



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
ИВАНТЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Саратовская область, с. Ивантеевка, ул. Советская, 18
Тел.: (845-79)5-19-17, факс (845-79)5-19-20

ПРИКАЗ № 109

от 02.06.2022 г.

**Об утверждении результатов анализа
эффективности мер, принятых по итогам
анализа мониторинга МУМ в 2021 году**

В соответствии с решением экспертно-методического Совета от 02.06.2022г., в целях реализации полного управленческого цикла, осуществления контроля за выполнением комплекса мер

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить результаты анализа эффективности мер, принятых по итогам анализа мониторинга МУМ в 2021 году по направлениям:
 - 1.1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями. Приложение № 1.
 - 1.2. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования. Приложение № 2.
 - 1.3. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования. Приложение № 3.
 - 1.4. Устранение дефицита педагогических кадров. Приложение № 4.
 - 1.5. Развитие системы воспитания и формирование ценностных ориентаций обучающихся Ивантеевского муниципального района. Приложение № 5.
 - 1.6. Профилактика деструктивного поведения обучающихся. Приложение № 6

2 Контроль за исполнением приказа возложить на Гладилову О.А.

Начальник
управления образованием

В.А. Козлова

Итоги оценки эффективности принятых мер по развитию системы воспитания и формированию ценностных ориентации обучающихся в Ивантеевском муниципальном районе.

По итогам исполнения приказа управления образованием от 17.06 2021 года № 126 «Об итогах оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Саратовской области», управлением образованием проведен анализ эффективности принятых мер по развитию системы воспитания и формированию ценностных ориентации обучающихся района. Оценка проведена по результатам анализа документов и материалов, размещённых в 2021-2022 учебном году в открытом доступе, по ссылкам, предоставленным образовательными организациями. Оценке подвергнуты представленные документы, закрепленные нормативно, протоколы совещаний, а также материалы, которые не закреплены нормативно, но направлены письмами в адрес организаций, участвующих в воспитании обучающихся.

В течение 2 лет в Ивантеевском муниципальном районе проводилась оценка сформированности ценностных ориентации согласно приказам управления образованием № 119 от 28.09.2020 г. «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Ивантеевского муниципального района, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2020 году», приказа № 169 от 21.09.2021 г. «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Ивантеевского муниципального района».

Из всей группы изученных показателей в качестве основных индикаторов сформированности ценностных ориентации были отобраны:

- ценность социальной активности как проявления активной жизненной позиции, выражающаяся в стремлении влиять на свою жизнь и окружающие условия через социально одобряемые формы ее проявления (волонтерская деятельность, участие в детских общественных организациях, ученическом самоуправлении, патриотических акциях и иных аналогичных мероприятиях);
- ценность самоконтроля поведения как проявления сознательной активности по управлению своими поступками в соответствии с убеждениями и принципами, представлениями о собственной безопасности и безопасности окружающих и ценности здоровья.

Для управления развитием системы воспитания и ценностных ориентации обучающихся в районе были приняты следующие меры.

С 1 сентября 2021 года в 100% образовательных организаций внедрены рабочие программы воспитания, направленные на формирование ценностных ориентации обучающихся, в том числе в 13 общеобразовательных

организациях (1535 обучающихся). Все программы соответствуют предъявляемым к ним требованиям. Утверждены планы-графики корректировки рабочих программ воспитания в части преемственности ценностных основ воспитания на местах на предмет их направленности ценностных ориентиров. Принято участие в серии методических семинаров и курсов повышения квалификации по проблемам реализации ценностного компонента при внедрении ФГОС - 3 с общим охватом 167 (81 %) слушателей (всего в районе 205 педагогов). В результате проведенной работы создан банк лучших рабочих программ воспитания, которые могут использоваться образовательными организациями в качестве образца при приведении рабочих программ воспитания к требованиям обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (МОУ «Гимназия с. Ивантеевка», МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова»). Выявлены лучшие практики проектирования уникальных ценностно-ориентированных модулей рабочей программы воспитания:

Модуль с уникальным содержанием:

«Организация предметно-эстетической среды» (МОУ «ООШ села Чернава Ивантеевского района Саратовской области»);

«Волонтерство и детские общественные объединения» (МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова»)

В школах района проведена работа по выявлению профессиональных дефицитов. Организована работа по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников через выявление и распространение лучших практик организации воспитательной деятельности в формате активного педагогического общения и наставничества. (МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»)

Обобщены лучшие муниципальные практики взаимодействия семьи и школы («Родительский патруль», «Школы родительского просвещения» участие во всероссийских родительских собраниях, диагностика удовлетворенности родителей и т.п.).

