприятий на формирование ценностных ориентаций обучающихся, отражение традиций ОО в части формирования ценностных ориентаций;

- организовать систему подготовки кадров общеобразовательных организаций по проблемам формирования ценностных ориентаций обучающихся, включая участие в онлайн – региональных и федеральных мероприятиях, изучение актуальной федеральной и региональной повестки в сфере воспитания ценностных ориентаций, а также обеспечить методическую поддержку, обобщение и распространение лучшего опыта по формированию ценностных ориентаций обучающихся.

Образовательным организациям:

- сориентировать воспитательную работу на формирование ценностных ориентаций обучающихся.

- реализовывать ценностно-ориентированные программы курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы, основанные на использовании ресурсов школьных музеев, театров, спортивных клубов;

- продолжить работу по развитию детских общественных объединений и освоение новых программ, таких как «Орлята России» и т.п.

Директору «МОУ Гимназия» Н.В. Джавадовой презентовать практику работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся на совещании руководителей и заместителей директоров.

Трек 2 . Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Анализ профилактики деструктивного поведения представлен по различным показателям в соответствии с задачами:

- эффективность профилактической работы для снижения количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними

В качестве показателей мониторинга были определены показатели:

- по выявлению групп социального риска среди обучающихся;

- по выявлению образовательных организаций с высокой долей обучающихся, с деструктивными проявлениями;

- по профилактике деструктивного поведения;

Показатель выявление групп социального риска

2.3.19. Увеличение доли обучающихся принявших участие в социально-психологическом тестировании (далее СПТ).

Проведенный мониторинг 13 общеобразовательных организаций показал, что в 2021/22 учебном году, 100 % школ, приняли участие в СПТ. Доля участия обучающихся в СПТ в 2021 году составила 95,6 %, что на 24 % выше регионального показателя.

Количество обучающихся 14-18 лет, подлежащих тестированию		Количество принявших участие		Доля принявших участие в МР		Региональный показатель %	
2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
545	523	411	500	82	95,6		71

Таким образом, отмечается что в школах района активизирована работа по вовлечению обучающихся к участию в СПТ, что позволяет более полно выявить группы социального риска среди обучающихся. Анализируя *контекстные данные*, препятствующие повышению доли обучающихся принявших участие в СПТ (*не согласие родителей*). приходим к выводу, данная проблема почти полностью ликвидирована.

СПТ позволило изучить показателей сформированности ценностных ориентаций обучающихся (стр. 3,5,10).

Рекомендации:

Продолжить работу с родительской общественность, с цель разъяснения необходимости проведения СПТ и участия в нём обучающихся, что позволит выявить *контекстные данные* в классе, школе и в муниципалитете сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью обучающихся и во время наметить профилактическую работу.

Показатель: Выявление образовательных организаций с высокой долей обучающихся, с деструктивными проявлениями;

2.3.20. По состоянию на 01.06.2021 г. в подразделении по делам несовершеннолетних состоит – 4 обучающихся, совершивших административное правонарушение - 0,3 %, это на 0,2 % ниже, чем в 2020 г.

	клас те р	Кол-во об- ся, совершивши х админист. Правонаруш.		вид правонару.	клас с
		20/21 уч .г.	21/22 уч.г.		
МОУ «СОШ с. Ивановка »	1	2	0	управление транспортным средством без права вождения	10
МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»	1	2	2	-распитие спиртных напитков; -управление транспортным средством без права вождения	8 10
МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова»	1	1	1	кража в магазине	7

МОУ «ООШ с. Арбузовка»	2		1	драка	4
ИТОГО		7	5		

2.3.21. показатель достигнут, резонансных случаев деструктивного проявления не выявлено, что свидетельствует об эффективности управленческой деятельности.

2.3.22. В 100 % образовательных организаций приняты локальные акты по «Алгоритму действий ОО в случае выявления фактов буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся. Исходя из анализа работы муниципальной службы психолого-педагогической поддержки, школьных психолого-педагогических консилиумов, а также анонимные опросники детей, учителей, родителей видно, что случаев буллинга в школах не наблюдается.

Рекомендации: на всех видах деятельности акцент делать на взаимоотношения обучающихся между собой, между детьми и учителями, а также создание комфортной и открытой атмосферы.

Показатель: Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

2.3.23. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по правовому просвещению увеличилась с 81 % (2020 г.) до 100% (2021 год). Плановый показатель достигнут, что свидетельствует об эффективности управленческой деятельности.

2.3.24. Доля родителей охваченных мероприятиями по правовому просвещению увеличилась с 57 % (2020 г.) до 72 (2021 г.)

2.3.25 Преступлений, совершённых несовершеннолетними в районе нет. Таким образом отмечается, что работа по профилактике правонарушений в школах района ведется планомерно и качественно, но вместе с тем увеличилось количество правонарушений связанных с использованием транспортных средств без прав вождения. Анализ *контекстных данных* (снижение роли семьи в формировании личности: приобретение родителями транспортных средств, беспрепятственный доступ к нему несовершеннолетними) показал, что в МОУ «Гимназия с. Ивантеевка» и МОУ «СОШ с. Ивановка» проводится недостаточная работа с родителями по предупреждению и соблюдению требований правил дорожного движения.

Рекомендации:

- образовательным организациям района продолжить работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся, используя методики и программы правопослушного поведения.

- МОУ «Гимназия с. Ивантеевка», МОУ «СОШ с. Ивановка» усилить работу с родительской общественность по соблюдению требований ПДД с детьми с привлечением членов «Родительского патруля»;

- продолжить проведение совместных рейдов в вечернее время родительской общественности и сотрудников правоохранительных органов в места скопления молодёжи, в целях выявления случаев правонарушений среди несовершеннолетних..

- МОУ «ООШ с. Яблонный Гай» распространить опыт работы по профилактике преступлений и правонарушений на РМО психологов и социальных педагогов.