



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ ИВАНТЕЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Саратовская область, с. Ивантеевка, ул. Советская, 20  
Тел.: (845-79) 5-19-17, факс (845-79) 5-19-20

## ПРИКАЗ № 131

от 12.08.2022г.

### Об утверждении результатов мониторинга муниципальных управленческих механизмов

В соответствии с приказом УО от 11.04.2022 №79 «О проведении мониторинга показателей для оценки механизмов управления качеством образования на уровне образовательной организации и их целевые ориентиры», на основании решения совещания руководителей ОО от 12.08.2022г. протокол №8, в целях реализации муниципального полного управленческого цикла

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить следующие документы:

1.1. Анализ результатов мониторинга показателей по развитию способностей обучающихся в соответствии с их потребностями. **Приложение №1.**

1.2. Анализ результатов мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. **Приложение № 2.**

1.3. Анализ результатов мониторинга по устранению дефицита педагогических кадров. **Приложение №3.**

1.4. Анализ результатов мониторинга формирование ценностных ориентаций системы организации воспитания обучающихся. **Приложение №4.**

2. Руководителям ОО:

2.1. обеспечить ознакомление педагогов с результатами анализа;

2.2. принять меры по выполнению адресных рекомендаций, данных по итогам анализа в сроки, указанные в документе.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника УО Астраханцеву О.В.

Начальник  
управления образованием:

В.А. Козлова

Итоги мониторинга по треку  
«Формирование ценностных ориентаций обучающихся»  
направления 2.3 «Система организации воспитания обучающихся» в  
образовательных организаций Ивантеевского муниципального района  
(аналитический отчет).

На основании приказа УО от 11.04.2022 № 79 в период с 15.04.2022г. по 30.06.2022г. проводился мониторинг системы организации воспитания обучающихся.

В соответствии с целями и задачами мониторинга в 2022 году ключевым объектом анализа является качество результатов воспитательной деятельности (как сформированность значимой ценностной системы обучающихся) в контексте процессных показателей, отражающих эффективность деятельности образовательных организаций Ивантеевского муниципального района. *В рамках мониторинга, проанализированы контекстные данные (наличие укомплектованности педагогами, отдалённость от районного центра, нестабильная работа интернета, возрастной ценз педагогов)* 13 образовательных организаций Ивантеевского муниципального района.

Анализ производился с учетом контекстных данных по четырем выделенным кластерам образовательных организаций на основе дифференцирующих факторов, характеризующих наличием (отсутствием) возможностей устойчивого функционирования и развития.

Приложение №1  
К приказу УО №74 от 06.04.2022

**Результаты кластеризации образовательных организаций Ивантеевского района в 2022 году**

| № | Наименование ОУ                           | Кол-во баллов | Номер кластера |
|---|-------------------------------------------|---------------|----------------|
| 1 | МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»              | 1             | 1              |
| 2 | МОУ «ООШ с. Раевка»                       | 4             | 1              |
| 3 | МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова»  | 5             | 1              |
| 4 | МОУ «СОШ с. Ивановка»                     | 6             | 1              |
| 5 | МОУ «ООШ с. Чернава»                      | 7             | 1              |
| 6 | МОУ «ООШ с. Клевенка»                     | 9             | 1              |
| 7 | МОУ «СОШ с. Яблонный Гай»                 | 9             | 1              |
|   |                                           |               |                |
| 1 | МОУ «ООШ с. Арбузовка»                    | 11            | 2              |
| 2 | МОУ «ООШ с. Канаевка им. С.П. Жаркова»    | 12            | 2              |
| 3 | МОУ «СОШ п. Знаменский»                   | 14            | 2              |
| 4 | МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» | 16            | 2              |
|   |                                           |               |                |
| 1 | МОУ «ООШ п. Восточный»                    | 10            | 3              |
| 2 | МОУ «СОШ с. Николаевка им. В.М. Кузьмина» | 12            | 3              |

По итогам кластеризации в Ивантеевском муниципальном районе определено:

- 7 образовательных организации, имеющих необходимые возможности для устойчивого функционирования и развития (кластер 1);
- 4 образовательные организации с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов) (кластер 2);
- 2 образовательные организации с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие 2-х групп дефицитов из кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов) (кластер 3);
- 0 образовательных организаций с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие 1-й группы дефицитов из кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов) (кластер 4).

**По треку 1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся определены 3 направления мониторинга:**

- выявление сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека;
- выявление сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия;
- выявление сформированности ценностных ориентаций в области личностного развития.

Доля обучающихся с низким / средним / высоким индексом сформированности ценностных ориентаций по трем направлениям определялись по итогам социально – психологического тестирования, который в течение 2 лет проводился в Ивантеевском муниципальном районе, согласно приказам управления образованием № 119 от 28.09.2020 г. «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Ивантеевского муниципального района, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2020 году», приказа № 169 от 21.09.2021 г. «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Ивантеевского муниципального района».

В социально-психологическом тестировании приняли участие в 2020 году - 411 обучающихся 7-11 классов (71%); в 2021г. - 500 чел. (95%) из 13 (100%) общеобразовательных организаций.