Представление лучших практик воспитания на муниципальном уровне осуществляется в рамках конкурсного движения:

- муниципальный конкурс классных руководителей общеобразовательных организаций «Лучшие педагогические практики» (27 участников в 4х номинациях);

- региональные конкурсы:

- конкурс инновационных практик «Формула воспитания» (6 участников. Зарьков А.П. МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова»- 3 место в номинации «Уникальный модуль рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации»);

- региональный этапе III Всероссийского конкурса среди классных руководителей «На лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий» - 2 чел., По результатам которого классный руководитель МОУ «ООШ с. Чернава Попова Н.Л., признана победителем;

- конкурс классных руководителей общеобразовательных организаций Саратовской области «Премия «Признание» (1 чел);

Проводится ежеквартальный мониторинг использования общеобразовательными организациями единой информационной системы в сфере развития добровольчества (волонтерства) dobro.ru, предусматривающий достижение показателей федеральных проектов «Социальная активность» и «Патриотическое воспитание». Проведены инструктивные совещания с руководителями образовательных организаций, по вопросу развития ценностных ориентиров волонтерства и детских общественных организаций. Приняли участие в региональных волонтерских акциях «Открытка учителю», «Челлендж добрых дел», «Добро не уходит на каникулы», «Вода России» «Письмо солдату», «Красный тюльпан», «Красная гвоздика» и т.п. (более 13 проектов)

Показатель по охвату обучающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью – 24,2 %, что превышает контрольную цифру (12,9), что свидетельствует о системной работе в данном направлении. Вместе с тем отмечается формальный подход к вовлечению детей в волонтерскую деятельность в МОУ «Гимназия», где охват составляет 9%.

В систему патриотического воспитания вовлечено 100 % обучающихся (1535 человек, в том числе от 5 до 13 лет 1298 чел,(84 %), от 14 до 17 лет 237 чел. (16 %) на территории района действуют 50 детских общественных объединений, в том числе 13 отделений РДШ, 11 отделения (отряда) «Юных инспекторов движения», 12 отрядов «Юные друзья полиции» (далее - ЮДП), 11 - «Юные помощники пожарных» 3 отряда ЮНАРМИИ. Количество участников детского общественного движения из числа обучающихся общеобразовательных организаций – 1535 человек (100 %)

В результате принятых мер по индикатору «Социальная активность» в группах учащихся в 2020-2021 учебном году:

Возраст респондентов	Повышенный уровень	Средний уровень	Пониженный уровень
7-9 классы	18%	69%	13%
10-11 классы	8%	80%	12%

По индикатору «Социальная активность» в группах учащихся в 2021-2022 учебном году:

Возраст респондентов	Повышенный уровень	Средний уровень	Пониженный уровень
7-9 классы	11	77%	12%
10-11 классы	9%	80%	11%

По индикатору «Самоконтроль поведения» в группах учащихся в 2020-2021г.г.:

Возраст респондентов	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.

7 – 9 классы	20%	19%	68%	69%	12%	12%
10 – 11 классы	19%	25%	71%	65%	10%	10%

По всем результатам четко прослеживается единая закономерность позитивной динамики в сформированности ценностных ориентации по мере взросления детей, что объясняется большим опытом включения обучающихся в социально одобряемые форматы общественной деятельности.

Анализ эффективности принятых мер по развитию системы воспитания в Ивантеевском муниципальном районе позволяет сделать следующие выводы и рекомендации.

1. Принятые управлением образованием меры по различным направлениям деятельности в сфере воспитания и формирования ценностных ориентиров личности оказались достаточно эффективными, так как они позволили добиться существенных результатов.

2. Целостная и системная работа по сопровождению внедрения рабочих программ воспитания позволила добиться существенных сдвигов в качестве рабочих программ воспитания, направленных на формирование у обучающихся ценностных ориентации, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, ценностных ориентации в области социального взаимодействия, ценностных ориентации в области личностного развития.

3. Эффективной оказалась система мер и мероприятий по формированию ценностей социальной активности через вовлечение обучающихся в просоциальную работу - волонтерскую (добровольческую) деятельность, детские общественные объединения, что привело к достижению целевых показателей федеральных проектов «Социальная активность» и «Патриотическое воспитание».

4. В целях повышения эффективности реализации в общеобразовательных организациях рекомендуется принять активное участие в конкурсе «Навигаторы детства 2.0» по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями и после чего, введение в штатные расписания общеобразовательных организаций должности «советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями», что позволит обеспечить интеграцию задач федеральных проектов в систему работы общеобразовательной организации, активное вовлечение в процесс воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, модерацию взаимодействия с детскими общественными организациями, медиацию в решении острых вопросов между взрослыми и детьми.