Из всей группы изученных показателей в качестве основных индикаторов сформированности ценностных ориентаций были отобраны:

- ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека (показатель 2.3.1), индикатором которых является самоконтроль поведения как проявления сознательной активности по управлению своими поступками в соответствии с убеждениями и принципами, представлениями о собственной безопасности и безопасности окружающих и ценности здоровья;
- ценностные ориентации в области социального взаимодействия, (показатель 2.3.6) индикатором которых выбрана социальная активность как проявления активной жизненной позиции, выражающаяся в стремлении влиять на свою жизнь и окружающие условия через социально одобряемые формы ее проявления (волонтерская деятельность, участие в детских общественных организациях,

ученическом самоуправлении, патриотических акциях и иных аналогичных мероприятиях);

- ценностные ориентации в области личностного развития (показатель 2.3.14), индикатором которых является самооэффективность, как способность достигать поставленные социально одобряемые цели, уверенность в своих силах, способность прилагать усилия, даже если это связано с большими физическими и эмоциональными затратами.

### **Показатель 2.3.1.**

**По направлению «Сформированность ценностных ориентаций связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека» анализировались 5 показателей.**

Доля обучающихся с низким / средним / высоким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека (индикатор «Самоконтроль поведения»), в группах учащихся в 2021-2022 учебном году получены результаты:

| Возраст респондентов | Высокий уровень |         | Средний уровень |         | Низкий уровень |         |
|----------------------|-----------------|---------|-----------------|---------|----------------|---------|
|                      | 2020 г.         | 2021 г. | 2020 г.         | 2021 г. | 2020 г.        | 2021 г. |
| 7 – 9 классы         | 20%             | 19%     | 68%             | 69%     | 12%            | 12%     |
| 10 – 11 классы       | 19%             | 25%     | 71%             | 65%     | 10%            | 10%     |

В целом отмечается положительная динамика индекса сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека по мере взросления детей, что обусловлено целенаправленным педагогическим воздействием, так и большей возрастной готовностью к формированию ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека. Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, в общеобразовательных организациях в разрезе возрастных групп в 2021-2022 учебном году составляет:

### **Индикатор «Самоконтроль поведения» - 7-9 кл**

| № п.п . | Наименование ОУ              | кластер | повышенный уровень % | средний уровень % | пониженный уровень % |
|---------|------------------------------|---------|----------------------|-------------------|----------------------|
| 1       | МОУ «СОШ с. Ивантеевка»      | 1       | 8,70                 | 76,09             | 15,22                |
| 2       | МОУ «СОШ с. Ивановка»        | 1       | 62,5                 | 37,5              | 0                    |
| 3       | МОУ «ООШ с. Клевенка»        | 1       | 66,67                | 33,33             | 0                    |
| 4       | МОУ «СОШ с. Яблонный Гай»    | 1       | 0                    | 78,57             | 21,43                |
| 5       | МОУ «Гимназия с. Ивантеевка» | 1       | 18,60                | 65,12             | 16,28                |
| 6       | МОУ «ООШ с. Раевка»          | 1       | 30                   | 50                | 20                   |
| 7       | МОУ «ООШ с. Чернава»         | 1       | 0                    | 100               | 0                    |
| 8       | МОУ «СОШ с. Бартеневка»      | 2       | 36,36                | 45,45             | 18,18                |
| 9       | МОУ «ООШ с. Канаёвка»        | 2       | 16,67                | 66,67             | 16,67                |
| 10      | МОУ «ООШ с. Арбузовка»       | 2       | 30                   | 50                | 20                   |
| 11      | МОУ «СОШ п. Знаменский»      | 2       | 16,67                | 75                | 8,33                 |
| 12      | МОУ «СОШ с. Николаевка»      | 3       | 0                    | 75                | 25                   |
| 13      | МОУ «ООШ п. Восточный»       | 3       | 20                   | 80                | 0                    |

### Индикатор «Самоконтроль поведения» - 10-11 кл

| № п.п. | Наименование ОУ              | повышенный уровень % |       | средний уровень % |       | пониженный уровень % |       |
|--------|------------------------------|----------------------|-------|-------------------|-------|----------------------|-------|
|        |                              | 2020                 | 2021  | 2020              | 2021  | 2020                 | 2021  |
| 1      | МОУ «СОШ с. Ивантеевка»      | 15.00                | 29.63 | 65.00             | 62.96 | 20.00                | 7.41  |
| 2      | МОУ «СОШ с. Бартеневка»      | 40                   |       | 60                |       | 0                    |       |
| 4      | МОУ «СОШ с. Николаевка»      | 0                    | 0     | 100               | 100   | 0                    | 0     |
| 5      | МОУ «СОШ п. Знаменский»      | 0                    | 25    | 100               | 50    | 0                    | 25    |
| 6      | МОУ «СОШ с. Ивановка »       | 0                    | 40    | 100               | 60    | 0                    | 0     |
| 7      | МОУ «СОШ с. Яблонов Гай»     |                      | 45,45 |                   | 45,45 |                      | 9,09  |
| 8      | МОУ «Гимназия с. Ивантеевка» | 22,22                | 5,26  | 72,22             | 78,95 | 5,56                 | 15,79 |

Наиболее устойчивые результаты сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, в изучаемых возрастных группах продемонстрировали учащиеся МОУ «Гимназия с. Ивантеевка», ООШ с. Клевенка (1 кластер), что подтверждается достижением плановых значений по иным показателям направления и положительной динамикой индекса сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, по возрастным группам.