**Итоги оценки эффективности принятых мер
по профилактике деструктивного поведения обучающихся в
Ивантеевском муниципальном районе.**

Срок проведения: май 2022 года

Анализ эффективности принятых мер осуществлялся на основе результатов ежеквартального мониторинга работы по профилактике правонарушений образовательных учреждений Ивантеевского муниципального района за 2021-2022 учебного года и комплекса мер, проводимых управлением образования Ивантеевского района в течение 2021- 2022 учебного года.

В соответствии с приказом управления образованием № 256 от 30.12.2021 года «О проведении мониторинга выполнения адресных рекомендаций по результатам анализа мониторинга муниципальных управленческих механизмов в 2021 году» в период с 17 по 28 января 2022 года был проведен промежуточный мониторинг выполнения адресных рекомендаций, данных по результатам анализа мониторинга муниципальных управленческих механизмов в 2021 году. Были сделаны выводы и даны рекомендации по содержанию дальнейшей работы.

В соответствии с приказом УО от 26.04.2022 № 88 с 2.05.2022г. по 30.05 2022г. проведён **анализ эффективности принятых мер в 2021-2022 учебном году на основе повторного измерения показателей.**

Проведенный мониторинг 13 общеобразовательных организаций показал, что в 2021/22 учебном году, 100 % школ, приняли участие в СПТ. Доля участия обучающихся в СПТ в 2021 году составила 95,6 % (на 24 % выше, чем в 2020 г.) что на 24 % выше регионального показателя. Таким образом, работа по вовлечению обучающихся к участию в СПТ активизирована, что позволяет более полно выявить группы социального риска среди обучающихся.

В 100 % школ имеется раздел (программа, раздел плана) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Профилактические мероприятия успешно осуществляется в МОУ «СОШ п. Знаменский », МОУ «СОШ с. Яблоновый Гай», МОУ «ООШ с. Канаёвка им. С.П. Жаркова », МОУ «ООШ с. Клевенка», МОУ «ООШ с. Раевка», МОУ «ООШ с. Чернава», МОУ «ООШ п. Восточный», МОУ «ООШ с. Арбузовка». В этих школах отсутствуют учащиеся, стоящие на учете в КДН.

По состоянию на 01.06.2021 г. в подразделении по делам несовершеннолетних состоит – 4 обучающихся, совершивших административное правонарушение - 0,3 %, это на 0,2 % ниже, чем в 2020 г.

Не выявлено резонансных случаев деструктивного проявления, что свидетельствует об эффективности управленческой деятельности. показатель достигнут,

В 100 % образовательных организаций приняты локальные акты по «Алгоритму действий ОО в случае выявления фактов буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся. Исходя из анализа работы муниципальной службы психолого-педагогической поддержки, школьных психолого-педагогических консилиумов, а также анонимные опросники детей, учителей, родителей видно, что случаев буллинга в школах не наблюдается.

Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по правовому просвещению увеличилась с 81 % (2020 г.) до 100% (2021 год). Плановый показатель достигнут, что свидетельствует об эффективности управленческой деятельности.

Увеличилась доля родителей охваченных мероприятиями по правовому просвещению с 57 % (2020 г.) до 72 (2021 г.)

В районе нет преступлений, совершённых несовершеннолетними

Таким образом отмечается, что работа по профилактике правонарушений в школах района ведется планомерно и качественно, но вместе с тем увеличилось количество правонарушений связанных с использованием транспортных средств без прав вождения в МОУ «Гимназия с. Ивантеевка» и МОУ «СОШ с. Ивановка» проводится недостаточная работа с родителями по предупреждению и соблюдению требований правил дорожного движения.

В результате мониторинга было выявлено, что работа **по профилактике деструктивного поведения обучающихся** проходит на должном уровне. Прослеживается положительная динамика. Это позволяет сделать **вывод что принятые меры по профилактике деструктивного поведения обучающихся - эффективны**

Рекомендации:

- образовательным организациям района продолжить работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся, используя методики и программы правоупослушного поведения.

- МОУ «Гимназия с. Ивантеевка», МОУ «СОШ с. Ивановка» усилить работу с родительской общественность по соблюдению требований ПДД с детьми с привлечением членов «Родительского патруля»;

- продолжить проведение совместных рейдов в вечернее время родительской общественности и сотрудников правоохранительных органов в места скопления молодёжи, в целях выявления случаев правонарушений среди несовершеннолетних.