Среди респондентов 7-9 классов в 1 кластере диапазон полученных значений индекса сформированности ценностных ориентаций колеблется от 78,57 МОУ «СОШ с. Яблонов Гай» до 100% (МОУ «СОШ с. Ивановка», МОУ «ООШ с. Клевенка», МОУ «ООШ с. Чернава». Самое низкое значение пониженного уровня сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, в муниципальном районе в 1 кластере: МОУ «СОШ с. Яблонов Гай» - 21,43. Во 2 кластере МОУ «Бартеневка им. П.Е. Толстова» - 18,18, МОУ «ООШ с. Арбузовка» - 20. В 3 кластере МОУ «СОШ с. Николаевка им. В.М. Кузьмина» - 25, что объективно обусловлено контекстными условиями (наличием кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов).

Среди респондентов 10-11 классов самое низкое значение по показателю в муниципальном районе продемонстрировала МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова», МОУ СОШ п. Знаменский - 25, что обусловлено контекстными условиями, присущими 2 кластеру. Пониженный уровень сформированности ценностных ориентаций из школ 1 кластера выявлен в МОУ «Гимназия с. Ивантеевка» (15,9%), вместе с тем зафиксировано повышение уровня сформированности показателя по мере взросления детей. При наличии необходимых возможностей для устойчивого функционирования и развития, этот факт, свидетельствует о сформированности педагогических компетенций в организации подобной работы.

По иным показателям выявлено

| Показатели                                      | Среднее значение показателя в регионе % | Среднее значение показателя в районе % | Недостижение планового показателя (образовательные организации с указанием кластера) |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3.2.Доля обучающихся, с которыми организовано | 93,2                                    | 100                                    |                                                                                      |

|                                                                                                                                                                        |       |     |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|-------------------------|
| системное обучение основам информационной безопасности, включая уроки безопасности в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет» и повышение медиаграмотности. |       |     |                         |
| 2.3.3. Доля обучающихся, охваченных программами (исключая основные образовательные), направленными на формирование и сохранения здоровья.                              | 33,07 | 100 |                         |
| 2.3.4. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных клубах                                                                                                              | 24,17 | 28  | МОУ СОШ с. Яблонный Гай |
| 2.3.5 Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях детского познавательного туризма                                                                                    | 26,67 | 100 |                         |

Таким образом, можно выделить следующие причины неэффективности работы по направлению «Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека»:

1. Недостаточный уровень сформированности педагогических компетенций в формировании ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека. (Испытывают затруднения при введении инновационных форм воспитательной работы (64,3%), в знаниях эффективных методик и технологий взаимодействия с учащимися (14,3%) педагогов).
2. Невысокое разнообразие тем для обсуждения вопросов здоровья и безопасности, и предлагаемых практических дел.

**Рекомендации** по развитию направления «Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека»:

1. Принять участие в курсах повышения квалификации по подготовке педагогических кадров для повышения уровня педагогических компетенций в формировании ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека и использования в работе современных форматов организации воспитательной (МОУ «СОШ п. Знаменский»).

2. Расширять тематику, форматы воспитательных мероприятий и предлагаемых дел для формирования ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека. (МОУ «СОШ с. Яблонный Гай», МОУ «Бартеневка им. П.Е. Толстова», «ООШ с. Арбузовка» В 3 кластере МОУ «СОШ с. Николаевка им. В.М. Кузьмина», МОУ «СОШ п. Знаменский», ).

### Показатель 2.3.6.

**По направлению «Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия»** анализировались 8 показателей.

Доля обучающихся с низким/средним/высоким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия в группах обучающихся в 2021-2022 учебном году составляет:

| Возраст респондентов | Повышенный уровень |         | Средний уровень |         | Пониженный уровень |         |
|----------------------|--------------------|---------|-----------------|---------|--------------------|---------|
|                      | 2020 г.            | 2021 г. | 2020 г.         | 2021 г. | 2020 г.            | 2021 г. |
| 7 – 9 классы         | 18%                | 11%     | 69%             | 77%     | 13%                | 12%     |
| 10 – 11 классы       | 8%                 | 9%      | 80%             | 80%     | 12%                | 11%     |

По мере взросления детей выявлена положительная динамика в сформированности ценностных ориентаций социального взаимодействия.

Доля обучающихся с низким/средним/высоким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия (индикатор «Социальная активность») определялась по совокупности долей обучающихся с высоким и средним индексом ценностных ориентаций в области социального взаимодействия. Данный показатель в районе составляет 88,5 % (региональный показатель - 86,77 %). Ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека в районе не сформированы у 11,5 % обучающихся образовательных организаций.

Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия в общеобразовательных организациях в разрезе возрастных групп в 2021-2022 учебном году составляет:

#### **Индикатор «Социальная активность» - 7-9 кл**

| № п.п. | Наименование ОУ              | повышенный уровень % |       | средний уровень % |       | пониженный уровень % |       |
|--------|------------------------------|----------------------|-------|-------------------|-------|----------------------|-------|
|        |                              | 2020                 | 2021  | 2020              | 2021  | 2020                 | 2021  |
| 1      | МОУ «СОШ с. Ивантеевка»      | 6.98                 | 4.35  | 69.77             | 76.09 | 23.26                | 19.57 |
| 2      | МОУ «СОШ с. Бартеневка»      | 28.57                | 18.18 | 57.14             | 63.64 | 14.29                | 18.18 |
| 3      | МОУ «ООШ с. Канаёвка»        | 50                   | 50    | 50                | 50    | 0                    | 0     |
| 4      | МОУ «СОШ с. Николаевка»      | 25                   | 25    | 75                | 75    | 0                    | 0     |
| 5      | МОУ «СОШ п. Знаменский»      | 11,11                | 12.50 | 72,22             | 75    | 16,67                | 12.50 |
| 6      | МОУ «СОШ с. Ивановка »       | 11,11                | 12,5  | 88,89             | 87,5  | 0                    | 0     |
| 7      | МОУ «ООШ с. Клевенка»        | 33,33                | 33,33 | 50                | 66,67 | 16,67                | 0     |
| 8      | МОУ «СОШ с. Яблонный Гай»    |                      | 14,29 |                   | 64,29 |                      | 21,43 |
| 9      | МОУ «Гимназия с. Ивантеевка» | 21,82                | 6,98  | 67,27             | 79,07 | 10,91                | 13,95 |
| 10     | МОУ «ООШ с. Раевка»          | 21,43                | 20    | 78,57             | 80    | 0                    | 0     |
| 11     | МОУ «ООШ с. Чернава»         | 100                  | 14,29 | 0                 | 85,71 | 0                    | 0     |
| 12     | МОУ «ООШ п. Восточный»       | 0                    | 0     | 88,5              | 80    | 11,5                 | 20    |
| 13     | МОУ «ООШ с. Арбузовка»       | 12,5                 | 10    | 87,5              | 80    | 0                    | 10    |

#### **Индикатор «Социальная активность» - 10-11 кл**

| № п.п. | Наименование ОУ              | повышенный уровень % |       | средний уровень % |       | пониженный уровень % |       |
|--------|------------------------------|----------------------|-------|-------------------|-------|----------------------|-------|
|        |                              | 2020                 | 2021  | 2020              | 2021  | 2020                 | 2021  |
| 1      | МОУ «СОШ с. Ивантеевка»      | 10.00                | 7.41  | 65.00             | 81.48 | 25.00                | 11.11 |
| 2      | МОУ «СОШ с. Бартеневка»      | 20                   |       | 80                |       | 0                    |       |
| 4      | МОУ «СОШ с. Николаевка»      | 0                    | 0     | 100               | 100   | 0                    | 0     |
| 5      | МОУ «СОШ п. Знаменский»      | 0                    | 0     | 100               | 75    | 0                    | 25    |
| 6      | МОУ «СОШ с. Ивановка »       | 0                    | 20    | 100               | 80    | 0                    | 0     |
| 7      | МОУ «СОШ с. Яблонный Гай»    |                      | 9,09  |                   | 90,91 |                      | 0     |
| 8      | МОУ «Гимназия с. Ивантеевка» | 0,00                 | 21,05 | 88,89             | 68,42 | 11,11                | 10,53 |

Анализ сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия в разрезе общеобразовательных организаций района позволяет выделить три группы по отношению к среднему показателю по району (88,5). Показатель по региону – 86,77 %. В таблице для каждой ОО указана доля

обучающихся с *низким индексом* ценностных ориентаций в области социального взаимодействия.

| Группа 1                   | Группа 2                         | Группа 3                      |
|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| <b>7-9 кл.</b>             |                                  |                               |
| ООШ с. Канаёвка - 0 %      | ООШ с. Арбузовка – 10 %          | СОШ с. Ивантеевка - 19,57%    |
| ООШ с. Раевка - 0 %        | СОШ п. Знаменский – 12,5 %       | СОШ с. Бартеневка -18,18 %    |
| СОШ с. Николаевка 0 %      | Гимназия с. Ивантеевка – 13,95 % | ООШ п. Восточный - 20 %       |
| СОШ с. Ивановка - 0 %      |                                  | СОШ с. Яблоновый Гай - 21,43% |
| ООШ с. Клевенка - 0 %      |                                  |                               |
| ООШ с. Раевка – 0 %        |                                  |                               |
| ООШ с. Чернава» - 0 %      |                                  |                               |
| <b>10 – 11 кл.</b>         |                                  |                               |
| СОШ с. Николаевка –0 %     | Гимназия с. Ивантеевка – 10,53 % | СОШ п. Знаменский – 25 %      |
| СОШ с. Ивановка – 0 %      | СОШ с. Ивантеевка - 11,1 %       |                               |
| СОШ с. Яблоновый Гай – 0 % |                                  |                               |

В МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» (кластер 1), МОУ «Гимназия с. Ивантеевка» (кластер 1), по мере взросления детей зафиксировано понижение уровня социальной активности. Обучающиеся 10-11 классов МОУ «СОШ п. Знаменский» (2 кластер) продемонстрировали самый низкий уровень ценностных ориентаций в области социального взаимодействия. Но вместе с тем по результатам регионального мониторинга Ивантеевский МР вошёл в 1 группу районов, с устойчивым показателем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия

По показателя, раскрывающим процессы формирования ценностных ориентаций в области социального взаимодействия выявлено:

|                                                                                                                                            | Среднее значение показателя в регионе                                   | Среднее значение показателя в районе | Недостижение планового показателя (ОО с указанием кластера) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 2.3.7. Доля / достижение образовательными организациями федерального показателя в 12,9% по вовлечению детей в добровольческую деятельность | 13,03                                                                   | 20,4                                 | МОУ «Гимназия»                                              |
| 2.3.8. Доля обучающихся – членов детских общественных организаций (объединений)                                                            | 25,91 % (РДШ – 9 %)                                                     | 100%                                 | МОУ «ООШ п. Восточный», МОУ «ООШ с. Чернава».               |
| 2.3.9. Доля обучающихся – членов органов ученического самоуправления                                                                       | 13,21 (доля обучающихся, участвующих в работе школьного самоуправления) | 8,8 %                                |                                                             |
| 2.3.10. Доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (советы, общественные организации)        | 11,24                                                                   | 15,8                                 |                                                             |
| 2.3.11. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, проводимые в сотрудничестве с различными социальными институтами воспитания;          |                                                                         | 100 %                                |                                                             |
| 2.3.12. Доля детей-инофонов (для которых русский язык не является родным и которые испытывают трудности с                                  |                                                                         | 40%<br>2021 г. – 5 ч                 |                                                             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |                                |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| русским языком как языком общения), перешедших из группы детей-билингвов (для которых русский язык не является родным и которые не испытывают трудностей с русским языком как языком общения) по результатам образовательной деятельности (не менее 1 года)                                              |                                                                                           | 2022 г. – 3 ч.                 |                    |
| 2.3.13. Доля обучающихся, с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.рф», «Орлята России», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности» и др. | «Открытые уроки.рф» - 49,87 %<br>«Большая перемена» - 4,2 %<br>«Без срока давности» - 6 % | 43,1 %<br><br>3,3 %<br><br>4 % | СОШ п. Знаменский. |

2.3.7. Показатель по охвату обучающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью – 20,4 %, что превышает контрольную цифру (12,9), что свидетельствует о системной работе в данном направлении. Вместе с тем отмечается недостаточное вовлечению детей в волонтерскую деятельность в МОУ «Гимназия»(1 кластер), где охват составляет 9%, которая находится во 2 группе по индексу сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия. Данный факт свидетельствует о том, что вовлечение детей в волонтерскую деятельность оказывает существенное влияние на формирование ценностных ориентаций в области социального взаимодействия.

2.3.8. Показатель членов детских общественных организаций (объединений) - 100%. Все обучающиеся школ района входят в РДШ. Но вместе с тем, отмечается пониженный уровень вовлечения обучающихся в такие объединения как Юнармия – в 23% ОО («СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова») (кластер 1), МОУ «Гимназия с. Ивантеевка» (кластер 1), МОУ «ООШ с. Канаёвка им. М.П. Жаркова» (2 кластер). *Выявлены контекстные данные не позволяющих выполнить этот пункт в других ОУ района, это малое количество обучающихся.* Вместе с тем в МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» (2 кластер) и МОУ «СОШ п. Знаменский» (2 кластер) можно организовать данную работу

2.3.13. Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.рф», «Орлята России», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности» и др.

| № п.п. | Наименование ОУ                          | кластер | Кол-во обучающихся принявших участие в конкурсах | %  |
|--------|------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|----|
| 1      | МОУ «ООШ с. Клевенка»                    | 1       | 36                                               | 92 |
| 2      | МОУ «СОШ с. Яблонный Гай»                | 1       | 60                                               | 70 |
| 3      | МОУ «ООШ с. Раевка»                      | 1       | 41                                               | 65 |
| 4      | МОУ «СОШ с. Ивановка »                   | 1       | 46                                               | 53 |
| 5      | МОУ «ООШ с. Чернава»                     | 1       | 16                                               | 50 |
| 6      | МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»             | 1       | 189                                              | 49 |
| 7      | МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» | 1       | 128                                              | 28 |
| 8      | МОУ «СОШ п. Знаменский»                  | 1       | 23                                               | 16 |

|    |                                            |   |    |     |
|----|--------------------------------------------|---|----|-----|
| 9  | МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова»» | 2 | 44 | 51  |
| 10 | МОУ «ООШ с. Канаёвка»                      | 2 | 38 | 100 |
| 11 | МОУ «ООШ п. Восточный»                     | 3 | 17 | 100 |
| 12 | МОУ «СОШ с. Николаевка им. В.М. Кузьмина»» | 3 | 36 | 100 |
| 13 | МОУ «ООШ с. Арбузовка»                     | 2 | 39 | 56  |

Низкий процент участия в цикле «Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытые уроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности» и др. в МОУ «СОШ п. Знаменский» (1 кластер). Участие в указанных мероприятиях позволит обучающимся увидеть значимость ценностей в области социального взаимодействия и принять их за основу собственной деятельности.

Таким образом можно выделить следующие причины недостаточного уровня сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия):

1. Недостаточная информированность педагогических кадров о мероприятиях по вовлечению детей и подростков в различные форматы социальной активности, даже при наличии необходимых ресурсов для устойчивого развития (МОУ «СОШ п. Знаменский»).

2. Слабо развита система поощрений социально активного поведения обучающихся и стимулирования педагогических работников, организующих социально-активную деятельность обучающихся.

**Рекомендации** по развитию направления «Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия»:

1. Общеобразовательным организациям Ивантеевского муниципального района разнообразить и активнее использовать систему поощрения социальной активности обучающихся и стимулирования педагогических работников, организующих социально-активную деятельность обучающихся, через включение материального и (или) нематериального, индивидуального и группового стимулирования, расширение информирования общественности о достижениях обучающихся и педагогов на сайтах общеобразовательных организаций и в социальных сетях.

2. МОУ «СОШ п. Знаменский», в целях вовлечения обучающихся в социально активную деятельность, организовать информационно-медийное сопровождение мероприятий, направленных на формирование ценностных ориентаций социального взаимодействия, в том числе Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.рф», «Орлята России», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности» и др.

**Показатель 2.3.14**

**По направлению «Сформированность ценностных ориентаций личностного развития» анализировались 5 показателей**

|         |                                                                                                                                                                              | Показатель в р-не |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2.3.14. | Доля обучающихся с низким/средним/ высоким индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития                                                              | 92,6              |
| 2.3.15  | Доля детей в возрасте от 10 до 18 лет с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого | 7%                |
| 2.3.16  | Доля детей, охваченных программами внеурочной деятельности духовно-нравственного направления                                                                                 | 18                |
| 2.3.17. | Доля обучающихся, принимающих участие в трудовых акциях и мероприятиях (в группах по сформированности представлений о ценности труда)                                        | 100               |
| 2.3.18  | Доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных, федеральных мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.д.)                          | 63                |

**2.3.14. Индикатор «Самозффективность» - 10-11 кл**

| № п.п. | Наименование ОУ              | кластер | повышенный уровень % |       | средний уровень % |       | пониженный уровень % |       |
|--------|------------------------------|---------|----------------------|-------|-------------------|-------|----------------------|-------|
|        |                              |         | 2020                 | 2021  | 2020              | 2021  | 2020                 | 2021  |
| 1      | МОУ «СОШ с. Ивантеевка»      | 1       | 15.00                | 33.33 | 65.00             | 55.56 | 20.00                | 11.11 |
| 2      | МОУ «СОШ с. Бартеневка»      | 2       |                      | 80    |                   | 20    |                      | 0     |
| 4      | МОУ «СОШ с. Николаевка»      | 3       | 0                    | 0     | 100               | 100   | 0                    | 0     |
| 5      | МОУ «СОШ п. Знаменский»      | 2       | 0                    | 0     | 100               | 75    | 0                    | 25    |
| 6      | МОУ «СОШ с. Ивановка»        | 1       | 0                    | 20    | 100               | 80    | 0                    | 0     |
| 7      | МОУ «СОШ с. Яблоневый Гай»   | 1       | 0                    | 27,27 |                   | 72,73 |                      | 0     |
| 8      | МОУ «Гимназия с. Ивантеевка» | 1       | 16,67                | 26,32 | 72,22             | 57,89 | 11,11                | 15,79 |
|        |                              |         | 24,5                 | 26,6  | 62,4              | 66    | 13,3                 | 7,4   |

По показателю 2.3.14. «Доля обучающихся с низким / средним / высоким индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития» (индикатор «Самозффективность») в группах учащихся 10-11 классов.

В целом показатель сформированности ценностных ориентаций личностного развития у учащихся школ Ивантеевского муниципального района довольно высокий 92,6 %, что соответствует ожиданиям педагогических работников и отражает общий контекст ведущего мотива саморазвития для данного возрастного периода. Самый высокий показатель (100%) продемонстрировали обучающиеся МОУ «СОШ с. Николаевка им. В.М. Кузьмина», МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова», «СОШ с. Ивановка», «СОШ с. Яблоневый Гай»

2.3.15. Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого. Показатель не достигнут. Это связано с тем, что в большинстве образовательных организаций реализуются модели наставничества «ученик-ученик» в виде шефства старшеклассников над

младшими школьниками и модель «ученик-взрослый» в виде наставничества классного руководителя над детьми, нуждающимися в педагогической поддержке. Отсутствие разнообразия в использовании других моделей наставничества приводит к ограничению возможностей составления пар «наставник – наставляемый» и, как следствие, не все учащиеся, нуждающиеся в наставниках, их имеют. Расширение системы наставничества возможно через составление пар «значимый взрослый – наставляемый», «звездный» взрослый – наставляемый», «студент – наставляемый», где в роли наставников могут выступать педагоги дополнительного образования, родители, представители общественных объединений, представители социально ориентированного бизнеса, студенты (в том числе иногородние), известные и успешные личности (МОУ «СОШ с. Ивановка», МОУ «ООШ с. Канаёвка», МОУ «СОШ с. Яблонный Гай»).

2.3.16. Доля детей, охваченных программами внеурочной деятельности духовно-нравственного направления. Показатель достигнут. В 2020 г. охват составил - 16 % детей по указанному направлению, в 2021 – 18 %, что на 2 % выше. Наибольший показатель достигнут МОУ «Гимназия» (1 кластер) охват составил 30 % школьников, СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» (1 кластер) – 25 %. Низкий охват программами внеурочной деятельности духовно-нравственного направления зафиксирован в МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» ( 2 кластер) - 7 %, что свидетельствует о том, что индекс сформированности ценностных ориентаций личностного развития обучающихся, возможно, в меньшей степени зависит от контекстных условий общеобразовательной организации, в большей - от качества воспитательной деятельности. Вместе с тем, с учётом реализации мероприятий духовно-нравственного направления, в рамках образовательной программы позволило повысить показатель до 100%.

2.3.17. Доля обучающихся, принимающих участие в трудовых акциях и мероприятиях составила 99,6% так как в трудовых акциях и мероприятиях не принимают участие дети, находящиеся на домашнем обучении, и дети, которые освобождены от физических нагрузок по медицинским показателям. Таким образом, выполнение данного показателя можно принять за 100%.

2.3.18. Доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных, федеральных мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.д.), во всех образовательных организациях Ивантеевского муниципального района 36 % от общего количества обучающихся и 63% от количества участников, что подтверждает высокие показатели индекса сформированности ценностных ориентаций личностного развития.

*Таким образом, можно выделить следующие причины неэффективности работы по направлению «Сформированность ценностных ориентаций личностного развития»:*

1. Ограниченность моделей наставничества, реализуемых в образовательных организациях Ивантеевского муниципального района.

2. Ограниченное предложение программ внеурочной деятельности духовно-нравственного направления.

**Рекомендации** по развитию направления «Сформированность ценностных ориентаций личностного развития»:

1. МОУ «СОШ п. Знаменский» (2 кластер), МОУ «ООШ с. Арбузовка» (2 кластер), МОУ «ООШ с. Клевенка» (1 кластер) , МОУ «ООШ с. Раевка» (1

кластер) развивать систему наставничества, в том числе использование модели «значимый взрослый – наставляемый» «звездный» взрослый – наставляемый», «студент – наставляемый».

2. МОУ «ООШ с. Чернава», МОУ «СОШ с. Николаевка им. В.М. Кузьмина», МОУ «ООШ п. Восточный» - активнее реализовывать ценностно-ориентированные программы внеурочной деятельности, основанные на использовании имеющихся ресурсов (школьных музеев, театров, спортивных клубов и т.д.), а также при реализации проекта «Разговоры о важном», обратить особое внимание на вопросы духовно-нравственного воспитания.

На основе фактически достигнутых результатов, согласно Концепции муниципальной системы оценки качества образования в Ивантеевском муниципальном районе, проведено уровневое распределение результатов образовательных организаций. Выделены 2 группы результатов.

|                                           | Кла<br>сте<br>р | Недостигнутые показатели       | Чис<br>ло<br>недостиг.п<br>оказ. | %<br>достигн.<br>Показат. | Гр<br>уп<br>па |
|-------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------|----------------|
| МОУ «ООШ с. Клевенка»                     | 1               | 2.3.15                         | 1                                | 94,4                      | 1              |
| МОУ «СОШ с. Яблонный Гай»                 | 1               | 2.3.15                         | 1                                | 94,4                      | 1              |
| МОУ «ООШ с. Раевка»                       | 1               | 2.3.15                         | 1                                | 94,4                      | 1              |
| МОУ «СОШ с. Ивановка »                    | 1               | 2.3.15                         | 1                                | 94,4                      | 1              |
| МОУ «ООШ с. Чернава»                      | 1               | 2.3.8; 2.3.16                  | 2                                | 88,8                      | 1              |
| МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»              | 1               | 2.3.7;                         | 1                                | 94,4                      | 1              |
| МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова»  | 1               | 2.3.6;                         | 1                                | 94,4                      | 1              |
| МОУ «СОШ п. Знаменский»                   | 2               | 2.3.6; 2.3.13; 2.2.15<br>2.3.8 | 4                                | 78,3                      | 2              |
| МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» | 2               | 2.3.6; 2.3.16; 2.3.8           | 3                                | 83,3                      | 2              |
| МОУ «ООШ с. Канаёвка»                     | 2               | 2.3.15                         | 1                                | 94,4                      | 1              |
| МОУ «ООШ п. Восточный»                    | 3               | 2.3.6; 2.3.8; 2.3.16           | 3                                | 83,3                      | 2              |
| МОУ «СОШ с. Николаевка им. В.М. Кузьмина» | 3               | 2.3.16                         | 1                                | 94,4                      | 1              |
| МОУ «ООШ с. Арбузовка»                    | 2               | 2.3.15                         | 1                                | 94,4                      | 1              |

*Выводы по треку «Формирование ценностных ориентаций обучающихся»:*

Управленческая система эффективна в четырех общеобразовательных организациях (группа 1) и недостаточно эффективна в двух общеобразовательных организациях (группа 3) Ивантеевского муниципального района.

Устойчиво высокие показатели по сформированности ценностных ориентаций по всем трем направлениям зафиксированы в МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» (кластер 1) и МОУ «Гимназия с. Ивантеевка» » (кластер 1), что свидетельствует об эффективности воспитательной деятельности в этих учреждениях и подтверждается достижением практически всех плановых показателей трека. Следует отметить МОУ «ООШ п. Восточный» (кластер 3) и МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова», у которых общий показатель ниже остальных школ, но они демонстрируют в целом высокий

уровень эффективности управленческой системы в области формирования ценностных ориентаций обучающихся, учитывая контекстные (имеются кадровые дефициты и контингент обучающихся менее 100 чел.)

Наибольшие опасения вызывает МОУ «СОШ п. Знаменский» (кластер 2) которое попало в третью группу по эффективности управленческой системы, при наличии необходимых возможностей для устойчивого функционирования и развития.

**Рекомендации** по треку «Формирование ценностных ориентаций обучающихся»

Муниципальному учреждению «Ресурсный центр управления образованием администрации Ивантеевского муниципального района»:

провести анализ рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций и календарных планов воспитательной работы на 2022/2023 уч. год с целью выявления направленности мероприятий на формирование ценностных ориентаций обучающихся, отражение традиций ОО в части формирования ценностных ориентаций;

организовать систему подготовки кадров общеобразовательных организаций по проблемам формирования ценностных ориентаций обучающихся, включая участие в онлайн – региональных и федеральных мероприятиях, изучение актуальной федеральной и региональной повестки в сфере воспитания ценностных ориентаций, а также обеспечить методическую поддержку, обобщение и распространение лучшего опыта по формированию ценностных ориентаций обучающихся.

Образовательным организациям:

ориентировать воспитательную работу на формирование ценностных ориентаций обучающихся;

реализовывать ценностно-ориентированные программы курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы, основанные на использовании ресурсов школьных музеев, театров, спортивных клубов;

продолжить работу по развитию детских общественных объединений и освоение новых программ, таких как «Орлята России» и т.п..

## **Трек 2 . Профилактика деструктивного поведения обучающихся.**

Анализ профилактики деструктивного поведения представлен по различным показателям в соответствии с задачами:

- эффективность профилактической работы для снижения количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними

В качестве показателей мониторинга были определены показатели:

- по выявлению групп социального риска среди обучающихся;
- по выявлению образовательных организаций с высокой долей обучающихся, с деструктивными проявлениями;
- по профилактике деструктивного поведения;

### **Показатель выявление групп социального риска**

2.3.19. Увеличение доли обучающихся принявших участие в социально-



психологическом тестировании (далее СПТ).

Проведенный мониторинг 13 общеобразовательных организаций показал, что в 2021/22 учебном году, 100 % школ, приняли участие в СПТ. Доля участия обучающихся в СПТ в 2021 году составила 95,6 %, что на 24 % выше регионального показателя.

| Количество обучающихся 14-18 лет, подлежащих тестированию |      | Количество принявших участие |      | Доля принявших участие в МР |      | Региональный показатель % |      |
|-----------------------------------------------------------|------|------------------------------|------|-----------------------------|------|---------------------------|------|
| 2020                                                      | 2021 | 2020                         | 2021 | 2020                        | 2021 | 2020                      | 2021 |
| 545                                                       | 523  | 411                          | 500  | 82                          | 95,6 |                           | 71   |

Таким образом, отмечается что в школах района активизирована работа по вовлечению обучающихся к участию в СПТ, что позволяет более полно выявить группы социального риска среди обучающихся. Анализируя контекстные данные, препятствующие повышению доли обучающихся принявших участие в СПТ (не согласие родителей). приходим к выводу, данная проблема почти полностью ликвидирована.

СПТ позволило изучить показателей сформированности ценностных ориентаций обучающихся (стр. 3,5,10).

#### Рекомендации:

Продолжить работу с родительской общественность, с цель разъяснения необходимости проведения СПТ и участия в нём обучающихся, что позволит выявить контекстные данные в классе, школе и в муниципалитете сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью обучающихся и во время наметить профилактическую работу.

**Показатель: Выявление образовательных организаций с высокой долей обучающихся, с деструктивными проявлениями;**

2.3.20. По состоянию на 01.06.2021 г. в подразделении по делам несовершеннолетних состоит – 4 обучающихся, совершивших административное правонарушение - 0,3 %, это на 0,2 % ниже, чем в 2020 г.

|                                          | клас<br>те<br>р | Кол-во об-ся, совершивших админист. Правонаруш. |                | вид правонару.                                                                        | клас<br>с |
|------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                          |                 | 20/21<br>уч .г.                                 | 21/22<br>уч.г. |                                                                                       |           |
| МОУ «СОШ с. Ивановка »                   | 1               | 2                                               | 0              | управление транспортным средством без права вождения                                  | 10        |
| МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»             | 1               | 2                                               | 2              | -распитие спиртных напитков;<br>-управление транспортным средством без права вождения | 8<br>10   |
| МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» | 1               | 1                                               | 1              | кража в магазине                                                                      | 7         |
| МОУ «ООШ с. Арбузовка»                   | 2               |                                                 | 1              | драка                                                                                 | 4         |
| ИТОГО                                    |                 | 7                                               | 5              |                                                                                       |           |

2.3.21. показатель достигнут, резонансных случаев деструктивного проявления не выявлено, что свидетельствует об эффективности управленческой деятельности.

2.3.22. В 100 % образовательных организаций приняты локальные акты по «Алгоритму действий ОО в случае выявления фактов буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся. Исходя из анализа работы муниципальной службы психолого-педагогической поддержки, школьных психолого-педагогических консилиумов, а также анонимные опросники детей, учителей, родителей видно, что случаев буллинга в школах не наблюдается.

**Рекомендации:** на всех видах деятельности акцент делать на взаимоотношения обучающихся между собой, между детьми и учителями, а также создание комфортной и открытой атмосферы.

**Показатель: Профилактика деструктивного поведения обучающихся.**

2.3.23. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по правовому просвещению увеличилась с 81 % (2020 г.) до 100% (2021 год). Плановый показатель достигнут, что свидетельствует об эффективности управленческой деятельности.

2.3.24. Доля родителей охваченных мероприятиями по правовому просвещению увеличилась с 57 % (2020 г.) до 72 (2021 г.)

2.3.25 Преступлений, совершённых несовершеннолетними в районе нет. Таким образом отмечается, что работа по профилактике правонарушений в школах района ведется планомерно и качественно, но вместе с тем увеличилось количество правонарушений связанных с использованием транспортных средств без прав вождения. Анализ контекстных данных (снижение роли семьи в формировании личности: приобретение родителями транспортных средств, беспрепятственный доступ к нему несовершеннолетними) показал, что в МОУ «Гимназия с. Ивантеевка» и МОУ «СОШ с. Ивановка» проводится недостаточная работа с родителями по предупреждению и соблюдению требований правил дорожного движения.

**Рекомендации:**

- образовательным организациям района продолжить работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся, используя методики и программы правопослушного поведения.

- МОУ «Гимназия с. Ивантеевка», МОУ «СОШ с. Ивановка» усилить работу с родительской общественностью по соблюдению требований ПДД с детьми с привлечением членов «Родительского патруля»;

- продолжить проведение совместных рейдов в вечернее время родительской общественности и сотрудников правоохранительных органов в места скопления молодёжи, в целях выявления случаев правонарушений среди несовершеннолетних.